



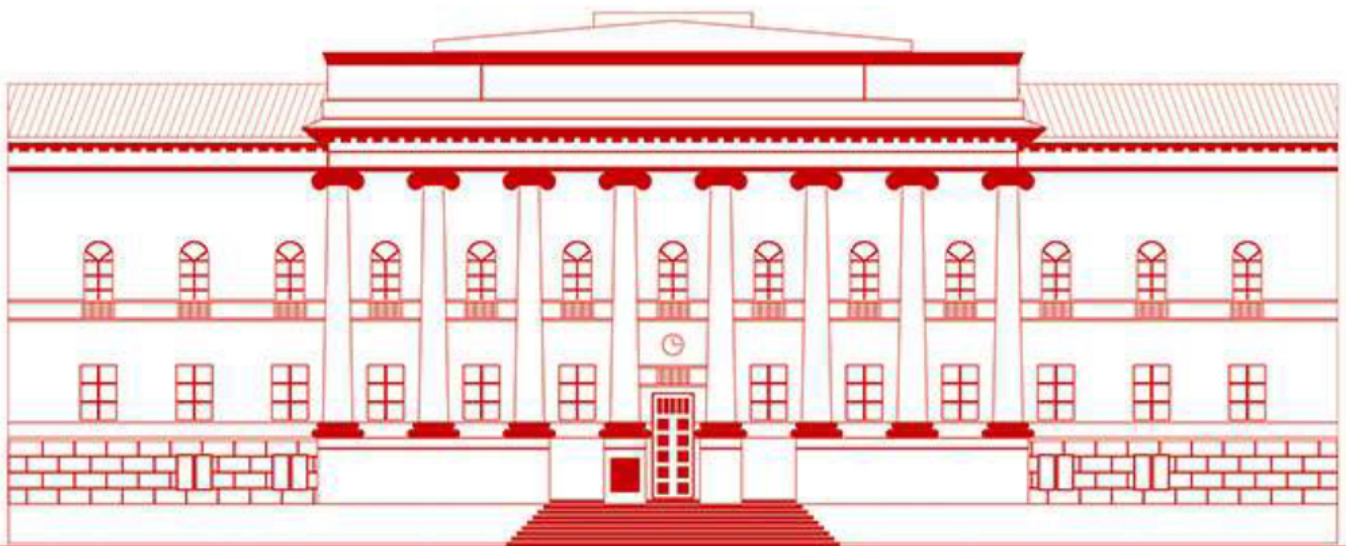
ЗВІТ

2023

**РЕКТОРА КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Володимира БУГРОВА

**ДОПОВІДЬ НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**



ВСТУП

Протягом 2023 року Київський національний університет імені Тараса Шевченка продовжував виконання своєї місії із запровадження суспільних цінностей, пріоритетними серед яких є освіта та наука.

Колектив Університету виконував надважливе завдання в тилу – продовжував безперебійну роботу для забезпечення навчання студентів, проведення наукових досліджень, збереження критичної інфраструктури.

Повномасштабне вторгнення рф на територію України змусило колектив Університету переналаштуватися на роботу в умовах війни: було вжито всіх необхідних заходів для забезпечення корпусів (та укриттів) альтернативними джерелами електроенергії (генераторами, акумуляторними батареями, захищеними лініями електропостачання тощо) та зв'язку.

Університет організував роботу у змішаному режимі та сформував необхідний обсяг цифрових освітніх ресурсів, забезпечив проведення лабораторних, практичних і семінарських занять, а також заходів підсумкового оцінювання у власних корпусах, поступово нарощуючи обсяги та кількість занять оффлайн, дотримуючись при цьому вимог наказу МВС України № 579 від 09.07.18 "Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту" та "Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти" та узгоджуючи свої дії із військовою адміністрацією Києва.

Проведення зимової екзаменаційної сесії 2023/24 навчального року в Університеті за більшістю освітніх програм вже відбувається в режимі оффлайн.

Університет успішно провів вступну кампанію 2023 і здійснив набір студентів на навчання як за державним замовленням, так і за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

У звітному році освітній процес і науково-дослідницьку діяльність Університету забезпечували:

- **13** факультетів: географічний; економічний; інформаційних технологій; історичний; комп'ютерних наук та кібернетики; механіко-математичний; психології; радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем; соціології; фізичний; філософський; хімічний; факультет військової підготовки Військового інституту;

- **7** навчально-наукових інститутів: "Інститут геології"; високих технологій; журналістики; міжнародних відносин; права; філології; публічного управління та державної служби;

- **1** Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини";

- **3** навчальних інститути: військовий; післядипломної освіти; Управління державної охорони України;

- **2** відокремлені структурні підрозділи: "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"; "Оптико-механічний фаховий коледж";

- **2** підготовчих відділення: для громадян України та для іноземних громадян;

- **1** Український фізико-математичний лицей;

а також Інститут психіатрії, Астрономічна обсерваторія, Ботанічний сад, Канівський природний заповідник.

Інноваційну складову діяльності факультетів та інститутів, як і в минулі роки, допомагає реалізувати Науковий парк.

Станом на 01.12.23 за всіма рівнями фахової передвищої і вищої освіти в Університеті навчається понад **30** тис. осіб:

- майже **1 тис.** – за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра;

- понад **28 тис.** – за освітніми рівнями (ступенями) бакалавра та магістра;
- понад **1 тис.** – за освітньо-науковим рівнем (ступенем) доктора філософії і в докторантурі.

Освітні, освітньо-професійні, освітньо-наукові та наукові програми підготовки факультетів, інститутів і коледжів Університету спрямовано на:

- здобуття особами, що навчаються, фахової передвищої і вищої освіти;
- підвищення слухачами кваліфікації (освітньої і/або професійної) у межах того самого рівня Національної рамки кваліфікацій;
- підготовку до вступу до Університету через підготовчі відділення громадян України та інших держав;
- здобуття повної середньої освіти учнями Українського фізико-математичного ліцею за профілями: фізика, математика, хімія.

За умов певного зменшення обсягу фінансування за загальним фондом Університет зберіг свій кадровий склад. Однак зміна реалій викликала необхідність проведення коригування положень Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018–2025 років.

У складних умовах воєнного стану в поточному 2023 році Університет зміг суттєво підсилити міжнародну співпрацю. Зокрема, Університет увійшов у кілька Європейських альянсів.

Разом з партнерами по Альянсу європейських університетів EUniWell були отримані нові можливості доступу до проєктної діяльності та використання найкращих європейських практик в академічній мобільності. Так, у 2023 році у рамках оголошеного конкурсу стартового фінансування в межах Альянсу Київський національний університет імені Тараса Шевченка доєднався до чотирьох проєктів як асоційований партнер.

Реалізований новий унікальний спільний проєкт з Університетом Едінбургу у рамках стратегічного партнерства.

Ще одним аспектом освітньої та культурної дипломатії Університету є продовження розвитку україністики за кордоном – забезпечення міжнародних ЗВО освітніми та навчальними матеріалами про українську мову, культуру, історію, науку. В Університеті діє понад 35 регіональних центрів із вивчення мови, культури, політики. Університет активно залучає викладацький склад до впровадження освітніх програм з української мови в університетах Німеччини, Іспанії, Італії, Швеції, Великої Британії, США, Нідерландах, Словаччини, Литви, Хорватії, Туреччині, Чехії. Українські студії вже запроваджено в Лундському університеті (Швеція), Гранадському університеті (Іспанія), університеті імені Коменського та університеті Костянтина Філософа (Словаччина), Загребському університеті (Хорватія), Кільському університеті (Німеччина), Амстердамському університеті (Нідерланди), Единбурзькому університеті (Шотландія).

Значним внеском в інтернаціоналізацію Університету є результати конкурсного відбору заявок на структурні проєкти, наслідком чого стала перемога Університету в 11 нових структурних проєктах у 2023 році (програмах Еразмус+).

Продовжується активна діяльність з інтернаціоналізації шляхом входження до міжнародних професійних мереж й об'єднань університетів, **зокрема у 2023 році отримав членство в:**

INU (International Network of Universities, Міжнародна мережа університетів) який об'єднує 13 членських установ об'єднання, що розташовані в Аргентині, Великій Британії, Індонезії, Іспанії, Колумбії Німеччині, Південній Африці, Сполучених Штатах Америки, Швеції та Японії;

Utrecht Network, що є провідною європейською мережею університетів, які співпрацюють у сфері інтернаціоналізації, та об'єднує 32 європейських університети в 27 країнах;

Альянс європейських університетів Асоціація університетів Східного партнерства (Eastern Partnership Universities Cluster, EPUC), до складу якого входять 12 університетів-партнерів (Карлів університет, Міланський університет, Варшавський університет, Кельнський університет, Угорський університет Етвеша Лоранда, а також університети-партнери з асоційованих країн: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Ужгородський національний університет імені Івана Франка, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Тбіліський державний університет імені Івана Джавахішвілі та Молдовський державний університет у Кишиневі).

Сьогодні Університет залишається флагманом вищої освіти України у міжнародних рейтингах.

1. World University Rankings компанії QS (Велика Британія) Університет посів позицію 681–690 серед майже 1500 університетів світу; за показником "Репутація серед роботодавців" – 252 місце, за показником працевлаштування – 288. Й вперше завоював місце у показнику "Сталість (соціальний і екологічний вплив)" – 701 місце.

Вперше Університет увійшов у новий регіональний європейський рейтинг QS Europe University Rankings, й посів 263 позицію, а в регіональному рейтингу QS Europe University Rankings – Eastern Europe серед країн Східної Європи – 16 місце.

2. The Times Higher Education – позиція у групі 1201–1500.

У предметних рейтингах журналу The Times Higher Education Університет має такі результати: Право – 251–300, Мистецтво і гуманітарні науки – 601+, Бізнес і Економіка – 601–800, Соціальні науки – 601–800, Інженерія – 801–1000, Клінічні та медичні науки – 801–1000, Комп'ютерні науки – 801–1000, Науки про життя – 801–1000, Фізичні науки – 1001+.

3. У регіональному рейтингу U.S. News & World Report Best Global Universities in Europe, Київський національний університет імені Тараса Шевченка посів 464 позицію. У предметних рейтингах – 626 місце у галузі Хімія та 525 – у галузі Фізика.

4. У рейтингу URAP (University Ranking by Academic Academic Performance), університетський рейтинг академічної успішності, який укладає дослідницька лабораторія URAP Вищої школи інформатики Близькосхідного технічного університету (Анкара, Туреччина), Університет посів 1342 позицію. У предметних рейтингах URAP маємо наступні позиції: Нанонауки та наноматеріали – 490, Фізичні науки – 567, Матеріалознавство – 799, Математичні науки – 802, Електротехніка та електроніка – 883, Хімічна інженерія – 887, Хімічні науки – 904, Машинобудування – 976, Технології – 1129.

1. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ

Вчена рада – це колегіальний орган управління, який створено для розгляду найважливіших питань діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

2023 року відбулися **11** чергових і **3** позачергові засідання Вченої ради Університету, на яких було обговорено та прийнято рішення з важливих питань діяльності Університету, зокрема, організації освітнього процесу, науково-дослідницької роботи, фінансово-господарської діяльності, зміцнення кадрового потенціалу, поглиблення міжнародної співпраці, покращення позицій Університету у міжнародних рейтингах, визначення пріоритетних завдань колективу Університету в умовах повномасштабного вторгнення російських військ на територію України.

Упродовж 2023 року Вчена рада приділяла велику увагу питанням:

- забезпеченню якості освітнього процесу в Університеті;
- покращенню якості кадрового потенціалу Університету під час воєнного стану та у повоєнний період;
- ушануванню героїчної боротьби за Україну студентів, курсантів, працівників і випускників Університету задля збереження його новітньої історії;
- розвитку та підтримці ефективної взаємодії з роботодавцями в умовах війни та післявоєнний період;
- національно-патріотичному вихованню учасників освітнього процесу;
- державотворчій і містоутворюючій місії Університету в незалежній Україні;
- підготовці та відзначенню 190-річчя від дня заснування Університету.

2023 року Вчена рада розглянула та затвердила:

- Стратегію забезпечення гендерної рівності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Оперативний план заходів на 2023–2027 рр. з її реалізації;
- Стратегію інтернаціоналізації Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2023 році та зміни до них;
- Правила прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 2023 році та зміни до них;
- Правила прийому до докторантури для здобуття ступеня доктора наук у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у 2023 році;
- Положення про використання технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- Положення про валідацію та визнання результатів навчання, що здобуті у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- нову редакція Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії – іноземних громадян в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка за акредитованими освітньо-науковими програмами;
- Положення про Всеукраїнську олімпіаду Київського національного університету імені Тараса Шевченка для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти;

- Положення про комітет з біоетики наукових досліджень у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- Положення про Наглядову раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Положення про Науково-технічну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Положення про клінічну кафедру Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Положення про Приймальну комісію Київського національного університету імені Тараса Шевченка (нова редакція);
- Положення про Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка (нова редакція);
- Тематичний план наукових досліджень і розробок, які виконує Київський національний університет імені Тараса Шевченка за рахунок коштів державного бюджету України у 2023 році;
- Порядок проходження документів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, які подаються на здобуття наукового ступеня доктора наук;
- зміни до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Упродовж звітнього періоду Вчена рада розглядала актуальні питання життєдіяльності Університету, зокрема схвалила фінансовий план Університету на 2024 рік, "Відозву колективу Університету щодо державної політики в мовному питанні", "Звернення академічної спільноти КНУ імені Тараса Шевченка щодо ратифікації Римського статуту Міжнародного кримінального суду", затвердила склад Ради роботодавців Університету.

Протягом 2023 року Вчена рада на своїх засіданнях регулярно розглядала питання про зміну гарантів освітніх програм, затвердження сертифікатних програм, описів освітніх програм, внесення змін до описів освітніх програм, видачу дипломів докторів філософії особам, яким присуджено ступінь доктора філософії; обговорювала й рекомендувала кандидатури, запропоновані факультетами/навчально-науковими інститутами/інститутами та підтримані відповідними Постійними комісіями Вченої ради, для участі у конкурсах на здобуття державних нагород, премій і стипендій, а також приймала рішення щодо висунення або підтримки наукових праць та авторських колективів для їх участі в конкурсах державного рівня.

2023 року, після проходження конкурсу та на підставі рішень Вченої ради, ректор Університету уклав контракти із **5** завідувачами кафедр і **52** професорами. У жовтні 2023 року оголошено конкурс і здійснено процедуру проведення конкурсного відбору на 27 посад завідувача кафедри та 1 завідувача відділу.

На підставі рішень Вченої ради Університету й Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України впродовж 2023 року **присвоєно вчені звання:**

- професора – **20**;
- доцента – **36**;

На розгляді у МОН України перебувають ще **25** атестаційних справ здобувачів вчених звань професорів і доцентів, щодо яких Вчена рада у грудні 2023 року прийняла позитивне рішення.

За поданнями деканів факультетів/директорів/начальників навчально-наукових інститутів/інститутів, на основі рекомендацій Постійної комісії Вченої ради з питань організації освітнього процесу, відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018–2025 рр. та задля узгодження структури Університету з нормами Закону України "Про вищу освіту" впродовж 2023 року:

створено:

- Центр сталих рішень GreenLabsKNU у структурі географічного факультету;
- відділ з інфекційного контролю у структурі Університетської клініки;

- відділ забезпечення діяльності стипендіальної комісії у структурі Університету;

- кафедру терапії та реабілітації ННЦ "Інститут біології та медицини".

ліквідовано:

- Центр психіатрії та психологічної допомоги для дорослих і дітей у структурі Університетської клініки;

- кафедру фундаментальної медицини та створено на її базі кафедру педіатрії, акушерства та гінекології ННЦ "Інститут біології та медицини".

перейменовано:

- кафедру управління інформаційною політикою – на кафедру євроінтеграційної політики ННІ публічного управління та державної служби;

- відділ зі зв'язків з громадськістю – на відділ зв'язків із громадськістю імені Володимира Мукана ННІ філології;

- Центр проблем імплементації європейського соціального права – на Центр соціального права ННІ права;

- Лінгвістичний музей – на Лінгвістичний музей імені професора Костянтина Тищенка Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

- кафедру клінічної медицини – на кафедру технології медичної діагностики та лікування ННЦ "Інститут біології та медицини";

- кафедру біофізики та медичної інформатики – на кафедру біофізики та нейробіології ННЦ "Інститут біології та медицини".

реорганізовано:

- групу технічного захисту інформації та групу захисту персональних даних шляхом їх приєднання до відділу супроводу програмного забезпечення;

- кафедру міжнародної економіки та маркетингу шляхом поділу на кафедру міжнародної економіки та кафедру маркетингу та бізнес-адміністрування економічного факультету;

- кафедру тактики та загальновійськової підготовки факультету післядипломної освіти Військового інституту шляхом її приєднання до кафедри військово-спеціальної підготовки факультету післядипломної освіти Військового інституту;

- кафедри фізіології людини і тварин та кафедри анатомії та патологічної фізіології шляхом об'єднання та створення на їх базі кафедри фізіології та анатомії.

Відповідно до Положень про присвоєння почесних звань і заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, за поданнями факультетів/навчально-наукових інститутів та з огляду на рекомендації Постійних комісій у 2023 році, Вчена рада:

- нагородила доктора філологічних наук, професора, директора ННІ філології Григорія Семенюка Відзнакою Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

- присвоїла американському математику Едварду Б. Саффу звання "Почесний доктор Київського національного університету імені Тараса Шевченка";

- присудила 9 працівникам та аспірантам Університету Премію імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Традиційно у полі уваги Вченої ради перебуває діяльність її Постійних комісій, голови яких регулярно інформують членів Вченої ради про роботу ввірених їм комісій за звітний період. Упродовж 2023 року було заслухано інформацію про діяльність Постійних комісій Вченої ради з питань організації освітнього процесу, з питань етики, з питань перспективного розвитку, з питань міжнародної співпраці.

Рішення, які приймала Вченої рада на засіданнях, – ухвали, положення (після їх затвердження) та інша важлива інформація про роботу Вченої ради – регулярно розміщуються на сайті Вченої ради Університету: <http://senate.univ.kiev.ua/>.

2. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У звітному році освітня та методична діяльність викладачів Університету, весь освітній процес перебували під постійним тиском факторів, що пов'язані із агресією росії, через що тривало коригування не тільки освітнього законодавства (закони України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про фахову передвищу освіту", постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України), але й інших ключових нормативних документів, які регламентують підприємницьку діяльність, фінансові, трудові та соціально-економічні відносини, гуманітарні взаємодії тощо (Кодекс законів про працю, закон України "Про державний бюджет України", постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, міністерств та відомств). Усе це суттєво чинило вплив на життя освітянської спільноти, плани та цілі ЗВО. Водночас продовжились започатковані 2022 року процеси інтеграції Університету до діяльності європейських структур (зокрема, до діяльності альянсу EUniWell), інтенсифікувалася двостороння співпраця з провідними ЗВО європейських країн. Нові позитивні імпульси освітньої діяльності Університету продовжують формуватися також завдяки розширенню співпраці з університетами України, зокрема, в рамках Альянсу Українських Університетів (КНУТШ, КШЕ, УКУ, СумДУ, НТУ "Дніпровська політехніка", НУВГП) та проекту Британської Ради "Leaders of University Transformation for Ukraine's Reinventing" (КНУТШ, НТУ "Дніпровська політехніка", НУ "Львівська політехніка", НЗУ, МДУ), а також проекту Еразмус+ "DJUni".

Університет продовжив низку раніше започаткованих робіт і впроваджує нові види діяльності, зокрема:

- продовжилась акредитація освітніх програм Університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
- триває запровадження компонентів внутрішньої системи забезпечення якості та інструментів, що сприяють прозорості освітньої діяльності та прийняття рішень;
- розбудовується як інструмент забезпечення якості та управління система опитувань усіх учасників освітнього процесу;
- триває формування внутрішньої нормативної бази з регламентації прав та обов'язків учасників освітнього процесу (зокрема, за асинхронної взаємодії викладачів зі здобувачами), сприяння професійному зростанню науково-педагогічних і педагогічних працівників, урахування результатів неформальної та інформальної освіти, забезпечення академічної доброчесності тощо;
- розробляються та реалізуються все більше програм неформальної освіти (як на замовлення органів державної влади, так і тих, що запроваджені в ініціативному порядку);
- удосконалюються методики та процедури оцінювання;
- до процесів викладання та оцінювання залучаються представники ринку праці та академічної спільноти з-поза меж Університету;
- формується ресурсне забезпечення для здійснення діяльності в екстремальних умовах;
- забезпечується повернення до аудиторій (після трирічного періоду карантинних обмежень і вимушених евакуацій) Університету не тільки викладачів і науковців, але й здобувачів освіти;
- налагоджуються нові формати взаємодії зі здобувачами освіти – громадянами інших країн.

Продовжується зростання конкуренції на ринку освітніх послуг і наукових досліджень в Україні, зокрема, через демографічну кризу і виїзд значної кількості громадян України за кордон.

2.1. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

В умовах повномасштабного вторгнення росії в Україну другий рік поспіль раніше позитивна динаміка зростання контингенту здобувачів освіти першого (бакалаврського) й другого (магістерського) рівнів вищої освіти змінилася на зворотню. Порівняно з 2022 роком, абсолютний показник зменшився майже на 1000 осіб.

Станом на 1 січня 2023 року в Університеті навчаються **28316** студентів і курсантів, серед яких **709** осіб – іноземні громадяни. За кошти державного бюджету на першому та другому освітніх рівнях здобувають освіту **15507** осіб (минулого року – **15708**; позаминулого – **16567**), у той самий час за кошти фізичних та юридичних осіб за цими самими рівнями навчаються **12809** осіб (минулого року – **13467**; позаминулого – **13777**). Зміни контингенту здобувачів освіти в Університеті відбулися після повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України, тимчасової окупації південних і східних регіонів країни, ескалації військових дій усією лінією зіткнення, що спричинило значний відтік населення із найбільш небезпечних для проживання територій углиб країни та за її межі, яке не могло не вплинути на кількість студентів як денної, так і заочної форм здобуття освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітніх рівнів. Виїзд молоді для отримання тимчасового прихистку до безпечних західноєвропейських та інших країн вплинув на кількість абітурієнтів, які в складних умовах завершували отримання повної загальної середньої освіти та мали намір вступати до українських ЗВО. Різко зменшилася (майже вдвічі) кількість іноземних студентів, що цілком пояснюється небажанням вступати до університетів чи продовжувати навчання в країні, де триває повномасштабна війна.

Об'єктивні та суб'єктивні причини призвели до того, що кількість студентів за рівнем бакалавра денної форми здобуття освіти зменшилася на **1202** особи, контингент здобувачів освіти інших категорій зріс на 50–200 осіб. Студентів, які навчаються за кошти державного бюджету, порівняно з минулим роком, стало менше на 201 особу, а тих, хто навчається за кошти фізичних або юридичних осіб, – на **658** осіб (табл. 2.1).

Таблиця 2.1. Динаміка зміни сукупного контингенту студентів за освітніми рівнями бакалавра та магістра (та спеціаліста – до 2018 р.), 2008–2023 рр.

Період (навчальний рік)	Сукупний контингент		Зокрема	
	усього	іноземних громадян	за державним замовленням	за контрактом
2008/09	24096	466	14773	9323
2009/10	25856	560	15239	10617
2010/11	25931	393	15527	10404
2011/12	25054	389	15303	9751
2012/13	24893	538	15312	9581
2013/14	24444	709	14986	9458
2014/15	24611	951	15196	9415
2015/16	25010	971	15352	9658
2016/17	24512	924	15674	8838
2017/18	25231	1082	15749	9482
2018/19	25934	1291	15387	10547
2019/20	26746	1675	15693	11053
2020/21	28085	1620	15998	12087
2021/22	30344	1545	16567	13777
2022/23	29175	1231	15708	13467
На 01.12.23	28316	709	15507	12809

Таблиця 2.2. Кількість здобувачів освіти за першим і другим рівнями вищої освіти

Підрозділ	На 01.12.23										На 01.12.22			
	Усього здобувачів	із них: іншомовні	ОС Бакалавр				ОС Магістр				Усього здобувачів	із них: іншомовні		
			Усього	денна	заочна	контракт	Усього	денна	заочна	контракт				
	денна	заочна									контракт	денна	заочна	контракт
Військовий інститут	1243	0	958	920	0	38	0	285	196	0	89	0	1005	0
Географічний ф-т	941	14	746	620	87	5	34	195	159	27	0	9	927	18
Економічний ф-т	2719	60	2136	1012	950	1	173	583	280	192	0	111	2860	64
Інститут післядипломної освіти	888	4	279	0	0	0	279	609	0	0	0	609	796	10
Ін-т УДО України	203	0	122	0	33	59	30	81	20	5	20	36	203	0
Історичний ф-т	991	3	815	629	168	11	7	176	111	46	5	14	1056	25
Механіко-математичний ф-т	721	50	538	459	50	0	29	183	153	29	0	1	855	80
ННІ "Інститут геології"	313	4	226	212	14	0	0	87	78	9	0	0	366	35
ННІ високих технологій	354	0	258	246	12	0	0	96	79	17	0	0	353	0
ННІ журналістики	1196	7	1005	317	508	1	179	191	92	54	0	45	1388	13
ННІ міжнародних відносин	2827	98	2018	748	1270	0	0	809	205	378	0	226	2763	119
ННІ права	2946	11	2050	710	998	0	342	896	179	342	0	375	3096	20
ННІ публічного управління та державної служби	1146	6	327	48	165	0	114	819	26	173	50	570	984	9
ННІ філології	2927	185	2491	1675	816	0	0	436	359	77	0	0	3182	256
ННЦ "Інститут біології та медицини"	1564	173	837	675	97	0	65	727	404	230	0	93	1925	470
Фізичний ф-т	372	13	248	236	12	0	0	124	109	15	0	0	455	29
Філософський ф-т	996	4	783	302	344	8	129	213	68	101	1	43	1016	38
Ф-т інформаційних технологій	1878	29	1492	955	537	0	0	386	207	152	0	27	1380	6
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1303	1	1026	832	194	0	0	277	183	94	0	0	1767	7
Ф-т психології	1459	6	1130	425	455	3	247	329	126	101	2	100	1380	6
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	682	4	539	497	42	0	0	143	132	11	0	0	802	1
Ф-т соціології	226	36	184	94	90	0	0	42	34	5	0	3	262	4
Хімічний ф-т	421	1	306	298	8	0	0	115	104	11	0	0	467	2
РАЗОМ	28316	709	20514	11910	6850	126	1628	7802	3304	2069	167	2262	29288	1212

Таблиця 2.3. Кількість здобувачів освіти за трьома рівнями вищої освіти, які призупилили навчання (з 01.12.22 по 01.12.23), 2023 р.

Підрозділ	Всього			ОС бакалавр				ОС магістр				ОС доктор філософії						
	з 01.12.22 по 01.12.23		усього	денна		заочна		денна		заочна		денна		заочна				
	державна	контракт		державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт			
	усього	державна	контракт	усього	державна	контракт	усього	державна	контракт	усього	державна	контракт	усього	державна	контракт			
ННІ філології	194	101	93	163	79	84	0	0	16	13	3	0	0	15	9	4	0	2
Економічний ф-т	157	57	100	135	46	88	0	1	12	4	5	0	3	10	7	2	0	1
ННІ міжнародних відносин	143	33	110	119	30	89	0	0	10	2	4	0	4	14	1	7	0	6
ННЦ "Інститут біології та медицини"	105	73	32	56	51	5	0	0	41	15	25	0	1	8	7	1	0	0
ННІ права	100	34	66	67	23	34	0	10	9	0	6	0	3	24	11	4	0	9
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	86	64	22	78	57	21	0	0	3	3	0	0	0	5	4	1	0	0
Ф-т інформаційних технологій	72	32	40	49	22	27	0	0	14	6	8	0	0	9	4	3	0	2
ННІ журналістики	72	16	56	71	15	48	0	8	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Ф-т психології	55	21	34	40	16	22	0	2	9	2	6	0	1	6	3	1	0	2
Фізичний ф-т	51	50	1	37	36	1	0	0	10	10	0	0	0	4	4	0	0	0
Механіко-математичний ф-т	49	41	8	44	37	5	0	2	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Інститут післядипломної освіти	49	0	49	17	0	0	0	17	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	45	37	8	32	26	6	0	0	7	5	2	0	0	6	6	0	0	0
ННІ ПУДС	43	25	18	2	0	2	0	0	3	0	2	0	1	38	25	2	0	11
Хімічний ф-т	36	36	0	21	21	0	0	0	14	14	0	0	0	1	1	0	0	0
Історичний ф-т	35	17	18	29	13	15	1	0	1	0	1	0	0	5	3	2	0	0
Філософський ф-т	33	15	18	16	6	10	0	0	1	0	1	0	0	16	9	2	0	5
ННІ високих технологій	27	26	1	20	19	1	0	0	2	2	0	0	0	5	5	0	0	0
Ф-т соціології	20	9	11	14	3	11	0	0	1	1	0	0	0	5	5	0	0	0
Географічний ф-т	17	16	1	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	1	0	0
ННІ "Інститут геології"	11	11	0	10	10	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
РАЗОМ	1400	714	686	1029	519	469	1	40	191	82	64	0	45	180	112	30	0	38

Університет постійно докладає чималих зусиль для того, щоб утримати кількісні показники контингенту здобувачів на певному рівні. Разом із тим, втрати за кількістю студентів в умовах війни неминуче відбуваються. Вони зумовлені виїздом за кордон потенційних абітурієнтів, погіршенням матеріального стану багатьох українських родин, а також масовим (на рівні 4,3 % контингенту) призупиненням навчання (станом на 01.12.23 в академічній відпустці перебувають 1400 здобувачів, найбільше – в ННІ філології, на економічному факультеті та ННІ міжнародних відносин).

Порівняно з минулим роком, найбільших втрат (понад 15 % контингенту) зазнали ННЦ "Інститут біології та медицини", механіко-математичний і фізичний факультети; понад 10 % контингенту втратили ННІ журналістики та факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем. Приріст контингенту (на рівні 1–5 %) зафіксовано в ННІ публічного управління та державної служби, на факультеті інформаційних технологій, географічному факультеті, найбільший приріст (понад 15 %, порівняно з минулим роком) – на факультеті психології та у Військовому інституті (табл. 2.2).

2.1.1. Коледжі університету

У поточному, 2022/23 навчальному році, у коледжах Університету здобуває освіту **981** студент (станом на 01.10.22 – **871**), що на 110 осіб більше, ніж торік. Зокрема, Відокремлений структурний підрозділ "Оптико-механічний фаховий коледж" має на **147** здобувачів більше, а Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій" – на **37** менше, порівняно з минулим навчальним роком. Університетські коледжі прийняли цього року до своїх лав **339** першокурсників, ВСП "ФКГРТ" – **97**, ВСП "ОМФК" – **242**. Збільшення контингенту у ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж" відбулося здебільшого за рахунок вступників на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб (на 90 %). Натомість, у ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій" зменшилася кількість студентів, порівняно з минулим роком, за всіма показниками, більш за все навчання за кошти фізичних та юридичних осіб (81 % від минулорічного показника) та навчання за заочною формою (78 % від минулорічного показника) (табл. 2.4).

Таблиця 2.4. Кількість студентів за ОКР молодшого спеціаліста та ОС фахового молодшого бакалавра (на 01.12.23)

Назва підрозділу	Усього	За кошти					
		державного замовлення			фізичних та юридичних осіб		
		разом	форма навчання		разом	форма навчання	
		денна	заочна		денна	заочна	
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	596	339	295	44	257	246	11
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	385	318	231	87	67	52	15
РАЗОМ	981	657	526	131	324	298	38

Середня наповнюваність академічних груп у коледжах – від 14 у ВСП "ФКГРТ" до 20 – у ВСП "ОМФК". Найменшою є група Т-41 (Буріння свердловин на тверді копалини і воду).

Таблиця 2.5. Порівняльна таблиця наповнюваності академічних груп, 2023 р.

Назва підрозділу	Усього	Наповнюваність груп		
		середня	найбільша	найменша
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	596	20	26	11
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	385	14	25	6

Освітньо-кар'єрні траєкторії випускників коледжів у 2023 році:

- 11 % (минулого року – 13 %) випускників ВСП "ФКГРТ" продовжили навчання в Університеті за програмами освітнього ступеня бакалавра (всі на програмах з нормативною тривалістю підготовки);
- 22 % (минулого року – 24 %) випускників ВСП "ОМФК" продовжили навчання в Університеті (нормативна тривалість підготовки, 10 із 19 вступників навчалися за кошти державного бюджету).

За наведеними показниками спостерігається незначне зменшення кількості випускників коледжів, які продовжують навчання в Університеті. Питання посилення співпраці коледжів зі структурними підрозділами Університету і надалі залишається актуальним.

2.1.2. Підготовче відділення для громадян України

Усього на підготовчому відділенні для громадян України у 2022/23 навчальному році навчалось **365** слухачів (минулого року – **595**), серед яких вступники:

- на програми ОС бакалавра на основі ПЗСО – **292**;
- на програми ОС магістра (медичного спрямування) на ПЗСО – **6**;
- не брали участь у вступній кампанії 2023 р. – **21** (18 – учні десятих класів – вступники у наступному, 2024 році, 3 – не подавали документів);
- за ОНР фахового молодшого бакалавра на основі БЗСО – **39**;
- не брали участь у вступній кампанії 2023 року – **7** (**2** – учні восьмих класів – вступники у наступному, 2024 році, **5** – не подавали документи, продовжили навчання в 10 класі).

Основними причинами зменшення контингенту слухачів вечірньої форми навчання підготовчого відділення у 2022/23 навчальному році стали:

1. Глобальний чинник: широкомасштабна агресивна війна російської федерації проти України:

- релокація батьків і зміна планів щодо вступу в Україні частини випускників;
- обмежена можливість батьків організувати на належному рівні робоче місце та технічно забезпечити навчання слухача в умовах відключення електроенергії.

2. Економічні чинники:

- втрата робочих місць батьків потенційних слухачів через воєнні дії та неготовність оплачувати додаткові освітні послуги;
- нерівна конкуренція з комерційними організаціями на ринку освітніх послуг з підготовки до складання ЗНО/НМТ та ДПА (бюджетні організації мають обмежені можливості оплати комерційної реклами та просування на ринку);
- збільшення конкуренції з боку іноземних закладів вищої освіти, які пропонують вступ "без складання ЗНО".

У 2022/23 навчальному році зі **319** слухачів, які проходили підготовку для вступу на програми ОС бакалавра та ОС магістра медичного спрямування, у вступній кампанії брали участь **298** (93,4 %):

- **136** осіб (43 %) вступили до КНУ імені Тараса Шевченка (**134** – на програми ОС бакалавра, **2** – на ОС магістра медичного спрямування);
- **146** осіб (46 %) вступили до інших ЗВО України (**141** – на програми ОС бакалавра, **4** – на ОС магістра медичного спрямування);
- **21** особа (7 %) не брали участь у вступній кампанії (**18** – готувалися до вступної кампанії 2024 року; **3** – не подавали заяви на вступ);
- **16** осіб (5 %) вступили до ЗВО за межами України.

У 2022/23 навчальному році із **46** слухачів, які готувалися до вступу за ОНР фахового молодшого бакалавра:

- **34** особи (74 %) вступили до коледжів КНУ;

- 5 осіб (11 %) вступили до інших ЗФПО України;
- 7 осіб (15 %) не брали участі у вступній кампанії 2023 року;
- 2 – учні восьмих класів – вступники наступного, 2024 року;
- 5 – не подавали документи, продовжили навчання в 10 класі.

Досить високий відсоток випускників ПВГУ, які вступили до інших ЗВО, обумовлений, на наш погляд, простими причинами. Вступ відбувається за результатами ЗНО/НМТ, тому абітурієнти обирали підготовку до його складання в закладах, в яких:

- високий рівень довіри до підготовки до складання ЗНО/НМТ саме в Університеті Шевченка що, однак, не змінює намірів вступати до інших ЗВО України;
- відсутність передвузівської підготовки в деяких ЗВО;
- контроль якості навчання, організації навчального процесу та за дисципліною навчання слухачів в умовах навчання з використанням дистанційних технологій на високому рівні викликав довіру змовників освітніх послуг.

Станом на 28.11.23 на підготовчому відділенні для громадян України навчаються **336 слухачів** і діють такі програми підготовки:

1. Програми підготовки до складання ЗНО/НМТ на основі ПЗСО:

- денна форма навчання для випускників минулих років, учнів шкіл екстернів (жовтень 2023);
- вечірня та денна (по суботах) форми навчання для учнів 10–11 класів терміном навчання 8 місяців (вересень 2023 – травень 2024);

На цих програмах підготовки освіти здобувають **316 слухачів**.

У перспективі планується відкриття таких програм підготовки:

- вечірня та денна (по суботах) форми навчання для учнів десятих-одинадцятих класів терміном навчання 5 місяців (грудень 2023);
- денна форма навчання для студентів коледжів Університету для комплексної підготовки до складання НМТ з математики, історії України та української мови (січень 2024);
- лекторій під час канікул (8 днів) – 2 епізоди під час зимових і весняних шкільних канікул (грудень 2023, березень 2024);
- літня школа для тих, хто братиме участь у ЗНО/НМТ наступного року (червень 2024).

2. Програми підготовки до складання ДПА на основі БЗСО: вечірня та денна (по суботах) форми навчання для учнів восьмих–дев'ятих класів терміном навчання 9 місяців (жовтень 2023). На цій програмі підготовки навчаються **20 слухачів**.

У перспективі планується відкриття таких програм підготовки:

- вечірня та денна (по суботах) форми навчання для учнів восьмих-дев'ятих класів терміном навчання 9 місяців (другий потік, грудень, 2023);
- вечірня та денна (по суботах) форми навчання для учнів восьмих-дев'ятих класів терміном навчання 5 місяців (лютий 2024);
- літній лекторій перед іспитами (липень 2024).

2.1.3. Підготовче відділення для іноземних громадян

Підготовку іноземних громадян у 2022/23 навчальному році пройшли **25** слухачів із **5** країн: Єгипет, Китай, Пакистан, Корея та Узбекистан. Завершили навчання у цьому навчальному році **20** слухачів, серед яких **14** вступили на навчання до Університету.

З вересня 2023 року зараховано на навчання **16** слухачів з Китаю, Туреччини, Азербайджану, Лівану, Марокко, Чехії.

Ці, хоч і невеликі, порівняно з попередніми роками, показники кількості слухачів, указують на інституційну сталість нашого Університету, передуніверситетської підготовки іноземних громадян для навчання в університеті. У період другого року повномасштабної війни це є особливо важливим.

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства за системою передуніверситетської підготовки впродовж звітнього періоду відбувалося винятково українською мовою за трьома напрямками: гуманітарним, економічним та інженерно-технічним. Основну увагу було приділено мовній підготовці іноземних громадян, їхній адаптації у новому мовному середовищі.

Упродовж звітнього періоду викладачі вдосконалювали методику викладання для іноземних слухачів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій навчання, підготували до друку низку посібників і робочих матеріалів із врахуванням потреб нових технологій навчання. Зокрема, отримали рекомендацію до друку від НМР Університету видання:

- Історія України: навч. посіб. / Т. Ю. Горбань, О. В. Даниленко та ін. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. – 216 с. (електронна версія).

- Physics. Part II: Electricity & Magnetism, Optics, Atomic & Nuclear Physics. Textbook for foreign students of the preparatory departments / O.O. Kalenyk, I.V. Plyushchay, T.L. Tsaregradska, P.O. Lishchuk. – Publishing and Polygraphic Centre "The University of Kyiv", 2022. – 110 p. Електронна версія.

- Українська мова для іноземних студентів (базовий рівень): навч. посіб. / Сварич Н. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. – 130 с. Друковане видання.

- Сварич Н. Українська мова для іноземних студентів (базовий рівень) : робочий зошит. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. – 99 с. Друковане видання.

- Українська мова: навч. посіб. для підготовки іноземних слухачів до усного іспиту / Задорожна О. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. – 47 с. Електронне видання.

- Будьмо знайомі: збірник текстів і завдань для самостійної роботи з української мови як іноземної / Сивець Т. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. – 163 с. Електронне видання.

Офіс по роботі з іноземними студентами традиційно проводить консультаційну роботу з питань навчання та стажування в Університеті, особливостей оформлення та визнання документів про освіту; здійснює видачу запрошень на навчання, прийом документів для вступу, організацію вступної кампанії, контроль за дотриманням міграційного законодавства для всіх абітурієнтів і студентів – іноземних громадян. У період вступної кампанії Офіс працював у форматі "єдиного вікна" для спрощення процедури вступу для студентів-іноземців.

Офіс по роботі з іноземними студентами другий рік поспіль організовує та забезпечує дистанційний вступ іноземних громадян з урахуванням вимог чинного законодавства. Завдяки налагодженій співпраці з партнерськими організаціями та на підставі укладених з Університетом угод вдалося організувати складання іспитів у країнах походження вступників з обов'язковою ідентифікацією осіб. У контексті цієї співпраці налагоджено комунікацію з факультетами/інститутами університету, на які вступали абітурієнти.

Офіс по роботі з іноземними студентами також здійснює постійну позаакадемічну підтримку осіб, що навчаються в Університеті за міжнародними угодами про співпрацю у сфері освіти. Популяризація Університету та освітніх програм для іноземних громадян, поширення інформації про привабливість України залишається головним пріоритетом діяльності Офісу.

Станом на 2 січня 2023 року у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка навчаються **709** іноземних громадян (без посвідок на постійне проживання) із **13 країн** світу (найбільше – з Китаю, Туркменістану, Азербайджану, Нігерії) та осіб без громадянства. На жаль, кількість здобувачів – іноземних громадян постійно скорочується через повномасштабне вторгнення росії на територію України.

2.1.4. Український фізико-математичний ліцей

Цьогоріч в Українському фізико-математичному ліцеї в 15 класах навчається **331** учень, що на 4 менше, ніж минулого навчального року. Середня кількість учнів у класах – 22 особи, така сама як і минулого навчального року. Кількість учнів, що мешкають у спальному корпусі, незважаючи на воєнний стан, становить **132** особи (40 % від контингенту минулого року – 39 %). Через воєнні дії в країні, у Ліцеї запроваджено дві форми навчання: очне та сімейне. На очній формі навчання перебуває 306 учнів, що становить 92 % всього контингенту.

2023 року **78** випускників отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти. **36** осіб із числа випускників (46 %) вступили на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (всі за державним замовленням), більшість серед них (26 осіб) є мешканцями Києва та Київської області. Цей показник нижчий за минулорічний, оскільки багато випускників закінчили навчальний рік за кордоном і до України не повернулися, але є високим як для воєнного стану. 15 випускників ліцею вступили на навчання до інших ЗВО України, 4 особи продовжують навчання в загальноосвітніх закладах інших країн, 23 випускники ліцею вступили на навчання до закладів вищої освіти інших країн.

2.2. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ

Вступна кампанія 2023 року відбулася на підставі Порядку прийому (Умов прийому) до закладів вищої освіти України, що затверджені МОН України, Правил прийому до Університету та інших чинних нормативно-правових документів. Вступна кампанія мала низку особливостей через зміни у законодавстві та ситуацію, що пов'язана із військовим станом. Зокрема:

- замість звичного ЗНО введено новий вид оцінювання знань – національний мультипредметний тест (НМТ), із семи дисциплін якого дві є обов'язковими (українська мова та математика), третій предмет – на вибір (іноземна мова, історія України, хімія, фізика, біологія). При цьому не важливо, який третій предмет складає вступник, він може подати документи на будь-яку конкурсну пропозицію. Тест складався з трьох предметів з ваговими коефіцієнтами, що затверджені Порядком прийому для різних освітніх програм;

- співробітники Університету брали активну участь у проведенні НМТ, ЄВІ (єдиний вступний іспит, що складався з двох частин: іноземна мова й тест загальних навчальних компетентностей) та ЄФВВ (єдине фахове вступне випробування). Тести проходили поетапно, під час повітряної тривоги їх призупиняли або переносили, аби надати можливість всім вступникам використати свій шанс на вступ. Шість ТЕЦ було розгорнуто на базі Університету, і працівники економічного, механіко-математичного факультетів, ННЦ "Інститут біології та медицини", ННІ високих технологій, журналістики, міжнародних відносин, факультетів комп'ютерних наук та кібернетики, радіофізики електроніки і комп'ютерних систем забезпечили тестування майже 5 тис. осіб;

- укотре відбулись зміни у кількості пільгових категорій вступників, до яких було застосовано особливі умови участі у конкурсному відборі (30 категорій) – у Єдиній державній електронній базі із питань освіти було створено реєстрів пільговиків;

- переліки пільгових категорій змінились через зміни переліку території (вступники з територій можливих бойових дій, активних бойових дій окупованих і звільнених);

- збільшилися терміни проведення вступної кампанії для магістрів – цьогоріч вона тривала до 30 вересня;

- традиційно працювали освітні центри Крим–Україна та Донбас–Україна;
- вступ на ОС Бакалавр для пільгових категорій: реєстрація на індивідуальну усну співбесіду (ІУС) та співбесіду з предметів НМТ здійснювалися перед початком подання заяв для участі у конкурсі через ЄДБО. Пільгові категорії осіб з окупованих територій (ОНТ) мали можливість проходити співбесіди дистанційно;

- кожен вступник на програми за ОС Бакалавра та ОС Магістра міг подати 5 заяв до ЗВО України для участі в конкурсі на місця державного замовлення;

- суттєвих змін зазнала вступна кампанія до магістратури. Нововведенням вступної кампанії-2023 до магістратури став ЄФВВ, який склали вступники за спеціальностями 05 Соціальні та поведінкові науки, 06 Журналістика, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини. ЄВІ містив два компоненти (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей, який склали всі вступники до магістратури);

- проведення фахових вступних випробувань онлайн;
- категорії вступників до магістратури, які мають право на вступ за спеціальними умовами: вступ для випускників ОС магістр з окупованих територій відповідного факультету/інституту на ту саму спеціальність в Університеті без іспитів;

- проведено додатковий набір на небюджетні КП;

- подання оригіналів документів для зарахування на навчання в переважній більшості здійснювалося із застосуванням кваліфікованого електронного цифрового підпису;

- виконання вимог до зарахування: подання оригіналів необхідних документів для осіб з окупованих територій було дозволено протягом трьох місяців після початку навчання;

- реєстрація на співбесіди та фахові іспити проходила через ЄДБО;

- за результатами вступної кампанії підготовлено звернення до Міністерства освіти та науки з пропозиціями про внесення змін до Порядку вступу до закладів вищої освіти на 2024 рік.

Традиційно початку вступної кампанії передувала значна організаційна та інформаційно-агітаційна підготовча робота, проведена Університетом для залучення найкращих вступників. Університетом було проведено загальноуніверситетський день відкритих дверей у форматі виставки – КНУ ЕКСПО. При цьому захід відбувся у форматі офлайн із трансляцією наживо у мережі YouTube.

Незважаючи на надзвичайну ситуацію в країні, Університет провів олімпіаду із загальноосвітніх предметів (біології, географії, математики, фізики, хімії). Частину організаційно-технічної роботи взяв на себе Відділ супроводу вступної кампанії. Зокрема, відділом було скоординовано значну кількість електронних сервісів:

- портали для віддаленої реєстрації на ЄВІ та ЄФВВ;

- реєстрацію для участі у вступних випробуваннях за ОС Бакалавр для пільгових категорій вступників через ЄДБО;

- вдосконалені реєстри пільговиків і контрактників.

Було використано також інші сервіси, які дозволили значно спростити роботу працівників відбіркових комісій, бухгалтерії. Наразі триває подальший розвиток системи, зокрема, для інтегрування до електронних інструментів Університету.

Працівники Відділу супроводу вступної кампанії протягом року надають консультації вступникам щодо всіх питань, які пов'язані зі вступною кампанією, а також консультують співробітників факультетів/інститутів щодо організації вступної кампанії, відповідно до Правил прийому, реєстрації на іспити, перевіряють документи для підтвердження пільги, проводять роз'яснювальну роботу з пільговими категоріями громадян, внесення даних до ЄДЕБО тощо.

Набір на навчання за денною та заочною формами здобуття освіти у 2023/24 навчальному році було оголошено (без ВІКНУ та Інституту УДО України) (табл. 2.6–2.7):

- за освітнім рівнем **фахового молодшого бакалавра** – за **12** програмами (10 – за денною, 2 – за заочною формами навчання);
- за освітнім ступенем **бакалавра** – на **137** освітніх програм денної форми навчання (сукупний ліцензійний обсяг – 6341 особа) та **16** освітніх програм заочної форми навчання (сукупний ліцензійний обсяг – 527 осіб);
- за освітнім ступенем **магістра** на основі повної загальної середньої освіти – на **2** програми денної форми здобуття освіти (мова навчання – українська та англійська);
- за освітнім ступенем **магістра** на основі диплома бакалавра, магістра (спеціаліста) – на **170** освітніх програм денної і **40** освітніх програм – заочної форм здобуття освіти (сукупний ліцензійний обсяг – 4923 і 1535 особи, відповідно);
- на основі **диплома бакалавра/спеціаліста/магістра інших спеціальностей** до Інституту післядипломної освіти – за **2** освітніми програмами ОС бакалавра та **6** освітніми програмами за ступенем магістра (сукупний ліцензійний обсяг – 146 та 355 осіб, відповідно);
- за освітньо-науковим ступенем **доктора філософії** – на **46** освітніх програм.

Таблиця 2.6. Кількість програм, за якими структурні підрозділи здійснювали набір за ОР бакалавра, 2023/24 н. р.

Підрозділ	Усього	Форма навчання	
		денна	заочна
ННІ філології	35	35	0
Економічний ф-т	14	14	1
Історичний ф-т	12	12	0
Географічний ф-т	11	11	1
ННІ журналістики	8	8	2
Ф-т інформаційних технологій	7	7	0
ННІ міжнародних відносин	6	6	0
Механіко-математичний ф-т	5	5	1
ННЦ "Інститут біології та медицини"	5	5	1
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	5	5	0
ННІ високих технологій	4	4	0
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	4	4	0
Фізичний ф-т	4	4	0
Філософський ф-т	4	4	2
ННІ ПУДС	3	3	3
Ф-т психології	3	3	2
Ф-т соціології	3	3	0
ННІ "Інститут геології"	2	2	0
ННІ права	2	1	1
Інститут післядипломної освіти	2	0	2
Хімічний ф-т	1	1	0

Таблиця 2.7. Кількість програм, за якими структурні підрозділи здійснювали набір за ОР магістра, 2023/24 н. р.

Підрозділ	Усього	Форма навчання	
		денна	заочна
ННІ філології	31	31	
ННІ міжнародних відносин	18	14	5
Економічний факультет	16	16	6
Географічний факультет	12	12	1
ННІ ПУДС	12	8	9
Факультет психології	9	9	1

Підрозділ	Усього	Форма навчання	
		денна	заочна
Історичний факультет	9	8	1
Факультет інформаційних технологій	8	8	1
Фізичний факультет	8	8	
ННІ "Інститут геології"	7	7	
ННІ журналістики	7	7	2
ННЦ "Інститут біології та медицини"	7	7	2
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	7	7	
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	7	7	
Механіко-математичний факультет	6	6	1
Інститут післядипломної освіти	6		6
ННІ високих технологій	5	5	
Філософський факультет	5	5	2
ННІ права	4	3	2
Факультет соціології	3	2	1
Хімічний факультет	1	1	

За рівнем фахової передвищої освіти та двома першими рівнями вищої освіти абітурієнтами у звітному році було подано понад **45 тис.** заяв (табл. 2.8.). Зокрема, у розрізі ступенів і рівнів:

- за освітнім рівнем молодшого бакалавра – **295** заяв (минулого року – **324**, позаминого – **677**);
- за освітнім ступенем бакалавра – **35 198** заяв (минулого року – **27 750** заяв, позаминого – **53 676** заяв);
- за освітнім ступенем магістра – **10 148** заяв (минулого року – **10 137**, позаминого – **12 124**), серед них випускниками інших ЗВО була подано **4336** заяв (минулого року – **4539**). Найбільше (**770**) випускників інших ЗВО подали заяви до інституту права (минулого року – **956**);
- за освітньо-науковим ступенем **доктора філософії** – **656** заяв (минулого року – **432**).

Середній конкурс **на місця державного замовлення** до університету становив:

- за **освітнім ступенем бакалавра** – **6,24** заяв на місце (минулого року – **7,39**; позаминого – **15**);
- за **освітнім ступенем магістра** – **6,93** заяви на місце (минулого року – **3,1**; позаминого – **8,2**);
- за освітньо-науковим ступенем **доктора філософії** – **2,14** заяви на місце (минулого року – **1,23**).

Середній конкурс **на місця ліцензійного обсягу** до університету 2023/24 навчального року за **освітнім ступенем бакалавра** становив **5,12** заяв на місце (минулого року – **3,28**), за **освітнім ступенем магістра** – **1,57** заяв на місце (минулого року – **1,6**) (табл. 2.9).

Для програм за рівнем бакалавра Університет отримав більше 10 % обсягу державного замовлення, що розподілений МОН України за 26 спеціальностями. Серед лідерів (понад 25 % обсягу державного замовлення в Україні): 031 Релігієзнавство, 106 Географія, 112 Статистика, 102 Хімія, 293 Міжнародне право, 104 Фізика та астрономія, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 032 Історія та археологія, 091 Біологія та біохімія, 292 Міжнародні економічні відносини, 111 Математика.

Таблиця 2.8. Порівняння кількості заяв, що подані до Університету, 2019–2023 рр.

Підрозділ	Освітній ступінь									
	бакалавра					магістра				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
ННІ міжнародних відносин	4363	5031	4719	2992	3857	953	1479	1671	1290	1685
ННІ права	2677	2719	2889	2248	2722	1252	2169	2559	1891	1587
Економічний ф-т	5342	7041	8219	3882	4374	826	408	1321	955	1542
Ф-т психології	1287	1503	2276	1642	2276	340	289	486	551	804
ННІ ПУДС			389	333	480			583	719	801
Ф-т інформаційних технологій	4358	4255	7382	4386	7264	265	429	629	605	778
Ін-т післядипломної освіти	125	161	113	198	175	274	601	638	301	684
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	2370	2484	3337	1767	2288	324	403	510	724	582
ННІ журналістики	2815	2865	2995	1369	1505	321	308	404	324	431
ННІ філології	6756	6006	7905	3331	4255	608	425	813	476	385
Механіко-матем. ф-т	666	831	961	463	442	289	140	304	349	248
Філософський ф-т	1999	1985	1802	698	1001	442	462	263	230	212
Географічний ф-т	1322	1284	2682	666	746	310	178	186	277	202
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	2246	1904	2170	1142	708	301	102	767	333	179
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1065	956	1515	788	890	224	96	193	215	166
Історичний ф-т	2012	2005	1970	798	1023	261	196	227	348	128
ННІ високих технологій	490	592	687	245	296	83	145	139	141	95
Фізичний ф-т	389	364	384	196	225	103	82	97	124	90
Хімічний ф-т	358	355	326	188	181	141	52	97	93	71
ННІ "Інститут геології"	262	261	480	141	178	121	39	95	127	64
Ф-т соціології	360	572	475	277	470	104	130	142	64	52
РАЗОМ	41 137	43 774	53 676	27 750	35 356	7 268	8 159	12 124	10 137	10 903

Таблиця 2.9. Показники середнього конкурсу на місця ліцензійного обсягу, 2023/24 н. р.

Факультет/інститут	Освітній ступінь	
	бакалавра	магістра
Ф-т інформаційних технологій	14,82	2,59
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	6,02	1,76
Економічний факультет	5,23	2,23
Ф-т соціології	5,22	0,87
Ф-т психології	4,95	1,79
ННІ філології	4,67	0,77
ННІ права	4,59	2,38
ННІ журналістики	4,18	2,97
ННІ міжнародних відносин	3,93	2,44
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	3,56	0,97
ННЦ "Інститут біології та медицини"	2,55	0,54
Філософський факультет	2,47	0,99
Історичний факультет	2,44	0,60
ННІ ПУДС	2,4	1
Географічний факультет	2,22	1,01
ННІ високих технологій	2,19	0,79
Механіко-математичний факультет	1,92	1,34
ННІ "Інститут геології"	1,87	0,64
Хімічний факультет	1,81	0,88
Фізичний факультет	1,73	0,67
РАЗОМ	5,12	1,57

Цього року середній прохідний бал на навчання за освітнім ступенем бакалавра становив **159,65** бала (минулого року – **170,28**, позаминулого – **183,14**). При цьому **22** освітніх програми мали прохідний бал понад **180**, а для **16** освітніх програм було зафіксовано прохідний бал, нижчий за **140**.

Найвищі прохідні бали (понад **184**) були зафіксовані за програмами "Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)" (ННІ міжнародних відносин); Філологія (японська мова і література та переклад, англійська мова), "Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Міжнародні економічні відносини", "Міжнародне право", "Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)".

Таблиця 2.10. Зарахування на навчання громадян України, (без ВІКНУ і Ін-ту УДО України) 2023/24 н. р.

Освітній рівень	Форма навчання			
	денна		заочна	
	за державним замовленням	за кошти фізичних та юридичних осіб	за державним замовленням, замовленням органів виконавчої влади	за кошти фізичних та юридичних осіб
Фаховий молодший бакалавр	20	26		17
Бакалавр	2736	1832		433
Магістр (на основі ПЗСО)	53	6		0
Магістр	1448	918	28	1105
PhD	140	160	1	38
РАЗОМ	4397	2942	29	1593

Таблиця 2.11. Зарахування на навчання іноземних громадян (у розрізі підрозділів та освітніх рівнів), 2019–2023 рр.

Факультет/інститут	Прийом									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр
ННІ міжнародних відносин	50	33	59	24	47	35	13	14	9	27
ННІ філології	92	21	86	36	125	25	12	3	7	14
Економічний ф-т	30	6	12	10	11		5	17		16
Механіко-математичний ф-т	39	3	49	1	2		3		2	10
Географічний ф-т	18	1	7	2		2	2		6	4
Ф-т психології	8		13	4	7	5	2	3	1	4
ННІ "Інститут геології"	41	3	1	1		1		1		3
ННІ публічного управління та державної служби						7				2
Фізичний ф-т	29						3	1	1	1
Ф-т інформаційних технологій	3	2	7		1					1
Ф-т соціології		1		1		3		3		1
ННІ права	18	9	4	1		2	1	3	2	
Історичний ф-т	21		3		1	3			2	
ННІ журналістики	3	1	4	5	2	7			1	
ННЦ "Інститут біології та медицини"	20	278	4	70		141		13		
Філософський ф-т	9	10	33	3	19	1				
Ін-т післядипломної освіти	18	23	0	8	2	3				
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1		4		1					
Хімічний ф-т			1	1						
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	2		1							
РАЗОМ	402	391	288	167	218	235	41	58	31	83

Як і у попередні роки, серед зарахованих за ОС бакалавр – значна кількість абітурієнтів, що вже досягли успіхів у навчанні у школі, **26** вступників є переможцями олімпіади Університету.

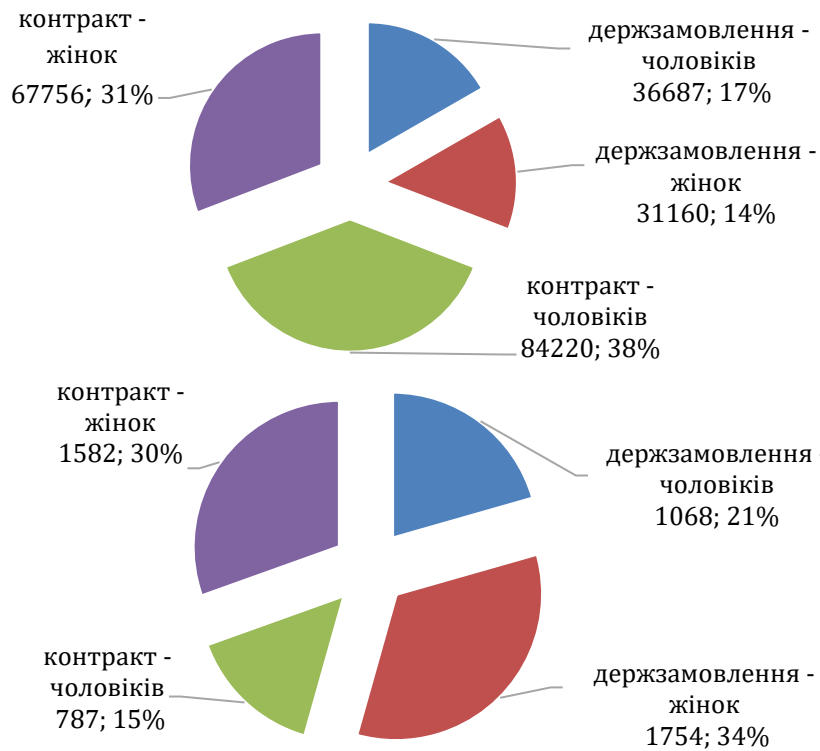
П'ятий рік поспіль Університет здійснює набір на навчання **за освітнім ступенем магістра на основі повної загальної середньої освіти** – за спеціальністю 222 Медицина (ННЦ "Інститут біології та медицини"). Серед громадян України за кошти **державного бюджету** зараховано **53** особи (минулого року – 51), а за кошти **фізичних і/або юридичних осіб** – **6** осіб (позаминулого – 29).

На місця **державного замовлення за освітнім ступенем магістра** зараховано 1482 громадян України. Можемо впевнено сказати, що Університет переконливо довів свої лідерські позиції з підготовки магістрів щонайменше за 25 спеціальностями, за якими в нас зосереджено понад 10 % обсягів державного замовлення. При цьому за 14 спеціальностями (293 Міжнародне право, 112 Статистика, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 292 Міжнародні економічні відносини, 104 Фізика та астрономія, 106 Географія, 031 Релігієзнавство, 102 Хімія, 111 Математика, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 052 Політологія, 091 Біологія та біохімія, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, 103 Науки про Землю) Університет виконує більше чверті державного замовлення по країні.

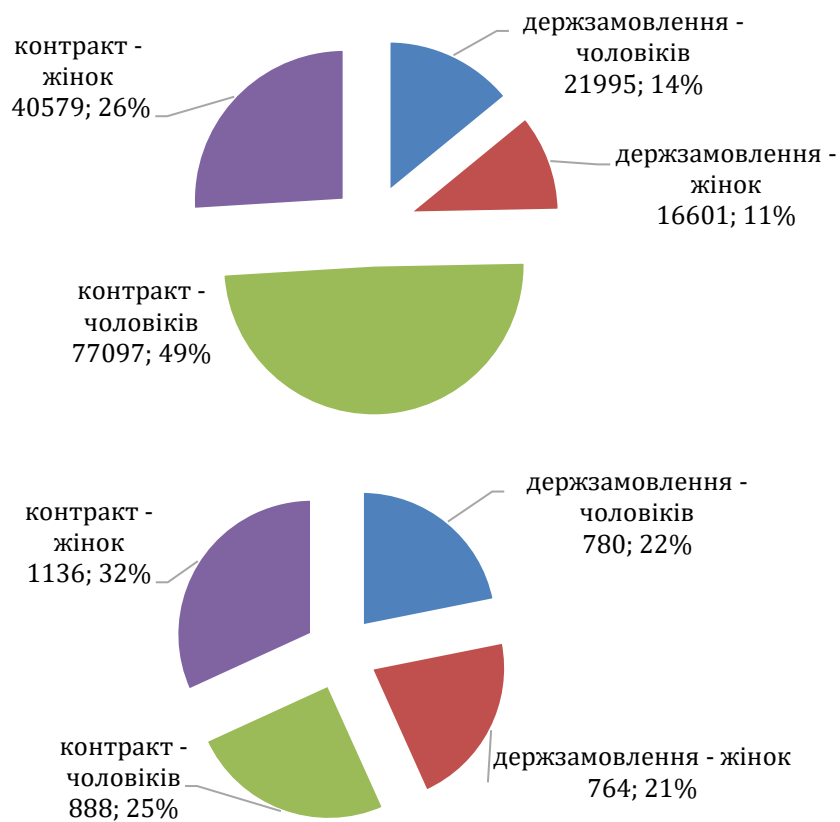
За кошти фізичних і/або юридичних осіб за цим рівнем зараховано **2 423** особи (що на **587** особи більше, ніж минулого року).

Унікальною рисою цьогорічного прийому до магістратури було різке зростання кількості здобувачів, які закінчили бакалаврат в іншому ЗВО (**43 %** заяв) та/або за іншою спеціальністю (**39 %** заяв). Найбільшою популярністю серед **випускників бакалавратів інших ЗВО** користувалися програми Інституту Управління державної охорони України, ННІ публічного управління та державної служби, ННІ права, філософського факультету, факультетів психології, соціології. Найбільш привабливими для **випускників інших спеціальностей** були програми магістратури ННІ публічного управління та державної служби, філософського та економічного факультетів, факультету психології. Такі абітурієнти, на відміну від абітурієнтів попередніх років, становили суттєву конкуренцію випускникам своїх бакалавратів – **16 %** місць державного замовлення здобули випускники інших ЗВО (зокрема, це характерно для Інституту Управління державної охорони України, ННІ публічного управління та державної служби, ННІ високих технологій, філософського та економічного факультетів, факультету психології,) і **20 %** – випускниками інших спеціальностей (характерно для Інституту Управління державної охорони України, ННІ публічного управління та державної служби, ННІ високих технологій, філософського, економічного та механіко-математичного факультетів, а також факультетів психології, комп'ютерних наук та кібернетики). Такі позитивні тенденції свідчать про зростання рівня привабливості університетських магістерських програм.

Однією з особливостей цьогорічної вступної кампанії в Україні стало різке зростання серед вступників частки здобувачів вищої освіти чоловічої статі (у першу чергу при навчанні за кошти фізичних і/або юридичних осіб), що створило підстави для звинувачень ЗВО України у не виправданому зниженні вимог до вступників. Порівняння показників Університету щодо гендерного складу здобувачів освіти вступних курсів із загальноукраїнськими, переконливо свідчать, що Університет не знижував своїх вимог до вступників (діаграми 2.1–2.2).



Діаграма 2.1. Гендерний склад студентів вступних курсі за ОР бакалавра в Україні (вгорі) та в Університеті (знизу)



Діаграма 2.2. Гендерний склад студентів вступних курсі за ОР магістра в Україні (вгорі) та в Університеті (знизу)

Додатковий аналіз результатів прийому іноземних громадян свідчить, що найбільше студентів з-поза меж України залучено до механіко-математичного та географічного факультетів, ННІ філології, ННІ міжнародних відносин. Найбільше іноземних громадян прибуло на навчання до Університету з Туркменістану та Китаю (табл. 2.12).

Таблиця 2.12. Зарахування на навчання іноземних громадян, 2019–2023 рр.
(за країнами походження)

Країна	Прийом									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр
Австралія						1				
Австрія	1		1		1					
Азербайджан	44	33	15	18	18	14	3	5	7	7
Алжир	2	5	3	7	5	7				
Афганістан					1					
Бангладеш		2								
Білорусь	8	4	6		4	2				
Болгарія										
Бразилія				1						
В'єтнам									1	
Вірменія							1	1	1	
Гамбія			1							
Гана				1		2				
Греція	1			1						
Грузія	4	4	6	7	1				2	1
Данія										
Демократична Республіка Конго	1		2	1						
Домініка				1						
Еквадор	5	1	8	1	7	2				1
Естонія			1						1	
Єгипет	3	68	2	9	1	22				
Ємен		1								
Замбія								1		
Йорданія		2		3		1				
Ізраїль	2		1			1		1	1	
Індія	1	110			2	44				
Ірак		11	1	2	3	6		1		
Іран (Ісламська республіка)	6	35	1	10	3	15		3		1
Іспанія	1				1					
Італія	1									
Казахстан	2	1	2	1	1					
Камерун		2	1							
Канада		1				1				
Киргизстан		1								
Китай	45	21	49	35	47	45	26	35	6	55
Кіпр			1			1				
Конго					2					
Кот-д'Івуар	1									
Латвія		3				1				
Литва			1	1						
Ліберія			1			1				
Ліван		14				2				
Лівія		3		5	1	1				
Марокко			1	1						
Монголія					1					

Країна	Прийом									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр
Нігерія	6	19	4	5	9	31		2		
Нідерланди	1		2							
Німеччина		3	1	1						
Норвегія			1							
ОАЕ										
Пакистан	1	2				2				
Палестина		1								
ПАР	1	1								
Польща		1								
Республіка Корея	2	6		2	1	1				
Республіка Молдова	1		2	1			1			
Румунія		1								
Сенегал										
Сербія										
Сирійська Арабська Республіка				1						
Словаччина	1			1						
Словенія										1
Сомалі					1	2				
Сполучене королівство	1					1				
Судан		2					1			1
США		2	1	1	1	1				
Таджикистан	1	1		2						
Туніс						1				
Туреччина	16	16	17	30	12	19	2	8		
Туркменістан	226	4	132	11	85	5	8		11	16
Угорщина										
Узбекистан	3	2	6		1	1	1		1	
Франція										
Швейцарія										
Швеція					1					
Японія	1									
ОБГ					2					
РАЗОМ	2407	383	2290	160	2230	233	2064	58	2054	83

Водночас перебіг вступної кампанії висвітлив питання, на вирішенні яких необхідно зосередити увагу при підготовці до наступного прийому абітурієнтів на навчання до Університету. Факультетам/ННІ (ННЦ) необхідно відповідально переглянути процес формування конкурсних пропозицій, перш за все, зі скорочення кількості програм, що одночасно наявні в межах спеціальності. Це необхідно зробити, перш за все, у тих випадках, коли нарощування кількості здобувачів за кошти державного замовлення практично неможливе (університет отримує понад 20–25 % державного замовлення по країні), а кількість здобувачів на умовах контракту менша за кількість осіб, що навчаються за кошти державного замовлення.

На 25 % програм бакалаврату за денною формою навчання здійснено набір менш як по 10 осіб, а на географічному та історичному факультетах, у ННІ високих технологій і ННІ філології, на факультеті соціології середня кількість здобувачів на програмі є меншою за 20 осіб.

За рівнем магістра за денною формою навчання здійснено набір менше 7 осіб на 41 % програм, меншою за 10 осіб є середня кількість студентів на програмах географічного, історичного та фізичного факультетів, в ННІ "Інститут геології", ННІ високих технологій, ННІ філології і факультету соціології.

2.3. ПОНОВЛЕННЯ, ПЕРЕВЕДЕННЯ, ВІДРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

На формування контингенту студентів впливають, крім результатів вступної кампанії, також відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші програми/спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти/країн), зміна форми оплати за навчання, поновлення, визнання результатів навчання поза межами Університету та перерви у навчанні (академвідпустки).

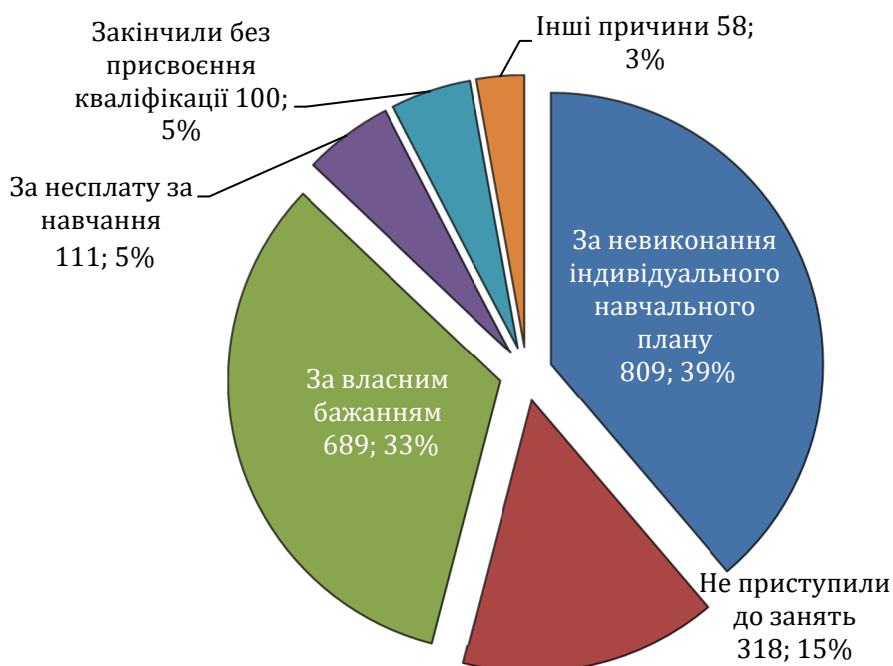
Відрахування студентів залишається чи не найпотужнішим чинником змін контингенту здобувачів освіти (діаграма 2.3) – за 11 місяців цього року кількість **відрахованих студентів 1-2 рівнів вищої освіти (1943 особи)** більш як 25 % перевищує сукупну кількість відрахованих за 12 місяців минулого року (**1551**). При цьому **за денною формою** відраховано **1743** особи, **за заочною** – **200** осіб (минулого року – **1400** осіб і **151** особа, відповідно).



Діаграма 2.3. Показники відрахування студентів, 2010–2023 рр.

Загалом за 11 місяців 2023 року відраховано **7,2 %** від загальної кількості здобувачів вищої освіти: **4,8 %** – здобувачів вищої освіти за ОР бакалавра і **14,2 %** – за ОР магістра. **88 %** серед відрахованих навчалися на денній формі навчання, **47 %** – за кошти державного бюджету, **53 %** – за кошти фізичних та юридичних осіб..

Складність вирішення питань безпеки життя та виконання вимог освітнього процесу в умовах уражень інфраструктурних об'єктів, зниження рівня доходів багатьох сімей додалися до традиційних чинників (серед яких зниження рівня підготовки абітурієнтів, низький рівень мотивації студентів до здобуття якісної освіти тощо) і спричинили різке зростання кількості відрахувань загалом, відрахувань **за невиконання індивідуального навчального плану та за власним бажанням**, зокрема (діаграма 2.4). Ця тенденція спостерігається як в окремих структурних підрозділах, так і в Університеті загалом (табл. 2.13).



Діаграма 2.4. Основні причини відрахування студентів трьох рівнів вищої освіти, 2023 р.

Таблиця 2.13. Відрахування здобувачів освіти, 2023 р.

Причини відрахування	Джерело фінансування		Форма здобуття освіти		Освітній (освітньо-науковий) ступінь		
	держбюджет	контракт	денна	заочна	бакалавр	магістр	PHD
За невиконання індивідуального навчального плану	436	373	763	46	604	199	6
Не приступили до занять	149	169	273	45	236	74	8
За власним бажанням	331	358	603	86	435	135	119
За несплату за навчання	0	111	75	36	49	54	8
Закінчили без присвоєння кваліфікації	41	59	68	32	32	68	0
Інші причини (переведення до інших ЗВО, порушення візового режиму, смерть тощо)	19	39	50	8	44	14	0
РАЗОМ	976	1109	1832	253	1400	544	141

Як і в попередні роки, основною причиною відрахування залишається **невиконання індивідуального навчального плану**. За **денною формою навчання** від загальної кількості здобувачів із цієї причини відраховано понад **39 % (763 особи)**, **за заочною – 18 % (46 осіб)**. Крім відрахувань за невиконання навчального плану, доволі багато студентів було відраховано **за власним бажанням**: серед студентів, які навчаються за **державним замовленням**, таких цього року було **331 особа** (минулого року – **128**), а серед тих, хто навчається за **контрактом**, – **358 осіб** (минулого року – **227**). Варто зазначити, що серед загальної кількості відрахованих **15 %** студентів денної форми навчання та **18 %** – заочної відраховано як таких, що **не приступили до занять**, що є рекордними показниками за останні 20 років.

Частка студентів, яких було відраховано після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання через відсутність підсумкової атестації (не захистили

кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту), як і раніше, вища серед студентів заочної форми навчання (4 % – за денною та 13 % – за заочною формами навчання).

Станом на січень 2023 року відраховано **223 іноземних студенти**, що на **39 %** менше, ніж 2022 року (**363**), зокрема за *формами здобуття освіти*: **219** студентів – за денною (минулого року – **328**) і 4 – за заочною (минулого року – **5**);

Серед основних причин **відрахування іноземних студентів** перше місце цього року посідає невиконання навчального плану (**40 %**), друге – за власним бажанням (**31 %**), третє – порушення умов контракту (**12 %**), що є унікальною специфікою цього року (табл. 2.14).

Таблиця 2.14. Відрахування здобувачів освіти за структурними підрозділами
(період з 01.12.22)

Структурний підрозділ	Усього	Разом		ОС бакалавр				ОС Магістр				PhD			
		держзамовлення	контракт	денна		заочна		денна		заочна		денна		заочна	
				держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
ННЦ "Інститут біології та медицини"	253	81	172	50	16	0	2	30	151	0	2	1	0	0	1
ННІ філології	208	113	95	87	83	0	0	20	7	0	0	6	4	0	1
Економічний ф-т	186	65	121	50	81	0	9	8	13	0	10	7	2	0	6
Ф-т інформаційних технологій	166	77	89	67	72	0	0	10	13	0	2	0	2	0	0
ННІ міжнародних відносин	148	30	118	22	92	0	0	3	14	0	6	5	2	0	4
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	131	87	44	72	26	0	1	10	11	0	1	5	3	0	2
Ф-т психології	128	47	81	35	44	0	27	7	7	0	2	5	1	0	0
ННІ права	96	23	73	18	35	0	8	3	10	0	1	2	5	0	14
Механіко-математичний ф-т	93	71	22	57	11	0	6	14	5	0	0	0	0	0	0
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	85	74	11	60	8	0	0	9	3	0	0	5	0	0	0
ННІ публічного управління та держслужби	77	11	66	1	4	0	5	0	10	1	22	9	4	0	21
Інститут післядипломної освіти	72	0	72	0	0	0	26	0	0	0	46	0	0	0	0
ННІ журналістики	66	20	46	13	31	0	10	3	1	0	2	4	1	0	1
Фізичний ф-т	62	55	7	43	3	0	0	12	4	0	0	0	0	0	0
Географічний ф-т	61	49	12	37	9	0	2	8	1	0	0	4	0	0	0
Історичний ф-т	55	30	25	24	15	0	0	5	4	1	2	0	4	0	0
Філософський ф-т	54	22	32	17	21	1	5	2	4	0	0	2	1	0	1
ННІ високих технологій	48	43	5	28	2	0	0	14	2	0	0	1	0	0	1
Хімічний ф-т	43	38	5	24	2	0	0	13	2	0	0	1	0	0	1
ННІ "Інститут геології"	32	29	3	21	2	0	0	7	1	0	0	1	0	0	0
Ф-т соціології	19	11	8	8	7	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
РАЗОМ	2083	976	1107	734	564	1	101	181	264	2	96	58	29	0	53

Приймальна комісія Київського національного університету імені Тараса Шевченка двічі на рік приймає заяви щодо поновлення/переведення на навчання. За кожним зверненням рішення, як позитивні так і негативні, ухвалює Приймальна комісія. Причинами відмови можуть бути:

- велика академічна різниця (перевищує 30–36 кредитів);

- невідповідність конкурсного балу вимогам для спеціальностей у рік вступу;
- невчасне подання заяв;
- ненадання відповідних сертифікатів ЗНО заявниками, які не змогли при переведенні/поновленні виконати вимоги Закону України "Про вищу освіту" щодо умов вступу на конкурсну пропозицію у рік набору на відповідний курс або у рік подання заяви;
- відсутність повного пакету документів або надання неправдивої (некоректної) інформації про попереднє навчання.

За 11 місяців поточного року на розгляд Приймальної комісії надійшло **364** заяви, серед яких: **332** – за першим рівнем вищої освіти, **32** – за другим рівнем вищої освіти від **340** громадян України та **24** громадян іноземних держав. У січні 2023 року на розгляд Приймальної комісії надійшла **51** заява щодо поновлення/переведення у другому семестрі 2022/23 навчального року, за якими було ухвалено позитивні рішення. Другий етап надходження заяв до приймальної комісії з питань поновлення та переведення здобувачів було організовано у липні-серпні 2023 року (у межах вступної кампанії). До відбіркових комісій структурних підрозділів подано **313** заяв, позитивні рішення ухвалено щодо **302** звернень, за **11** заявами відмовлено у поновленні/переведенні. Основною причиною відмови було й залишається – перевищення допустимої кількості кредитів ЄКТС установленої академічної різниці, що може бути включена до індивідуального навчального плану здобувача, яку він може скласти (ліквідувати) зазвичай протягом семестру до настання першого підсумкового семестрового контролю.

За кількістю заяв у відсотковому співвідношенні розподіл за факультетами та інститутами:

- ННІ права – **29** % (107 заяв);
- економічний факультет – **11** % (40 заяв);
- філософський факультет – **9** % (31 заява);
- ННІ філології – **7** % (25 заяв);
- географічний факультет – **6** % (21 заява);
- Підготовче відділення для іноземних громадян – **5** % (19 заяв);
- ННІ міжнародних відносин, ННІ публічного управління та державної служби, ННІ журналістики, факультет комп'ютерних наук та кібернетики – по **4** %;
- механіко-математичний факультет – **3** % (12 заяв);
- ННЦ "Інститут біології та медицини", Військовий інститут, факультет психології, факультет радіофізики електроніки та комп'ютерних систем – по **2** % заяв (від 6 до 7);
- факультет інформаційних технологій, фізичний та хімічний факультети, ННІ високих технологій, ННЦ "Інститут геології" – **1** % заяв (від 2 до 4 заяв);
- Інститут післядипломної освіти та Інститут Управління державної охорони України – по **1** заяві.

Усього ухвалено **110** рішень з поновлення за заявами, зокрема, поновлення з минулих років – **76** (без зміни спеціальності та освітньої програми поновлено **66** осіб, зі зміною спеціальності в межах того самого факультету/інституту – **3** особи, зі зміною спеціальності до інших структурних підрозділів – **7** осіб).

З інших закладів освіти контингент здобувачів Університету поповнився на **31** особу, серед яких **2** – поновлено з університетів Польщі. **3** заявникам було відмовлено у поновленні. Щодо переведення подано **254** заяви, серед яких **38** – про поновлення з інших ЗВО (п'ятьом серед них відмовлено); **8** осіб переведено з заочної на денну форму здобуття освіти (магістрів – 1, бакалаврів – 7); **120** здобувачів першого (бакалаврського) рівня та **2** здобувача другого (магістерського) рівня змінили денну форму здобуття освіти на заочну (магістри при переведенні змінили тип магістерської програми з освітньо-наукової на освітньо-професійну); **2** здобувача першого рівня змінили освітню

програму, а **16** осіб при переведенні змінили спеціальність. У межах спеціальності освітні програми та мовні спеціалізації змінили **39** здобувачів-бакалаврів, серед яких **20** особам за рішенням керівництва структурного підрозділу та колегіальною ухвалою Приймальної комісії збережено джерело фінансування (державне замовлення); змінили спеціальність **44** здобувача: **21** – у межах одного структурного підрозділу, з них за трьома магістерськими заявами з ННІ філології, економічного та географічного факультетів дозвіл щодо переведення на іншу спеціальність надано Міністерством освіти та науки України; **23** здобувачі змінили одночасно спеціальність і факультет/інститут, **3** особам було відмовлено у переведенні через перевищення дозволеного обсягу кредитів академічної різниці.

2023 року Приймальна комісія винесла позитивні рішення за зверненнями осіб, у яких були відсутні окремі предметні сертифікати ЗНО або результати предметного НМТ, що є обов'язковою вимогою, відповідно до норм Закону України "Про вищу освіту" при поновленні/переведенні на освітню програму (конкурсну пропозицію) у рік вступу на цю КП(ОП) або в рік подання заяви. Невід'ємною та обов'язковою умовою, що зафіксована у протоколі засідання Приймальної комісії при винесенні такого рішення, є виконання вимог (складання ЗНО/НМТ) перед початком наступного навчального року (до 1 вересня 2024 року).

До контингенту Університету 2023/24 навчального року долучилися здобувачі з таких закладів освіти України та закордонних університетів:

- Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського".
- Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
- Національний університет "Києво-Могилянська академія".
- Національний медичний університет імені О.О. Богомольця.
- Київський національний лінгвістичний університет.
- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
- Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.
- Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова.
- Львівський національний університет імені Івана Франка.
- Університет імені Альфреда Нобеля.
- Державний торговельно-економічний університет.
- Державний університет телекомунікацій.
- Національна академія статистики, обліку та аудиту.
- Київський національний університет театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого.
- ПВНЗ "Київський університет культури".
- Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.
- ПВНЗ "Фінансово-правовий коледж".
- ПВНЗ "Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»".
- Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.
- Запорізький державний медичний університет.
- Національна академія внутрішніх справ.
- Український Католицький Університет.
- Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського.
- Щецинський університет (Польща).
- Лодзький університет (Польща).
- Полтавський університет економіки і торгівлі.

2023 року Університетом, відповідно до "Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти,

здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року", успішно проведено процедуру атестації результатів і періодів навчання за спеціальністю 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), що отримані на території тимчасово окупованої Автономної Республіки Крим з метою продовження навчання (у другому семестрі 2023/24 н. р.) за першим освітнім рівнем для продовження здобуття ступеня бакалавра та отримання у 2025 році диплома бакалавра державного зразка.

Порівняно із минулим, 2022 роком, зросла кількість здобувачів, яким було змінено джерело фінансування. Разом було **переведено на навчання за кошти державного замовлення**, з урахуванням переведень за Постановою Кабінету Міністрів України №1224 від 28.10.22, **152** особи – у першу хвилю, **72** – у другу хвилю та за рішенням Конкурсної комісії МОН для вступників 2023/24 навчального року (станом на 01.12.23) – **604** особи (минулого року – 453), зокрема **533** (минулого року – **365**) – за рівнем бакалавра, **71** (минулого року – **88**) – за рівнем магістра (табл. 2.15).

Таблиця 2.15. Переведення на вакантні місця державного замовлення (до 01.12.23)

Підрозділ	Усього	Освітній ступінь	
		бакалавр	магістр
ННІ права	109	103	6
ННІ філології	105	91	14
Економічний факультет	89	80	9
ННІ журналістики	53	52	1
Факультет інформаційних технологій	45	36	9
Факультет психології	27	24	3
Філософський факультет	22	21	1
Історичний факультет	15	14	1
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	14	14	0
ННЦ "Інститут біології та медицини"	12	5	7
ННІ ПУДС	10	10	0
Факультет соціології	10	9	1
Географічний факультет	9	8	1
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	8	6	2
Механіко-математичний факультет	4	4	0
ННІ "Інститут геології"	4	2	2
Хімічний факультет	3	0	3
Фізичний факультет	2	2	0
РАЗОМ	604	533	71

2.4. РОЗРОБКА, ЗАПРОВАДЖЕННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Процедури розроблення та затвердження освітніх програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка прописано у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу. Розділ 2 "Розроблення і затвердження освітніх програм" передбачає такі процедури:

- Розроблення нової освітньої програми.
- Внесення змін до освітньої програми.
- Закриття освітньої програми.
- Створення інформаційного пакету.
- Розроблення і затвердження навчальних планів.

- Зміна навчального плану.
- Менеджмент (керівництво) програмою.
- Затвердження форм опису освітньої програми, робочої програми освітнього компоненту (навчальної дисципліни).
- Розроблення робочої програми освітнього компоненту програми.
- Присвоєння професійних кваліфікацій за освітніми програмами.

Відкриття нових освітніх програм в Університеті здійснюється для задоволення потреб держави (суспільства) у висококваліфікованих фахівцях, забезпечення громадян освітніми послугами високої якості, виконання замовлення ринку праці та регулюючих органів і забезпечення професійної успішності випускників, зростання ролі Університету на міжнародному рівні за умови економічної доцільності для Університету. Програми мають відповідати поставленим цілям, запланованим результатам навчання, зазначеним кваліфікаціям, певним рівням Національної рамки кваліфікацій і Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Станом на 1 січня 2023 року за пропозиціями структурних підрозділів і результатами розгляду на Науково-методичній раді винесено на розгляд Вченої ради **19 описів нових освітніх програм** (минулого року – **12**, позаминулого – **14**), серед яких **1** опис програми підготовки **докторів філософії**.

Кожна проєктна група готувала обґрунтування доцільності відкриття нової освітньої програми у вигляді Пояснювальної записки, в якій подано основні показники та характеристики програми, наведено обґрунтування конкурентоздатності нової програми та аргументи на користь того, що програмні результати нової освітньої програми не можуть бути досягнуті в рамках наявних освітніх програм. Нові програми пройшли процедуру зовнішнього та внутрішнього рецензування.

Цьогоріч в Університеті затверджено такі важливі в умовах воєнного стану та прискореного руху до ЄС програми підготовки фахівців:

- Урядування на повоєнних територіях.
- Постконфліктне врядування.
- Європейські студії для публічних управлінців.
- Публічне управління та адміністрування: інтеграція в ЄС.
- Європейські та євроатлантичні управлінські студії.
- Соціальна робота у військах (силах).
- Фізична терапія.

Розвиток науки та виробництва спонукає викладачів Університету розробляти нові програми у традиційних для факультетів та інститутів напрямках, зокрема, цього року затверджено:

- Електронні торги, фінансовий аналіз та FINTECH.
- Прикладні східнослов'янські студії та англійська мова: технології мовного впливу та переклад.
- Прикладна лінгвістика: експертна аналітика у галузі стратегічних комунікацій та переклад.
- Управління інформаційною безпекою.
- Технології забезпечення інформаційної безпеки.
- Хімія (заочна форма навчання).
- Аудіовізуальне мистецтва, медіа та виробництво.
- Хімічна біологія.
- Високі технології (електроніка).

В Університеті спільними зусиллями ННІ високих технологій і факультету інформаційних технологій запроваджено першу міждисциплінарну програму: "Фізика інформаційних технологій" (із врахуванням стандартів спеціальностей 105 Прикладна фізика та наноматеріали і 126 Інформаційні системи і технології).

Присвоєння професійних кваліфікацій за освітніми програмами Університету здійснюється з неухильним дотриманням правил і процедур, що розроблені в Університеті на основі чинного законодавства, вимог ISCO і ESCO, рекомендацій ILO. Тільки така позиція дозволяє відстоювати право Університету присвоювати професійні кваліфікації.

Відповідно до п.2.2. "Внесення змін до освітньої програми" підставами для ініціації пропозицій щодо внесення змін до затверджених описів освітніх програм є:

- П.1. Зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, зокрема, прийняття нових освітніх і професійних стандартів;

- П.2. Висновки за результатами щорічного моніторингу освітньої програми, які свідчать про:

- невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми у цілому та/або окремих освітніх компонентів;

- недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів вищої освіти;

- недостатню валідність результатів оцінювання;

- інші факти, які свідчать про недосягнення визначених освітньою програмою цілей і/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості, зокрема:

- перевищення витрат на реалізацію освітньої програми над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможлиблює її фінансування у повному обсязі;

- результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність освітньої програми його потребам;

- П.3. Рішення Вченої ради Університету щодо запровадження обов'язкових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів в освітніх програмах Університету;

- П.4. Підтверджені рекомендації основних потенційних роботодавців щодо необхідних знань і вмінь для випускників певної освітньої програми;

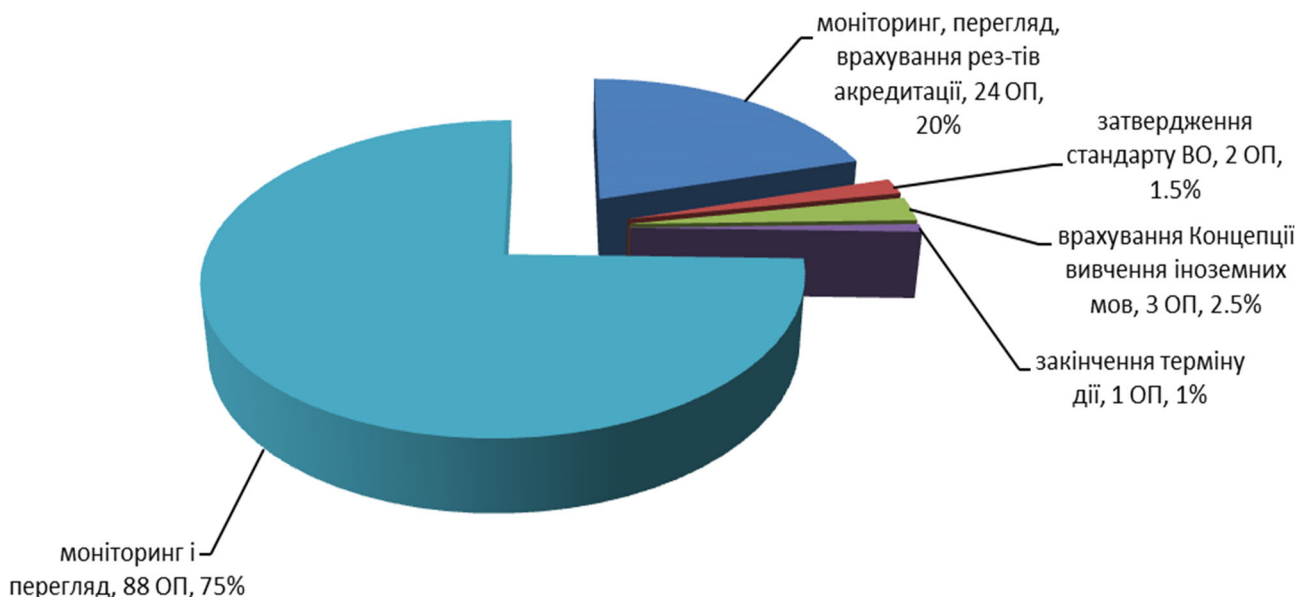
- П.5. Мотивоване звернення здобувачів освіти за певною освітньою програмою та/або представницькі результати опитування студентів, які навчаються за програмою/групою програм/у структурному підрозділі/в університеті в цілому;

- П.6. Рекомендації органів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (органів акредитації тощо) щодо необхідності внесення змін до опису освітньої програми.

У період з грудня 2022 по грудень 2023 року в Університеті розглянуто та затверджено **135** нових редакцій описів освітніх програм: серед яких **118** – нових редакцій за рівнями бакалавра та магістра (**168** – за минулорічний період, **260** – за позаминулорічний), що становить **24** % від кількості наявних в Університеті освітніх програм за рівнями бакалавра та магістра (табл. 2.16). Серед них у зв'язку із **моніторингом і переглядом** запроваджено **88** нових редакцій освітніх програм рівня бакалавра та магістра (**90** – за минулий, **140** – за позаминулий період), **24** нові редакції – у зв'язку із **моніторингом, переглядом і за результатами проходження акредитації**, **2** нові редакції – у зв'язку із **затвердженням відповідних стандартів вищої освіти** (**25** – за минулий період, **86** – за позаминулий), **3** нові редакції – у зв'язку із запровадженням **Концепції вивчення іноземних мов** студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка (**19** – за минулий період, **86** – за позаминулий) та **1** редакція опису освітньої програми у зв'язку із **закінченням терміну дії** (діаграма 2.5).

За звітній період в Університеті розглянуто та затверджено **9** нових редакцій описів освітніх програм рівня **фаховий молодший бакалавр** у зв'язку із **моніторингом**

і переглядом (14 – за аналогічний період минулого року) та 8 нових редакцій описів освітніх програм підготовки докторів філософії (серед яких 7 редакцій – у зв'язку із затвердженням відповідних стандартів вищої освіти та 1 редакція – у зв'язку із моніторингом, переглядом і за результатами проходження акредитації).



Діаграма 2.5. Підстави внесення змін до описів освітніх програм рівнів бакалавр і магістр (станом на 01.12.23)

Таблиця 2.16. Внесення змін до описів освітніх програм і затвердження їх нових редакцій, 2023 р.

Структурний підрозділ	Усього	За підставами:				
		моніторинг і перегляд	моніторинг і перегляд і за результатами проходження акредитації	затвердження стандарту ВО	врахування концепції вивчення іноземних мов	закінчення терміну дії
ОП рівнів бакалавр та магістр:						
ННІ філології	18	18				
ННІ міжнародних відносин	15	14	1			
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	11	11				
Географічний ф-т	10	3	6	1		
Військовий інститут	8	8				
ННІ журналістики	8	8				
Механіко-математичний ф-т	7	7				
Ф-т інформаційних технологій	7	3	4			
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	6		6			
Фізичний ф-т	5		2		3	
Ф-т соціології	4	4				
ННІ ПУДС	4	3		1		
Історичний ф-т	4	2	2			
ННІ високих технологій	3	2	1			
Економічний ф-т	2	2				
Філософський ф-т	2	2				
Хімічний ф-т	2		2			
Ін-т післядипломної освіти	1	1				
ННІ "Інститут геології"	1					1
УСЬОГО	118	88	24	2	3	1

Структурний підрозділ	Усього	За підставами:				
		моніторинг і перегляд	моніторинг і перегляд та за результатами проходження акредитації	затвердження стандарту ВО	врахування концепції вивчення іноземних мов	закінчення терміну дії
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	8	8				
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	1	1				
ОП підготовки докторів філософії	8		1	7		
РАЗОМ	135	97	25	9	3	1

Усі пропозиції щодо змін до освітніх програм після погодження у структурних підрозділах надходили до Відділу забезпечення якості, який встановлював відповідність поданих пропозицій переліку можливих змін і наявність підстав, здійснював попередню перевірку та скопінг додаткових погоджень/експертиз. Після чого пропозиції надходили до Науково-методичної ради Університету, яка здійснює методичне оцінювання та затверджує (або відхиляє) обґрунтування гаранта щодо необхідності внесення змін до освітньої програми (за присутності гаранта на засіданні).

За звітний період було розроблено та затверджено **56** програм **підвищення кваліфікації**, зокрема, короткотривалих сертифікатних (**45** – за аналогічний період минулого року). Серед них **23** програм розроблено на базі **ННІ публічного управління та державної служби** в межах спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (**29** – за аналогічний період минулого року), **14** – на базі **Інституту післядипломної освіти** (13 – за аналогічний період минулого року), **19** – на базі ІПО за ініціативи за ініціативи **структурних підрозділів** Університету). Зокрема:

- за рішенням Науково-методичної ради Університету: Правила безпеки життєдіяльності в умовах війни та надзвичайних ситуацій;
- за ініціативи хімічного факультету: Поглиблення фахових знань вчителів хімії;
- за ініціативи Інституту психіатрії, психологічної служби та факультету психології: Клінічна психологія; Соціально-психологічна допомога та правовий захист населення в умовах воєнного стану; Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів; Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання;
- за ініціативи географічного факультету: Регіональний та місцевий сталий розвиток;
- за ініціативи ННІ філології на виконання рішення Вченої ради щодо популяризації української мови в країнах ЄС: Українські студії (для іноземців); Українська культура (для іноземців); Українська мова (для іноземців); Методика навчання української мови як іноземної; Україна та Європейські сусіди: історія і сучасність (для іноземців);
- за ініціативи ННІ міжнародних відносин: Європейська інтеграція: сучасні процеси та CASE STUDIES; Сучасна архітектура Євроінтеграційних процесів; Мейнстріми розвитку Європейської інтеграції; Європейська система захисту прав людини;
- за ініціативи економічного факультету: М'які навички для успішного бізнесу та лідерства; Діджиталізація управління як інструмент відновлення та розвитку бізнесу;
- за ініціативи ННІ публічного управління та державної служби: Управління деокупованими територіями; Регіональна політика Європейського Союзу; Управління конфліктами у повоєнний період; Вибірчі процедури та реінтеграція на деокупованих територіях; Інформаційна реінтеграція населення деокупованих регіонів України; Публічне управління у сфері громадської діяльності та волонтерства; Лідерство, командування та антикризове управління на деокупованих територіях.

Разом із тим, за поданнями Науково-методичної ради Університету прийнято рішення Вченої ради про **закриття 6 освітніх програм (4 – минулого року)**. Основною підставою для закриття програм стала недостатня зацікавленість програмою з боку здобувачів освіти, унаслідок чого два та більше років поспіль кількість здобувачів, які вступили на програму упродовж одного навчального року, є значно нижчою за встановлені в Університеті мінімуми.

Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською мовою (для здобувачів освіти нефілологічних спеціальностей освітнього рівня "магістр").

За останні два навчальні роки збільшилася кількість дисциплін, які викладаються англійською мовою за рахунок значною мірою впровадження Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

У 2022–2023 навчальному році у більшості освітніх програм підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня всіх факультетів та інститутів збільшилася частка аудиторних годин на викладання навчальних дисциплін англійською мовою. У порівнянні з попереднім роком в освітніх програмах підготовки магістрів в освітній процес впроваджено понад 80 дисциплін англійською мовою. Показник частки аудиторних годин навчальних дисциплін, які викладаються англійською мовою, у загальній кількості годин для програм другого магістерського рівня (для здобувачів освіти нефілологічних спеціальностей) у 2022/2023 навчальному році становив 11 %.

Таким чином встановлений на 1 січня 2024 року у 8 % перевершено.

2.5. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Реагуючи на законодавчі зміни, тенденції розвитку ринку праці та умови військового стану, Університет постійно перебуває у процесі вдосконалення ефективності освітнього процесу, що виявляється, зокрема, через діяльність Науково-методичної ради. Вона виконує важливу роль у розробці, удосконаленні та внесенні пропозицій щодо змін до нормативних документів, які регулюють освітній процес; координації роботи структурних підрозділів з організаційного та методичного забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. У межах діяльності ради за звітний період:

- погоджено "Положення про валідацію та визнання результатів навчання, що здобуті у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка";
- погоджено нову редакцію "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка";
- погоджено "Положення про використання технологій дистанційного навчання в Університеті";
- погоджено "Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти в Університеті";
- погоджено "Положення про клінічну кафедру Київського національного університету імені Тараса Шевченка";
- погоджено нову редакцію "Положення про Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка";

- розглянуто аргументовані пропозиції факультетів, інститутів, коледжів щодо внесення зміни до освітньо-наукових програм, доцільності впровадження нових освітніх програм.

Науково-методична рада Університету **забезпечувала розгляд та оцінювання рукописів** монографій, підручників і навчальних посібників, організувала внутрішнє рецензування навчальних програм спорідненими кафедрами. Науково-методичні комісії факультетів/інститутів і Науково-методична рада здійснюють експертизу освітньо-професійних та освітньо-наукових програм вищої освіти.

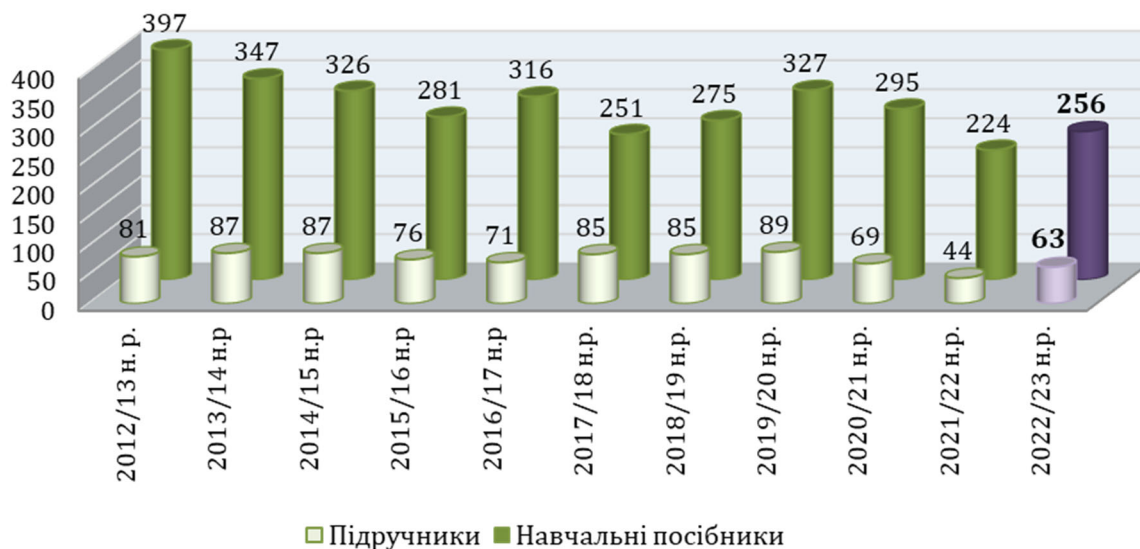
Роботу науково-методичних комісій факультетів та інститутів зосереджено переважно на таких питаннях:

- удосконалення навчально-методичного забезпечення навчального процесу та координація вимог до якості вищої освіти;
- удосконалення системи оцінювання знань студентів, відповідно до оновлених вимог і засобів діагностики успішності навчання за умов дії воєнного часу та з урахуванням навчання в синхронному та асинхронному режимах;
- розгляд нових редакції освітніх програм та оновлення описів освітніх програм всіх рівнів вищої освіти за пропозиціями гарантів, кафедр, викладачів, студентів і роботодавців (стейкхолдерів);
- складання опису нових освітніх програм, набір на які здійснювався у 2023/24 навчальному році;
- зміни гарантів освітніх програм;
- розгляд змін до чинних навчальних планів;
- порядок проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю з урахуванням дії воєнного часу та методичні рекомендації;
- розробка методичних рекомендацій для роботи з програмним забезпеченням, яке використовують в умовах змішаної та дистанційної форм навчання;
- проведення тренінгів, методичних семінарів, вебінарів для гарантів, завідувачів кафедр, заступників деканів факультетів і директорів інститутів з науково-педагогічної роботи з метою дотримання вимог контролю якості вищої освіти; консультативна та експертна підтримка при проведенні акредитаційної експертизи ОП;
- організаційна та консультативна підтримка проведення опитувань здобувачів щодо якості викладання окремих дисциплін та їхньої задоволеності якістю освітньої діяльності за певною ОП у цілому;
- організація підготовки документів для проходження акредитації освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти (на факультеті/в інституті);
- рецензування та рекомендація до друку навчально-методичних і наукових видань, навчальних і робочих програм навчальних дисциплін;
- аналіз результатів сесії та запровадження заходів з покращення форм і методів поточного контролю знань студентів за змішаного формату навчання та очного підсумкового контролю в умовах військового часу.

У системі якості освітнього процесу важливе значення має забезпечення навчальних дисциплін високоякісними навчально-методичними матеріалами, підручниками, навчальними посібниками та їх доступність для студентів як у друкованому, так і в електронному вигляді. Особливо це актуально за умов дії воєнного часу, що пов'язано із забезпеченням безпеки як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів вищої освіти всіх рівнів, переходом на синхронну/асинхронну форму навчання, відведення значної частини навчального часу на самостійне опрацювання.

За звітний період співробітниками Університету опубліковано (діаграма 2.6) **63** підручники і **256** навчальних посібників (це на **19** і на **32** одиниці, відповідно, **більше**, ніж попереднього року) сукупним обсягом **3871,3** друкованих аркушів (що на **1067** д. а.

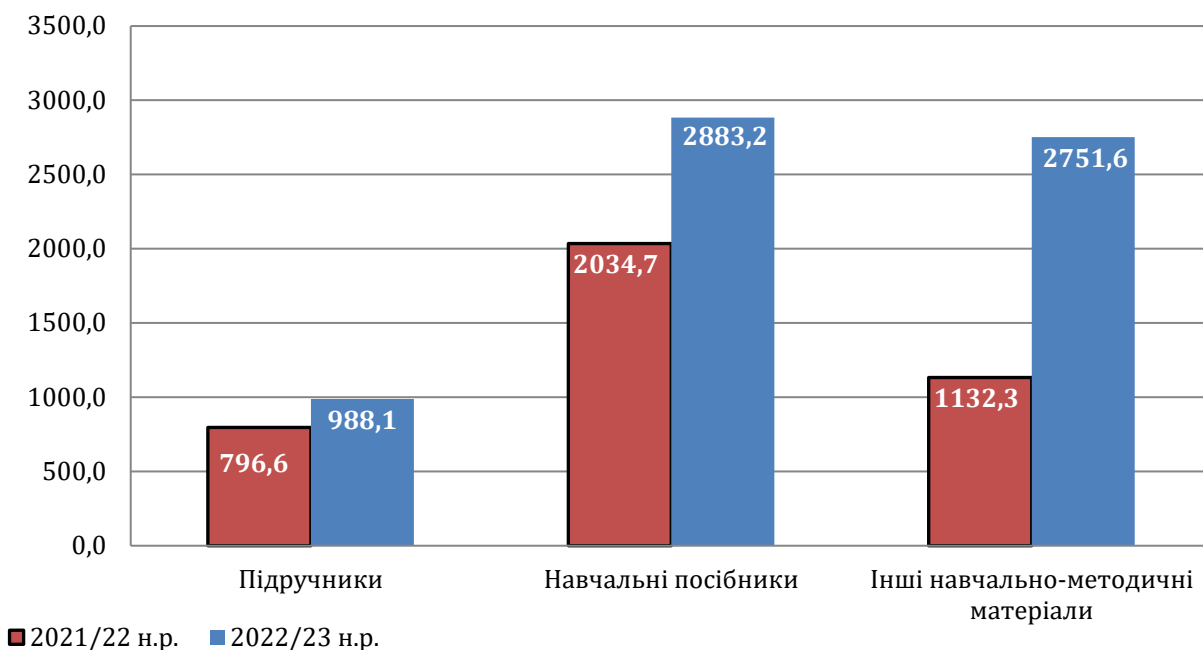
більше, ніж попереднього року, в якому за умов активної фази російської агресії та повномасштабного вторгнення спостерігалось сумарне скорочення цього показника на **4334,28** д. а.), **802** найменування інших навчально-методичних матеріалів (що на **45** **більше**, ніж попереднього року), зростання спостерігається також і за обсягом (діаграма 2.7) – **2751,6** друкованих аркушів (що у **2,4** **більше**, ніж попереднього воєнного року – діаграма 2.8).



Діаграма 2.6. Кількість підручників і навчальних посібників, що опубліковані у період з 2012/13 по 2022/23 н. р. (одиниць)



Діаграма 2.7 Загальний обсяг підручників і навчальних посібників, що опубліковані у період 2012/13–2022/23 н. р. (друк. арк.)



Діаграма 2.8. Порівняння обсягів публікацій (друк. арк.) підручників і навчальних посібників, 2021/22 та 2022/23 н. р.

Позитивна тенденція простежується й щодо збільшення кількості розміщення підручників, навчальних посібників, навчальних програм і навчально-методичних комплексів та інших навчально-методичних матеріалів на сайті факультетів/інститутів (діаграма 2.9). Кількість **підручників**, що розміщені на сайтах у 2022/23 навчальному році, **збільшилась** на 6 одиниць, порівняно із попереднім роком, на **20 одиниць більше навчальних посібників (145, порівняно зі 125 – минулого року)**, на **136 одиниць більше інших навчально-методичних матеріалів (435, порівняно із минулим роком)**, а кількість навчальних програм і навчально-методичних комплексів збільшилось **майже вдвічі (з 3687 – минулого року до 6128 – цього року)**.

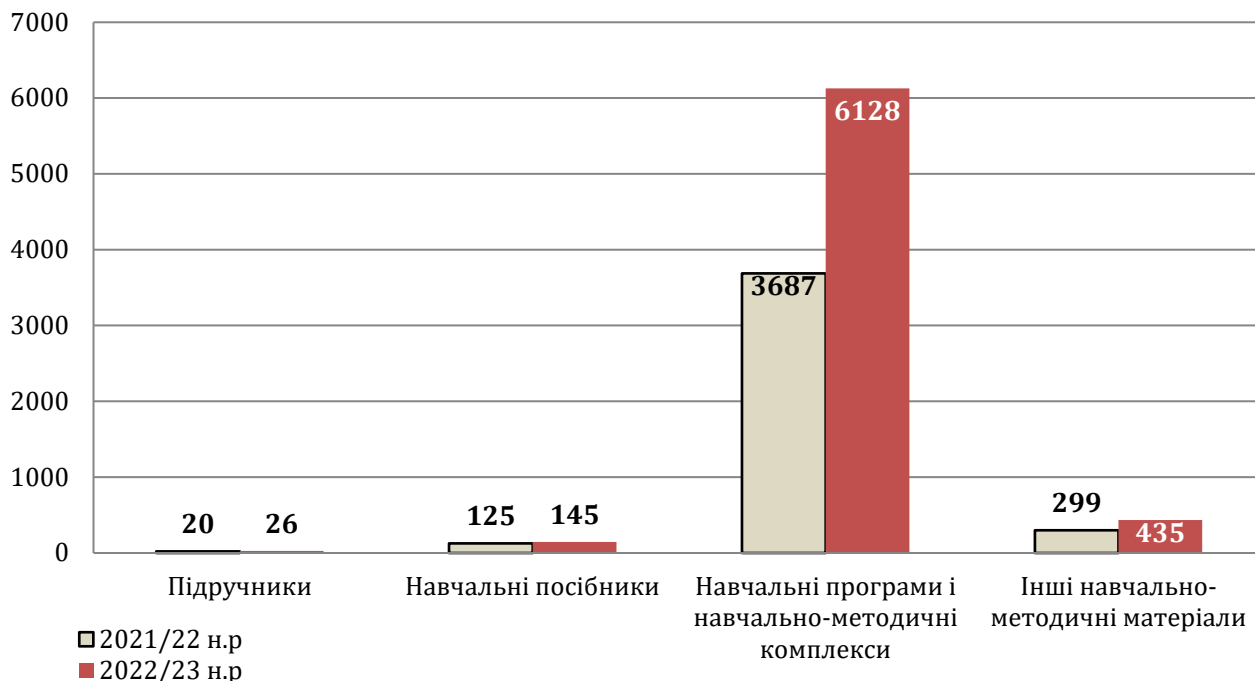
Усе це свідчить про розуміння науково-педагогічними працівниками важливості якісного, своєчасного та широкого доступу здобувачів до інтернет-ресурсів заради забезпечення належного рівня якісної підготовки фахівців усіх освітніх рівнів за складних обставин дії воєнного часу та періоду невизначеності.

Збільшення кількості видань навчальних програм і навчально-методичних комплексів цього року пов'язане із необхідністю їх оновлення, з урахуванням нових редакцій описів освітніх програм (ОП) та у зв'язку із продовженням процедури затвердження Стандартів освіти, зокрема й професійних стандартів; переглядом існуючих ОП з метою приведення їх у відповідність до вимог затверджених Стандартів, урахування положень Концепції з вивчення іноземних мов студентами неспеціалізованих факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка та нових ОП, акредитацією освітніх програм, розробкою методичних матеріалів і рекомендацій нових чи оновлених навчальних дисциплін з урахуванням нових реалій.

Досягнення у цьому напрямку у факультетів та інститутів суттєво різняться (табл. 2.17).

Інтенсивність навчально-методичної роботи у різних структурних підрозділах можна порівняти за кількістю видань і/або друкованих аркушів, які припадають на одного науково-педагогічного працівника: опубліковано від **5,8 д. а підручників і посібників на одного штатного науково-педагогічного працівника (минулого року – 4,26) – на факультеті інформаційних технологій, до 0,1 д.а. – у ННІ міжнародних відносин**. Зазначені показники цього навчального року покращились, порівняно із попереднім, за

верхнім рівнем на **36,2 %** і погіршились за нижнім – **майже втричі**. Відмінність у кількості опублікованих підручників і посібників у перерахунку на одного штатного науково-педагогічного працівника, згідно зі звітами факультетів/інститутів, сягає більше **9** разів: від **0,04** – на фізичному факультеті до **0,36** – на механіко-математичному факультеті та в ННІ публічного управління та державної служби. Щоправда, цьогоріч цей розрив **скоротився**, порівняно із **15-разовим** розривом минулого року.



Діаграма 2.9. Порівняння структури навчально-методичних матеріалів (одиниць), що розміщені на сайті факультету/інституту, 2021/22 та 2022/23 н. р.

Таблиця 2.17. Участь структурних підрозділів у забезпеченні навчального процесу навчально-методичними розробками, 2022/23 н. р.

Факультет/інститут	Підручники		Навчальні посібники		Інші навчально-методичні матеріали		Кількість навчально-методичних матеріалів науково-педагогічних працівників кафедри, що розміщені на сайті факультету/інституту**			
	кількість	обсяг (д/а)	кількість	обсяг (д/а)	кількість	обсяг (д/а)	підручники	навчальні посібники	навчальні програми та навчально-методичні комплекси	інші навчально-методичні матеріали
ННЦ "Інститут біології та медицини"	5	106	15	144	36	147	11	27	947	57
ННІ високих технологій	1	15	1	16,5				2	334	5
Географічний ф-т	1	27	6	86	25	229		4	561	12
ННІ "Інститут геології"	4	71	6	35	4	5	4	7	309	3
Економічний ф-т	9	155	27	365	34	78			586	8
ННІ журналістики			9	103	57	134		5	19	20
Ф-т інформ. технологій	2	20	9	525	7	146		3	226	12
Історичний ф-т			7	52	20	37		7	17	
Ф-т комп. наук та кібернетики	3	37	17	136	9	44	1	12	146	5
Мех.-математичний ф-т	2		23	127	2	7	2	16	109	7

Факультет/інститут	Підручники		Навчальні посібники		Інші навчально-методичні матеріали		Кількість навчально-методичних матеріалів науково-педагогічних працівників кафедри, що розміщені на сайті факультету/інституту**				
	кількість	обсяг (д/а)	кількість	обсяг (д/а)	кількість	обсяг (д/а)	підручники	навчальні посібники	навчальні програми та навчально-методичні комплекси	інші навчально-методичні матеріали	
ННІ міжнародних відносин	5	7	13	13	3	2			318		
Ф-т психології			12	119	37	114		3	7		
Ф-т радіофізики, електр. та комп. систем			5	84	3	10		2	98	8	
Ф-т соціології	2	56	3	48	6	12			228		
Фізичний ф-т			3	28	1	2	2	10	60	12	
ННІ філології	7	120	54	607	35	182	3	17	904	17	
Філософський ф-т	1	15	14	104	26	80		6	17		
Хімічний ф-т	2	22	12	66	1	2	2	14	179	1	
ННІ права	12	228	11	159	484	1491		8	741	235	
ННІ ПУДС	7	111	9	83	12	30	1	2	221	10	
ВСП "ФКГРТ"									101	23	
РАЗОМ	63	988	256	2883	802	2752	26	145	6128	435	

Сумарні показники випуску навчально-методичної літератури демонструють циклічний характер. За кількістю *навчальних посібників* щодо *підручників* маємо **збільшення на 51** одиницю з **268** попереднього року до **319** – у 2022/23 навчальному році. За загальним обсягом друкованих аркушів ці показники, порівняно із попереднім роком, теж демонструють **збільшення на 1069** д.а. **Майже вдвічі** збільшилась кількість навчальних програм і навчально-методичних комплексів (з **3687** минулого року до **6128** цього року).

Освітній процес у звітному році, з урахуванням дії воєнного часу, здійснювався у змішаній формі, у синхронному та асинхронному режимах, як офлайн так і з використанням технологій дистанційного навчання. Науково-педагогічні працівники факультетів та інститутів для проведення навчальних занять використовують загальнодоступні засоби дистанційної комунікації. При проведенні навчальних занять викладачі та студенти факультетів/інститутів вільні у виборі засобів дистанційної комунікації, що дозволяє проводити ефективну комунікацію та повною мірою опанувати навчальний матеріал. Така форма організації освітнього процесу вимагає постійного навчання, удосконалення навичок педагогічної майстерності. З цією метою викладачі проходили курси та тренінги, що спрямовані на підвищення цифрової грамотності (організовані як Університетом, так й іншими компаніями, що спеціалізуються на програмах підвищення кваліфікації), удосконалення педагогічної майстерності та впровадження цифрових технологій до освітнього процесу як вітчизняних, так і зарубіжних.

Основні програмні сервіси, які застосовують у період дії воєнного часу у 2022/23 навчальному році: Google Classroom, Classtime, Google Forms, Zoom, Skype, Google meet, Viber, Telegram електронна скринька не зазнали змін, порівняно з попереднім навчальним роком. Контрольні заходи (заліки та іспити) з освітніх компонент програм, за якими передбачено письмові форми контролю здійснювались із застосуванням програмних сервісів Google Forms, Online Test Pad, Google Class, Zoom.

Від самого початку військової агресії рф команда Міністерства освіти і науки України дійшли домовленостей із провідними світовими освітніми онлайн-платформами Coursera, Udemy та Edx щодо **безкоштовного надання ними**

онлайн-курсів для здобувачів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти (Лист МОН 1/3874-22 від 04.04.22), дію яких було подовжено і на цей навчальний рік. Київський національний університет імені Тараса Шевченка теж долучився до цих проєктів. Зокрема, на платформі **Coursera** зареєстровано **3951** НПП і здобувачів усіх освітніх рівнів Університету, що на **1019** осіб більше, ніж у попередньому році, який проходив майже цілковито в онлайн-форматі та періоду блекауту. Платформу Coursera for Campus активно використовують як у навчальному процесі, так і для підвищення кваліфікації майже **150** викладачів. Завдяки інструментам Coursera викладачі університету можуть експериментувати з дистанційним навчанням та оприлюднювати власні заняття, курси, оцінки та практичні проєкти. **54** особи зареєструвалися на безкоштовній платформі **Udemy**.

Позитивним моментом цього року, незважаючи на військовий час, в організації навчального процесу було проведення навчальних занять на перших і деяких випускних курсах ОР бакалавр з використанням живого контакту студент-викладач і безпосереднім навчанням в аудиторіях з дотриманням норм безпеки. Такий підхід є дуже важливим для здобувачів як з виховної, так і психологічної підтримки.

Пріоритетними напрямками вдосконалення методики викладання на факультетах та в інститутах 2022/23 навчального року були:

- розробка та оновлення лекційного матеріалу у вигляді мультимедійних презентацій;
- проведення лабораторних і практичних занять із певних дисциплін у комп'ютерних класах із використанням спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема, власних розробок;
- використання методології "змішаного навчання", що базується на поєднанні онлайн- та офлайн-навчання, тьюторства та менторства у викладанні;
- організація семінарів і тренінгів із професійних дисциплін, які викладають фахівці провідних світових компаній;
- проведення консультативних заходів з питань пробного, а згодом – і фінального ЄДКІ здобувачам спеціальностей 281 Публічне управління та адміністрування, 081 Право та 293 Міжнародне право;
- інтерактивні педагогічні прийоми, які сприяють формуванню аналітичних, творчих і комунікативних навичок, пошуку оптимальних бізнес-рішень;
- використання сучасних інтерактивних форм проведення семінарських занять, що стимулюють індивідуальну та командну роботу студентів, зокрема, ігрові методи навчання (ділова гра, воркшоп, хакатон; кейс-метод, метод бізнес-симуляцій, тренінги), технології проблемного навчання (дискусії, колоквиуми, метод PPP, метод PBL, SBG, есе практики творчих майстерень), активне та повномірне використання інформаційно-комунікативних технологій (відео, фото, мультимедіа), фасилітаційні техніки, метод аналізу візуального матеріалу для відпрацювання навичок комунікацій в міжкультурному середовищі;
- використання адаптаційних і психорозвантажувальних методик.

Для підвищення ефективності викладання матеріалу та збільшення мотивації здобувачів, покращення доступу до навчально-методичного контенту у нинішній період факультети/інститути здійснюють:

- розміщення додаткових матеріалів для самостійного навчання з дисциплін, що викладають на сайтах факультетів та інститутів;
- проведення синхронних та асинхронних занять;
- активне залучення викладачів і здобувачів до освітніх онлайн-платформ.

2.6. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Сучасний ринок праці вимагає від випускника ЗВО вміння використовувати набуті теоретичні знання у нестандартних ситуаціях, що постійно зазнають змін, а це неможливо без якісної практичної підготовки. Така підготовка має бути різнобічною та різноплановою – як на навчальних практиках, так і при проходженні виробничої практики на робочих місцях, де здобувач освіти має випробувати набуті здатності, виконуючи різноманітні трудові функції.

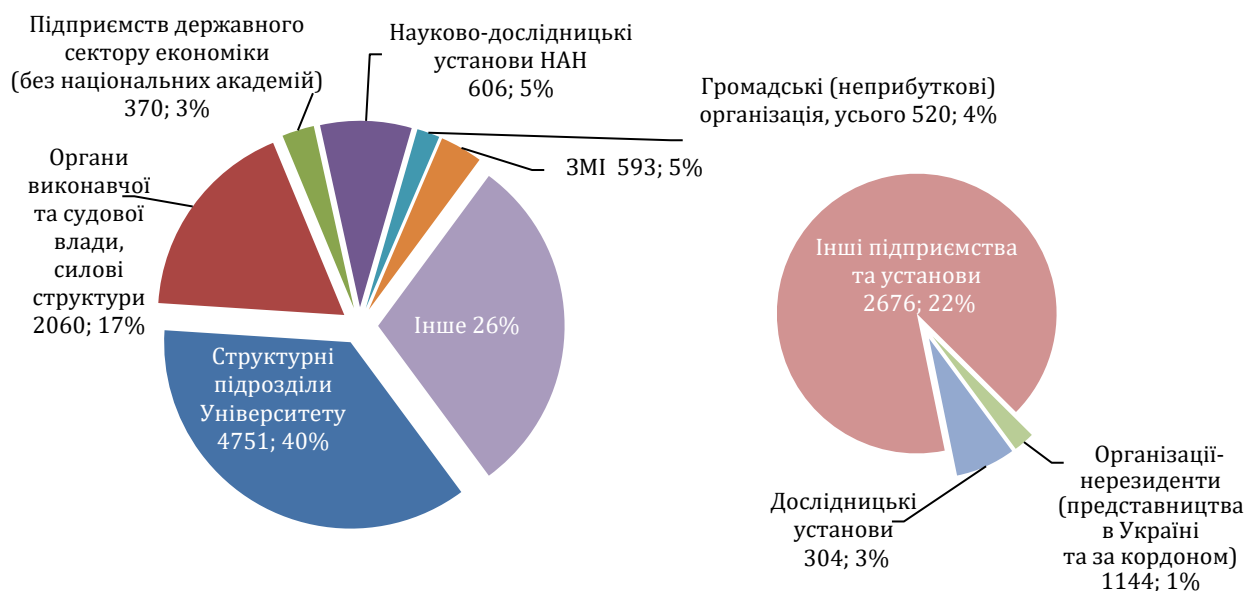
Як і минулого року, у звітному році забезпечення повноцінної практичної підготовки студентів стало викликом для всіх ЗВО України в умовах повномасштабної війни росії проти України. Факультетам та інститутам довелось переглянути перелік баз практик, програми самих практик з метою гарантування безпеки та мінімізації ризиків для здоров'я здобувачів освіти, забезпечивши при цьому отримання ними необхідного рівня практичного досвіду. Завдання нарощування практичної компоненти програм вищої освіти залишається одним із пріоритетних для Університету, його якісне виконання є єдино можливою запорукою швидкої адаптації випускників до вимог ринку праці та соціалізації у нових трудових колективах.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка є обов'язковою компонентою їхньої професійної підготовки, що необхідна для здобуття відповідного освітнього ступеня та має за мету набуття здобувачами професійних компетентностей. Загальні питання організації, проведення та підбиття підсумків усіх видів практики студентів за всіма формами здобуття освіти Університету регламентує "Положення про організацію освітнього процесу". Перелік видів практик для кожної освітньої програми, тривалість і терміни їхнього проведення визначають описи програм, навчальні плани та графік навчального процесу. Традиційні для нашого Університету види практик (навчальна, виробнича, педагогічна та асистентська) забезпечують необхідний рівень практичної підготовки для більшості спеціальностей та є важливим етапом безперервного професійного розвитку.

Факультети та інститути Університету застосовують різноманітні форми та види практик, що дає змогу студентам за час навчання стати конкурентоспроможними на ринку праці. Зміст і послідовність практичної підготовки визначаються відповідними спеціальностями та програмами практичної підготовки, які розробляють кафедри на основі стандартів вищої освіти, освітніх програм і навчальних планів. Здобувачі вищої освіти Університету всіх освітніх ступенів і спеціальностей забезпечені відповідними програмами практичної підготовки за усіма її видами.

Загальні показники практичної підготовки за всіма освітніми програмами Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022/23 навчальному році (діаграма 2.10, табл. 2.18, 2.19):

- на навчальних практиках пройшли навчання **2916** студентів, середня тривалість практик – 20 днів (порівняно з минулим роком, кількість студентів зменшилася на 3,1 %);
- педагогічну практику (мінімальна тривалість 6 тижнів) пройшло **192** особи, переважно механіко-математичного, історичного, географічного факультетів і ННІ філології (на 19, 3 % зменшилася, порівняно з минулим роком);
- програму асистентської практики (середня тривалість 6 тижнів) опанували **454** здобувачі освіти;
- виробничі практики різної тривалості (не менш як 6 тижнів) пройшло **13201** особа (на 1207 осіб більше, ніж торік).



Діаграма 2.10. Місця проходження виробничих практик, 2022/23 н. р.

Таблиця 2.18. Розподіл місць проходження виробничих практик студентами Університету, 2022/23 н. р.

Місця проходження виробничої практики	ОКР та ОР						Усього	
	молодший спеціаліст		бакалавр		магістр			
Разом	197		7572		5432		13201	
у тому числі жінок	67	34 %	4467	59 %	2853	53 %	7387	56 %
у тому числі у Київському регіоні (м. Київ та область)	173	88 %	5573	74 %	4086	75 %	9832	74 %
у тому числі:								
у структурних підрозділах Університету	13	6,6 %	2489	33 %	1886	35 %	4388	33 %
в органах виконавчої і судової влади, силових структурах	13	6,6 %	1070	14 %	1319	25 %	2402	18 %
на підприємствах державного сектору економіки (без національних академій)	10	5 %	190	3 %	164	3 %	364	3 %
у науково-дослідницьких установах національних академій наук	3	1,5 %	785	10 %	254	5 %	1042	8 %
у громадських (неприбуткових) організаціях			568	8 %	389	7 %	957	7 %
у ЗМІ			220	3 %	99	1,9 %	319	2 %
у дослідницьких установах недержавного сектору			130	2 %	94	2 %	224	2 %
в інших підприємствах та установах	158	80 %	2058	27 %	1178	22 %	3394	26 %
в організаціях - нерезидентах (у представництвах в Україні та за кордоном)			62	1 %	49	1 %	111	1 %
Проходили практику на підставі договорів:								
з вітчизняними підприємствами, установами, організаціями, інститутами	103	52 %	4021	53 %	2661	49 %	6785	51 %
із зарубіжними компаніями			179	2,4 %	81	1,3 %	260	2,0 %
Договори:								
короткотермінові (до 1 року)	67	34 %	2132	28 %	1501	28 %	3700	28 %
довготермінові (2 і більше років)	36	18,2	1692	22 %	1127	21 %	2855	22 %

Відповідно до умов ринку праці професійно-практична підготовка студентів зорієнтована на вимоги, які висувають роботодавці при працевлаштуванні фахівців. Тому при проходженні практики важливо налагодити зв'язок із роботодавцем шляхом укладання договорів про співпрацю. У 2022/23 навчальному році кількість підписаних договорів для проходження практики становила **1835** (минулого року – 1942), однак кількість студентів, які проходили практику, збільшилася на **1207** осіб. Абсолютна більшість договорів про проходження практики підписана з вітчизняними організаціями та установами (**96,2 %**).

Можна констатувати, що в Університеті серед наявних договорів у 2022/23 навчальному році продовжують переважати короткотривалі – **63,9 %**. Найбільша частка довготривалих договорів – на філософському факультеті (90,5 %), у ННІ публічного управління та державної служби (71,1 %), ННІ права (64,3 %). Короткотривалі договори переважають на географічному факультеті (58,3 %); у ННІ журналістики (69,6 %) та Інституті післядипломної освіти (100 %).

Порівняно із 2021/22 навчальним роком, ситуація з основним місцем проведення практик суттєво не змінилася, переважна частка здобувачів освіти проходить практичну підготовку в Києві та Київській області – **74 %**.

Збільшилася кількість студентів, які проходили практику у науково-дослідницьких установах національних академій наук – майже **8 %** (минулого року – 5 %).

Як і в попередні роки, актуальним залишається впровадження практики європейських університетів щодо заохочення (шляхом вищого рівня оцінювання, можливості використання здобутого під час проходження практики матеріалу для написання кваліфікаційної роботи тощо) здобувачів освіти до самостійного пошуку місця проходження виробничої практики, що є додатковим кроком у підвищенні рівня успішного працевлаштування серед випускників.

2.6.1. Стимулювання професійного зростання та співпраця з роботодавцями

2023 рік у сфері співпраці з роботодавцями можна охарактеризувати як рік поглиблення співпраці з постійними партнерами Університету, розвитку нових партнерств з українськими підприємствами та міжнародними організаціями, а також часткового повернення до проведення заходів наживо (з урахуванням усіх безпекових вимог). Комплексна робота, що проведена як на рівні факультетів/інститутів, так і на рівні Університету, показує результативність: Університет цього року увійшов до ТОП-100 університетів Європи за показниками "репутація серед роботодавців" і "працевлаштування" за версією престижного рейтингу "QS World University Rankings: Europe 2024".

За звітний рік тільки на рівні університету укладено 25 нових меморандумів про співпрацю з роботодавцями, які здійснюють діяльність у сферах журналістики, інформаційних технологій, аудиту та консалтингу, банкінгу, логістики та фармації (ще більше таких меморандумів укладено на рівні факультетів/інститутів у межах їх повноважень). Важливо зазначити й приємно підкреслити той факт, що серед керівного складу постійних і нових партнерів є значна кількість випускників саме Шевченкового університету як флагмана якісної вищої освіти.

Професійно-орієнтаційні проекти та заходи кар'єрного консультування

У січні в online-форматі відбувся вже традиційний курс розвитку навичок освітян "KNU Teach Week 4" Його підтримали постійні партнери Університету: компанії SoftServe, KPMG, ПриватБанк, Yalantis та UKRSIBBANK. Цьогоріч фокус у програмі заходу було зроблено на підвищенні ефективності взаємодії зі здобувачами, пошуку грантових можливостей і розвитку компетентностей освітян на прикладах кейсів великих підприємств.

У березні та вересні відбувся загальнопрофільний кар'єрний фестиваль "JOB EXPO", де роботодавці презентували свої стажування, вакансії, навчальні курси та інші формати для здобувачів і молодих фахівців у сфері консалтингу, аудиту, банкінгу, ІТ і телекомунікацій, хімії та фармації, логістики, управління персоналом. Варто зауважити, що вересневий захід уперше з 2019 року відбувся наживо.

У злагодженій співпраці Відділу сприяння працевлаштуванню та структурних підрозділів відбулись профільні профорієнтаційні заходи "Global Career Days" для студентів гуманітарних напрямків, "REX IT FEST" для здобувачів і випускників технічних спеціальностей, "День правничої кар'єри" для майбутніх юристів, "PsyUp" для студентів факультету психології. Участь у заходах взяли майже 7 500 здобувачів першої фахової роботи. А серед роботодавців до участі в кар'єрних проєктах Університету 2023 року долучилися більше 60 приватних і комунальних підприємств, українських і міжнародних організацій.

Одним із найбільш популярних запитів здобувачів є можливість побачити майбутні робочі місця. Тому було організовано ознайомчі візити на підприємства, у рамках яких студенти відвідали виробництва АТ "Фармак", ТОВ "ФЗ «Біофарма»", а також офіси компаній – партнерів університету SoftServe, PwC, Genesis. Для студентів філософського факультету було організовано екскурсію до Верховної Ради України та зустріч з Русланом Стефанчуком, здобувачі економічного факультету відвідали Київську міську державну адміністрацію, а студенти географічного факультету в листопаді відвідали Горішні Плавні та компанію Ferrgexro в рамках проєкту "Територія погляд зсередини".

Активна робота ведеться у межах проєкту "Psychology of work", що ініційований Психологічною службою Університету. Метою проєкту є формування у студентів умінь бути конкурентоспроможним на ринку праці (зокрема, в умовах надзвичайних ситуацій), а також профілактика та подолання стресових станів через пошук і влаштування на роботу. Цьогоріч у тестовому режимі було проведено чотири освітніх заходи, серед яких вебінари та майстер-класи, що присвячені ресурсам для пошуку роботи під час війни, написанню резюме, розвитку soft skills, зниженню стресу при проходженні співбесід. Участь в проєкті взяли близько 400 слухачів. Серед реалізованих і запланованих на 2024 рік форматів заходу також воркшопи, тренінги й освітні міні-статті на різноманітну тематику в рамках психології працевлаштування

У квітні відбувся практичний воркшоп "KNU Career Contests", де представники компаній Yalantis, Genesis та SoftServe провели короткі лекції, присвячені розвитку ключових soft skills і надали практичні міні-кейси для закріплення отриманих знань. У жовтні проведено захід "ALUMNI: чого вони не знали від час навчання", у рамках якого спікерами виступили винятково нещодавні випускниці університету. Вони поділилися зі студентами порадами, які варто врахувати для професійного становлення та розвитку необхідних навичок, а також мотивували їх до активного навчання й саморозвитку.

Щорічне опитування здобувачів і випускників Університету "The Best KNU Employers" про їхні побажання щодо першого місця роботи та найбільш впізнаваних компаній цьогоріч акумулювало думки 882 респондентів. Форму опитування було розроблено спільно з лабораторією соціологічних і навчальних досліджень. Презентація аналітики дослідження для роботодавців відбулася у грудні.

У жовтні запущено Telegram-бот "Твій кар'єрний помічник" – ресурс, завдяки якому здобувачі можуть дізнатися про наявні в різних сферах професії, а також перелік компетенцій, що необхідні для успішного проходження на початкові позиції. Наповнення бота було розроблено спільно з роботодавцями-партнерами для забезпечення актуальної інформації, яку отримують користувачі цього застосунку. Telegram-ботом уже скористалися уже понад 500 здобувачів, а удосконалення функціоналу на основі отриманих відгуків продовжується.

У листопаді спільно з 13 провідними університетами України організовано й проведено в online-форматі загальноукраїнський профорієнтаційний проєкт "Час працювати". До участі в ньому долучилося понад 50 роботодавців і більше 1 500 здобувачів.

Рада роботодавців Університету

Рада роботодавців КНУ імені Тараса Шевченка продовжує активну роботу над розвитком професійних і соціальних компетентностей здобувачів. У рамках роботи Ради 2023 року було підготовлено шість авторських статей. На особливу увагу заслуговує спецпроєкт "Твоя кар'єрна mind map", у межах якого створено мапи покрокового розвитку компетентностей за вльсьми професіями в сферах маркетингу, ІТ, рекрутингу й аудиту.

Спільно з компаніями SoftServe і Genesis створено й опубліковано відео в рамках проєкту "KNU Talks&Jobs", де експерти підприємств надають власну експертизу щодо можливостей на сучасному ринку праці для стажування та працевлаштування, а також освітніх рішень, які пропонують роботодавці для розвитку фахових навичок здобувачів. Окремий відеопроєкт реалізовано за участі випускниць географічного факультету, які стали стипендіатками програми "Завтра.UA" у 2023 році.

Ініціативи структурних підрозділів

Навесні за ініціативи кафедри політології філософського факультету організовано "Школу молодого політолога імені В.Ф. Цвиха". Учасниками стали 125 школярів з Києва та області, а партнерами й лекторами – КП "Центр комунікацій" КМДА, КП "Центр творчості дітей та юнацтва Київщини" КОР та медіа "Рубрика".

Хімічним факультетом Університету організовано екскурсії лабораторіями хроматографічного аналізу ТОВ "НВП «Єнамін»", Інституту фізичної хімії імені Л. В. Писаржевського НАН України.

У березні в рамках ярмарку вакансій відбулася зустріч представників ТОВ "НВП «Єнамін»" зі студентами-хіміками. Кращі доповіді студентів – учасників XXIV Міжнародної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Сучасні проблеми хімії" відзначено преміями Благодійного фонду "Єнамін", іменною стипендією від АТ Фармак – двох магістранток хімічного факультету.

Студенти та співробітники кафедри країнознавства та туризму географічного факультету долучилися до проєкту "Академія гостинності" за ініціативи КМДА, Всеукраїнського бізнес-форуму "Мрії Нотеляра" та фестивалю "Жива культура – живий світ" на території Національного музею народної архітектури та побуту України.

Центр кар'єри та працевлаштування економічного факультету у форматі наживо навесні й восени цього року провів День кар'єри "Economics". Серед роботодавців заходу – відомі представники зі сфер консалтингу, банкінгу, управління ризиками, а також українського аграрного сектору.

На базі економічного факультету продовжує роботу центр "Дія.Бізнес", щотижня пропонуючи для всієї спільноти університету можливості для розвитку навичок підприємництва, зустрічі з представниками українського бізнесу й інші формати для допомоги у початку та розвитку власної справи. Цьогоріч у межах ініціатив від Дія.Бізнес відбулося близько 70 зустрічей із залученням стейкхолдерів.

У травні 2023 року відбувся історичний фестиваль "Legio Historia", Круглий стіл "Імперська політика росії (XVI–XXI ст.) у реаліях сьогодення", а також Круглий стіл з обговорення нової освітньої програми "Історія мистецтв". Заходи організовано профільними кафедрами історичного факультету за участі студентів, стейкхолдерів і роботодавців.

2.7. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Головною метою оцінювання здобувачів освіти є визначення рівня опанування здобувачами освіти програмними результатами навчання на мінімально необхідному рівні, наступне завдання – рейтингування успішних здобувачів освіти. Часто за масивами даних оцінювань керівники структурних підрозділів намагаються оцінити, нехай і опосередковано, якість роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників, зокрема якість викладання, консультування, керівництва та оцінювання.

Підґрунтям для вирішення першого завдання є максимально широкий діапазон негативних оцінок і максимальна диференціація недостатніх рівнів опанування запланованих результатів навчання. Не менш важливою є надійність визначення прийнятності досягнутого здобувачем рівня компетентності. І хоча найчастіше такий рівень (крім окремих вимог до регульованих професій) визначають як понад 50 % від запланованих програмних результатів навчання, мінімальний поріг позитивної оцінки має враховувати точність оцінювання та необхідний рівень надійності: прийнятий в Університеті поріг позитивної оцінки дозволяє з 90-відсотковою вірогідністю стверджувати, що здобувач освіти опанував заплановані результати навчання на рівні не менш як 50 %, якщо він отримав оцінку не менш як 60 балів зі 100 можливих.

Успішність вирішення другого завдання залежить не тільки від диференційованості шкали оцінювання, але й від коректності обраних викладачем критеріїв (орієнтирів) для визначення оцінок максимально можливого рівня – і слабо диференційована шкала, і занижені порогові рівні максимальної оцінки фактично унеможливають об'єктивне рейтингування здобувачів, а відтак – не заохочують останніх до докладання щонайменше помірних зусиль до опанування дисциплін. Тобто викладач, який щедро ставить максимальні бали, фактично провокує низький рівень опанування студентами власної дисципліни.

Третє завдання є найважче вирішуваним, а отримані оцінки діяльності викладачів найчастіше є мало достовірними: вони просто не можуть бути коректними, якщо базою для оцінювання є оцінки здобувачів освітніх програм різних предметних областей і різного рівня складності, а здобувачі освіти суттєво відрізняються за рівнем навчальної компетентності на момент вступу. Загалом коректним може бути винятково порівняння оцінювання одного й того самого контингенту здобувачів в один і той самий проміжок часу на споріднених дисциплінах подібної спрямованості (однотипних результатах навчання) й тотожності методу оцінювання.

Основними групами оцінювань у звітному році були:

- поточний і підсумковий (семестровий) контроль;
- підсумкова атестація.

Нижче подано результати моніторингу підсумкового контролю та підсумкової атестації.

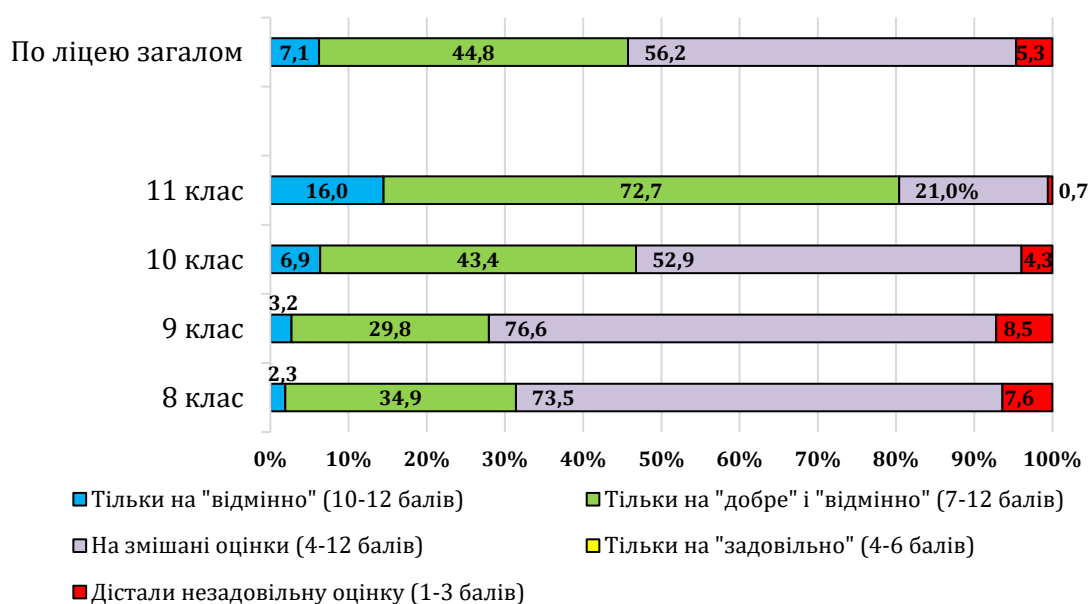
2.7.1. Підсумковий (семестровий) контроль/оцінювання

Упродовж 2022/23 навчального року Відділом забезпечення якості освіти здійснено аналіз успішності навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Результати проведеного аналізу свідчать, що у цьому навчальному році показники якісної та абсолютної успішності дещо змінилися, порівняно з минулорічними показниками. Загальні показники якісної ("добре" та "відмінно") та абсолютної (без "не задовільно") успішності за денною формою здобуття освіти становлять:

- в Українському фізико-математичному ліцеї – 51,8 % і 100 % (минулого року – 49,4 % і 100 %, відповідно);

- за рівнем **молодшого бакалавра** – **40,8 %** і **86,7 %** (минулого року – **47,5 %** і **90,8 %**, відповідно);
- за рівнем **бакалавра** – **54,1 %** і **93,6 %** (минулого року – **54,8 %** і **95,0 %**, відповідно);
- за рівнем **магістра** – **53,1 %** і **78,7 %** (минулого року – **58,4 %** і **80,2 %**, відповідно).

Результати навчальних досягнень учнів Українського фізико-математичного ліцею (діаграма 2.11) свідчать про те, що найвищий показник успішності (лише на відмінно, 10–12 балів) зафіксовано серед учнів 11 класу (16,0 %). Натомість цього року показник успішності учнів 11 класу становив 14,1 %. Найнижчі показники успішності зафіксовано серед учнів восьмого класу – 2,3 % тих, хто склали на відмінно (минулого року – 2,8 %). Найбільше незадовільних оцінок (1–3 бали) отримали учні дев'ятого класу – 8,5 % (минулого року – 2,8 %). Порівняно з минулорічними показниками, в Українському фізико-математичному ліцеї зафіксовано зростання показника якісної успішності за звітний період на 2,4 % (із 49,4 % до 51,8 %), показник абсолютної успішності залишається незмінним – 100 %.



Діаграма 2.11. Зведені показники успішності учнів ліцею, 2022/23 навчальний рік, %

Показники успішності студентів закладу фахової передвищої освіти ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій" у 2022/23 навчальному році становлять: якісної – 50,8 % (минулорічні – 51,6 %), абсолютної – 92,1 % (минулорічні – 93,3 %). Порівняння показників якісної та абсолютної успішності з минулорічними свідчить про їх незначне зниження на 0,8 % та 1,2 %, відповідно.

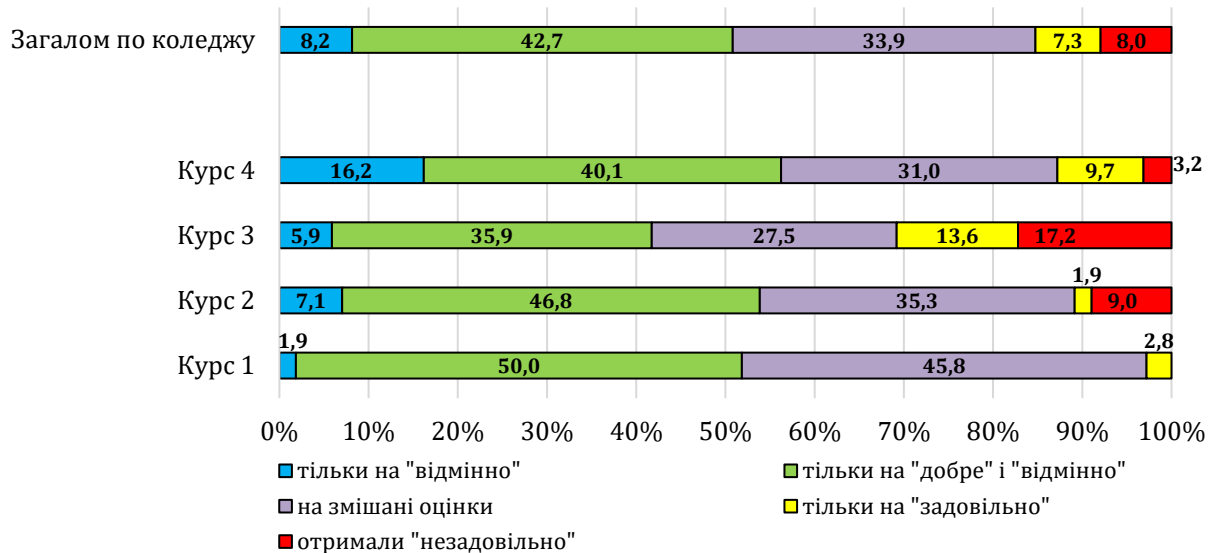
Найвищі показники успішності простежуються серед студентів четвертого курсу – 16,2 % (минулорічні – 16,2 %). Найбільша кількість студентів, які під час складання підсумкового контролю отримали незадовільні оцінки, зафіксовано на третьому курсі – 17,2 % (минулорічні – 6,9 %), що на 10,3 % вище від минулорічного показника. Зведені показники успішності студентів коледжу у 2022/23 н. р. відображено в діаграмі 2.12.

Порівняння показників успішності студентів закладу фахової передвищої освіти ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій" свідчить про незначне зниження цього річних показників якісної та абсолютної успішності.

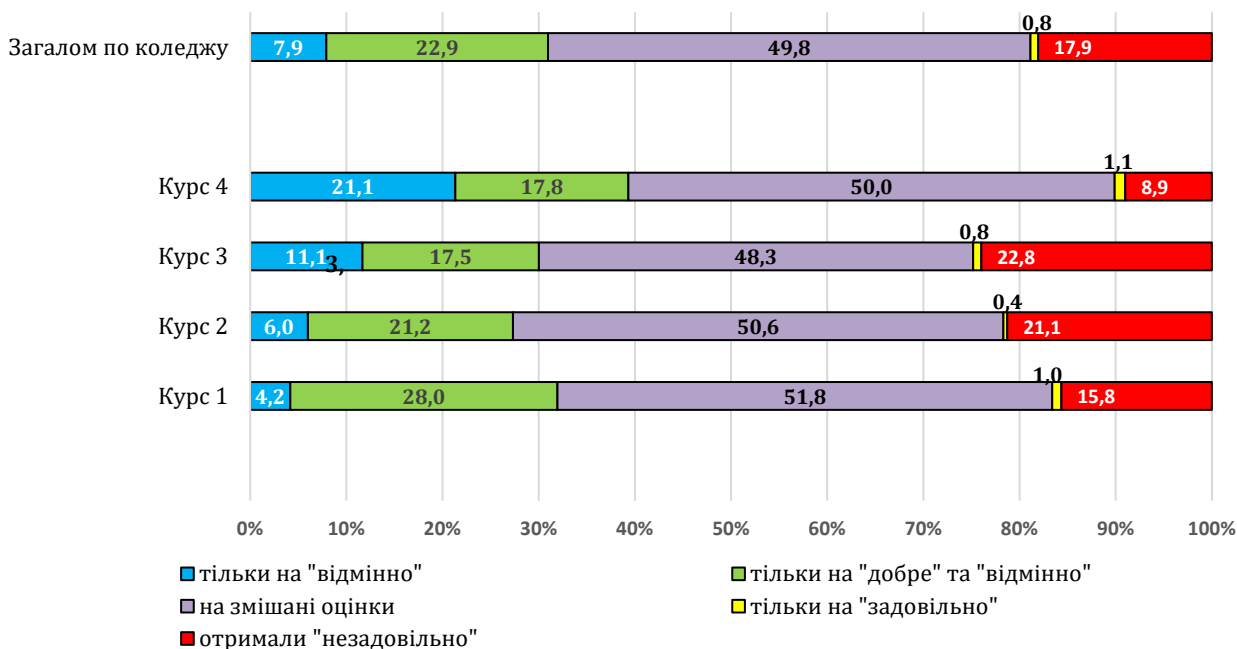
Відповідно до отриманих результатів за 2022/23 навчальний рік у закладі фахової передвищої освіти ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж" зведені показники успішності становлять: якісної – 30,7 % (минулорічні – 43,4 %), абсолютної – 81,2 % (минулорічні – 88,2 %). Порівняння показників якісної та абсолютної успішності з

минулорічними показниками свідчить про те, що обидва показники знизилися – показник якісної успішності знизився на 12,7 %, а показник абсолютної успішності – на 7,0 %.

Найвищі показники успішності простежуються серед студентів четвертого курсу – 21,1 % (минулорічні – 22,1 %), що на 1,0 % нижче минулорічного показника. Найбільшу кількість студентів, які під час складання підсумкової атестації отримали незадовільні оцінки, зафіксовано на третьому курсі – 22,8 % (минулорічні – 14,9 %), що на 7,9 % вище від минулорічного показника. Зведені показники успішності студентів коледжу за 2022/23 навчальні роки подано в діаграмі 2.15.



Діаграма 2.12. Зведені показники успішності студентів (%)
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій", 2022/23 н. р., %



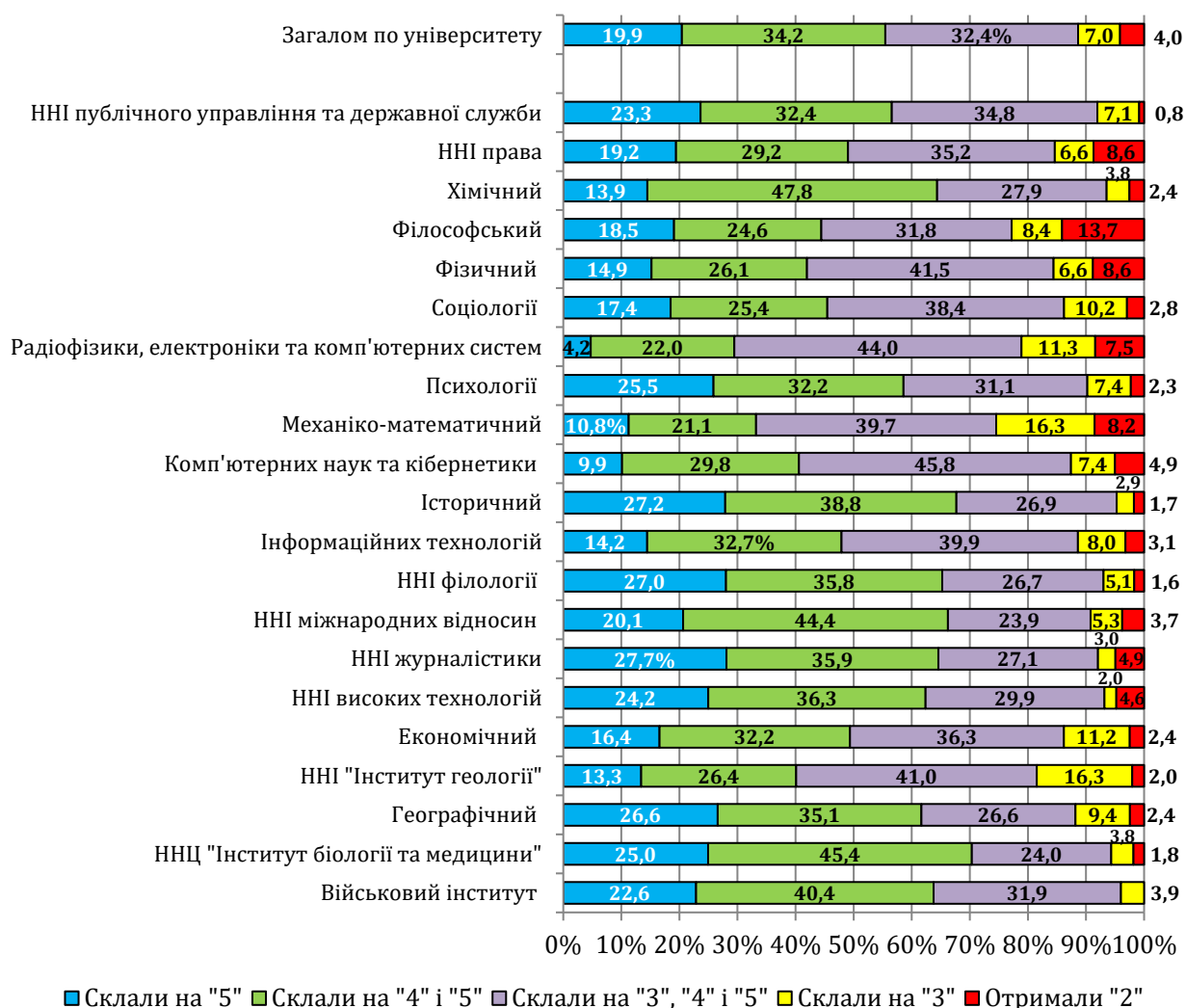
Діаграма 2.13. Зведені показники успішності студентів (%)
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж", 2022/23 н. р.

Вища освіта

Аналіз результатів минулорічних і цього річних показників якісної та абсолютної успішності за програмами освітнього ступеня бакалавра показав, що вони майже не змінилися впродовж звітного періоду: якісна – 54,1 % (минулорічні – 54,8 %), абсолютна – 93,6 % (минулорічні – 95,0 %).

Серед структурних підрозділів, де студентами продемонстровано високі показники успішності, зокрема, значна кількість яких складала іспити на відмінно: ННІ журналістики – 27,7 % (минулорічні – 19,6 %), історичний факультет – 27,2 % (минулорічні – 27,7 %), ННІ філології – 27,0 % (минулорічні – 28,4 %) та географічний факультет – 26,6 % (минулорічні – 26,6 %).

Найнижчі результати успішності зафіксовано на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – 4,2 % (минулорічні – 5,4 %), факультеті комп'ютерних наук та кібернетики – 9,9 % (минулорічні – 11,4 %) та механіко-математичному факультеті – 10,8 % (минулорічні – 8,5 %).



Діаграма 2.14. Зведені показники успішності студентів (%) за програмами освітнього ступеня бакалавра, 2022/23 н. р.
(денна форма здобуття освіти, %)

Найвищі показники якісної та абсолютної успішності за програмами освітнього рівня бакалавра простежуються в ННЦ "Інститут біології та медицини" (якісної – 70,4 %, абсолютної – 98,2 %), на історичному факультеті (якісної – 66,6 %, абсолютної – 95,9 %) та в ННІ міжнародних відносин (якісної – 64,4 %, абсолютної – 93,6 %). Натомість

найнижчі показники якісної та абсолютної успішності простежуються на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (якісної – 26,2 %, абсолютної – 81,4 %) та механіко-математичному факультеті (якісної – 31,9 %, абсолютної – 87,8 %).

Порівняння показників успішності за програмами освітнього ступеня магістра за минулорічний і цього річний звітний періоди свідчить про зниження за двома показниками. Показник якісної успішності знизився на 5,3 % (минулого року – 58,4 %; цього року – 53,1 %), натомість абсолютної знизився – на 1,5 % (минулого року – 80,2 %; цього року – 78,7 %).

Найвищі показники успішності студентів магістратури, які склали іспити на відмінно, у 2022/23 навчальному році простежуються у таких структурних підрозділах, як ННІ журналістики – 62,0 % (минулорічні – 48,3 %), фізичному факультеті – 34,1 % (минулорічні – 23,6 %), в ННІ філології – 30,6 % (минулорічні – 44,5 %) та на історичному факультеті – 30,6 % (минулорічні – 33,9 %).

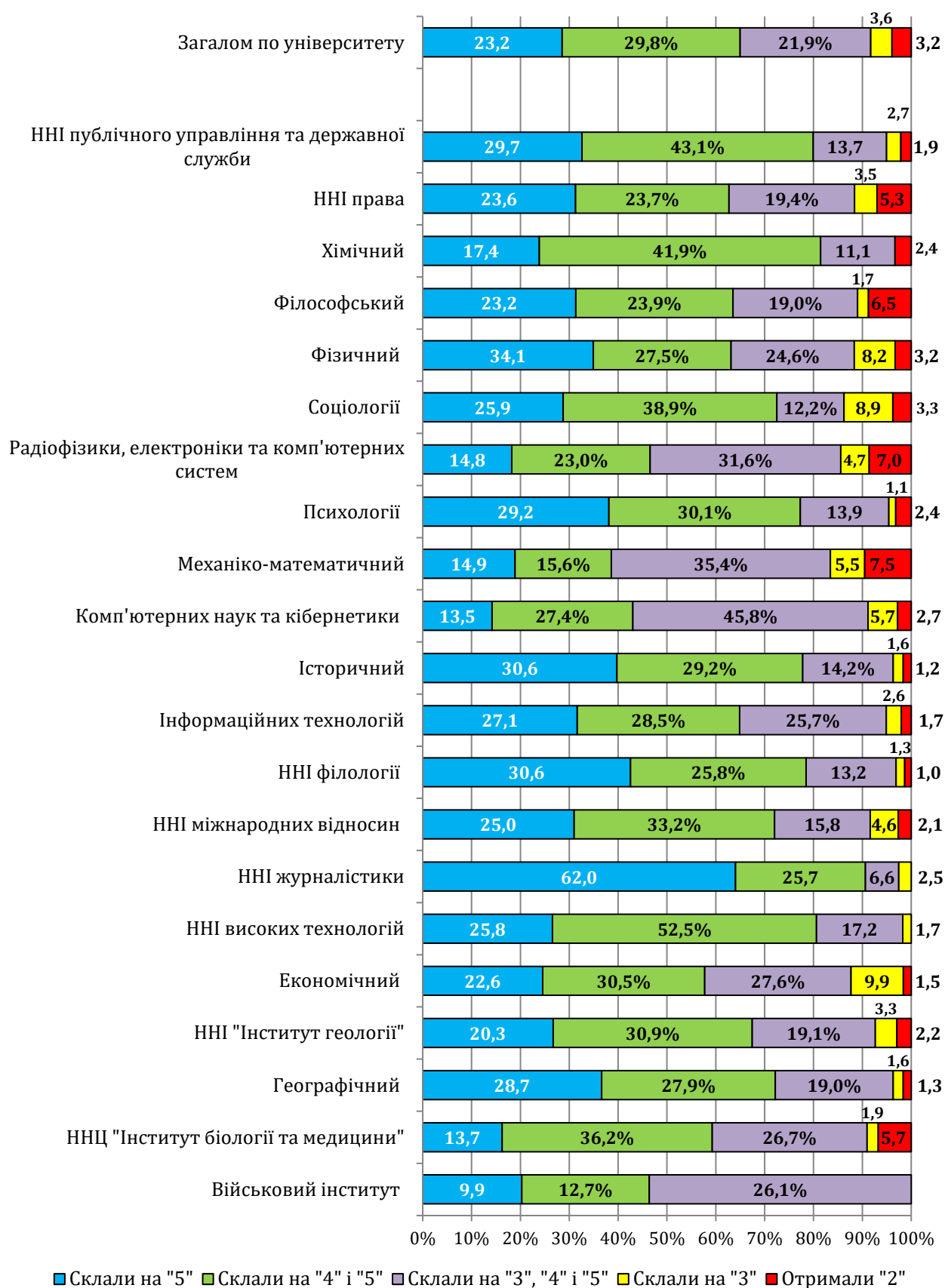
Натомість найнижчі показники успішності простежуються серед студентів економічного факультету – 9,9 % (минулорічні – 7,0 %), факультету соціології – 8,9 % (минулорічні – 5,7 %) та фізичного факультету – 8,2 % (минулорічні – 12,7 %). Найвищі показники якісної та абсолютної успішності за програмами освітнього рівня магістра зафіксовано в ННІ журналістики (якісної – 87,7 %, абсолютної – 96,8 %), ННІ високих технологій (якісної – 78,3 %, абсолютної – 97,2 %) та ННІ публічного управління та державної служби (якісної – 72,8 %, абсолютної – 89,2 %). Найнижчі показники якісної та абсолютної успішності простежуються у Військовому інституті (якісної – 22,5 %, абсолютної – 48,6 %) та на механіко-математичному факультеті (якісної – 30,5 %, абсолютної – 71,4 %). У діаграмі 2.15 подано показники успішності студентів за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма здобуття освіти).

Аналіз цього річних і минулорічних показників успішності за структурними підрозділами свідчить про те, що, порівняно з минулорічними результатами, цього року найбільшу кількість студентів, які склали іспити на відмінно, зафіксовано в ННІ журналістики – 31,3 % (минулорічні – 48,3 %), на історичному факультеті – 27,8 % (минулорічні – 33,9 %) та в ННІ філології – 27,5 % (минулорічні – 44,5 %). Загалом простежується зниження цього показника впродовж звітнього періоду.

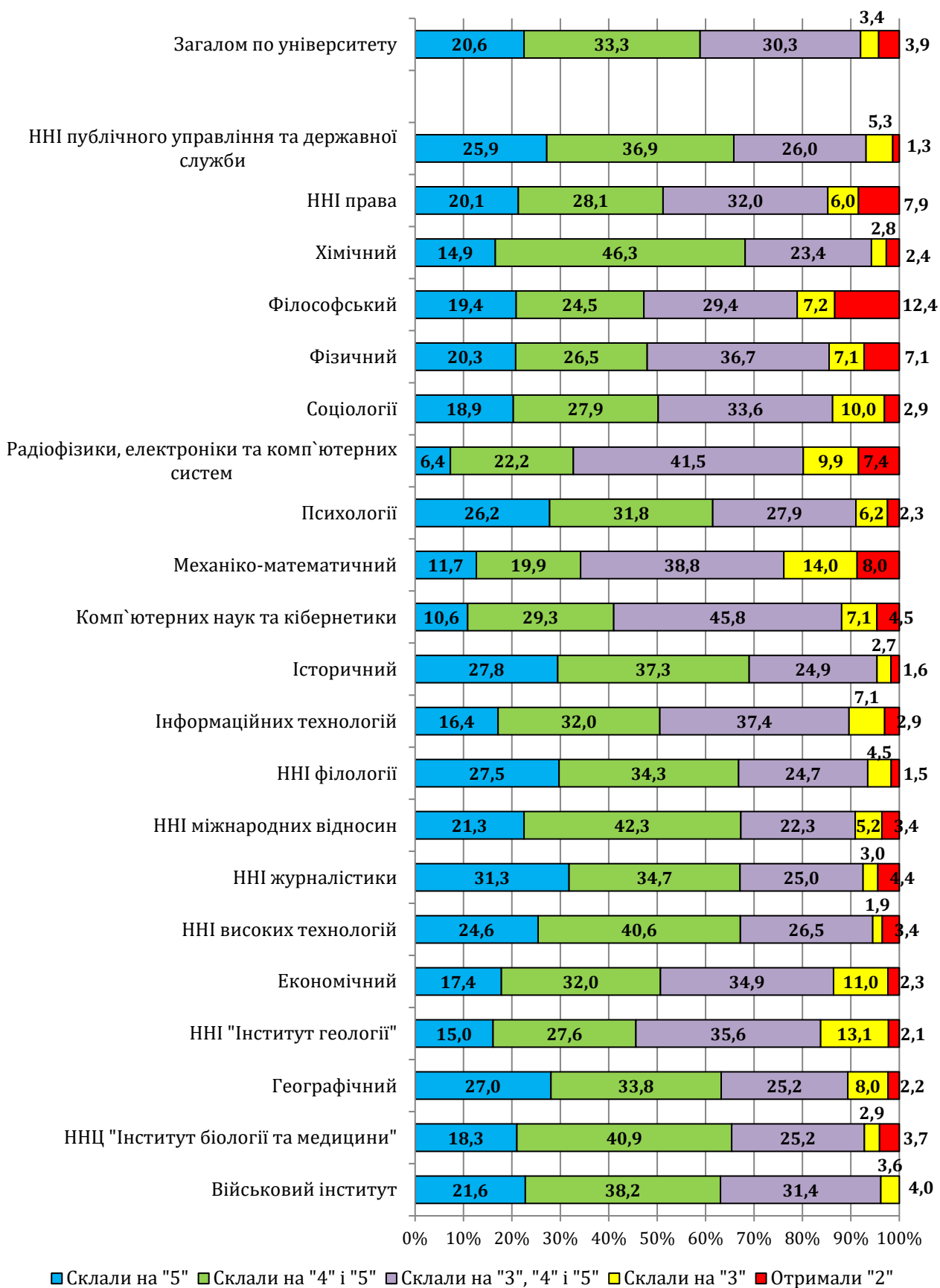
Найбільше студентів, які отримали незадовільні оцінки під час підсумкового контролю, навчаються на філософському факультеті – 12,4 % (минулорічні – 5,5 %), на механіко-математичному факультеті – 8,0 % (минулорічні – 5,4 %), в ННІ права – 7,9 % (минулорічні – 3,9 %). У діаграмі 2.16 подано зведені показники успішності студентів за структурними підрозділами у 2022/23 н. р., зокрема динаміка показників якісної та абсолютної успішності зображено у – 2.17 і 2.18.

Цьогоріч відносно рівномірний розподіл оцінок спостерігається на філософському факультеті (*відмінно* – 19,4 %; *добре та відмінно* – 24,5 %; *змішані оцінки* – 29,4 %; *задовільно* – 7,2 %; *незадовільно* – 12,4 %), механіко-математичному факультеті (*відмінно* – 11,7 %; *добре та відмінно* – 19,9 %; *змішані оцінки* – 38,8 %; *задовільно* – 14,0 %; *незадовільно* – 8,0 %) та в ННІ права (*відмінно* – 20,1 %; *добре та відмінно* – 19,9 %; *змішані оцінки* – 32,0 %; *задовільно* – 6,0 %; *незадовільно* – 7,9 %).

Результати аналізу показників успішності студентів у 2022/23 навчальному році за курсами свідчать, що найменша кількість студентів, які склали на відмінно іспити, навчаються на перших курсах за програмами освітнього ступеня бакалавра (минулого року – 16,4 %, позаминулого – 17,7 %). Найвищі показники успішності за розподілом оцінок спостерігаються серед студентів третіх курсів – 21,2 % (минулого року – 20,1 %). Зведені показники успішності за курсами подано в діаграмі 2.19.



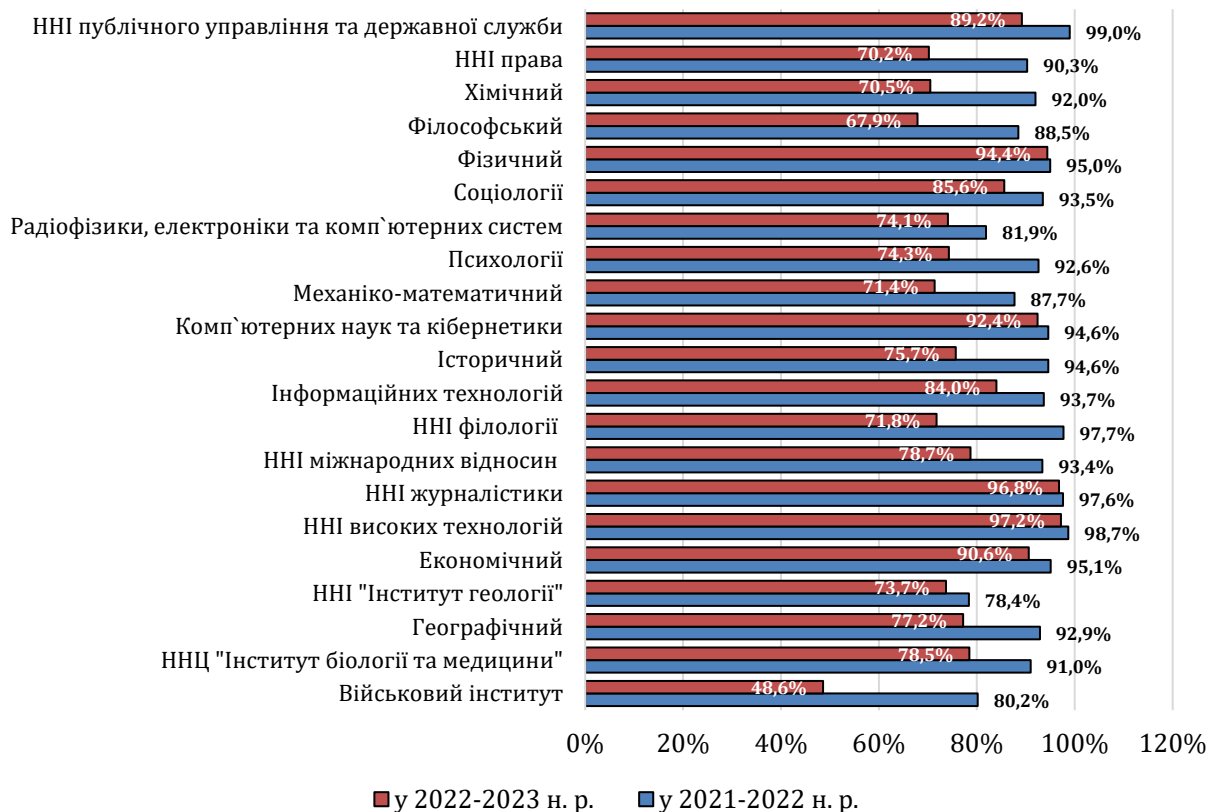
Діаграма 2.15. Зведені показники успішності студентів (%) за програмами освітнього ступеня магістра, 2022/23 навчальний рік (денна форма здобуття освіти, %)



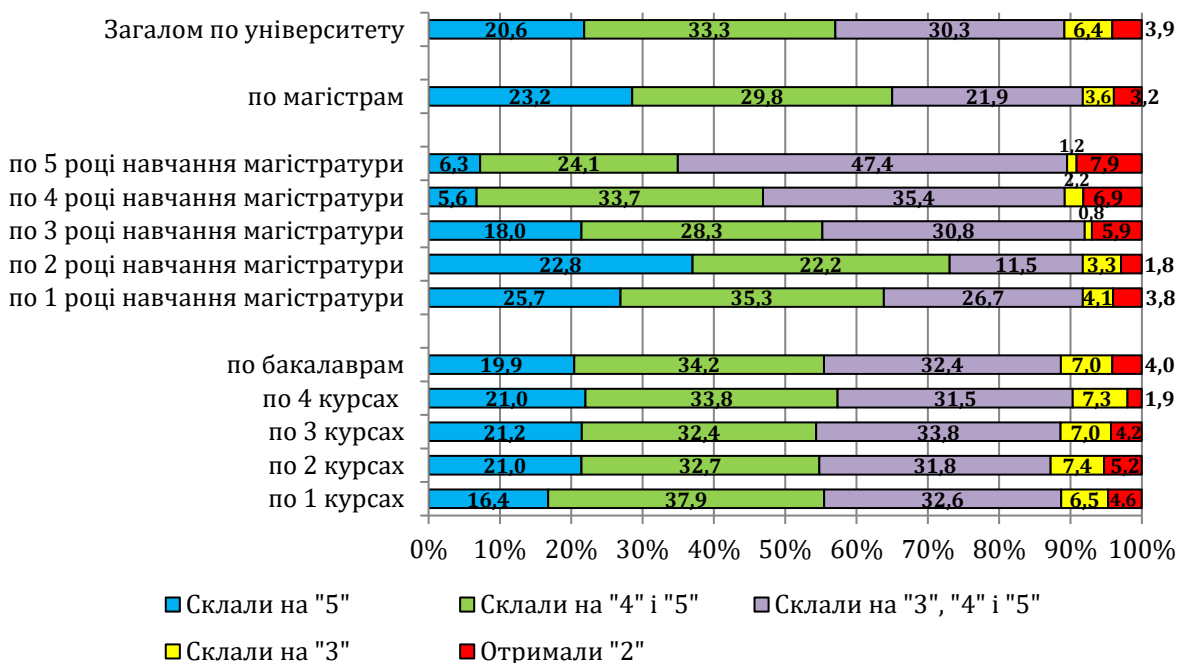
Діаграма 2.16. Зведені показники успішності студентів за структурними підрозділами у 2022/23 н. р. (денна форма здобуття освіти, %)



Діаграма 2.17. Зведені показники якійної успішності студентів за структурними підрозділами у 2022/23 н. р. (денна форма здобуття освіти)

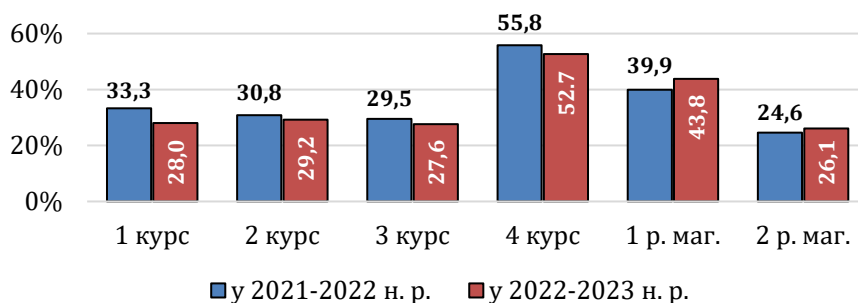


Діаграма 2.18. Динаміка показників абсолютної успішності студентів (%), 2021/22 та 2022/23 навчальні роки за структурними підрозділами (денна форма здобуття освіти)

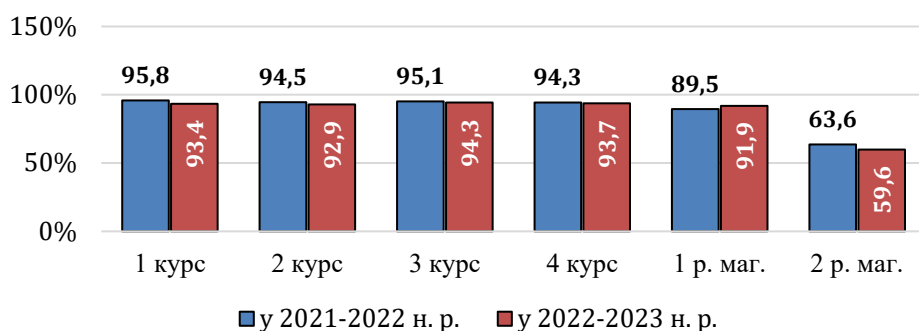


Діаграма 2.19. Загальні показники успішності студентів у 2022/23 н. р. за курсами (денна форма здобуття освіти, %)

Серед майбутніх магістрів найвищі показники успішності зафіксовано у студентів першого року навчання – 25,7 % (минулого року – 28,7 %). Дещо нижчі показники успішності за результатами підсумкового контролю простежуються серед студентів магістратури другого року навчання – 22,8 % (минулого року – 22,7 %). Динаміку показників якісної та абсолютної успішності студентів у 2021/22 і 2022/23 навчальних роках за курсами подано в діаграмах 2.20 і 2.21.

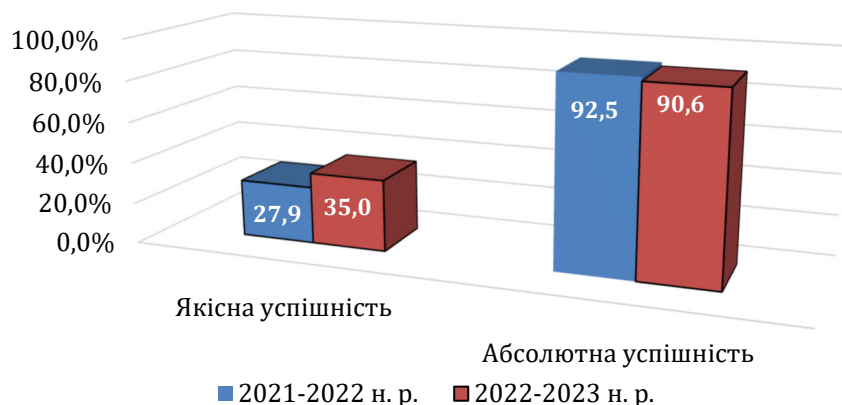


Діаграма 2.20. Динаміка показників якісної успішності студентів, 2021/22 та 2022/23 н. р. за курсами (денна форма здобуття освіти, %)



Діаграма 2.21. Динаміка показників абсолютної успішності студентів, 2021/22 та 2022/23 н. р. за курсами (денна форма здобуття освіти, %)

Аналіз результатів порівняння минулорічного підсумкового контролю та підсумкового контролю 2022/23 навчального року (діаграма 2.22) свідчить про те, що минулорічний показник якісної успішності був дещо нижчим (на 7,1 %). Результати успішності за звітний період свідчать про те, що загальний показник якісної успішності становив 35,0 %, абсолютної – 90,6 %. Під час минулорічного підсумкового контролю показник якісної успішності становив 27,9 %, а абсолютної – 92,5 %.



Діаграма 2.22. Порівняння показників якісної та абсолютної успішності студентів, 2021/22 та 2022/23 н. р. (денна форма здобуття освіти, %)

Отже, аналіз показників успішності за результатами підсумкового контролю 2022/23 навчального року свідчить про те, що найбільша кількість відмінників спостерігається в ННІ журналістики – 31,3 % (минулого року – 23,0 %), на історичному факультеті – 27,8 % (минулого року – 28,6 %) та в ННІ філології – 27,5 % (минулого року – 30,2 %):

- за освітнім ступенем бакалавра: ННІ журналістики – 27,7 % (минулого року – 19,6 %), історичний факультет – 27,2 % (минулого року – 27,7 %), ННІ філології – 27,0 % (минулого року – 28,4 %);

- за освітнім ступенем магістра: ННІ журналістики – 62,0 % (минулого року – 48,3 %); фізичний факультет – 34,1 % (минулого року – 23,6 %); ННІ філології – 30,6 % (минулого року – 44,5 %); історичний факультет – 30,6 % (минулого року – 33,9 %).

Варто зауважити, що показники успішності за магістерськими програмами у зазначених структурних підрозділах є досить високими й традиційно притаманні переважно гуманітарним і природничим факультетам та інститутам. Показники успішності студентів за освітніми програмами бакалавра є нижчими, ніж показники за освітніми програмами магістра. Зокрема, важливо зазначити, що показники якісної та абсолютної успішності студентів є вищими за результатами проходження зимового семестрового контролю (якісної – 56,5 %, абсолютної – 92,7 %), ніж під час літнього семестрового контролю (якісної – 51,2 %, абсолютної – 88,4 %).

Аналізуючи показники успішності студентів за курсами та структурними підрозділами, можна стверджувати, що:

- на першому курсі бакалаврату найбільшу кількість оцінок "відмінно" під час складання підсумкового контролю отримали студенти ННІ журналістики – 31,8 % (минулого року – 20,0 %) та факультету соціології – 27,8 % (минулого року – 30,2 %);

- на другому курсі бакалаврату найвищий показник успішності зафіксовано у Військовому інституті – 32,1 % (минулого року – 24,4 %), на географічному факультеті – 30,7 % (минулого року – 31,7 %) та в ННІ журналістики – 30,3 % (минулого року – 25,3 %);

- на третьому курсі бакалаврату високі показники успішності простежуються в ННІ високих технологій – 31,2 % (минулого року – 27,2 %), в ННІ публічного

управління та державної служби – 31,1 % (минулого року – 22,6 %) та ННІ журналістики – 30,5 % (минулого року – 17,7 %);

- на четвертому курсі бакалаврату найвищий показник успішності – в ННІ високих технологій – 31,1 % (минулого року – 41,8 %), на історичному факультеті – 28,4 % (минулого року – 36,2 %) та в ННІ публічного управління та державної служби – 27,9 % (минулого року – 21,0 %);

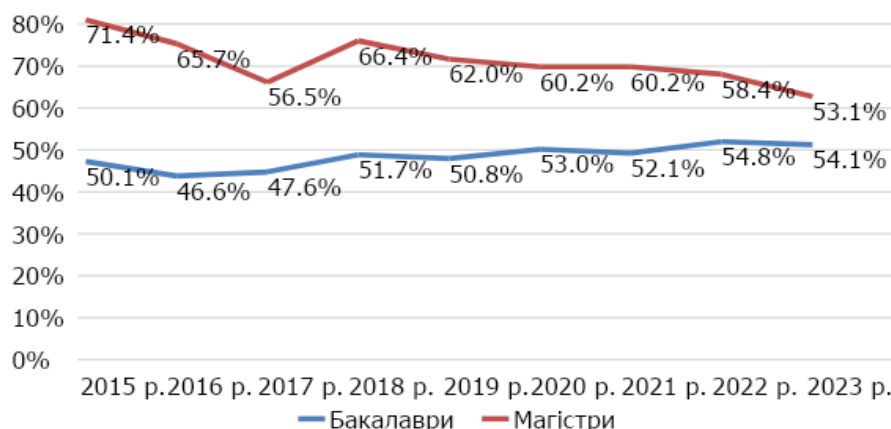
- на першому році навчання магістратури зафіксовано високі показники успішності в ННІ журналістики – 65,5 % (минулого року – 42,1 %), ННІ філології – 39,5 % (минулого року – 45,0 %), на географічному факультеті – 30,5 % (минулого року – 40,8 %);

- на другому році навчання магістратури високі показники успішності спостерігаються на фізичному факультеті – 50,0 % (минулого року – 48,5 %), на факультеті соціології – 35,2 % (минулого року – 38,0 %) та в ННІ державного управління та державної служби – 33,5 % (минулого року – 33,8 %).

Натомість найбільше незадовільних оцінок під час складання іспитів отримали студенти бакалаврату філософського факультету – 13,7 % (минулого року – 6,2 %), в ННІ права – 8,6 % (минулого року – 4,6 %), на фізичному факультеті – 8,6 % (минулого року – 3,9 %) та на механіко-математичному факультеті – 8,2 % (минулого року – 5,1 %). Зокрема, за освітніми програмами бакалавра філософського факультету найбільша кількість отриманих незадовільних оцінок спостерігається серед студентів другого (21,6 %) та четвертого (13,8 %) курсів навчання, в ННІ права високим є такий показник серед студентів першого курсу (13,6 %), на фізичному факультеті – серед студентів першого курсу (18,7 %) та на механіко-математичному факультеті – серед студентів третього курсу (14,2 %).

За освітніми програмами магістра найбільшу кількість студентів, які під час складання іспитів отримали незадовільні оцінки, зафіксовано на механіко-математичному факультеті – 7,5 % (минулого року – 6,7 %). Зокрема, найвищий показник щодо отримання незадовільних оцінок під час підсумкового контролю простежується серед студентів першого року навчання магістратури (13,2 %).

Аналіз показника якісної успішності за попередні роки вже наочно демонструє зменшення відмінності за цим показником студентів першого та другого рівнів вищої освіти – за майже стабільної (із незначною тенденцією до зростання) якісної успішності студентів, які навчаються за рівнем бакалавра, рівень якісної успішності студентів магістратури постійно знижується. **А у 2022/23 навчальному році вперше в історії Університету якісна успішність студентів магістратури стала нижчою за успішність студентів бакалаврату** (діаграма 2.23). Однією з причин такого стану може бути суттєве зниження мотивації до навчання вже працевлаштованих здобувачів освіти (всі ці роки зростав рівень працевлаштованості магістрів).



Діаграма 2.23. Динаміка показника якісної успішності студентів університету, 2015–2023 роки

Підсумковий контроль навчальних досягнень студентів за заочною формою здобуття освіти

За результатами підсумкового контролю 2022/23 навчального року за заочною формою здобуття освіти показники якісної та абсолютної успішності студентів дещо зросли, порівняно з минулорічними:

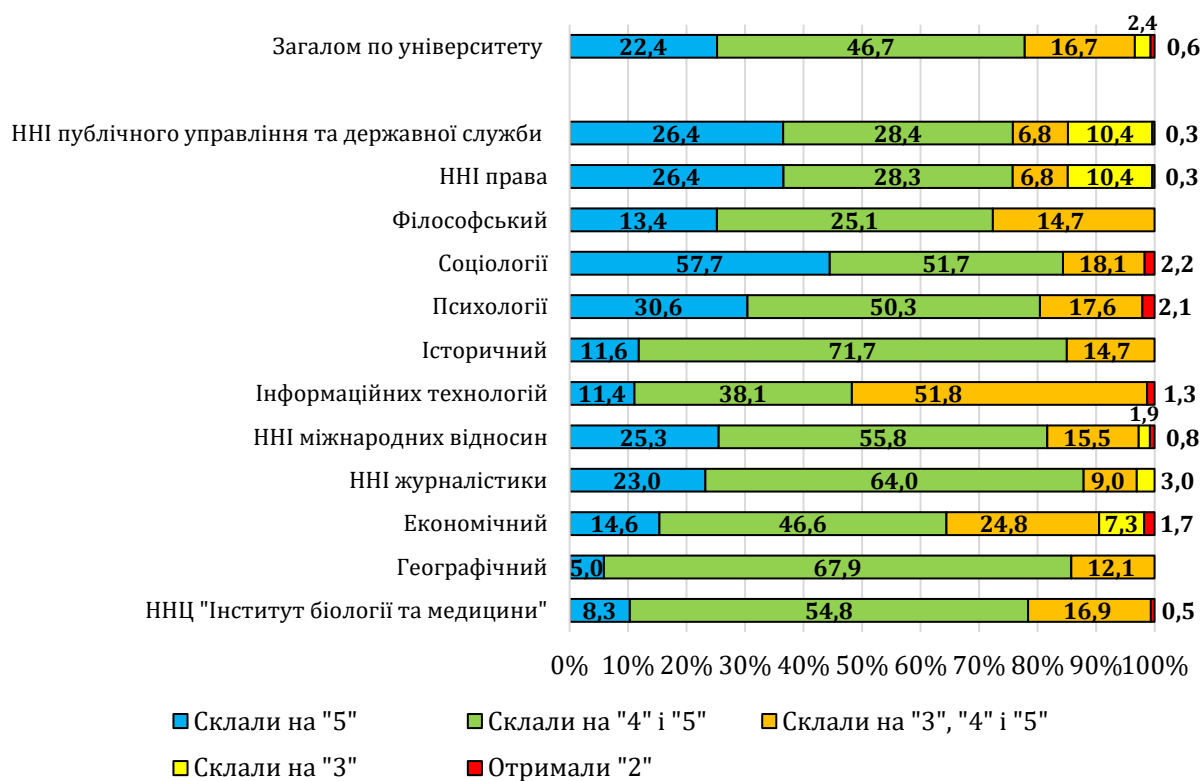
- за рівнем **бакалавра** – 50,8 % і 96,6 % (минулого року – 47,6 % і 95,5 %);
- за рівнем **магістра** – 69,1 % і 83,1 % (минулого року – 51,2 % і 68,3 %).

Найвищі показники успішності студентів бакалаврату заочної форми здобуття освіти зафіксовано на географічному факультеті – 29,1 % (минулого року – 14,5 %), історичному факультеті – 26,9 % (минулого року – 23,7 %) та в ННІ публічного управління та державної служби – 25,2 % (минулого року – 12,8 %). Найнижчі показники якісної успішності серед студентів бакалаврату спостерігаються у ННЦ "Інститут біології та медицини" – 2,0 % (минулого року – 5,5 %), у Військовому інституті – 3,9 % (минулого року – 9,8 %), на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики – 6,3 % (минулого року – 3,8 %). Показники успішності студентів за програмами освітнього рівня бакалавра у 2022/23 навчальному році за заочною формою здобуття освіти подано в діаграмі 2.24.



Діаграма 2.24. Показники успішності студентів за програмами освітнього рівня бакалавра у 2022/23 н. р. (заочна форма здобуття освіти)

Найвищі зведені показники студентів магістратури заочної форми здобуття освіти, які склали сесію на відмінно, зафіксовано на факультеті соціології – 57,7 % (минулого року – 37,5 %), факультеті психології – 30,6 % (минулого року – 39,7 %), в ННІ права – 26,4 % (минулого року – 11,2 %) та ННІ публічного управління та державної служби – 26,4 % (минулого року – 23,4 %). Найбільша кількість студентів магістратури, які склали сесію на задовільно, спостерігається в ННІ права – 10,4 % (минулого року – 0,4 %) та ННІ публічного управління та державної служби – 10,4 % (минулого року – 0,4 %). Показники успішності студентів за програмами магістра у 2022/23 навчальному році подано на діаграмі 2.25.



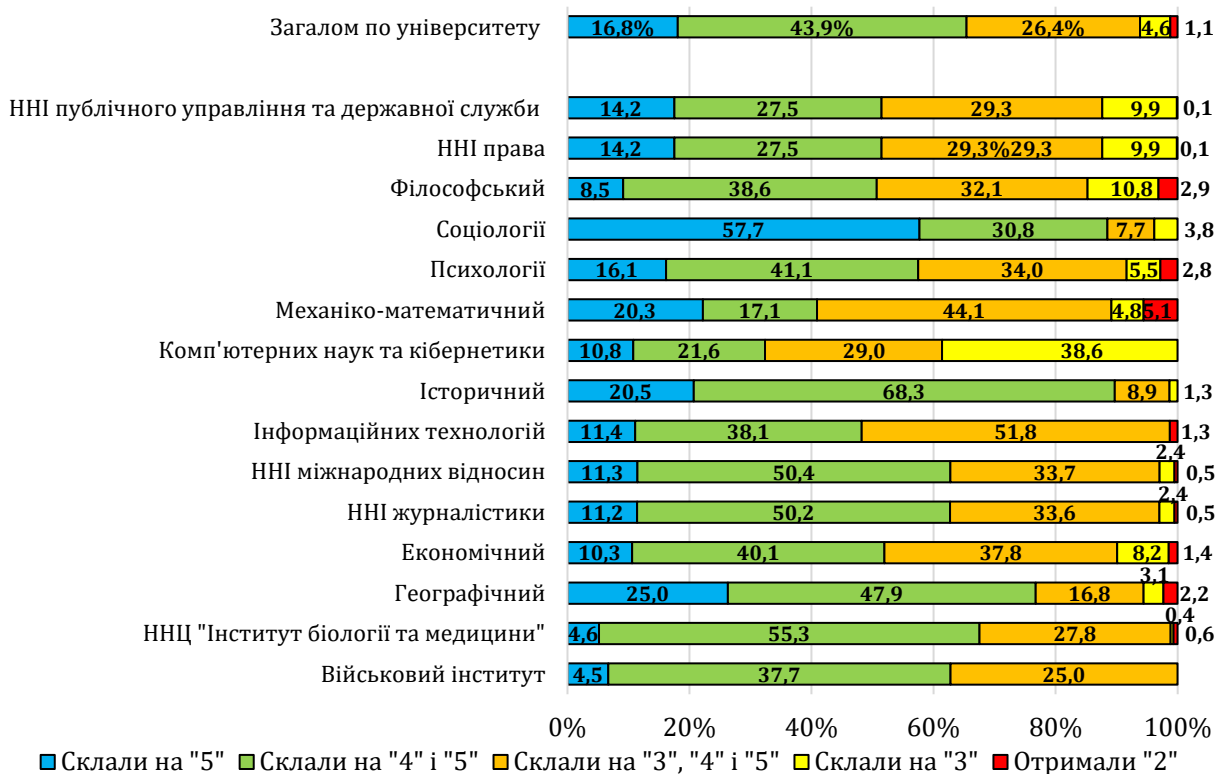
Діаграма 2.25. Показники успішності студентів за програмами освітнього рівня магістра у 2022/23 н. р. (заочна форма здобуття освіти)

Загальні показники успішності у 2022/23 навчальному році студентів заочної форми здобуття освіти свідчать, що найбільшу кількість відмінників зафіксовано на факультеті соціології – 57,7 % (минулого року – 37,5 %), географічному факультеті – 25,0 % (минулого року – 14,5 %) та історичному факультеті – 20,5 % (минулого року – 23,7 %). Найбільшу кількість студентів, які продемонстрували високі задовільні результати, зафіксовано на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики – 38,6 % (минулого року – 3,8 %) та філософському факультеті – 10,8 % (минулого року – 7,2 %). Найбільшу кількість незадовільних оцінок (минулого року – 11,2 %; минулого року – 5,1 %) зафіксовано на механіко-математичному факультеті. У діаграмі 2.26 подано загальні показники успішності за структурними підрозділами у 2022/23 навчальному році.

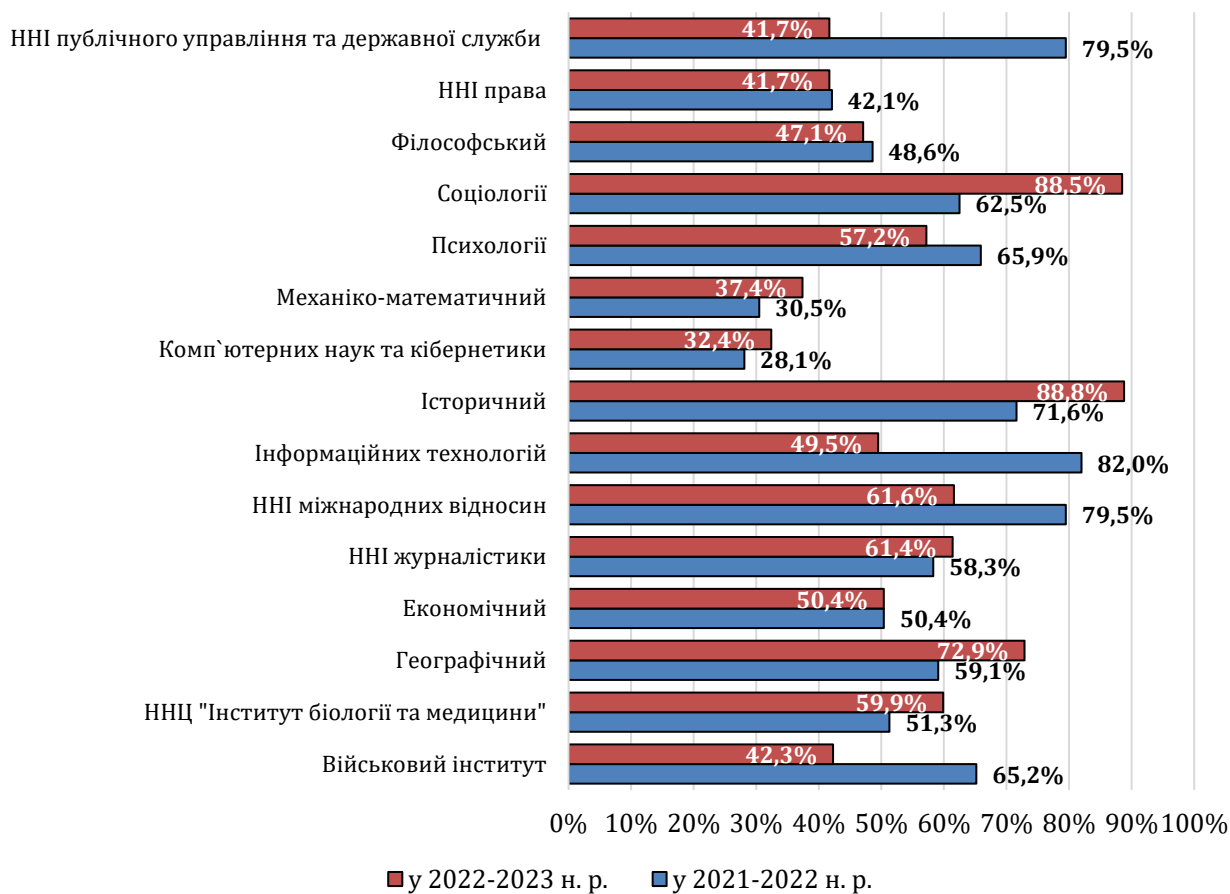
Динаміка показників якісної успішності студентів у 2021/22 та 2022/23 навчальних роках за структурними підрозділами за заочною формою здобуття освіти відображає переважно підвищення показників якісної успішності за підсумкового контролю 2022/23 навчального року. Загальний показник якісної успішності становив 60,7 % (минулого року – 52,2 %), що на 8,5 % вище минулорічного показника. Найбільш значимий приріст якісної успішності цього року простежується на історичному факультеті – 88,8 % (на 17,2 %), факультеті соціології – 88,5 % (на 26,0 %) та географічному факультеті – 72,9 % (на 13,8 %). Динаміку показників якісної та абсолютної успішності за заочною формою здобуття освіти подано на діаграмах 2.27 і 2.28.

Відповідно до показників абсолютної успішності за результатами 2022/23 н. р. загальний показник становить 88,7 % (минулого року – 88,6 %).

Аналіз результатів показав, що найбільша кількість студентів заочної форми здобуття освіти, які склали на відмінно іспити, навчаються на другому році навчання магістратури – 26,0 % (минулого року – 17,2 %). На четвертому курсі бакалаврату зафіксовано найбільшу кількість студентів (8,9 %), які отримали задовільні оцінки. Цей показник минулого року становив 9,6 %. Зведені показники успішності студентів за курсами подано в діаграмі 2.29.



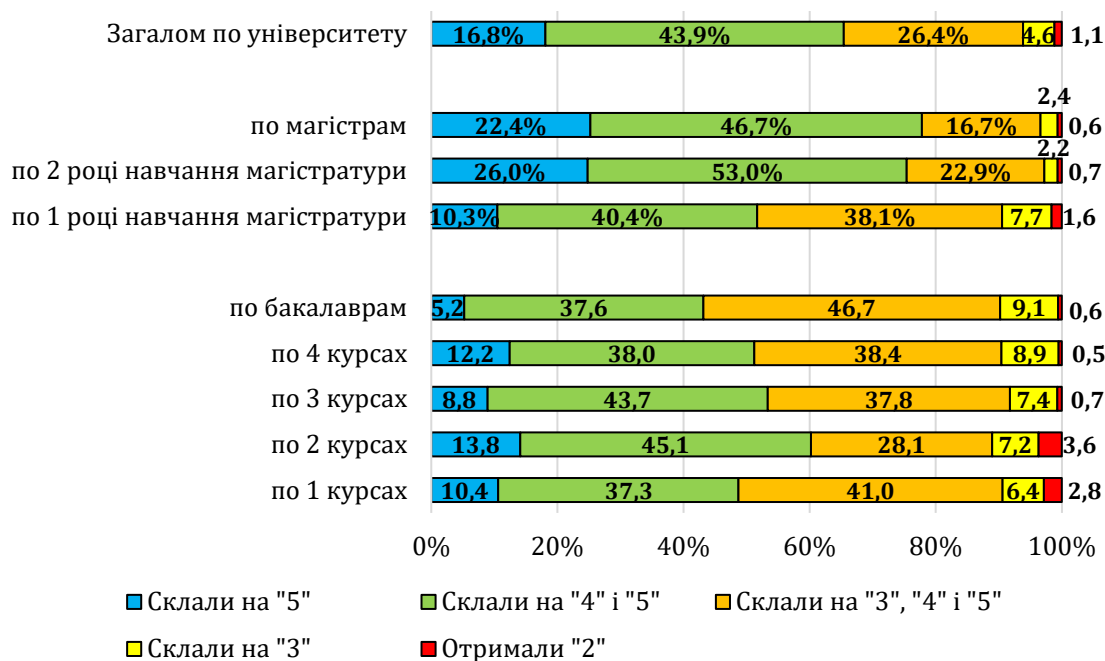
Діаграма 2.26. Зведені показники успішності студентів за структурними підрозділами, 2022/23 н. р. (заочна форма здобуття освіти, %)



Діаграма 2.27. Динаміка показників якісної успішності студентів за структурними підрозділами, 2021/22 і 2022/23 н. р. (заочна форма здобуття освіти)

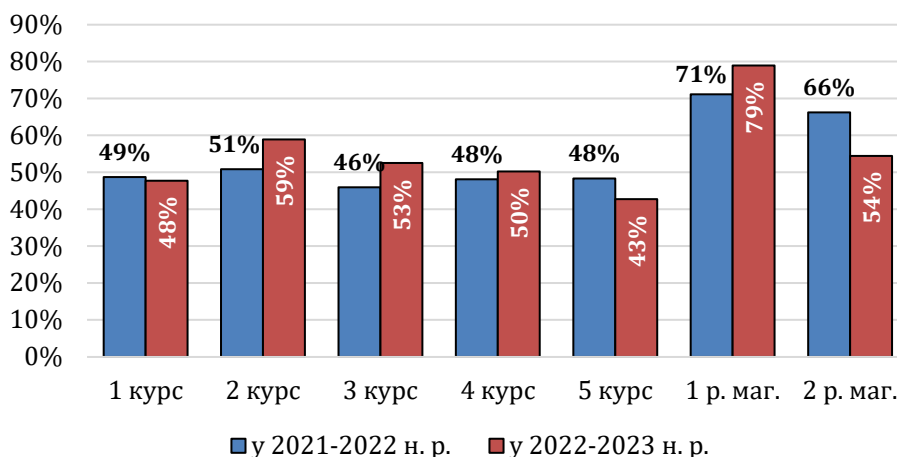


Діаграма 2.28. Динаміка показників абсолютної успішності студентів за структурними підрозділами, 2021/22 та 2022/23 н. р. (заочна форма здобуття освіти)

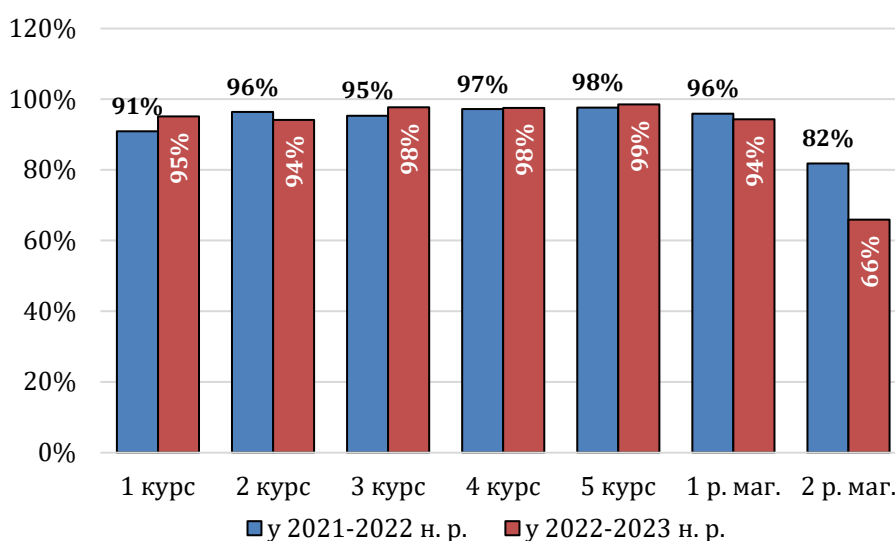


Діаграма 2.29. Зведені показники успішності студентів за курсами, 2022/23 н. р. (заочна форма здобуття освіти, %)

Динаміку показників якісної та абсолютної успішності студентів за курсами у 2021/22 і 2022/23 навчальних роках подано на діаграмах 2.30 і 2.31.

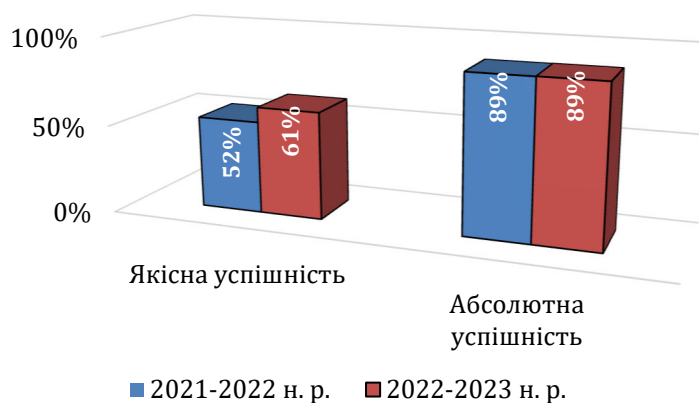


Діаграма 2.30. Динаміка показників якісної успішності студентів за курсами 2021/22 та 2022/23 н. р. (заочна форма здобуття освіти, %)



Діаграма 2.31. Динаміка показників абсолютної успішності студентів за курсами (заочна форма здобуття освіти), 2021/22, 2022/23 н. р., %

Результати порівняння показників успішності студентів за 2021/22 та 2022/23 навчальні роки свідчать про те, що показник **якісної** успішності зріс за звітний період, натомість показники **абсолютної успішності** залишилися майже незмінними.

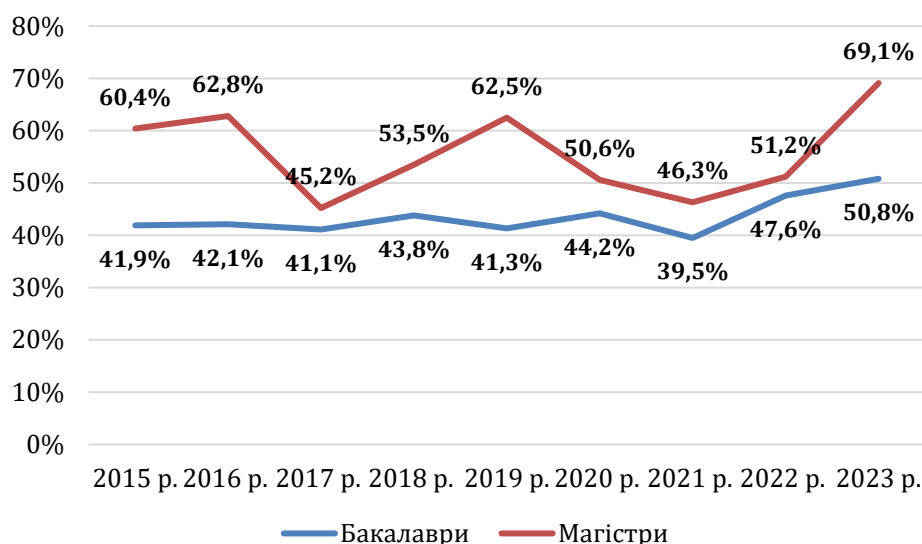


Діаграма 2.32. Порівняння показників якісної та абсолютної успішності студентів, 2021/22, 2022/23 н. р. (заочна форма здобуття освіти)

Отже, аналіз результатів успішності студентів заочної форми здобуття освіти у 2022/23 навчальному році засвідчив, що найвищі показники успішності зафіксовано серед студентів магістратури. Показник успішності студентів бакалаврату, які склали іспити на відмінно, становить 10,3 % (минулого року – 10,1 %). Натомість показник успішності за освітніми програмами магістра становить 22,4 % (минулого року – 15,1 %).

За результатами підсумкового контролю 2022/23 навчального року найвищі показники успішності студентів заочної форми здобуття освіти зафіксовано на факультеті соціології – 57,7 % (минулого року – 37,5 %), географічному факультеті – 25,0 % (минулого року – 15,6 %), історичному факультеті – 20,5 % (минулого року – 19,9 %) та механіко-математичному факультеті – 20,3 % (минулого року – 15,2 %). Натомість найнижчі показники успішності простежуються у Військовому інституті – 4,5 % (минулого року – 9,8 %), ННЦ "Інститут біології та медицини" – 4,6 % (минулого року – 7,7 %) та філософському факультеті – 8,5 % (минулого року – 10,4 %).

Аналіз показника якісної успішності студентів заочної форми здобуття освіти впродовж 2015–2023 років показав, що цей показник зростає в останні роки (діаграма 2.33). Загалом в університеті зберігається позитивна динаміка та високий рівень якісної успішності студентів заочної форми здобуття освіти.



Діаграма 2.33. Динаміка показника якісної успішності студентів (заочна форма здобуття освіти), 2015–2023 рр.

Аналіз результатів порівняння зимового та літнього семестрового контролю

Аналіз результатів порівняння зимового та літнього семестрового контролю 2022/23 навчального року (табл. 2.20) показав, що показники та якісної успішності були вищими під час проходження зимового семестрового контролю. Абсолютна успішність за результатами зимового семестрового контролю за звітний період становить 92,7 %, а якісна – 56,5 %. Під час літнього семестрового контролю загальний показник абсолютної успішності становив 88,4 %, а якісної – 51,2 %. Тобто показники успішності, зафіксовані під час проходження літнього семестрового контролю, нижчі на 4,3 % та 5,3 %, відповідно.

Аналіз результатів зимового семестрового контролю показав, що найвищий показник якісної успішності продемонстрували студенти другого року навчання магістратури – 68,4 %, а також третього року навчання магістратури – 65,0 %. Найнижчим цей показник є серед студентів п'ятого року навчання магістратури – 38,9 %.

Таблиця 2.20. Результати зимового семестрового контролю за курсами
(денна форма здобуття освіти), 2022/23 н. р.

За курсами та ОКР	Усього студентів			Склали на:				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
	на початок семі	допущено до екзаменів	не з'явилися	відмінно	добре і відмінно	змішані оцінки	задовільно			
Бакалаври										
Перші курси	4953	4746	61	866	1999	1428	271	225	92,8	58,3
Другі курси	5545	4836	102	1157	1806	1571	427	229	93,5	55,8
Треті курси	5250	4816	100	1132	1637	1614	353	224	93,9	54,9
Четверті курси	4657	4467	82	816	1550	1706	245	141	94,1	51,6
Усього	20583	18865	345	3971	6992	6319	1296	819	93,6	55,2
Магістри										
Перші курси	2658	2486	41	659	935	731	91	80	91,7	60,5
Другі курси	2260	2016	23	759	748	427	77	64	91,5	68,6
Треті курси	125	78	5	22	26	29	2	8	66,9	40,7
Четверті курси	180	119	0	5	54	57	6	11	69,7	33,7
П'яті курси	131	99	0	15	44	37	3	4	76,2	45,4
Усього	5436	4870	69	1469	1831	1319	179	170	89,9	61,8
РАЗОМ	26019	23420	410	5353	8702	7544	1463	989	92,7	56,5

Результати зимового семестрового контролю у 2022/23 навчальному році (табл. 2.21) навчальних досягнень студентів за підрозділами свідчать про те, що найвищий показник якісної успішності зафіксовано на історичному факультеті – 71,1 % (минулого року – 65,5 %), у ННІ журналістики – 70,2 % (минулого року – 64,4 %) та ННІ філології – 66,6 % (минулого року – 68,4 %), а найнижчий – на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – 31,0 % (минулого року – 28,5 %).

Таблиця 2.21. Результати зимового семестрового контролю за структурними підрозділами, 2022/23 н. р. (денна форма здобуття освіти)

Підрозділи	Усього студентів на початок семі	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				відмінно	добре і відмінно	змішані оцінки	задовільно			
Військовий інститут	901	815		204	359	211	39		90,2	62,5
ННЦ "Інститут біології та медицини"	1908	1525	24	343	754	411	64	87	86,3	60,2
Географічний ф-т	898	872	25	229	312	245	67	26	96,8	61,4
ННІ "Інститут геології"	374	348	6	60	105	134	50	11	96,4	45,6
Економічний ф-т	2630	2410	14	415	883	924	243	68	97,7	51,4
ННІ високих технологій	366	313	5	65	144	112	8	5	95,4	60,6
ННІ журналістики	1198	1119	16	458	363	252	28	46	94,2	70,2
ННІ міжнародних відносин	2704	2440	28	569	1121	666	121	53	94,4	64,4
ННІ філології	3245	3115	123	927	1147	711	137	70	93,8	66,6
Ф-т інформаційних технологій	1758	1596	18	283	541	667	119	63	94,3	48,2
Історичний ф-т	1042	947	8	306	414	219	22	16	95,0	71,1
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1425	1277	14	129	425	665	84	22	95,9	40,8
Механіко-математичний ф-т	852	750	8	108	165	355	134	19	92,6	33,2

Підрозділи	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				відмінно	добре і відмінно	змішані оцінки	задовільно			
Ф-т психології	1060	980	32	295	365	250	68	33	95,5	64,5
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	778	718	12	55	179	377	98	29	93,9	31,0
Ф-т соціології	254	218	3	47	66	80	25	4	86,9	45,0
Фізичний ф-т	495	388	7	85	124	171	27	36	88,5	45,4
Філософський ф-т	866	835	46	172	238	234	45	130	80,4	47,8
Хімічний ф-т	492	391	0	71	219	115	18	18	92,0	63,0
ННІ права	2448	2363	21	532	778	745	66	253	87,6	54,1
ННІ ПУДС	325	315	4	87	121	94	12		97,5	64,6
РАЗОМ	26019	23420	410	5353	8702	7544	1463	989	92,7	56,5

Результати літнього семестрового контролю (табл. 2.22) свідчать про те, що найвищий показник якісної успішності за результатами літнього семестрового контролю зафіксовано серед майбутніх магістрів першого року навчання – 61,5 % та четвертого курсу бакалаврів – 58,1 %. Найнижчим цей показник є серед студентів другого року навчання магістратури – 21,6 %.

Таблиця 2.22. Результати літнього семестрового контролю за курсами
(денна форма здобуття освіти), 2022/23 н. р.

За курсами та ОКР	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				відмінно	добре і відмінно	змішані оцінки	задовільно			
Бакалаври										
Перші курси	4732	4555	43	713	1647	1689	346	219	93,9	50,4
Другі курси	5225	4769	46	1021	1585	1718	337	305	92,4	51,7
Треті курси	4953	4725	35	972	1579	1735	341	198	94,7	52,5
Четверті курси	4546	4234	14	1099	1531	1170	423	34	93,3	58,1
Бакалаври загалом	19456	18283	138	3805	6342	6312	1447	756	93,6	53,0
Магістри										
Перші курси	2541	2408	31	664	881	643	117	117	92,0	61,5
Другі курси	1786	500		197	185	64	55	12	28,3	21,6
Треті курси	81	73		14	28	30	0	4	88,9	51,9
Четверті курси	109	92	1	9	39	41	1	8	84,1	44,9
П'яті курси	99	84		1	14	65		9	81,6	15,3
Магістри загалом	4689	3229	32	889	1174	882	175	150	67,4	44,5
РАЗОМ	24145	21220	165	4617	7404	7123	1601	898	88,4	51,2

За результатами літнього семестрового контролю показник якісної успішності є найвищим серед студентів ННІ високих технологій – 69,9 % (минулого року – 77,9 %), ННІ міжнародних відносин – 62,9 % (минулого року – 67,5 %), ННІ журналістики – 61,7 % (минулого року – 64,2 %), а також ННІ публічного управління та державної служби – 61,0 % (минулого року – 66,7 %). Натомість найнижчий показник якісної успішності простежується на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – 26,1 % (минулого року – 27,6 %). Зазначені показники подано в табл. 2.23.

Таблиця 2.23. Результати літнього семестрового контролю за структурними підрозділами (денна форма здобуття освіти), 2022/23 н. р.

Підрозділи	Усього студентів на початок семістри	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				відмінно	добре і відмінно	змішані оцінки	задовільно			
Військовий інститут	896	893		184	328	353	26	0	99,4	57,1
ННЦ "Інститут біології та медицини"	1568	1401	13	307	623	431	35	42	90,3	60,2
Географічний ф-т	868	787	8	241	277	194	72	13	91,3	60,3
ННІ "Інститут геології"	356	315	5	48	93	122	44	4	86,2	39,6
Економічний ф-т	2519	2252	12	449	713	813	302	45	92,9	47,4
ННІ високих технологій	338	322	5	102	132	69	5	18	91,9	69,9
ННІ журналістики	1058	1034	19	245	402	298	38	50	93,8	61,7
ННІ міжнародних відносин	2340	2129	13	485	974	448	135	111	88,0	62,9
ННІ філології	3131	2611	27	763	959	800	139	25	88,4	57,0
Ф-т інформаційних технологій	1656	1480	4	265	528	584	117	34	91,7	48,7
Історичний ф-т	959	872	2	242	322	269	31	16	90,3	58,9
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1331	1236	4	153	360	560	105	97	89,6	39,0
Механіко-математичний ф-т	778	644	0	79	152			106	76,0	30,0
Ф-т психології	988	855	15	228	270	303	55	13	88,6	51,6
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	715	537	10	38	144	230	48	76	66,0	26,1
Ф-т соціології	246	222	0	46	71	85	24	10	93,8	48,5
Фізичний ф-т	437	398	2	94	111	154	35	27	92,7	48,2
Філософський ф-т	814	718	15	152	172	256	74	78	80,6	40,0
Хімічний ф-т	449	357	0	63	198	96	7	4	82,5	59,2
ННІ права	2387	2157	11	433	575	793	219	129	84,8	42,3
ННІ публічного управління та державної служби	311	292	5	77	112	71	21	8	90,6	61,0
РАЗОМ	24145	21220	165	4617	7404	7123	1601	898	88,4	51,2

Розподіл позитивних оцінок студентів

Розподіл оцінок студентів випускних курсів (до аналізу включено оцінки заліків, курсових, практик та іспитів випускників 2023 р. за весь період навчання) відображає тенденцію щодо розриву в розподілах оцінок за граничними значеннями в інтервалах 60–64, 75–79, 90–94 (табл. 2.24 і 2.25).

Таблиця 2.24. Розподіл позитивних оцінок випускників за освітнім рівнем бакалавра, що отримані ними за весь період навчання, 2022/23 н. р. (100-бальна шкала, %)

Підрозділ	60–64	65–69	70–74	75–79	80–84	85–89	90–94	95–98	99–100
Військовий інститут	9,49	4,19	6,24	15,96	10,89	8,76	33,55	8,22	2,69
ННЦ "Інститут біології та медицини"	5,84	4,5	4,24	12,67	13,18	12,83	28,05	15,31	3,4
Географічний ф-т	8,15	4,48	4,54	11,88	11,06	12,02	27,18	16,07	4,63
ННІ "Інститут геології"	20,83	9,21	7,41	13,95	11,33	7,29	18,78	8,48	2,73
Економічний ф-т	14,99	8,17	7,77	15,05	12,74	7,73	22,2	8,8	2,56
ННІ журналістики	10,15	4,77	4,46	12,34	11,43	10,01	24,84	14,99	7,02
ННІ високих технологій	5,06	3,14	3,37	10,39	9,78	9,36	26,22	20,37	12,31
ННІ міжнародних відносин	8,24	4,45	4,68	14,51	14,31	10,52	31,67	9,53	2,09

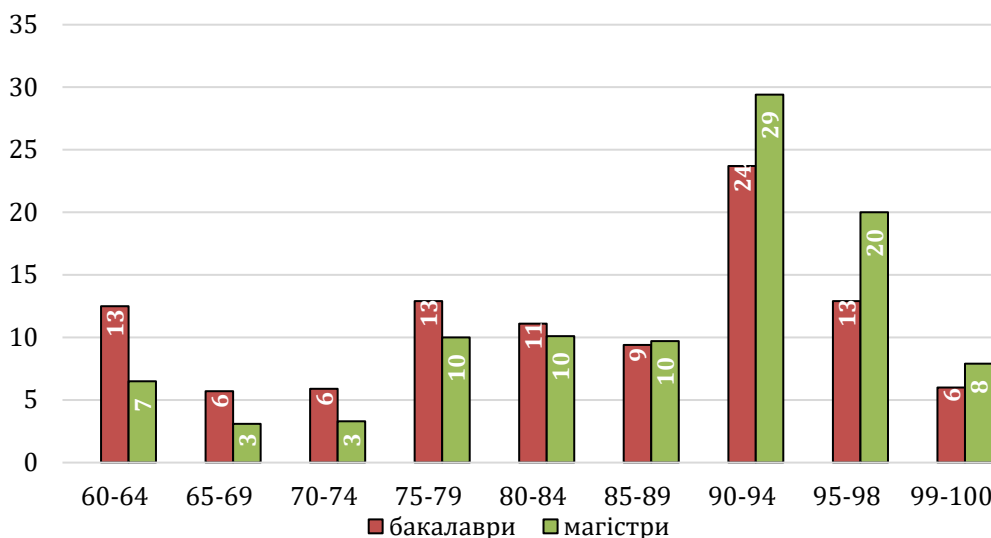
Підрозділ	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-98	99-100
ННІ філології	7,85	4,27	5,79	13,2	11,38	10,47	27,03	15,98	4,02
Ф-т інформаційних технологій	15,47	7,69	8,46	13,44	10,11	8,85	16,68	10,54	8,75
Історичний ф-т	8,7	4,24	4,56	11,64	9,59	8,01	28,63	18,73	5,9
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	19,13	7,2	6,59	13,01	10,38	8,15	17,19	10,96	7,39
Механіко-математичний	23,79	8,4	6,85	11,29	7,99	6,39	14,83	10,2	10,26
Ф-т психології	3,9	3,57	4,55	14,94	12,34	14,29	25,32	14,94	6,17
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	20,33	7,24	7,65	12,87	12,24	9,16	16,08	8,28	6,15
Ф-т соціології	14,37	7,15	7,87	12,1	11,89	8,19	18,64	11,67	8,12
Фізичний ф-т	17,77	7,47	7,23	9,32	9,77	8,54	16,75	13,79	9,36
Філософський ф-т	17,39	5,74	5,44	12,46	9,71	6,64	19,46	14,37	8,77
Хімічний ф-т	6,19	5,76	5,23	14,86	13,58	10,78	27,26	13,07	3,28
ННІ права	10,01	4,15	5,72	13,35	11	9,2	27,65	14,47	4,45
ННІ ПУДС	14,51	3,1	4,28	11,9	7,94	9,36	29,88	12,59	6,45
РАЗОМ	12,5	5,7	5,9	12,9	11,1	9,4	23,7	12,9	6,0

Отримані результати свідчать про те, що технічним і деяким природничим факультетам та інститутам притаманний більш рівномірний розподіл позитивних оцінок. Зокрема, у таких структурних підрозділах досить високими є показники в інтервалі 60-64 (табл. 2.25).

Таблиця 2.25. Розподіл позитивних оцінок випускників за освітнім рівнем магістра, що отримані ними за весь період навчання, 2022/23 н. р. (100-бальна шкала, %)

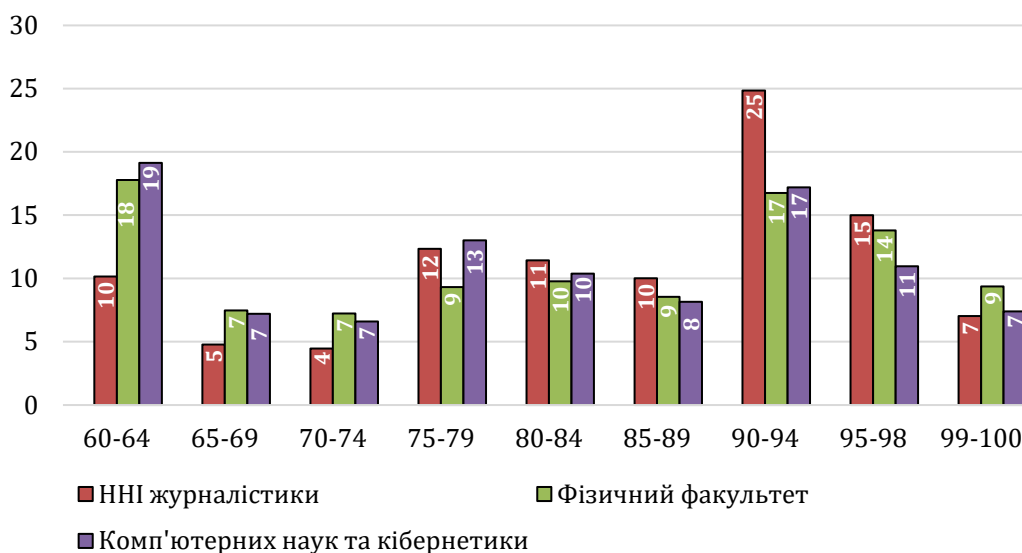
Підрозділ	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-98	99-100
ННЦ "Інститут біології та медицини"	4,53	3,02	1,96	10,8	11,29	11,17	32,94	20,67	3,63
Географічний ф-т	4,38	1,89	3,17	9,3	8,99	11,04	27,82	28,34	5,06
ННІ "Інститут геології"	7,81	3,46	2,57	12,61	9,71	9,38	33,37	18,3	2,79
Економічний ф-т	8,34	5,19	4,63	14,42	14,19	9,52	26,66	13,6	3,45
ННІ журналістики	6,63	2,87	2,93	7,89	10,22	8,37	24,69	21,22	15,18
ННІ високих технологій	4,63	1,85	3,7	7,31	10,65	10,19	24,54	22,87	14,26
ННІ міжнародних відносин	5,77	3,17	3,58	14,55	13,44	10,81	34,14	12,15	2,4
ННІ філології	4,44	1,61	1,37	6,61	7,08	7,6	31,82	31,96	7,51
Ф-т інформаційних технологій	5,8	4,1	4,69	9,64	10,33	8,82	25,34	20,79	10,49
Історичний ф-т	2,23	1,52	0,71	9,22	8,61	7,35	36,12	26,75	7,5
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	11,25	5,05	5,69	10,27	10,01	8,73	24,09	17,37	7,53
Механіко-математичний ф-т	17,58	6,48	4,94	8,28	6,59	6,37	20,61	12,69	16,46
Ф-т психології	1,61	1,13	1,98	8,27	9,31	9,27	34,76	26,53	7,14
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	16,17	6,06	5,67	13,08	9,6	9,21	19,85	11,02	9,34
Ф-т соціології	9,25	4,27	3,84	8,68	8,53	10,95	28,02	19,49	6,97
Фізичний ф-т	6,62	3,28	4,92	9,51	7,8	8,2	20,26	22,3	17,11
Філософський ф-т	3,02	1,56	1,62	12,51	9,8	7,61	24,23	24,65	15,01
Хімічний ф-т	1,94	2,09	1,79	8,27	12,22	12,07	36,21	23,1	2,31
ННІ права	6,04	2,89	3,98	11,68	11,74	8,82	36,09	15,91	2,84
ННІ ПУДС	1,8	1,12	1,97	8,02	11,13	18,22	45,54	10,85	1,36
РАЗОМ	6,5	3,1	3,3	10,0	10,1	9,7	29,4	20,0	7,9

Розподіл оцінок випускників 2023 року в Університеті показав, що він майже не відрізняється за освітніми ступенями бакалавра та магістра. Однак, за освітнім ступенем бакалавра відображено дещо вищі показники в інтервалі 60-64 (на 6,0 %). Натомість за освітнім ступенем магістра спостерігаються дещо вищі показники в інтервалах 90-94 і 95-98 (на 5,7 % і на 7,1 %, відповідно). На діаграмі 2.34 відображено розподіл оцінок випускників 2023 року в Університеті (за весь період навчання за відповідним освітнім ступенем).



Діаграма 2.34. Розподіл оцінок випускників
(за весь період навчання за відповідним освітнім ступенем, %), 2023 р.

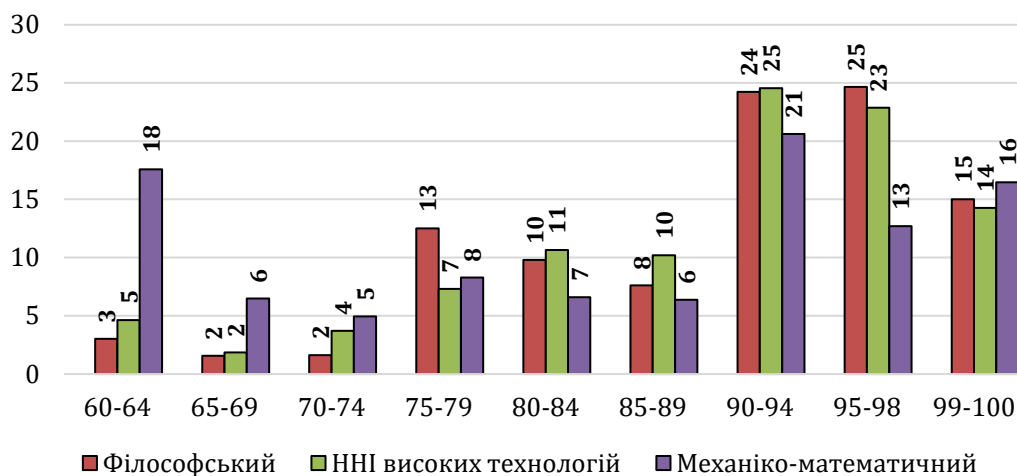
На діаграмах 2.35 і 2.36 подано диференціацію розподілів оцінок випускників 2023 року (на прикладі окремих структурних підрозділів) за весь період навчання за освітніми ступенями бакалавра та магістра. Диференціація розподілу оцінок за ступенем бакалавра в ННІ журналістики, на фізичному факультеті та факультеті комп'ютерних наук та кібернетики (діаграма 2.36) свідчить про те, що останній має високі показники в інтервалах 60–64, 75–79, 90–94, а також високий показник (8,12 %) зафіксовано в інтервалі 99–100. Показники ННІ журналістики переважають в інтервалах 75–79, 90–94 та 95–98. На фізичному факультеті переважно спостерігаються високі значення таких інтервалів 60–64, 90–94, 95–98 та 99–100.



Діаграма 2.35. Диференціація розподілів оцінок випускників
за весь період навчання за ступенем бакалавра, 2023 р.
(на прикладі окремих структурних підрозділів, %)

Диференціація розподілу оцінок за ступенем магістра на філософському факультеті, у ННІ високих технологій та на механіко-математичному факультеті (діаграма 2.37) свідчить про те, що механіко-математичний факультет має високі показники в інтервалах 60–64, 90–94, 95–98, а також високий показник (16,46 %) зафіксовано в інтервалі 99–100.

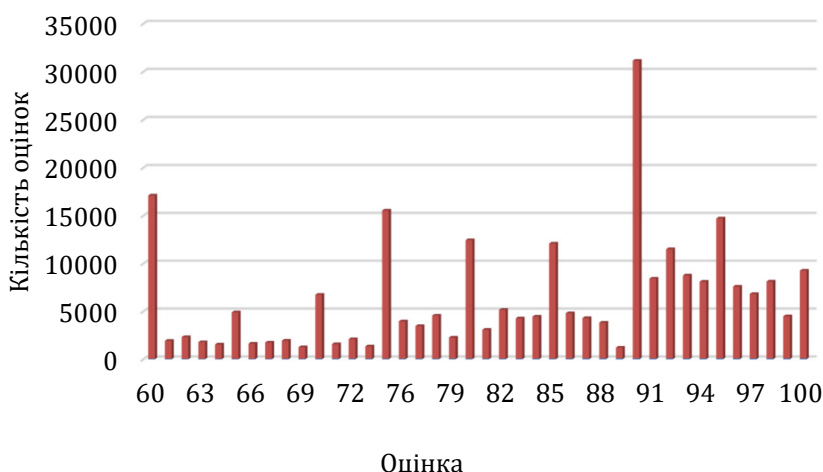
зафіксовано в інтервалі 99–100. Показники ННІ високих технологій переважають в інтервалах 90–94, 95–98 та 99–100. На філософському факультеті переважно спостерігаються високі значення в інтервалах 75–79, 90–94, 95–98 та 99–100.



Діаграма 2.36. Диференціація розподілів оцінок випусників за весь період навчання – за ступенем магістра, 2023 р.
(на прикладі окремих структурних підрозділів, %)

Отже, проведений аналіз щодо диференціації розподілів оцінок випусників 2023 року на прикладі окремих структурних підрозділів показав, що досить високими є показники успішності в інтервалах 90–94, 95–98, а також 99–100.

Загальна кількість отриманих позитивних оцінок студентами Університету у 2022/23 навчальному році становить 250,28 тис. Середнє значення оцінки становить 83,93. Досить високим є показник стандартного відхилення, що свідчить про віддаленість отриманих даних від середнього значення. Відтак, можна стверджувати про несиметричність нормального розподілу. На діаграмі 2.38 подано загальний розподіл оцінок студентів за кількістю, що отримані за звітний період.



Діаграма 2.37. Загальний розподіл оцінок студентів за кількістю, 2022/23 н. р.

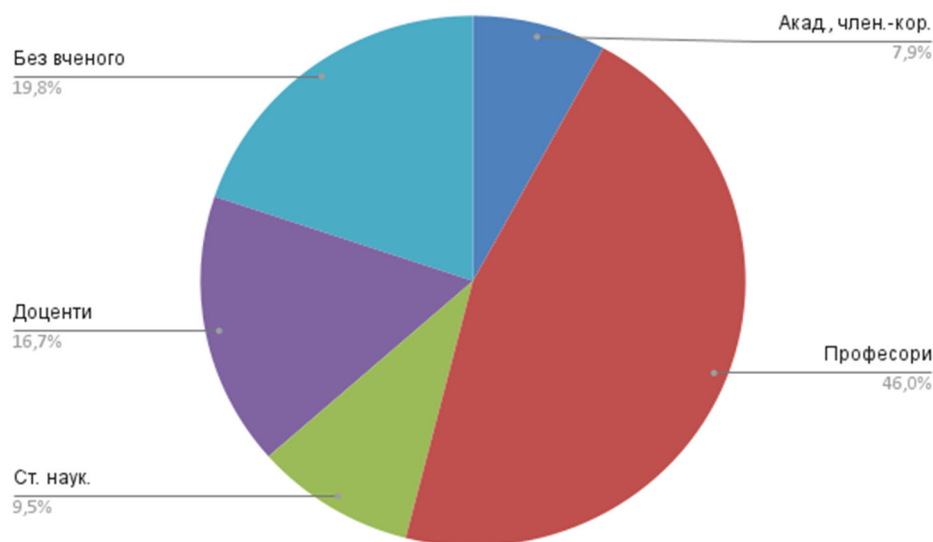
Візуалізація загального розподілу оцінок засвідчує тенденцію розриву у розподілах оцінок за граничними значеннями в інтервалах 60–64, 75–79, 90–94, 95–98, 99–100. Найбільшу кількість оцінок виставлено в межах 60, 65, 70, 75, 80, 85 балів. Високі показники перебувають в інтервалах 90–94, 95–98, 99–100.

2.7.2. Підсумкова атестація здобувачів освіти

У 2022/23 навчальному році підсумкова атестація здобувачів освіти відбувалася вже вдруге в умовах військового стану в державі. Атестація здійснювалася із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, відповідно до "Тимчасового порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії і підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", що був затверджений наказом ректора №328-32 від 21.05.20, і Концепції впровадження дистанційного навчання в освітній процес КНУ (затверджено Вченою Радою КНУ 30.06.20).

Навіть в умовах війни підсумкова атестація забезпечувала можливість встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітніх програм (освітньо-професійних та освітньо-наукових). При цьому саме Університет, а не кафедра чи науковий керівник, і надалі брав на себе повну відповідальність за присвоєння освітніх і професійних кваліфікацій (за відсутності професійних стандартів і кваліфікаційних центрів).

У звітному році сформовано **269** екзаменаційних комісій, що на **6,3 %** більше, ніж торік. Головами ЕК було призначено **252** особи із числа провідних фахівців у відповідних галузях (із НАН і НАПН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо), які не є штатними співробітниками Університету, і **не були залучені до викладання на освітніх програмах Університету** у відповідному навчальному році. Десять комісій очолювали представники Міністерства оборони України. Загалом до головування в екзаменаційних комісіях було залучено **20** академіків і член кореспондентів НАН і НАПН України, **116** – професорів, **42** – доцентів, **22** – старших наукових співробітників із наукових установ, **52** – визнаних фахівців практиків.



Діаграма 2.38. Голови Екзаменаційних комісій університету, 2023 р.

До виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено **1008** осіб, серед яких 10 – директорів, деканів, заступників директорів/деканів; 171 – завідувач кафедри, 218 – професорів, 470 – доцентів, 81 – викладач і 48 асистентів. Також до роботи ЕК долучалися 15 представників роботодавців (табл. 2.26).

Серед членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали **395** осіб, кандидата наук – **521** особа. Вчене звання професора мали **292** члени ЕК, вчене звання доцента – **512**.

У звітному році здійснювалася перевірка всіх кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів на наявність плагіату програмними засобами системи Unichesk, відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 10.03.20.

Після закінчення відповідного циклу навчання у поточному році за результатами підсумкової атестації екзаменаційні комісії атестовано **8234** здобувача освіти (табл. 2.27–2.32) як таких, що здобули вищу освіту та отримали відповідні кваліфікації (молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра). Випускникам, які виконали передбачені освітньою програмою додаткові умови, присвоєно професійні кваліфікації, відповідно до описів освітніх програм. Випускники отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

Таблиця 2.26. Представництво в ЕК різних категорій викладачів науково-педагогічних працівників, 2023 р.

Підрозділ	Кількість членів комісії, всього (крім голови)	Доктор наук	Кандидат наук	Без ступеня	Мають звання				На посаді				НДЧ
					професора	доцента	ст. наук. співробітник.	завідувача кафедри	професора	доцента	асистента	викладача	
ВСП "ФКГРТ"	20	3	4	13	2	1	2	1	1	1	1	13	
ВСП "ОМФК"	24		4	20								24	
Географічний ф-т	35	12	23		11	24		8	6	21			
Економічний ф-т	91	38	51		31	54		11	27	49	2		
Історичний ф-т	32	14	18		12	17		7	6	17	2		
Механіко-математичний ф-т	25	9	16		6	15	1		6	17	2		
Ф-т інформаційних технологій	55	19	36		12	40	1	6	12	36	1		
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	21	9	12		6	13		2	5	11	3		
Ф-т психології	36	15	21		11	17	1	8	10	18			
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	15	8	7		8	6	1	7	3	4			
Ф-т соціології	8	5	3		2	6		4	2	2			
Фізичний ф-т	22	12	10		8	13		8	2	11	1		
Філософський ф-т	28	19	9		14	14		7	9	12			
Хімічний ф-т	16	13	3		11	5		3	10	3			
Військовий ін-т	55	8	23	21	5	13		10	3	20	2	12	2
Ін-т післядипломної освіти	28	14	14		12	14		5	7	13			
Ін-т Управління державної охорони України	12	3	7	2	3	6		6	1	2		3	0
ННІ високих технологій	12	8	4		6	4	1	3	5	3			
ННІ "Ін-т геології"	54	30	24		17	31	2	13	8	29	4		
ННІ журналістики	35	12	19	4	8	16		4	8	17	4	2	
ННІ міжнародних відносин	128	33	75	20	32	63		8	27	63	4	26	
ННІ права	86	41	45		27	51		11	27	47	1		
ННІ філології	130	40	83	7	29	74		18	25	66	20	1	
ННІ ПУДС	9	8	1		4	4		5	4				
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	31	22	9		18	11	2	16	4	8	1		
РАЗОМ	1008	395	521	87	295	512	11	171	218	470	48	81	2

Таблиця 2.27. Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2023 р. (денна форма навчання)

Підрозділ	Всього мали проходити підсумкову атестацію	Бакалавр								Магістр*															
		отримали диплом				закінчили без присвоєння професійної кваліфікації				отримали диплом із числа випускників минулих років				отримали диплом				закінчили без присвоєння професійної кваліфікації				отримали диплом із числа випускників минулих років			
		усього		з відзнакою		закінчили без присвоєння професійної кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минулих років		усього		з відзнакою		закінчили без присвоєння професійної кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минулих років									
		держзамовлення	контакт	держзамовлення	контакт	держзамовлення	контакт	держзамовлення	контакт	держзамовлення	контакт	держзамовлення	контакт	держзамовлення	контакт	держзамовлення	контакт								
Географічний ф-т	220	144	16	28		30	10			59	1	18		5		1									
Економічний ф-т	665	243	237	65	3	198	206			128	54	51	4	93	50										
Історичний ф-т	245	109	71	29	2	28	53			60	2	31	2	3											
Механіко-математичний ф-т	236	126	36	12	3					68	5	21	1	1											
Ф-т інформаційних технологій	385	166	102	23	1	143	73	1	5	94	23	32	3	62	11	1									
Ф-т комп. наук та кібернетики	325	208	28	12	2	192	4		1	81	7	15		39	7	1									
Ф-т психології	223	104	39	34		104	39			50	30	26	4	15	4										
Ф-т радіофіз., елект. та комп. систем	194	111	9	3		63	11	1		66	2	10		41	2										
Ф-т соціології	76	40	11	6		29	11			21	2	5	1	7											
Фізичний ф-т	156	77	26	14	1	77	21			52	1	23		10	1										
Філософський ф-т	207	80	63	26	7	80	63			42	22	24	8	2											
Хімічний ф-т	134	81	1	3						52		24													
Військовий ін-т	205	205		27																					
Інститут УДО України	15		5		1					10		1													
ННІ високих технологій	80	42	1	10		21			1	33	3	14		8	1										
ННІ "Інститут геології"	129	52	38	9		14	31		1	35	3	14		2		2									
ННІ журналістики	317	103	128	35	4	11	26			57	27	34	7	10	7										
ННІ міжнародних відносин	795	165	305	54	19	3	37		3	123	193	41	36	6	31	3									
ННІ права	676	210	257	70	4	210	257		1	51	154	29	35	8	77	2									
ННІ філології	862	380	224	134	14	346	169			213	32	113	5	16	8										
ННІ ПУДС	69	11	23	7	5					32		11		9											
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	375	166	40	31		62	9			96	65	25	2	13											
РАЗОМ	6589	2823	1660	632	66	1611	1020	2	12	1391	658	551	119	339	210	10									

*Без урахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.23.

Таблиця 2.28. Показники випуску фахівців 6–7 рівнів НРК, 2023 р. (заочна форма навчання)

Підрозділ	Всього мали пройти підсумкову атестацію	Бакалавр								Магістр*							
		отримали диплом				закінчили без присвоєння професійної кваліфікації	отримали диплом із числа випускників		отримали диплом				закінчили без присвоєння професійної кваліфікації	отримали диплом із числа випускників минулих років			
		усього		з відзнакою					усього		з відзнакою						
		держзамовлення	контакт	держзамовлення	контакт	держзамовлення	контакт	держзамовлення	контакт	держзамовлення	контакт	держзамовлення	контакт	держзамовлення	контакт		
Географічний ф-т	10	7	1	1							2		2				
Економічний ф-т	133		35				35				93		10		75		1
Історичний ф-т	18	3	5	1	1	2	3			2	5						
Мех.-мат. ф-т	8		8		1												
Ф-т інформаційних технологій	28										28		7		3		
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	10		7				7				2						
Ф-т психології	64	6	33	2	1	6	33				25		7		1		
Ф-т соціології	10										10				5		
Філософський ф-т	37	7	13	1	1	7	13				17		5				
Військовий ін-т	10	10															
Ін-т післядипломної освіти	374		122		5				1		247		17				3
Ін-т УДО України	50	18	10		1					10	13						
ННІ журналістики	99	1	71		4	1	68				24		4		8		
ННІ міжнародних відносин	102										99		13		6		
ННІ права	273		34		1		34				239		39		83		
ННІ філології	1		1						1								
ННІ ПУДС	268		7		2					70	176	14	53	1	14		
ННЦ "Інститут біології та медицини"	68		30				21				35		7		14		
РАЗОМ	1563	52	377	5	17	16	214	0	2	82	1015	14	164	1	209	0	4

*Без урахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.23.

Таблиця 2.29. Випуск фахівців 6–7 рівнів НРК, 2023 р.* (усі форми навчання)

Підрозділ	Усього мали пройти підсумкову атестацію	Бакалавр								Магістр*															
		отримали диплом				закінчили без присвоєння професійної кваліфікації				отримали диплом із числа випускників минулих років				отримали диплом				закінчили без присвоєння професійної кваліфікації				отримали диплом із числа випускників минулих років			
		усього		з відзнакою		закінчили без присвоєння професійної кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минулих років		усього		з відзнакою		закінчили без присвоєння професійної кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минулих років									
		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт								
Географічний ф-т	230	151	17	29		30	10			59	3	18	2	5			1								
Економічний ф-т	798	243	272	65	3	198	241			128	147	51	14	93	125		1								
Історичний ф-т	263	112	76	30	3	30	56			62	7	31	2	3											
Мех.-мат. ф-т	244	126	44	12	4					68	5	21	1	1											
Ф-т інформ. технологій	413	166	102	23	1	143	73	1	5	94	51	32	10	62	14		1								
Ф-т комп. наук та кібернетики	335	208	35	12	2	192	11		1	81	9	15		39	7		1								
Ф-т психології	287	110	72	36	1	110	72			50	55	26	11	15	5										
Ф-т радіофіз., елект. та комп. систем	194	111	9	3		63	11	1		66	2	10		41	2										
Ф-т соціології	86	40	11	6		29	11			21	12	5	1	7	5										
Фізичний ф-т	156	77	26	14	1	77	21			52	1	23		10	1										
Філософський ф-т	244	87	76	27	8	87	76			42	39	24	13		2										
Хімічний ф-т	134	81	1	3						52		24													
Військовий ін-т	215	215		27																					
Ін-т післядипломної освіти	374		122		5				1		247		17				3								
Інститут УДО України	65	18	15		2					20	13	1													
ННІ високих технологій	80	42	1	10		21			1	33	3	14		8	1										
ННІ "Інститут геології"	129	52	38	9		14	31		1	35	3	14		2			2								
ННІ журналістики	416	104	199	35	8	12	94			57	51	34	11	10	15										
ННІ міжнар. відносин	897	165	305	54	19	3	37		3	123	292	41	49	6	37		3								
ННІ права	949	210	291	70	5	210	291		1	51	393	29	74	8	160		2								
ННІ філології	863	380	225	134	14	346	169		1	213	32	113	5	16	8										
ННІ ПУДС	337	11	30	7	7					70	208	14	64	1	23										
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	443	166	70	31		62	30			96	100	25	9	13	14										
РАЗОМ	8152	2875	2037	637	83	1627	1234	2	14	1473	1673	565	283	340	419	0	14								

*Без врахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.23.

Таблиця 2.30. Показники випуску молодших спеціалістів (5 рівень НРК), 2023 р.
(денна форма навчання)

Підрозділ	Усього здобувачів освіти мали проходити підсумкову атестацію	Отримали диплом			
		усього		із відзнакою	
		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	50	47	3	7	0
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	44	40	4	9	1
РАЗОМ	94	87	7	16	1

Таблиця 2.31. Показники випуску фахових молодших бакалаврів (5 рівень НРК), 2023 р.
(денна форма навчання)

Підрозділи	Усього здобувачів освіти мали проходити підсумкову атестацію	Отримали диплом			
		усього		із відзнакою	
		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	20	4	16	1	0
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	22	20	2	5	0
РАЗОМ	42	24	18	6	0

Таблиця 2.32. Показники випуску фахових молодших бакалаврів (5 рівень НРК), 2023 р.
(заочна форма навчання)

Підрозділи	Усього здобувачів освіти мали проходити підсумкову атестацію	Отримали диплом			
		усього		із відзнакою	
		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	34	22	11	1	0
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	7	4	3	2	1
РАЗОМ	41	26	14	3	1

Відповідно до рішення Вченої ради від 01.03.21 Університет має право відзначати своїх кращих студентів. **У звітному році освітні кваліфікації здобули:**

Диплом молодшого спеціаліста:

- за держзамовленням – **87** випускників (**16** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **7** випускників (**1** – із відзнакою).

Диплом фахового молодшого бакалавра:

- за держзамовленням – **50** випускників (**9** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **32** випускники (**1** – із відзнакою).

Диплом бакалавра:

- за держзамовленням – **2875** випускників (**637** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **2037** випускників (**83** – із відзнакою).

Отримали диплом із числа випускників минулих років – **16** осіб.

Диплом магістра:

- за держзамовленням – **1473** випускники (**565** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **1673** випускники (**283** – із відзнакою).

Отримали диплом із числа випускників минулих років – **14** осіб.

Порівнюючи результати роботи ЕК у 2023 році із результатами минулого року, можна дійти висновку про деяке зменшення кількості випускників, які отримали дипломи із відзнакою: за першим (бакалаврським) рівнем – на 34 особи, за другим (магістерським) рівнем – на 86 осіб (табл. 2.33).

Таблиця 2.33. Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету за результатами роботи окремих ЕК, 2023 р.

(денна форма навчання, із числа тих, що навчалися за державним замовленням)

Освітні програми	Частка дипломів із відзнакою, %
<i>Освітній ступінь бакалавра*</i>	
Шведська філологія та переклад, англійська мова та третя германська мова	100
Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)	100
В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова	100
Чеська мова і література та переклад, українська мова і література	100
Ведучий програм телебачення	100
Польська мова і література та переклад, українська мова і література	75
Торгівля, логістика та екологічне підприємництво	67
Переклад з французької та з англійської мов	67
Урядування у публічній сфері	64
Етнологіологія з поглибленим вивченням іноземної мови	60
Італійська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова	60
Підприємництво та біржова діяльність	57
Зарубіжна література та англійська мова: теорія і методика навчання	57
Іспанська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова	55
Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови	52
Лабораторна діагностика	50
Словенська мова і література та переклад, українська мова і література	50
Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)	50
Економічна аналітика та статистика	50
Музеєзнавство, пам'яткознавство	50
Літературна творчість, українська мова і література та англійська мова	50
Переклад з іспанської та з англійської мов	50
Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова	50
Політологія	49
Соціальна педагогіка	47
Реклама та зв'язки з громадськістю	45
Міжнародне право	44
Переклад із португальської та з англійської мов	43
Історія мистецтв	42
Міжнародні економічні відносини	41
Релігієзнавство	40
Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування	40
Транскордонне екологічне співробітництво	40
Середня освіта (історія)	40

Освітні програми	Частка дипломів із відзнакою, %
Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови	40
Оцінка землі та нерухомого майна	38
Біотехнологія	36
Журналістика та соціальна комунікація	36
Видавнича діяльність та медіаредагування	35
Економіка та економічна політика	35
Міжнародні відносини	35
Психологія	34
Картографія, географічні інформаційні системи, дистанційне зондування землі	33
Урбаністика та міське планування	33
Археологія та преісторія	33
Право	33
Класична філологія та англійська мова	33
Освітній ступінь магістра*	
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді	100
Франкофонні студії та переклад, англійська мова	100
Італомовні студії та переклад, англійська мова	100
Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов	100
Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова	100
Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури	100
Релігієзнавство	100
Туристична журналістика	100
Медіааналітика й медіаекспертиза	100
Археологія	100
Журналістика та медіакомунікація	86
Фізика високих енергій	86
Нейропсихологія	80
Гідрогеологія	80
Квантові комп'ютери, обчислення та інформація	75
Бізнес-адміністрування і консультування (англ.)	75
Політологія	75
Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент	75
Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури	75
Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов	75
Картографія та географічні інформаційні системи	71
Регіональні студії	71
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література	71
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література	71
Сучасна англомовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)	70
Фінансові інститути та ризик-менеджмент	70
Релігійна журналістика	67
Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова)	67
Астрофізика	67
Східноєвропейські історичні студії	67
Природнича географія	67
Класичні студії та західноєвропейська мова	67
Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови	64
Історія мистецтв	64
Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проектів	63
Інформаційні системи	63

Освітні програми	Частка дипломів із відзнакою, %
Географія рекреації та туризму	60
Американістика та європейські студії	60
Етнологія	60
Клінічна психологія з основами психотерапії	60
Квантова теорія поля	60
Високі технології (Хімія та наноматеріали)	60
Спортивна журналістика	60
Медіакомунікації в бізнесі	60
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література	60

**Наведено освітні програми, в яких частка дипломів з відзнакою суттєво перевищує загальноуніверситетський показник.*

2.8. ПЛАНУВАННЯ ТА ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Повномасштабне вторгнення росії в Україну, безумовно, вплинуло на організацію, забезпечення та планування освітнього процесу. Минулого року на виконання та планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників вплинули різні фактори, що були зумовлені війною, у першу чергу – це скорочення фінансування, виїзд багатьох викладачів університету за кордон та оформлення ними міжнародного стажування. Зменшення бюджетного фінансування зумовило тимчасовий перехід більшості викладачів у структурних підрозділах університету з повної на частину ставки з метою зберегти кадровий склад факультетів та інститутів.

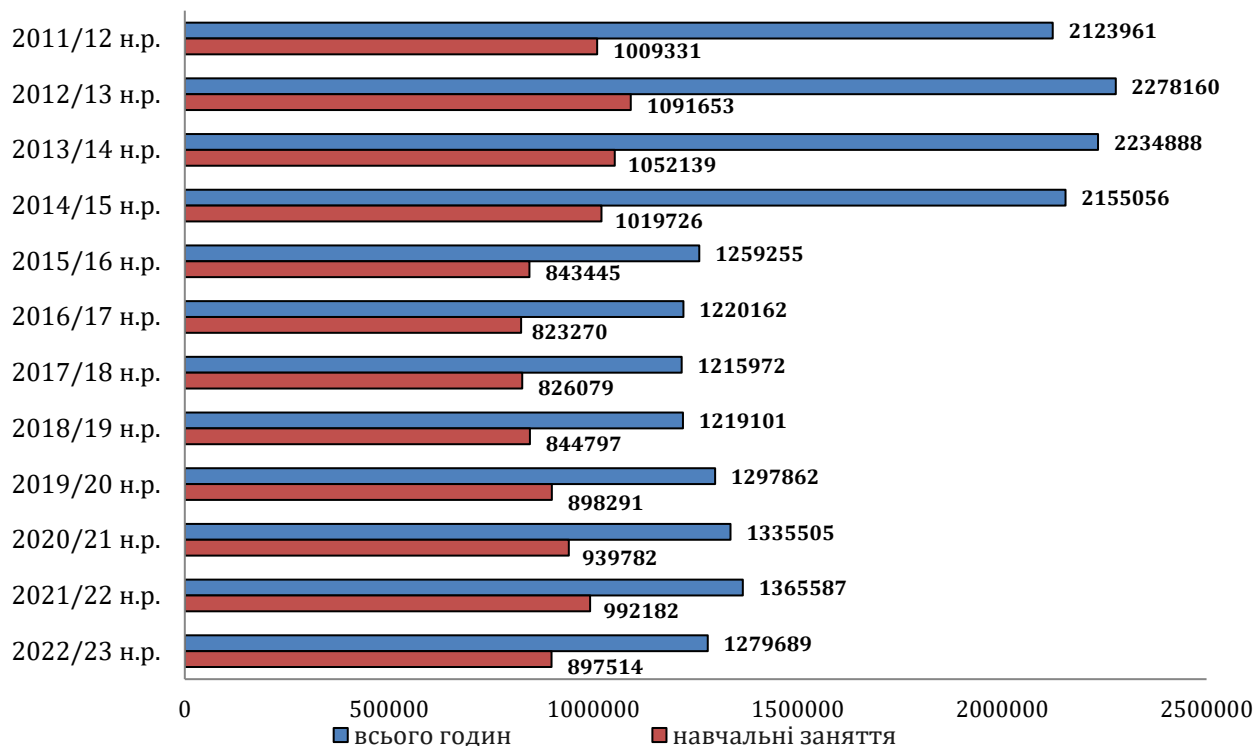
На виконання та планування навчального навантаження на 2022/23 навчальний рік також вплинула служба викладачів Університету у Збройних силах України. Навантаження, яке традиційно виконували викладачі, які пішли до лав ЗСУ, заплановане до виконання та виконувалося науково-педагогічними працівниками зазвичай з відповідної кафедри, на якій працюють захисники України.

Ці чинники позначилися на показниках виконання та планування навчального навантаження за багатьма позиціями, які передбачали розрахунок навантаження на повну ставку. На тих кафедрах, з яких викладачі пішли до лав ЗСУ, для них збережено повну ставку, хоча навантаження не планується, що також впливає на середні показники виконання та планування.

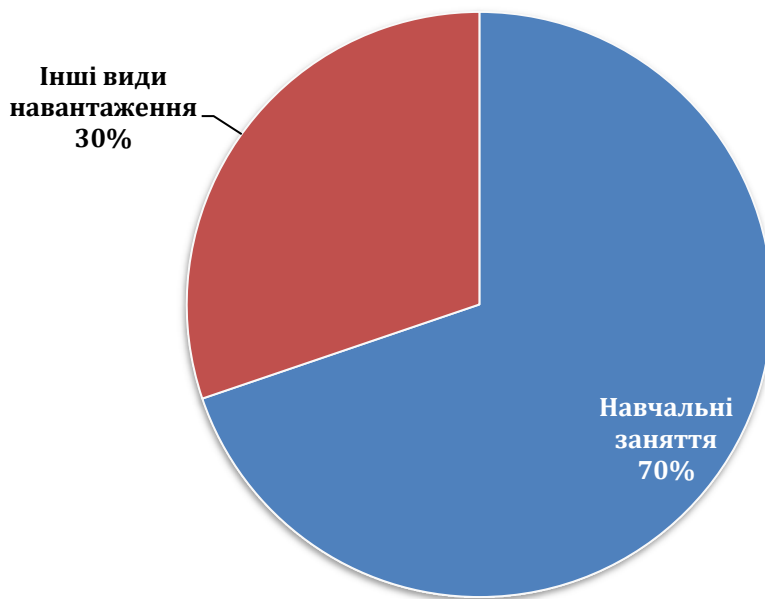
Виконання навантаження у 2022/23 навчальному році

У 2022/23 навчальному році обсяги навчального навантаження (діаграма 2.39) скоротилися на **85 898 год.**, кількість годин навчальних занять – на **94 668 год.** (зокрема, зменшилася кількість лекцій – на **20 895 год.**, семінарських занять – на **12 258 год.**, практичних і лабораторних занять – на **64 874 год.**).

У 2022/23 навчальному році зберігалася традиційна структура навчального навантаження (діаграма 2.40, табл. 2.34): навчальні заняття – **70 %** (лекцій – **19,3 %**, семінарських, практичних і лабораторних занять – **49,6 %**) та інші види навантаження – **30 %** (зокрема, керівництво кваліфікаційними роботами – **9,6 %**, керівництво практиками – **6,2 %**, керівництво курсовими роботами/проектами – **2,5 %**, інші види навчального навантаження – **12,9 %**).



Діаграма 2.39. Динаміка виконання педагогічного навантаження, 2011/12–2022/23 н. р.



Діаграма 2.40. Структура навчального навантаження, 2022/23 н. р.

Зберігається неоднорідність у структурі навчального навантаження кафедр: у 2022/23 навчальному році частка навчальних занять змінювалась від 34,2 % на кафедрі парламентаризму до 100 % – на кафедрі фізичного виховання та спорту. Загалом частка навчальних занять у навчальному навантаженні становила:

- від **100 до 80 %** – на **24** кафедрах;
- від **79 до 50 %** – на **162** кафедри;
- менше **50 %** – на **7** кафедрах.

Таблиця 2.34. Виконання навчального навантаження, 2022/23 н. р.

Підрозділ	Всього годин за структурним підрозділом				Виконано штатними (на повну і неповну ставку) НПП працівниками (без додаткової погодинної оплати)									
	Загалом	навчальні заняття			Загалом	навчальні заняття								
		усього	із них			усього	із них							
			лекції	семінарські			практичні та лабораторні	лекції	семінарські	практичні та лабораторні				
керівник кваліфікаційної роботи	керівник практики	керівник кваліфікаційної роботи	керівник практики	керівник кваліфікаційної роботи	керівник практики	керівник кваліфікаційної роботи	керівник практики							
ННЦ "Інститут біології та медицини"	100199	74805	15189	883	57109	10307	6772	76527	56162	13055	690	41029	7821	5986
ННІ високих технологій	26182	20296	9290	849	9945	1165	2314	18188	15025	6626	659	7613	278	1218
Географічний ф-т	48140	31678	14303	5539	11075	6054	4276	42070	27448	12810	4941	9034	5411	3953
ННІ "Інститут геології"	21377	14079	6478	504	6342	2915	2078	19622	12559	5822	447	5610	2909	2036
Економічний ф-т	106766	73552	24715	23850	21502	4188	9848	90928	61995	21167	19080	18757	3628	8645
ННІ журналістики	62310	38257	5662	3871	28197	7007	8099	59130	36003	5174	3581	26633	6975	7951
Ф-т інформаційних технологій	68803	46230	9040	584	35430	3217	9317	49522	33508	6602	404	25678	2129	6387
Історичний ф-т	46427	31592	17111	13280	1118	3832	2558	41689	29108	16029	11758	832	3546	2296
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	58811	39437	12729	954	24861	2361	6978	53813	35909	11548	865	22685	2242	6310
Мех.-математичний ф-т	37044	23239	9529	595	12190	4125	3072	33691	20782	8518	553	10885	4043	2821
ННІ міжнародних відносин	108360	73336	18700	20142	34240	4593	13534	105260	71822	17800	19632	34140	4541	12801
Ф-т психології	52994	34728	10755	14378	9199	3528	6503	46956	29628	9726	11912	7643	3414	6347
Ф-т радіофізики, електр. та комп'ютерних систем	34600	24835	9256	1511	13869	1695	3668	31352	22213	8525	1379	12116	1629	3347
Ф-т соціології	15229	9455	3926	2135	3296	1610	1911	13531	8284	3566	1713	2912	1537	1750
Фізичний ф-т	34863	25997	10256	378	15084	1755	3796	32087	24373	9277	378	14339	1723	3685
ННІ філології	262914	207072	29314	13015	163681	11678	19212	239106	186851	27115	11510	147199	11040	17860
Філософський ф-т	58558	41045	17106	21967	1187	534	5006	52804	36742	15039	19916	1088	480	4542
Хімічний ф-т	27564	19392	5422	165	13731	1580	3903	23753	17236	4624	135	12415	1272	2956
ННІ права	108548	68489	22602	24708	15434	14463	8034	96806	61016	20042	21123	13799	12936	7718
ННІ публічного управління та держ. служби	26297	11422	4443	5550	1134	1115	4832	21775	10100	3794	4936	1098	1045	3976
РАЗОМ	1279689	897514	251383	149308	477490	86607	120877	1126835	786664	223065	130676	414407	77554	108608

Таблиця 2.35. Діапазон зміни частки навчальних занять у структурі навантаження, 2022/23 н. р.

Кафедра	Частка навчальних занять, %
Фізичного виховання та спорту	100,0
Іноземних мов математичних факультетів	96,5
Іноземних мов хіміко-фізичних факультетів	95,5
Мовної підготовки (ННЦ "Інститут біології та медицини")	95,1
Іноземних мов економічного факультету	93,5
Іноземних мов (ННІ права)	93,5
Іноземних мов природничих факультетів	93,1
Анатомії та патологічної фізіології	92,4
Іноземних мов (ННІ міжнародних відносин)	92,3
Іноземних мов історичного та філософського факультетів	92,1
Іноземних мов факультетів психології та соціології	92,0
Української філософії та культури	90,9
Теоретичних основ високих технологій	87,8
Хірургії	85,3
Теорії та практики перекладу з англійської мови	84,9
Клінічної медицини	84,3
Квантової радіофізики	84,1
Фундаментальної медицини	83,6
Романської філології	83,5
Квантової радіофізики та наноелектроніки	81,1
Тюркології	81,1
Внутрішньої медицини	80,6
Фізики металів	80,3
Слов'янської філології	80,1
...	
Загальної та історичної геології	49,7
Інтелектуальної власності та інформаційного права	48,4
Міжнародного бізнесу	47,9
Публічної політики	47,7
Державного управління	42,8
Регіональної політики	41,4
Парламентаризму	34,2

Середнє навантаження на 1 штатну одиницю у звітному році зросло та становило **588** год. (на **51** год. більше, ніж торік), зокрема, навчальних занять **412** год. (на 33 год. більше, ніж торік). Деяко зросло середнє навантаження на 1 штатного науково-педагогічного працівника, який працював на повну ставку – **513** год., зокрема, **363** год. навчальних занять (торік – **498** і **349** год., відповідно).

Найвищі середні значення кількості навчальних занять на **1 штатну одиницю** (без врахування кафедр іноземних мов для нефілологічних спеціальностей і кафедри фізичного виховання та спорту) були зафіксовані: ННЦ "Інститут біології та медицини" (кафедри хірургії – **658** год., внутрішньої медицини – **547** год., фундаментальної медицини – **500** год.), у відділенні навчання іноземних громадян (кафедра загальних дисциплін – **635** год.), в ННІ високих технологій (кафедри супрамолекулярної хімії – **629** год., молекулярної біотехнології та біоінформатики – **593** год.), на історичному факультеті (кафедра археології та музеєзнавства – **597** год.), на географічному факультеті (кафедра фізичної географії та геоєкології – **593** год.)

Найнижчі середні значення кількості навчальних занять на **1 штатну одиницю** було виявлено: в ННІ права (кафедри теорії та історії права та держави – **210** год., фінансового права – **222** год., земельного та аграрного права – **231** год.), на факультеті інформаційних технологій (кафедра прикладних інформаційних систем – **219** год.), ННІ публічного управління та державної служби (кафедра парламентаризму – **244** год.), ННІ журналістики (кафедра телебачення і радіомовлення – **260** год.).

**Таблиця 2.36. Середнє навантаження науково-педагогічних працівників,
2022/23 н. р. (год., факт)**

Підрозділ	Середнє навчальне навантаження на			
	1 штатну одиницю (з урахуванням погодинників КНУТШ)		1 штатного викладача на повну ставку	
	усього	у т.ч. навчальних занять	усього	у т.ч. навчальних занять
Географічний факультет	736	483	586	369
ННІ публічного управління та державної служби	734	319	528	194
Історичний факультет	717	474	350	215
ННІ "Інститут геології"	699	459	295	236
ННІ високих технологій	648	502	414	287
ННІ журналістики	627	400	494	308
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	625	445	467	327
Відділення навчання іноземних громадян	620	597		
Факультет соціології	614	381	539	260
ННЦ "Інститут біології та медицини"	608	454	501	370
ННІ міжнародних відносин	608	412	562	339
ННІ філології	604	475	549	440
Механіко-математичний факультет	582	365	468	268
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	575	385	511	349
Факультет психології	568	371	529	337
Хімічний факультет	559	393	492	257
Економічний факультет	545	375	515	347
Кафедра фіз. виховання та спорту	545	545	545	545
Ф-т інформаційних технологій	538	361	546	370
ННІ права	531	329	446	267
Фізичний факультет	529	394	409	309
Філософський факультет	488	340	463	319
РАЗОМ	588	412	513	363

Найвищий показник середньої кількості навчальних занять на **1 штатного науково-педагогічного працівника** спостерігався ННЦ "Інститут біології та медицини" (кафедри хірургії – **526** год., клінічної медицини – **489** год., фундаментальної медицини – **474** год.), на фізичному факультеті (кафедра ядерної фізики – **475** год.), в ННІ філології (кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови – **474** год., романської філології – **472** год., тюркології – **460** год.), в ННІ "Інститут геології" (кафедра гідрогеології та інженерної геології – **471** год.), в ННІ високих технологій (кафедра супрамолекулярної хімії – **460** год.).

Найнижчі показники середньої кількості навчальних занять на **1 штатного науково-педагогічного працівника** у звітному році були: в ННІ права (кафедра службового та медичного права – **150** год.), ННІ публічного управління і державної служби (кафедри парламентаризму – **152** год., публічної політики – **159** год.), ННІ міжнародних відносин (кафедра міжнародного регіонаознавства – **160** год.), ННІ журналістики (кафедри телебачення і радіомовлення, соціальних комунікацій – по **162** год.). Варто зазначити, що на всіх цих кафедрах у 2022/23 навчальному році на повній ставці перебували лише завідувачі кафедр.

У 2022/23 навчальному році **найбільші диспропорції** при розподілі годин навчальних занять між штатними науково-педагогічними працівниками (найбільша різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять

за кафедрами) були зафіксовані в ННЦ "Інститут біології та медицини" (357 год.), на фізичному факультеті (234 год.) та в ННІ високих технологій (226 год.)

Найбільш рівномірно години навчальних занять були розподілені між штатними науково-педагогічними працівниками механіко-математичного факультету (різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять – 53 год.), факультету соціології (74 год.), факультеті інформаційних технологій та економічному факультеті (110 год.).

Найбільша середня кількість навчальних занять на одного штатного викладача кафедр іноземних мов (табл. 2.37) для студентів нефілологічних спеціальностей у 2022/23 навчальному році виконувалась на кафедрі іноземних мов математичних факультетів – 513 год., **найменша** – іноземних мов ННІ права – 340 год.

Таблиця 2.37. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов, 2022/23 н. р.

Кафедра	Середнє навчальне навантаження на			
	1 шт. одиницю (з урахуванням погодинників КНУ)		1 шт. викладача (100 % ставки)	
	усього	у т.ч. навчальних занять	усього	у т.ч. навчальних занять
Мовної підготовки ННЦ "Ін-т біології та медицини"	652	620	465	465
Іноземних мов ННІ міжнародних відносин	626	577	570	509
Іноземних мов історичного та філософського ф-в	591	545	547	492
Іноземних мов математичних факультетів	562	542	530	513
Іноземних мов природничих факультетів	561	522	494	458
Іноземних мов хіміко-фізичних факультетів	551	526	484	463
Іноземних мов ННІ права	512	479	357	340
Іноземних мов факультетів психології та соціології	507	467	469	427
Іноземних мов економічного факультету	445	417	381	354

Серед штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку **найбільшу кількість навчальних занять** у 2022/23 навчальному році (без урахування кафедр іноземних мов і кафедри фізичного виховання і спорту) за посадами виконували:

- **асистент** на кафедрах фундаментальної медицини – 581 год., клінічної медицини – 564 год., біомедицини – 560 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), англійської філології та міжкультурної комунікації – 568 год., теорії і практики перекладу з англійської мови – 566 год., романської філології – 550 год. (ННІ філології), математичної інформатики – 552 год. (факультет комп'ютерних наук та кібернетики);

- **доцент** на кафедрах клінічної медицини – 568 год., внутрішньої медицини – 550 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), теорії і практики перекладу з англійської мови – 568 год., романської філології – 550 год., полоністики – 525 год. (ННІ філології), мови та стилістики – 536 год. (ННІ журналістики), української філософії і культури – 530 год. (філософський факультет), землезнавства та геоморфології – 530 год. (географічний факультет);

- **професор** на кафедрах внутрішньої медицини – 462 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), інтелектуальних технологій – 434 год. (факультет інформаційних технологій), філософії гуманітарних наук – 431 год. (філософський факультет), романської філології – 417 год., історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості – 413 год. (ННІ філології);

- **завідувач кафедри** на кафедрах клінічної медицини – 490 год., фундаментальної медицини – 450 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), супрамолекулярної хімії – 460 год. (ННІ високих технологій), радіотехніки та

радіоелектронних систем – 437 год. (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем), історії мистецтв – 424 год. (історичний факультет).

Найменшу кількість навчальних занять у 2022/23 навчальному році штатні науково-педагогічні працівники на 1,0 ставки за посадами виконували:

- **асистент** на кафедрах теорії та історії права та держави – 250 год. (ННІ права), алгебри і комп'ютерної математики – 272 год. (механіко-математичний факультет), програмних систем і технологій – 284 год. (факультет інформаційних технологій), теоретичної фізики – 296 год. (фізичний факультет), політології – 299 год. (філософський факультет);

- **доцент** на кафедрах економічної теорії, макро- і мікроекономіки – 201 год. (економічний факультет), квантової теорії поля – 206 год. (фізичний факультет), політології – 212 год. (філософський факультет), інтегральних та диференціальних рівнянь – 217 год., алгебри і комп'ютерної математики – 224 год. (механіко-математичний факультет), теорії та історії права та держави – 224 год. (ННІ права);

- **професор** на кафедрах обліку і аудиту – 202 год. (економічний факультет), квантової теорії поля – 203 год. (фізичний факультет), системного аналізу та теорії прийняття рішень – 204 год. (факультет комп'ютерних наук та кібернетики), теорії та історії права та держави – 208 год. (ННІ права);

- **завідувач кафедри** на кафедрах системного аналізу та теорії прийняття рішень (факультет комп'ютерних наук та кібернетики), службового та медичного права, земельного та аграрного права (ННІ права) – по 150 год.

Виявлено диспропорції у навантаженні й при розподілі різних видів навчального навантаження за посадами між науково-педагогічними працівниками. У 2022/23 навчальному році (без урахування кафедр іноземних мов і кафедри фізичного виховання і спорту) штатні науково-педагогічні працівники на повну ставку за посадами виконували **менше від мінімального обсягу лекційних занять**, що встановлений наказом ректора № 296-32 від 15.05.15:

- **6 професорів** виконали **від 2 до 68 год.** лекцій на кафедрах телебачення та радіомовлення, видавничої справи та редагування (ННІ журналістики), внутрішньої медицини (ННЦ "Інститут біології та медицини"), теорії і практики перекладу з англійської мови, романської філології (ННІ філології);

- **7 доцентів не проводили лекційних занять загалом** на кафедрах англійської філології та міжкультурної комунікації, методики викладання української та іноземних мов і літератур, теорії і практики перекладу з англійської мови (ННІ філології), мови та стилістики (ННІ журналістики);

- **5 завідувачів кафедр і 12 доцентів** проводили **від 12 до 43 год.** лекційних занять на кафедрах германської філології та перекладу, тюркології, романської філології (ННІ філології), мови та стилістики (ННІ журналістики), парламентаризму (ННІ публічного управління та державної служби).

Водночас, у 2022/23 навчальному році **11 483 год.** лекційних занять провели **155 асистентів та викладачів** (у середньому 75 год. на 1 штатного асистента на 1 ставку), при цьому **23 науково-педагогічних працівників** із цього числа **не мали наукового ступеня** (від 4 до 23 год. лекцій, у середньому – 56 год.).

99 професорів проводили від 1 до 544 год. практичних занять, від 4 до 282 год. лабораторних занять проводили **40 професорів**. Не керували магістерськими роботами **42 завідувача кафедри і 33 професори**, натомість **79 завідувачів кафедр і 80 професорів** керували написанням **155 курсовими роботами** (від 1 до 20 робіт).

У 2022/23 навчальному році **68 асистентів** здійснювали керівництво **153 магістерськими роботами**, серед яких **10 науково-педагогічних працівників не мали наукового ступеня**: з кафедр германської філології та перекладу, теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова, мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії (ННІ філології), політичних наук (філософський факультет).

**Підвищення кваліфікації
науково-педагогічних і педагогічних працівників**

У 2022/23 навчальному році **805** штатних науково-педагогічних працівників пройшли стажування (табл. 2.38), зокрема, **81** особа – з відривом від навчального процесу та **724** – без відриву, що на **207** осіб більше, ніж торік; **5** працівників отримали педагогічне звання. Найбільша частка викладачів пройшли стажування: з географічного (**71,4 %**), економічного (**71,3 %**) факультетів, ННЦ "Інститут біології та медицини" (**60,5 %**), з факультетів інформаційних технологій (**51,3 %**), радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (**50,7 %**), психології і хімічного (по **40 %**).

Упродовж звітного періоду в Університеті пройшли стажування **70** працівників інших закладів вищої освіти, що на **24** особи менше, ніж у попередньому навчальному році.

Таблиця 2.38. Ефективність програм з підвищення кваліфікації, 2022/23 н. р.

Підрозділ	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли стажування, осіб		Кількість працівників інших ЗВО, що проходили стажування в університеті, осіб	
	з відривом від навчального процесу	без відриву від навчального процесу	з відривом від навчального процесу	без відриву від навчального процесу
ННЦ "Інститут біології та медицини"	3	92		2
ННІ високих технологій	3	8		8
Географічний ф-т	12	43		5
ННІ "Інститут геології"		13		
Економічний ф-т	4	123		
ННІ журналістики	2	21		
Ф-т інформаційних технологій		48		18
Історичний ф-т	2	1		2
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1	15		3
Механіко-математичний ф-т	3	22		7
ННІ міжнародних відносин	7	13		3
Ф-т психології	10	28		
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем		35		
Ф-т соціології	2	9	1	1
Фізичний ф-т	3	18	2	
ННІ філології	9	2		3
Філософський ф-т	10	3		
Хімічний ф-т		24		14
ННІ права	9	48		
ННІ публічного управління та державної служби	1	13		1
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"		58		
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"		22		
Український фізико-математичний лицей		65		
РАЗОМ	81	724	3	67

Участь в освітньому процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших держав у 2022/23 навчальному році

У 2022/23 навчальному році до освітнього процесу в Університеті було залучено **40** науково-педагогічних працівників – громадян інших держав, що на **21** особи менше, ніж у попередньому навчальному році.

Науково-педагогічні працівники, які працювали в Університеті у звітному році, є громадянами: Норвегії (**10** осіб); ФРН (**8** осіб); Іспанії (**4** особи); Бельгії, Великої Британії, Республіки Кореї та Швеції (по **2** особи); Австрії, Естонії, Ізраїлю, Іраку, Нідерландів, Палестини, Португалії, Словенії, Франції та Хорватії (по **1** особі).

Іноземних громадян було залучено до проведення навчальних занять, керівництва практиками та кваліфікаційними роботами: на факультеті психології (**14** осіб), в ННІ філології (**10**), на економічному факультеті (**8**), ННІ публічного управління та державної служби (**4**), в ННЦ "Ін-т біології та медицини", ННІ журналістики, ННІ права, на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (по **1** особі).

У 2022/23 навчальному році науково-педагогічні працівники – громадяни інших країн виконали **5623** год. навчального навантаження (табл. 2.39), зокрема, **943** год. лекцій, **221** год. – семінарських, **3243** год. – практичних і **79** год. – лабораторних занять як штатні працівники (**5** осіб – на 1,0 ставки, по **3** особи – на 0,75 і 0,25 ставки, **2** особи – на 0,5 ставки), без оплати (**14** осіб) та за кошти інших організацій (**13** осіб).

Таблиця 2.39. Участь у навчальному процесі науково-педагогічних працівників-громадян інших країн, 2022/23 н. р.

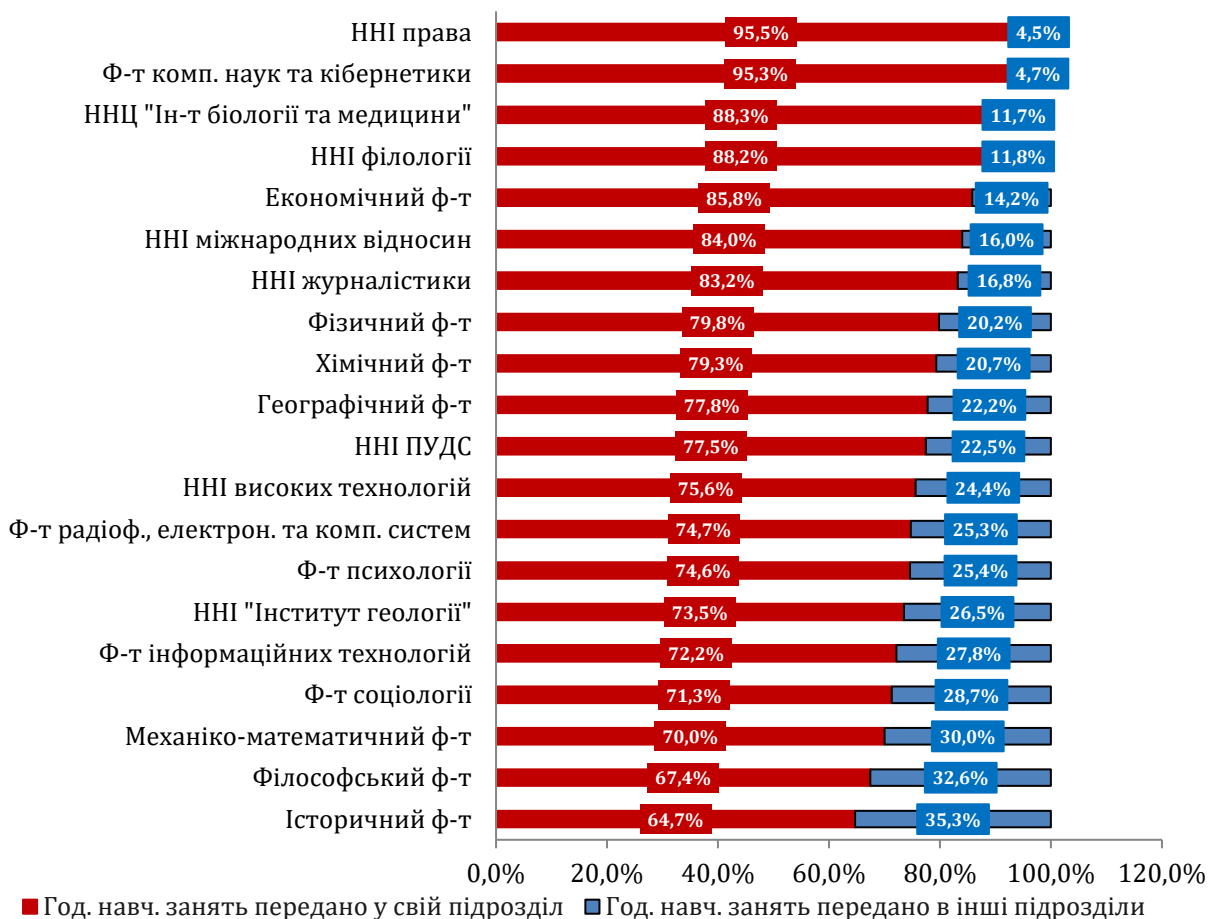
Підрозділ	Усього НПП	Посада			усього годин на рік	Кількість годин				Керівництво		
		асистент /асистент Ph.D	професор	доцент		у т. ч.				практикою	курсними	кваліфікаційними роботами
						лекції	семінарські	практичні	лабораторні			
ННЦ "Інститут біології та медицини"	1	1			448			248		200		
Економічний ф-т	8		8		432	204		108				120
ННІ журналістики	1			1	30			14				
Ф-т психології	14	7	7		178	109	8	61				
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1	1			576	181	0	66	79	88	12	112
ННІ філології	10	10			3661	329	160	2746		48		56
ННІ права	1			1	254,2	86	43	0	0	74,2	0	28
ННІ публічного управління та державної служби	4		4		44	34	10					
РАЗОМ	40	19	19	2	5623	943	221	3243	79	410	12	316

Планування навантаження на 2023/24 навчальний рік

У 2023/24 навчальному році факультети та інститути Університету запланували до виконання **1 295 608** год. навчального навантаження, зокрема, **894 996** год. навчальних занять. Порівняно із планом на 2022/23 навчального року, відбулося зменшення обсягів навантаження – на **40 093** год. скоротилося навчальне навантаження та на **37 570** год. – кількість навчальних занять.

Найбільше скорочення обсягів навчального навантаження та годин навчальних занять зафіксовано в ННЦ "Інститут біології та медицини" (без врахування кафедри фізичного виховання і спорту – на **8 050** і **6 768** год., відповідно), на кафедрі фізичного виховання і спорту (на **7 730** год.), в ННІ філології (на **7 173** і **5 582** год., відповідно), ННІ журналістики (на **5 513** год. і **4 017** год., відповідно). Зростання годин навчального навантаження та годин навчальних занять зафіксовано на факультетах інформаційних технологій (на **6 885** і **4 381** год., відповідно), психології (на **4 258** і **2 110** год., відповідно), економічному (на **3 246** і **3 371** год., відповідно), комп'ютерних наук та кібернетики (на **2 172**, проте на **986** год. зменшилася кількість годин навчальних занять).

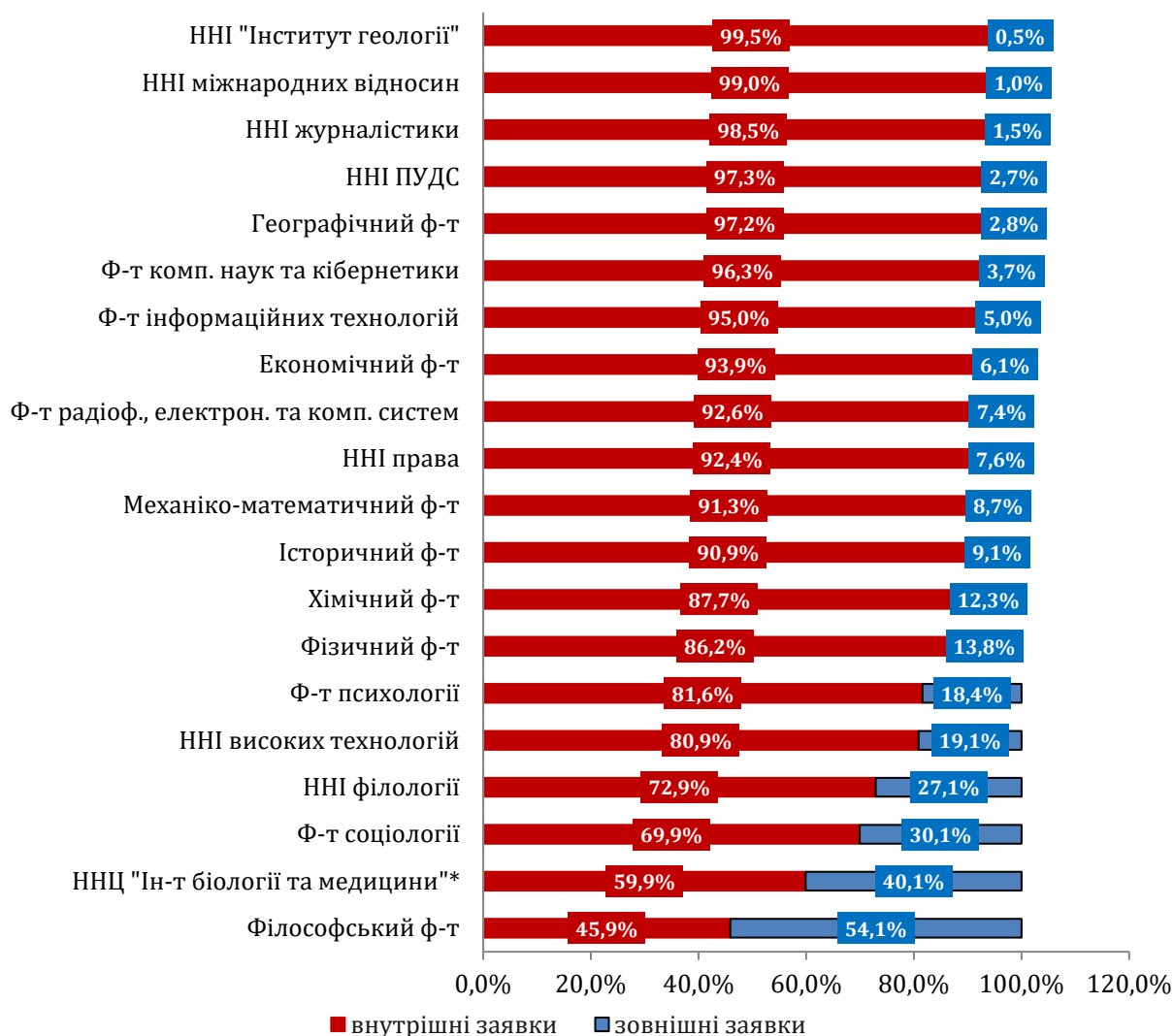
У 2023/24 навчальному році факультети та інститути передали до інших структурних підрозділів **198 167** год. навчальних занять і годин за проведення контрольних заходів (діаграма 2.41), без урахування заявок від ВІКНУ та відділу аспірантури, що становить **18 %** від кількості годин навчальних занять, які заплановані до виконання. Більше **третини** годин навчальних занять за освітніми програмами структурних підрозділів було направлено до інших факультетів/інститутів від *історичного (35,2 %)*, *філософського (32,6 %)*, *механіко-математичного (30 %)* факультетів.



Діаграма 2.41. Частка переданих годин навчальних занять за структурними підрозділами, 2023/24 н. р.

Найбільше годин навчальних занять і годин за проведення контрольних заходів (без урахування заявок від ВІКНУ та відділу аспірантури) у 2023/24 навчальному році було передано до виконання до ННІ філології – **62 654** год. (що становить **27,1 %** від годин навчальних занять у навантаженні структурного підрозділу), ННЦ "Ін-т біології та медицини" – **51 431** год. (**40,1 %**, з урахуванням заявок на кафедру фізичного виховання і спорту), на філософський факультет – **25 227** год. (**54,1 %**).

Найменше годин навчальних занять із зовнішніх заявок отримали ННІ "Інститут геології" – **67** год. (**0,5 %** від годин навчальних занять і контрольних заходів у навантаженні структурного підрозділу), ННІ журналістики – **598** год. (**1,5 %**), ННІ публічного управління та державної служби – **604** год. (**2,7 %**), ННІ міжнародних відносин – **835** год. (**1 %**).



Діаграма 2.42. Співвідношення внутрішніх і зовнішніх заявок у формуванні навантаження структурних підрозділів, 2023/2024 н. р. (навчальних занять і контрольних заходів)

У 2023/24 навчальному році **середнє** навантаження на 1 штатного науково-педагогічного працівника (на повну ставку) становить **516 год.**, зокрема, **352 год.** – навчальних занять (табл. 2.40). Порівняно з показниками попереднього навчального року не відбулося значних змін (2022/23 – **514 год.** навчального навантаження, зокрема, **364 год.** навчальних занять). **Максимальну середню кількість навчального навантаження** заплановано на факультеті інформаційних технологій – **569 год.**, а **мінімальну** – на фізичному факультеті – **392 год.**; **максимальну середню кількість навчальних занять** в ННІ філології – **436 год.**, а **мінімальну** – в ННІ журналістики – **211 год.**

У 2023/24 навчальному році зберігається нерівномірність у навантаженні науково-педагогічних працівників (табл. 2.41–2.42). Максимальна середня кількість годин навчальних занять запланована на кафедрі Іноземних мов математичних факультетів (**543 год.**), мінімальна – на кафедрі мови та стилістики (**160 год.**). Варто зазначити, що невисокі показники середнього навантаження на 1 штатного викладача зумовлені тим, що на **15** кафедрах відсутні науково-педагогічні працівники, які зараховані на 100 повну ставку, на **37** кафедрах на 100 % ставки мають лише завідувачі кафедр.

Таблиця 2.40. Середнє навантаження викладачів, 2023/24 н. р. (план)

Підрозділ	Середнє навантаження на 1 штатного викладача (100 % ставки)	
	усього	у т. ч. навчальних занять
Ф-т інформаційних технологій	569	379
Хімічний ф-т	550	267
Географічний ф-т	549	320
ННІ філології	549	436
ННІ публічного управління та державної служби	547	221
ННЦ "Інститут біології та медицини"	541	394
Економічний ф-т	533	366
ННІ міжнародних відносин	525	346
Ф-т психології	513	313
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	508	320
Ф-т соціології	496	220
ННІ права	484	287
Механіко-математичний ф-т	476	281
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	463	317
ННІ високих технологій	457	338
ННІ журналістики	451	211
Історичний ф-т	441	270
Філософський ф-т	438	306
Фізичний ф-т	392	278
РАЗОМ	516	352

Таблиця 2.41. Діапазон зміни середнього навчального навантаження штатних НПП (повна ставка)

Кафедра	Навчальне навантаження
Стилістики та мовної комунікації	600
Теорії та технології програмування	600
Менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності	600
Мікробіології та загальної імунології	599
Методики викладання української та іноземних мов і літератур	599
Геодезії та картографії	599
Аналітичної хімії	599
Державного управління	598
Країнознавства і туризму	597
Землезнавства та геоморфології	596
Органічної хімії	594
Української мови та прикладної лінгвістики	593
Міжнародної економіки	592
Внутрішньої медицини	592
Соціальної психології	592
Гідрології та гідроекології	591
Математичної інформатики	589
Євроінтеграційної політики	587
Алгебри і комп'ютерної математики	586
Економіки підприємства	585
Інформаційних систем та технологій	584
Цитології, гістології та репродуктивної медицини	584
Теоретичної кібернетики	584
Германської філології та перекладу	583
...	
Комп'ютерних методів механіки і процесів керування	394
Земельного та аграрного права	383
Логіки	381

Кафедра	Навчальне навантаження
Телебачення і радіомовлення	379
Загальної фізики	371
Електрофізики	371
Теоретичної фізики	360
Релігієзнавства	360
Східнослов'янської філології та інформаційно-прикладних студій	356
Педагогіки	351**
Фізичного виховання і спорту	350*
Квантової радіофізики	308**
Трудового права та права соціального забезпечення	289
Історії Центральної та Східної Європи	275*
Екологічного права	264**

*На цих кафедрах у 2023/24 н. р. штатні науково-педагогічні працівники на повну ставку проходять службу у ЗСУ.

**На цих кафедрах у 2023/24 н.р. заплановано проходження стажування для 1-4 науково-педагогічних працівників та/або науково-педагогічні працівники є гарантами ОП.

Таблиця 2.42. Діапазон зміни середньої кількості навчальних занять штатних НПП (100 % ставки)

Кафедра	Навчальні заняття
Анатомії та патологічної фізіології	519
Внутрішньої медицини	514
Історії світового українства	502
Романської філології	469
Англійської філології та міжкультурної комунікації	450
Германської філології та перекладу	442
Тюркології	436
Теорії та практики перекладу з англійської мови	434
Фундаментальної медицини	433
Інтелектуальних технологій	433
Клінічної медицини	428
Мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії	422
Мов і літератур Близького та Середнього Сходу	412
Полоністики	412
Нової та новітньої історії зарубіжних країн	407
Методики викладання української та іноземних мов і літератур	405
Слов'янської філології	403
Кібербезпеки та захисту інформації	400
...	
Аналітичної хімії	206
Службового та медичного права	202
Мультимедійних технологій та медіадизайну	201
Кримінально-правової політики та кримінального права	200
Квантової радіофізики	195
Галузевої соціології	188
Теорії та історії соціології	186
Трудового права та права соціального забезпечення	185
Біофізики та медичної інформатики	174
Реклами та зв'язків з громадськістю	169
Регіональної політики	166
Екологічного права	161
Парламентаризму	160
Мови та стилістики	160

Найбільшу середню кількість навчальних занять на одного штатного науково-педагогічного працівника (100 % ставки) кафедр іноземних мов для студентів нефілологічних спеціальностей у 2023/24 навчальному році заплановано на кафедрі іноземних мов математичних факультетів – 543 год., найменшу – іноземних мов економічного факультету – 392 год (табл. 2.43).

Таблиця 2.43. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов, 2023/24 н. р.

Кафедра	Середнє навчальне навантаження			
	на 1 шт. од. (з погодинною КНУ)		1 шт. НПП (повна ставка)	
	усього	у т.ч. навчальних занять	усього	у т.ч. навчальних занять
Іноз. мов природничих факультетів	643	600	540	492
Іноз. мов істор. та філософ. ф-тів	622	553	557	485
Іноз. мов ф-тів психології та соціології	604	567	565	529
Іноз. мов ННІ міжнародних відносин	594	553	552	516
Іноз. мов математичних факультетів	573	551	568	543
Іноз. мов ННІ права	572	530	559	514
Мовної підготовки ННЦ "Ін-т біології та медицини"	564	546	515	495
Іноз. мов хіміко-фізичних факультетів	533	515	476	459
Іноз. мов економічного факультету	456	432	416	392

У 2023/24 навчальному році, як і у попередні роки, зберігаються диспропорції у навантаженні при розподілі за посадами (табл. 2.44–2.46). Максимальна кількість годин навчального навантаження за всіма посадами відрізняється від мінімальної більш ніж у **півтора рази** (крім навчального навантаження старшого викладача і викладача, яке відрізняється у **1,3** і **1,2** рази, відповідно). Максимальна кількість навчальних занять штатних завідувачів кафедр, професорів, доцентів на повну ставку перевищує мінімальну майже **втричі**, асистентів – у **2,4 рази**, старших викладачів і викладачів – у **1,3** рази.

Таблиця 2.44. Обсяги навантаження штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку, 2023/24 н. р. за посадами (план, год.)

Посада	Статистичні показники	Навчальне навантаження	Навчальні заняття
завідувач кафедри	середнє	492	264
	мінімальне	350	150
	максимальне	600	525
професор	середнє	493	294
	мінімальне	350	200
	максимальне	599	538
доцент	середнє	530	365
	мінімальне	350	200
	максимальне	598	592
старший викладач	середнє	546	546
	мінімальне	436	482
	максимальне	580	600
асистент	середнє	540	425
	мінімальне	343	250
	максимальне	600	596
викладач	середнє	575	527
	мінімальне	516	460
	максимальне	600	586

Таблиця 2.45. Максимальне та мінімальне навантаження штатних науково-педагогічних працівників, 2023/24 н. р. (год. на повну ставку)

Підрозділ	Навантаження (навчальні заняття) за посадами:							
	максимальне				мінімальне			
	завідувач кафедри	професор	доцент	асистент	завідувач кафедри	професор	доцент	асистент
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	525	538	555	572	174	202	202	265
ННІ високих технологій	435	430	386	399	195	280	375	
Географічний ф-т	391	322	392	414	216		357	312
Економічний ф-т	375	372	439	456	211	262	313	366
ННІ журналістики	297	300	254		150	225		
Ф-т інформаційних технологій	332	374	452	528	198	220	265	336
Історичний ф-т	502	264	455		190		322	
Ф-т комп. наук та кібернетики	246	360	404	472	176	200	220	288
Механіко-математичний ф-т	300	300	362	414	200	203	261	328
ННІ міжнародних відносин	342	474	576	398	152	200	245	290
Ф-т психології	280	348	400	450	161	206	226	258
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	336	281	486	458	201	202	238	275
Ф-т соціології	282				186			
Фізичний ф-т	164	203	354	357			217	254
ННІ філології	468	448	592	596	160	254	256	320
Філософський ф-т	480	453	472	469	157	202	238	260
Хімічний ф-т	293				206			
ННІ права	452	436	548	464	152	200	200	250
ННІ публічного управління та державної служби	259				160			
РАЗОМ*	525	538	592	596	150	200	200	250

Таблиця 2.46. Співвідношення видів навчального навантаження науково-педагогічних працівників за посадами, 2023/24 н. р. (%)

Види навчального навантаження	Завідувачі кафедр, професори	Доценти	Ст. викладачі, асистенти, викладачі
Лекції	33,5	53,1	13,5
Семінари	22,1	52,1	25,8
Практичні	11,6	41,3	47,0
Лабораторні	11,7	48,8	39,4
Консультації упродовж семестру	27,8	54,3	17,9
Всього годин навчальних занять	19,9	47,7	32,4
Іспити	31,1	50,2	18,7
Заліки	27,0	50,3	22,6
Консультації перед іспитами	32,0	52,3	15,7
Керівництво аспірантами, докторантами	80,2	19,8	0,0
Керівництво курсовими роботами (проектами)	21,5	52,1	26,5
Керівництво кваліфікаційними роботами	35,3	49,9	14,7
Участь у роботі ЕК	26,1	8,7	65,2
Керівництво практикою	23,0	49,5	27,5
Інші види	36,6	49,5	13,9
РАЗОМ	24,1	47,9	28,1

Диспропорції у навантаженні науково-педагогічних працівників виявлено при розподілі видів навчальної роботи. Наприклад, на 2023/24 навчальний рік у навантаженні окремих науково-педагогічних працівників заплановано найбільшу кількість годин:

- **лекцій** на кафедрах історії світового українства (**480** год.), новітньої історії України (**436** год.);
- **семінарських занять** на кафедрах світового господарства і міжнародних економічних відносин (**420** год.), міжнародних відносин і зовнішньої політики (**402** год.), філософії та методології науки (**398** год.);
- **практичних занять** на кафедрах іноземних мов математичних факультетів (**596** год.), іноземних мов факультетів психології та соціології (**586** год.), іноземних мов ННІ міжнародних відносин (**582** год.);
- **лабораторних занять** на кафедрах біомедицини (**560** год.), анатомії та патологічної фізіології (**552** год.), інтелектуальних технологій (**472** год.);
- **консультацій впродовж семестру** на кафедрах іноземних мов природничих факультетів (**55** год.), прикладних інформаційних систем (**48** год.);
- за приймання семестрових **іспитів** на кафедрах кримінального процесу та криміналістики, цивільного процесу (по **182** год.), адміністративного права та процесу (**163** год.), порівняльного та європейського права (**149** год.), теорії та історії права та держави (**148** год.);
- за приймання **заліків** на кафедрах історії світового українства (**80** год.), політології (**66** год.), інтелектуальної власності та інформаційного права, етики, естетики та культурології (по **52** год.);
- за керівництво **курсними роботами** (проєктами) на кафедрах географії України (**100** год.), історії світового українства, міжнародного права, страхування, банківської справи та ризик-менеджменту (по **84** год.);
- за керівництво **кваліфікаційними роботами** на кафедрах стилістики та мовної комунікації (**320** год.), телебачення та радіомовлення (**318** год.), міжнародних фінансів (**278** год.);
- за керівництво **практиками** на кафедрах теорії та історії права та держави (**294** год.), мови та стилістики (**290** год.), методики викладання української та іноземних мов і літератур (**280** год.).

2.9. РОЗБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

У звітному році тривала розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема, таких її інструментів, як SWOT-аналіз, локальний і загальний моніторинг, валідація результатів навчання, зворотні зв'язки з учасниками освітнього процесу тощо. Нові перспективи розвитку більшості з цих процесів сформовані завдяки участі Університету у роботі Альянсу європейських університетів EUniWell. Понад п'ять років тому президент Франції Емануель Макрон зазначив, що створення альянсів європейських університетів є єдиним шляхом забезпечення конкурентоспроможності європейської вищої освіти. Провідні університети європейських країн формують об'єднані єдиною візією альянсу, синергійна взаємодія членів яких не тільки суттєво посилює можливості кожного з учасників, але й дозволяє ставити нові амбітні цілі.

Київський національний університет Тараса Шевченка торік було прийнято до складу заснованого 2020 року Альянсу EUniWell (European University for Well-Being). Наразі до

складу EUniWell входять 11 університетів-членів: Кельн (Німеччина), Флоренція (Італія), Іналко (Франція), Констанц (Німеччина), Лінней (Швеція), Мурсія (Іспанія), Нант (Франція), Сантьяго-де-Компостела (Іспанія), Земмельвайс (Угорщина), Бірмінгем (Велика Британія) та Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна). Останні два університети є членами Альянсу, беруть участь у всіх проєктах, але Еразмус+ визначає їх як "асоційованих членів", що не мають права на фінансування.

Основна місія Альянсу EUniWell – дослідження, оцінювання, відновлення та покращення добробуту людей, власної громади, довкілля та суспільства у цілому на регіональному, європейському та глобальному рівнях. Реалізація сформованих Альянсом проєктів ("Здоров'я та благополуччя", "Соціальна рівність та благополуччя", "Зміни довкілля та благополуччя", "Культура, багатомовність та благополуччя", "Педагогічна освіта та благополуччя" тощо) неможлива без скоординованих зусиль із забезпечення якості, без формування спільних вимог і спільного бачення розбудови культури якості.

Саме цим питанням було присвячену першу в історії Альянсу офлайн-зустріч "Working towards a Joint QA Toolkit for EUniWell" Арени культури якості, яка відбулася 19–20 вересня 2023 року в м. Кельн (Німеччина). Під час зустрічі, крім обговорення актуальних питань забезпечення якості при реалізації візії Альянсу (дотримання концепції добробуту в освітньому середовищі, спільна творча діяльність, дотримання академічних свобод, досконалість та інклюзивність як єдине ціле, відповідальність за навчання і учіння, оцінювання діяльності науковців, поєднання наукових досліджень і підприємництва тощо), було закладено підвалини формування спільних вимог забезпечення якості при формуванні micro-credentials програм членами Альянсу, а також при започаткуванні програм спільного дипломування.

2.9.1. Забезпечення зворотних зв'язків

На виконання пріоритетних завдань на 2023 рік в Університеті для забезпечення зворотного зв'язку успішно триває **вдосконалення процедур опитування** учасників освітнього процесу та всіх зацікавлених осіб щодо задоволеності освітніми компонентами, якістю роботи здобувачів освіти та викладачів, рівнем академічної та позаакадемічної підтримки учасників освітнього процесу.

Роботи у цьому напрямку було здійснено спільними зусиллями факультетів/інститутів, відділу забезпечення якості освіти (Д. Щеглюк), двох навчальних лабораторій факультету соціології – з прикладних соціологічних досліджень і соціологічних та освітніх досліджень (М. Сидоров, В. Лапіна), викладачів і студентів факультету соціології. Неоцінену підтримку у методичному забезпеченні та нормативному врегулюванні питань опитувань надавала Науково-методична рада Університету.

Крайня хвиля **опитування першокурсників**, у межах якої здійснено суцільне опитування першокурсників бакалаврських освітніх програм і магістрів першого року навчання ОП "Медицина". В опитуванні взяв участь 2371 студент, що навчається за 128 освітніми програмами (майже 52 % від загального контингенту вступників). Найбільш зацікавленими в опитуванні виявились студенти факультету соціології, ННІ філології та історичного факультету (відповіли від 2/3 до 3/4 контингенту), не так активно відреагували студенти ННІ журналістики, факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, ННІ "Інститут геології" (менше 40 %).

Найбільш задоволеними вибором факультету для навчання виявились студенти ННІ публічного управління та державної служби, ННІ журналістики, хімічного факультету і факультету психології (4.7 за 5-бальною шкалою). Найменш задоволені вибором спеціальності студенти факультету комп'ютерних наук та кібернетики, факультеті інформаційних технологій, ННІ "Інститут геології" (при цьому оцінка задоволеності не опускається нижче 4 за 5-бальною шкалою).

Загалом 76,4 % першокурсників задоволені навчанням на своєму факультеті/в навчально-науковому інституті/інституті. Найвищим рівнем задоволеності характеризуються студенти ННІ публічного управління та державної служби (96,6 % респондентів). Найнижчий рівень задоволеності (від 2/3 до 1/2) демонструють студенти географічного факультету, факультету комп'ютерних наук та кібернетики, факультету інформаційних технологій.

Абсолютна більшість здобувачів освіти згодні з тим, що рівень засвоєння матеріалу під час очного навчання кращий, ніж під час дистанційного (оцінка 5.0 за 7-бальною шкалою). Найбільшу підтримку цієї тези (оцінка 6 і більше) демонструють студенти хімічного та фізичного факультетів, а найменшу (4,4–4,5) – студенти ННІ міжнародних відносин і факультету соціології.

Більшість студентів готові повернутися до навчання в аудиторіях (4.8 за 7-бальною шкалою). Найбільшу підтримку (5 і вище) таке адміністративне рішення матиме на фізичному, філософському, механіко-математичному, історичному факультетах, на факультетах соціології, психології, факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, в ННІ публічного управління та державної служби.

Найбільш комфортні умови для навчання (найменший рівень дистресу) створені для здобувачів освіти ННІ публічного управління та державної служби, хімічного факультету, факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, ННІ "Інститут геології". Найчастіше (понад 30 % респондентів) про високий рівень дистресу заявляють студенти факультетів соціології і психології, філософського та історичного факультетів.

Вісімнадцята хвиля дослідження UniDoS охопила 4016 студентів освітніх рівнів бакалавра (2–4 курси) та магістра (включно із магістрами другого року за освітньою програмою "Медицина"), які навчаються за 260 освітніми програмами 20 факультетів/навчально-наукових інститутів/інститутів. Тривожним фактором слід вважати зменшення рівня відгуку (частка студентів, які взяли участь в опитуванні від загальної кількості тих, хто отримав запрошення) – до 22 % (від 34 % – 2020). Щоправда, показник 20–25 % в Європейських університетах вважають нормою.

Найвищий рівень відгуку (від 30 до 40 %) отримано від студентів факультету соціології, ННІ філології, ННІ високих технологій і фізичного факультету, а найменший (менше 20 %) – у таких потужних та авторитетних підрозділах, як економічний факультет, факультет інформаційних технологій, ННІ публічного управління та державної служби, факультет комп'ютерних наук та кібернетики, ННІ права.

На якість освітнього процесу та ставлення студентів до рішень Університету з організації навчання, безумовно, впливає те, що принаймні 34 % студентів кілька разів змінили місце проживання через повномасштабну війну, 28 % студентів змінили місце проживання один раз, хоча половина з них уже повернулася на місце постійного проживання. Це звичайно вплинуло на мотивацію здобувачів освіти до навчання (53 % визнають втрату інтересу до навчання, апатію, а майже 29 % – указують на наявність інших, вищих пріоритетів), а відтак – і на успішність навчання за освітніми програмами.

Викликає певне здивування рівень оцінювання знань студентів на іспитах – 48 % заявили, що на іспитах отримували оцінки від 90 до 100 балів (серед респондентів ННІ публічного управління та державної служби, факультету психології, ННІ філології, ННІ журналістики таких більше 60 %). Здобувачі освіти ННІ високих технологій, ННІ журналістики, факультету психології і філософського факультетів оцінюють складність навчання на рівні менше 3 за 5-бальною шкалою.

Найвищим рівнем задоволеності навчанням характеризуються студенти ННІ публічного управління та державної служби (понад 85 %), географічного та механіко-математичного факультетів, факультету психології (51–56 %). Найменший рівень задоволеності навчанням (від 1/3 до 1/4 респондентів) – у здобувачів освіти факультету

інформаційних технологій, ННІ високих технологій, хімічного факультету (лише у цих трьох структурних підрозділах кількість незадоволених вища за кількість задоволених).

Задоволеність навчанням (табл. 2.47) є суперпозицією розмаїтого переліку факторів як академічного, так і позаакадемічного характеру (розклад занять, зміна, якість викладання, практика, діяльність працівників структурних підрозділів різних профілів, матеріальний стан і матеріальне забезпечення, ставлення до здобувачів, якість освітньої програми тощо). Частка задоволених або цілком задоволених всіма досліджуваними аспектами помітно перевищує частку не задоволених або зовсім не задоволених – співвідношення задоволених і не задоволених становить у середньому 4,5:1, змінюючись у діапазоні від 2:1 (якість отриманих практичних навичок) до 12:1 (викладання фахових дисциплін). Більше половини студентів задоволені або цілком задоволені розкладом занять, зміною, в яку навчаються, якістю отриманих теоретичних знань, викладанням іноземної мови та фахових дисциплін. Певну тривогу викликає стан практичної підготовки, оскільки майже 40 % студентів не змогли визначитись, чи задоволені вони її організацією (рівною мірою задоволений і не задоволений/важко сказати).

Таблиця 2.47. Задоволеність здобувачів освіти організацією та забезпеченням освітнього процесу, 2023 р.

Аспекти освітнього процесу	Задоволеність (від 1 до 7)
Матеріальні активи	
Стан обладнання для забезпечення навчального процесу	4,6
Стан будівель і приміщень університету, їх придатність до навчання	4,9
Охайність зовнішнього вигляду та відповідність дрес-коду співробітників факультету	6,3
Забезпечення актуальними навчальними матеріалами	4,5
Навчальний процес	
Відповідність занять розкладу та своєчасність проведення	5,5
Доступність деканату для звернень студентів	5,1
Допомога та підтримка персоналу у вирішенні студентських питань	5,3
Доступ студентів до поточних оцінок з дисциплін	4,8
Прозорість і зрозумілість критеріїв оцінювання знань студентів	4,8
Поінформованість про графік складання іспитів, зміни в розкладі тощо	5,5
Якість освітніх послуг	
Фахові знання та вміння викладачів	5,7
Комунікативні та педагогічні навички викладачів	5,3
Зрозумілість змісту та результатів навчання за відповідною освітньою програмою	5,2
Якість викладання за освітньою програмою	5,3
Сприяння підвищенню у студентів впевненості в собі	4,2
Репутація та статус університету (факультету) серед роботодавців	5,7
Отримання студентами компетентних відповідей від викладачів	5,3
Ставлення до студентів та допомога у проблемних ситуаціях	
Наявність процедури своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань	5,0
Забезпечення інтересів студентів	4,7
Допомога викладачів у вирішенні студентських питань	5,2
Ставлення викладачів із розумінням до студентів з інвалідністю	6,1
Доброзичливе ставлення викладачів до студентів	5,4
Однакове та шанобливе ставлення викладачів до всіх студентів	5,6
Можливість отримати консультацію викладача очно або заочно через Інтернет	5,6
Врахування відгуків студентів щодо покращення освітнього процесу	4,6
Ввічливість, доброзичливість, професійність співробітників Університету щодо студентів	5,6

Частка задоволених діяльністю структурних підрозділів Університету помітно перевищує частку не задоволених їхньою діяльністю. Найбільшою мірою респонденти

задоволені діяльністю студентського парламенту факультету/навчально-наукового інституту/інституту, найменшою – діяльністю профспілкового бюро студентів факультету/навчально-наукового інституту/інституту та Студентського парламенту Університету (співвідношення задоволених і не задоволених, відповідно 4,8:1 та 2,1:1).

Оцінку ставлення студентів до організації і забезпечення освітнього процесу досліджували за 26 показниками, що поділені на чотири групи: матеріальне забезпечення; навчальний процес; якість освітньої програми і якість освітніх послуг; ставлення до студентів і підтримка студентів.

Очевидно, що навчальним структурним підрозділам ще слід працювати над підвищенням у студентів упевненості в собі, забезпеченням актуальними навчальними матеріалами, урахуванням відгуків студентів щодо покращення освітнього процесу.

Для *підвищення якості освітнього процесу* на факультеті/в навчально-науковому інституті/інституті найбільш дієвими заходами респонденти вже три роки поспіль вважають **посилення зв'язку теоретичних знань із практикою** (49 %) та **надання студентам більше можливості для самостійного вибору навчальних курсів** (45,6 %). Варто нагадати кафедрам і деканатам/директорам, що студент має безумовне право вибору навчальних дисциплін із усього розмаїття освітніх компонентів, які викладають в Університеті, а завдання кафедр – допомагати здобувачам реалізовувати ці академічної свободи.

Найменш дієвими заходами для забезпечення якості освітнього процесу є, на думку здобувачів освіти, підвищення вимог до дисципліни студентів (2,6 %), зменшення розміру навчальних груп (5,3 %), анонімне оцінювання знань під час іспитів (7,3 %).

Загалом студенти високо оцінюють кожен із аспектів *використання технологій дистанційного навчання*, а проблеми, які існують, переважно пов'язують із відсутністю в них ноутбука, перебоями в електропостачанні, доступом до інтернету. Щодо платформ для проведення занять студенти надають перевагу Zoom, Telegram, Google Classroom і Google Meet (Hangouts Meet).

Задоволеність студентів навчанням впливає на *готовність рекомендувати* Університет загалом і свій факультет/навчально-науковий інститут/інститут, зокрема, родичам, знайомим, друзям. У цілому по Університету ці показники залишаються стабільними вже чотири роки поспіль (6,7–7,0 за 10-бальною шкалою). Найвищу *готовність рекомендувати Університет* демонструють студенти ННІ "Інститут геології" (7,8 балів), найменшу – студенти ННІ високих технологій (5,8 балів). Найвищу (на рівні 7,6–8,2 балів) *готовність рекомендувати свій факультет/навчально-науковий інститут/інститут* кілька років поспіль демонструють студенти факультету соціології, ННІ публічного управління та державної служби, механіко-математичного факультету, ННЦ "Інститут біології та медицини", а найменшу (5,6–5,9 балів) – здобувачі освіти факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем і факультету інформаційних технологій. Керівництву зазначених структурних підрозділів (а також керівництву факультету комп'ютерних наук та кібернетики, показники якого не набагато кращі) варто звернути увагу на те, що третя позиція Університету в цьогорічному рейтингу ІТ-вишів України зумовлена винятково низькою готовністю студентів і випускників відповідних структурних підрозділів рекомендувати наш Університет і свої факультети/навчально-наукові інститути/інститути.

У питаннях *дотримання академічної доброчесності* студенти все ще достатньо лояльні до порушень. На думку 44–46 % респондентів можна обмежитись суворим зауваженням за плагіат у письмовій роботі чи за списування під час заліку /іспиту, і лише 10 % студентів схиляються до того, що викладач має одразу ставити незадовільну оцінку.

Триває опитування здобувачів щодо якості освітніх програм. Отримано результати опитувань щодо **320** освітніх програм, серед яких – **157** ОС Бакалавр і **163** ОС Магістр. Цей показник більш як вдвічі перевищує річні показники опитувань у минулий і

позаминулий роки, коли було здійснено разом **299** моніторингових опитувань щодо якості освітніх програм. Уперше в цьому навчальному році за Рішенням Вченої ради Університету опитування проводили наприкінці останнього навчального року – на початку підсумкового контролю. Відповідно, ОС Магістр (термін навчання – 1,5 роки) – грудень–січень, ОС Магістр (термін навчання – 2 роки) – квітень–травень, ОС Бакалавр – травень–червень. Систематизований підхід дозволив збільшити кількість досліджень ОП, тому значно збільшився відгук респондентів.

Найбільша загальна ступінь досяжності (табл. 2.48) при опитуванні респондентів Військового інституту (51,4 %) та Інституту Управління державної охорони України (45,9 %), факультету соціології (43 %), Інституту післядипломної освіти (39,7 %) і ННІ філології (39,6 %). Найменша ступінь досяжності респондентів – у ННІ права (6 %).

У листопаді 2022 року навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень провела опитування здобувачів випускних курсів освітньо-професійних програм за освітнім рівнем магістра. Опитування було проведене за 26 програмами 10 структурних підрозділів (економічний факультет, факультети інформаційних технологій, психології, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, філософський факультет, ННІ журналістики, ННІ міжнародних відносин, Інститут післядипломної освіти, ННІ права, ННІ публічного управління та державної служби), а рівень відгуку становив 31,8 %.

За результатами цих опитувань позитивну відповідь (на рівні 80–100 %) на запитання щодо *ознайомленості із процедурами вибору навчальних дисциплін* висловлюють студенти більшості програм, однак на факультетах психології і радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем 50 % студентів не розуміють, про що йдеться, а 25 % здобувачів Інституту післядипломної освіти висловлюються негативно.

Задоволеність наявною у вільному доступі (у робочих програмах дисциплін) *інформацією щодо змісту дисциплін і критеріїв оцінювання* зазвичай висловлюють понад 80 % здобувачів освіти, і тільки на філософському факультеті цей показник – на рівні 67 %.

На жаль, не так однозначно студенти за ОПП рівня магістра висловлюються про *відповідність змісту дисциплін потребам ринку праці*: беззаперечну підтримку (70 % і більше) мають програми ННІ права, ННІ публічного управління та державної служби, економічного факультету, факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем. Натомість позитивно оцінюють свої програми з цього погляду менше 25 % студентів факультету психології. Найбільше незадоволені запропонованими в програмах *вибірковими дисциплінами* факультету інформаційних технологій, а стовідсоткову підтримку з цього питання мають програми економічного, філософського факультетів і факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

Визначають *викладання дисциплін як цікаве* понад 80 % здобувачів освіти більшості (крім Інституту післядипломної освіти) структурних підрозділів, понад 75 % задоволені комунікацією з науковими керівниками під час написання кваліфікаційних робіт на факультеті психології. Менше 40 % здобувачів освіти вважають, що їхні відгуки враховують для покращення освітньої програми на факультеті інформаційних технологій, факультеті комп'ютерних наук та кібернетики, хімічному та економічному факультетах, у ННІ права.

Дві третини здобувачів освіти знають про *можливість надання пропозицій* із покращення ОП та їх освітніх компонентів і підтверджують *врахування відгуків студентів* адміністрацією та науково-педагогічними працівниками, однак *активну участь* в обговоренні змін до освітніх програм брав лише кожен третій студент.

Накопичений факультетами/навчально-науковими інститутами/інститутами великий масив даних за результатами семестрового моніторингу процесів навчання та оцінювання студентів за дисциплінами потребує внесення до бази даних, що дозволить порівнювати задоволеність здобувачами якістю викладання дисциплін конкретним науково-педагогічним працівником у різні роки, на різних курсах і за різними програмами.

Інформативність і надійність результатів соціологічних досліджень, безумовно, зростають за більш інтенсивного впровадження методу фокус-груп і на розвідувальному етапі комплексного проєкту, під час окремого виду збирання інформації, що особливо актуально для малочисельних освітніх програм.

Таблиця 2.48. Частка здобувачів, які взяли участь в опитуванні щодо якості освітніх програм (%)

Підрозділ	Разом	ОС Бакалавр	ОС Магістр
Військовий ін-т	51	49	88
Ф-т соціології	43	40	50
Ін-т післядипломної освіти	40	37	47
ННІ філології	40	36	46
Механіко-математичний ф-т	35	35	36
ННІ високих технологій	33	35	32
Ін-т Управління державної охорони України	32	61	10
Економічний ф-т	29	27	35
Ф-т психології	27	19	43
Географічний ф-т	26	22	36
Історичний ф-т	25	18	41
ННІ публічного управління та державної служби	24	23	27
ННЦ "Інститут біології та медицини"	23	20	28
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	22	20	28
ННІ "Інститут геології"	22	18	30
Хімічний ф-т	21	22	20
Фізичний ф-т	20	19	20
ННІ міжнародних відносин	19	19	18
Філософський ф-т	16	12	42
Ф-т інформаційних технологій	15	13	22
ННІ журналістики	15	15	60
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	15	15	15
ННІ права	6	5	21
РАЗОМ	26	23	33

Протягом року вдосконалено процедуру опитування учасників освітнього процесу та всіх зацікавлених осіб щодо задоволеності освітніми компонентами, якістю роботи здобувачів освіти та викладачів, рівнем академічної та позаакадемічної підтримки учасників освітнього процесу. Пройшли апробацію опитувальники з вивчення думки роботодавців і випускників Університету. Проведено опитування роботодавців/випускників ННІ журналістики, Інституту Управління державної охорони України, Військового інституту.

Уперше цього року проведено загальноуніверситетське опитування **науково-педагогічного персоналу**. Запити на опитування було розіслано 2059 респондентам на корпоративну електронну пошту. Відгукнулися 953 респондента, відсоток досяжності становив 46 %. 95 % усіх респондентів – штатні працівники, що працюють на умовах контракту, 7 % – сумісники. Кандидати наук і доктори філософії – 65,2 % доктори наук – 27,4 %. Найактивнішу (від 67 % до 86 % запрошених) участь в опитуванні взяли викладачі факультету соціології, ННЦ "Інститут біології та медицини", механіко-математичного факультету, ННІ високих технологій. Натомість низькою (менш як 33 % запрошених) була активність НПП Військового ін-ту, ННІ філології, ННІ права та Підготовчого відділення для іноземних громадян.

Метою опитування стало вивчення думки науково-педагогічних працівників Університету щодо різних аспектів життя в Університеті та, зокрема, моніторинг таких оцінок:

- рівень власної задоволеності організацією освітнього процесу в Університеті, на факультеті/у навчально-науковому інституті/інституті;

- умови праці в Університеті;
- ставлення студентів до навчання;
- якість освіти, яку надає Університет;
- матеріально-технічне забезпечення та інфраструктура Університету;
- якість функціонування служб Університету.

Висловлені НПП погляди та надані оцінки варті уваги, адже 49 % опитаних мають науково-педагогічний стаж більше 20 років (зокрема, в Університеті – 35 %), ще 32 % – від 11 до 20 років. 51 % опитаних – доценти, 16 % – професори, 14 % – завідувачі кафедр, декани/директори та їхні заступники. 77 % здобули вищу освіту в Університеті, майже 2 % – у ЗВО інших країн. Гендерний склад опитаних загалом відповідає гендерному складу Університету. Дуже низькою виявилась активність НПП без наукового ступеня, вченого звання та з невеликим стажем роботи: вони мають сумніви у позитивних змінах, які може дати опитування, або їм байдужа доля Університету.

Понад 75 % НПП повністю задоволені (табл. 2.49):

- сучасністю дисциплін у межах освітніх програм;
- престижем роботи;
- рівнем професійного спілкування з колегами;
- тим, що працюють в Університеті;
- конкурентоспроможністю випускників програм на ринку праці;
- атмосферою у колективі;
- графіком роботи, розкладом занять.

Менш як 50 % НПП задоволені:

- розміром заробітної плати (більше 40 % незадоволених – на кафедрі фізичного виховання та спорту, в ННІ "Інститут геології", на факультеті соціології, фізичному та історичному факультетах; менш як 20 % незадоволених – у Військовому інституті, на хімічному і філософському факультетах);

- об'єктивністю заохочень (зокрема, преміювань, незадоволені понад третина НПП ННІ "Інститут геології", історичного факультету, ННІ філології, кафедри фізичного виховання та спорту, Військового інституту). Найменше нарікань з цього питання мають НПП ННІ права, механіко-математичного факультету, факультетів комп'ютерних наук та кібернетики і соціології, хімічного факультету, ННІ високих технологій, Підготовчого відділення для іноземних громадян;

- оснащенням робочого місця (більше 40 % незадоволених – у ННІ філології, на факультеті психології, географічному факультеті, у ННІ журналістики, на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, фізичному факультеті; менш як 25 % незадоволених – у ННІ публічного управління та державної служби, ННІ права, на факультеті інформаційних технологій, факультеті соціології, у Військовому інституті);

- матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу – наявністю комп'ютерів, фліпчартів, проекторів, лабораторного устаткування тощо (незадоволені більше 50 % НПП географічного і фізичного факультетів, ННІ "Інститут геології", ННІ високих технологій, факультетів комп'ютерних наук та кібернетики, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем та ННІ журналістики. Менш як 30 % незадоволених – у ННІ публічного управління та державної служби, на факультетах інформаційних технологій і соціології, у Військовому інституті).

Значна (44 %) кількість НПП пройшли програми стажування поза межами України за останні 5 років: від 21–25 % – на факультеті інформаційних технологій і фізичному факультеті; до 57–62 – у ННІ міжнародних відносин, на економічному факультеті.

Таблиця 2.49. Задоволеність НПП різними аспектами діяльності Університету (%)

Аспекти	Задоволений	Наскільки задоволений, настільки й НЕ задоволений	НЕ задоволений	Важко відповісти
Сучасністю дисциплін у межах освітніх програм, за якими Ви викладаєте	89,6	6,8	2,5	1,0
Престижем роботи	89,2	5,7	4,0	1,2
Рівнем професійного спілкування з колегами	87,1	8,1	4,1	0,7
Тим, що працюєте в Університеті	86,8	9,4	2,2	1,6
Конкурентоспроможністю випускників програм, на яких Ви викладаєте, на ринку праці	84,8	6,6	1,8	6,8
Атмосферою у колективі	80,5	10,9	7,1	1,5
Графіком роботи, розкладом занять	79,2	10,8	8,7	1,3
Якістю освіти, яку здобувають студенти	74,9	16,2	6,2	2,7
Рівнем культури спілкування студентів	74,0	16,9	6,8	2,3
Можливостями підвищення кваліфікації	72,0	12,8	12,5	2,7
Можливостями кар'єрного зростання	67,7	13,9	14,0	4,5
Можливостями для науково-дослідної роботи в обраному Вами напрямі	64,6	17,0	15,9	2,4
Можливостями долучення до міжнародної співпраці за фахом	63,6	14,5	15,2	6,7
Обсягом аудиторного навантаження	59,6	18,2	21,3	0,9
Санітарно-гігієнічними умовами праці (температурою, освітленістю аудиторій тощо)	57,1	17,5	21,6	3,8
Наявними засобами та заходами, які вживаються Університетом для захисту Вас від можливих факторів небезпеки (в тому числі травм, крадіжок тощо)	55,7	16,2	14,1	14,1
Комфортом на робочому місці	54,4	19,2	23,0	3,5
Обсягом позааудиторного навантаження	53,1	20,5	23,2	3,3
Рівнем мотивації студентів до навчання	52,8	25,7	18,7	2,8
Рівнем дотримання студентами академічної доброчесності	51,7	25,9	18,9	3,5
Розміром заробітної плати	46,9	20,3	30,3	2,5
Об'єктивністю заохочень (наприклад, преміювань)	41,4	19,6	26,0	12,9
Оснащенням Вашого робочого місця	40,3	19,1	36,3	4,3
Матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу (наявність комп'ютерів, фліпчартів, проекторів, лабораторного устаткування тощо)	30,8	21,4	45,0	2,7

Більшість НПП підтверджують, що Університет сприяє їхньому професійному зростанню (65 % – так і 7 % – ні), зокрема: науковій діяльності (56 % – так, 8 % – ні), розвитку персональних міжнародних контактів (43 % – так, 14 % – ні), участі у міжнародних наукових заходах (46 % – так, 15 % – ні). Найбільш задоволені своїм професійним зростанням в Університеті НПП ННІ права (майже 90 %), історичного і філософського факультетів та Військового інституту (72–82 %). Найнижчий рівень задоволеності – на фізичному факультеті та кафедрі фізичного виховання та спорту (44–49 %).

Більшість (80 %) НПП розпочали викладацьку діяльність в Університеті "за покликком серця" (табл. 2.50), а інші причини відіграють значно меншу роль:

При організації і проведенні занять онлайн НПП надають перевагу платформі Google Classroom (69 %) і комунікації за допомогою Zoom (89 %). Надають перевагу проведенню занять онлайн 25 % НПП (9 % – на хімічному факультеті, 43 % – на факультеті інформаційних технологій); офлайн – 43 % (23 % – на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики, 75 % – в ННІ "Інститут геології"). Наявність значних труднощів при поверненні занять в аудиторіях очікують 18 % (найбільше таких – 34 % – на факультеті інформаційних технологій); натомість жодних труднощів не передбачають 34 % НПП (насамперед, на хімічному факультеті – 66 %).

**Таблиця 2.50. Відповіді НПП
щодо запитання про основні причини роботи викладачем в Університеті**

Основні причини роботи викладачем у КНУТШ	(%)
Задоволення від роботи із студентами	80,4
Престиж КНУ імені Тараса Шевченка	57,4
КНУ є офіційним, стабільним місцем роботи	49,5
Можливості для постійного розвитку	41,0
Можливість займатись науково-дослідною роботою	32,8
Гнучкий графік роботи в Університеті	29,2
Престиж викладацької роботи	24,3
Можливість поєднувати викладання з іншими видами діяльності	22,8
Можливість отримання підвищеної пенсії у майбутньому	4,6
Складнощі у пошуку місця роботи за моєю спеціальністю поза межами Університету	3,7
Інше	1,8

51 % НПП викладали (або викладають) в інших ЗВО. На їхню думку, Університет превалює (від 55 % до 84 % відповідей) за всіма аспектами (престиж, якість освіти, конкурентоспроможність випускників на ринку праці, науково-дослідна робота, міжнародна співпраця, мотивація студентів до навчання); прихильників протилежної думки значно менше (4-9 %). Найгірший із показників Університету в цьому переліку – мотивація студентів до навчання.

Більш як 42 % опитаних заявили, що у них є поради щодо покращення якості освітньої діяльності Університету. Серед наданих пропозицій 28,2 % – щодо матеріального й технічного забезпечення освітнього процесу; 15,5 % – якості освітніх програм і освітніх компонентів; 9,8 % – навантаження НПП; 6,3 % – фінансування; 5,2 % – формату навчання (онлайн/офлайн); 4,9 % – наукових досліджень; 3,7 % – кадрового зростання; 3,4 % – міжнародних зв'язків; 3,2 % – документообігу та де бюрократизації; 2,9 % – штатних розписів, 2,6 % – питань преміювання та винагороди за працю.

Результати опитування демонструють, що частині університетських підрозділів слід вжити заходів для поліпшення рівня впізнаваності (табл. 2.51). Зокрема, 100 % опитаних знають про існування відділу кадрів і бухгалтерії, 99,9 % – відділу аспірантури, докторантури та Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича; натомість від 10 % до 26 % НПП не знають про існування сектору неформальної освіти, баз відпочинку, відділу з реалізації антикорупційної програми та запобігання корупції, відділ супроводу програмного забезпечення, штабу цивільного захисту.

**Таблиця 2.51. Задоволеність НПП
діяльністю загальноуніверситетських структурних підрозділів
(% від загальної кількості опитаних)**

Найменування підрозділу	Задоволений	Наскільки задоволений, настільки і НЕ задоволений	НЕ задоволений	Не звертався	Не знаю про такий
Відділ кадрів	81,2	11,5	6,3	0,9	0,0
Бухгалтерія	81,0	8,2	4,7	6,1	0,0
Наукова бібліотека ім. М. Максимовича	72,9	6,8	2,3	17,8	0,1
Університетські заклади харчування	70,0	9,9	4,6	14,3	1,3
Секретаріат Вченої ради	68,7	7,1	2,5	21,0	0,6
Відділ аспірантури і докторантури	63,3	6,6	2,0	28,0	0,1
Науково-дослідна частина (НДЧ)	62,9	10,5	3,6	22,7	0,4
Навчально-методичний відділ	60,9	8,8	3,8	25,5	1,0

Найменування підрозділу	Задоволений	Наскільки задоволений, настільки і НЕ задоволений	НЕ задоволений	Не звертався	Не знаю про такий
Центр підвищення кваліфікації (ІПО)	54,2	9,4	3,0	30,6	2,6
Відділ забезпечення якості освіти	50,1	6,1	3,3	34,8	5,8
Первинна профспілкова організація	46,4	10,3	12,1	30,2	1,0
Відділ діловодства та архіву	46,2	4,3	2,2	45,9	1,5
Відділ академічної мобільності	45,2	5,7	3,1	43,9	2,1
Інформаційно-обчислювальний центр	44,1	10,9	6,0	37,0	2,0
Відділ супроводу вступної кампанії	43,9	4,9	2,3	42,2	6,7
ВПЦ "Київський університет"	41,2	9,5	8,2	39,5	1,6
Відділ міжнародних зв'язків	40,8	5,9	2,4	48,9	2,0
Центр комунікацій	40,2	6,0	1,6	45,1	7,1
Відділ охорони праці	39,5	7,5	2,5	48,0	2,6
Планово-фінансовий відділ	37,3	8,4	5,7	46,6	2,1
Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень	33,3	4,6	1,5	51,5	9,1
Військово-мобілізаційний підрозділ (Другий відділ)	32,3	7,7	5,2	52,9	1,9
Юридичний відділ	30,7	6,1	4,6	58,1	0,4
Університетська клініка	29,9	5,2	3,3	60,1	1,5
Відділ супроводу програмного забезпечення	27,2	9,7	6,0	43,1	14,1
Відділ матеріально-технічного забезпечення та супроводу договорів	25,9	8,1	4,5	52,2	9,3
Відділ сприяння працевлаштування та роботи із випускниками	18,3	4,2	2,0	66,3	9,2
Психологічна служба	17,7	2,1	0,6	73,8	5,8
Штаб цивільного захисту	16,4	3,5	2,3	66,7	11,1
Відділ з реалізації антикорупційної програми та запобігання корупції	11,1	3,5	2,0	61,0	22,5
Бази відпочинку	7,6	4,6	8,5	55,0	24,3

Рівень задоволеності діяльністю структурних підрозділів (за відгуками тих, хто до них звертався) змінюється переважно (для 27 із 32) від 70 % до 89 %, а рівень незадоволеності – зазвичай не перевищує 10 %; рівень підтримки щодо чотирьох підрозділів змінюється від 63 до 67 %; лише бази відпочинку є безумовним "антилідером": кількість незадоволених перевищує кількість задоволених.

2.9.2. Підвищення кваліфікації

2023 року відбулася активна фаза другої хвилі навчання за програмою підвищення кваліфікації "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти". Особливістю цієї програми підвищення кваліфікації для гарантів є спрямованість на сприяння розвитку культури якості у менеджменту освітніх програм, що суттєво вирізняє цю програму серед більшості програм підвищення кваліфікації для гарантів (які пропонують окремі університети та провайдери неформальної освіти), що вузько спеціалізовані на підготовці для акредитації. Позиція Університету – розвинена культура якості та грамотний менеджмент – запорука успіху програми, зокрема, при її зовнішньому оцінюванні.

2022 року було затверджено нову редакція програми та збільшено її обсяг з 1 (30 год.) до 3 кредитів (90 год.), відбулася перша хвиля навчань, в якій взяло участь 156 осіб.

Результати навчання за програмою підвищення кваліфікації:

- знати нормативні документи системи забезпечення якості вищої освіти;
- знати рівні, процедури та інструменти системи забезпечення якості освіти;
- планувати та здійснювати моніторинг реалізації освітніх програм;

- розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм;
- створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання;
- приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління у сфері освіти/педагогіки, зокрема, у нових або незнайомих середовищах за наявності багатьох критеріїв і неповної або обмеженої інформації;
- мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень у непередбачуваних умовах, ураховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

2023 року підготовку пройшли 179 зареєстрованих осіб, серед яких гаранті освіти програм Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а також особи, які беруть участь в адмініструванні освітніх програм у структурних підрозділах. Програма складалася з трьох модулів, кожен обсягом в 1 кредит:

- *внутрішня система забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті*: інституційне та нормативне забезпечення; права та обов'язки учасників освітнього процесу та їхня взаємодія у забезпеченні якості освітньої діяльності; заходи моніторингу освітньої діяльності Університету (факультету/інституту); опитування учасників освітнього процесу; оцінювання ефективності освітніх програм на різних рівнях системи забезпечення якості; міжнародна діяльність і фаховий розвиток працівників; позаакадемічна підтримка учасників освітнього процесу; корпоративна культура й корпоративні цінності як передумова успіху діяльності Університету;

- *зовнішня система забезпечення якості вищої освіти*: стандарти вищої освіти; професійні кваліфікації та порядок їх присвоєння; ліцензування освітньої діяльності та освітніх програм; акредитація освітніх програм; національні, міжнародні та світові рейтинги;

- *забезпечення якості освітньої програми та її адміністрування*: критерії успішності освітньої програми; процедура розроблення освітньої програми (присвоєння додаткових кваліфікацій, оформлення пропозицій щодо вільного вибору дисциплін, можливості академічної мобільності, специфічні характеристики освітньої програми); забезпечення (кадрове, матеріальне, фінансове) програми – необхідність, доцільність, оптимізація; PR і просування програми; планування освітнього процесу; співпраця зі стейкхолдерами; забезпечення відповідності сучасному рівню розвитку фаху; самооцінювання, періодичний моніторинг та перегляд освітньої програми.

Можливість обрання за програмою ту кількість модулів і тем, які необхідні слухачу, виправдала сподівання. За результатами опитувань усі слухачі задоволені такою варіативністю вибору.

У слухачів була можливість:

- ознайомитися з питаннями, що стосуються внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти безпосередньо через фахівців. Як зовнішні лектори виступали перший віце-президент НАПН України Володимир Луговий, заступник голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Олена Єременко та заступник голови Національного агентства кваліфікацій Володимир Ковтунець;

- ознайомитися з діяльністю та різноманітними можливостями Університету безпосередньо від його керівництва та керівників структурних підрозділів: ректор (Володимир Бугров), проректори (Андрій Гожик, Ганна Толстанова, Ксенія Смирнова, Олена Добржанська, Ольга Білявська, Інна Степанець), керівники та фахівці загальноуніверситетських структурних підрозділів та провідні професори (Ірина Саленко, Олексій Іванченко, Андрій Пижик, Дарія Щеглюк, Роман Петюр, Лілія Галич,

Роман Куриленко, Володимир Литвиненко, Олег Недибалюк, Вікторія Лапіна, Галина Лаптева, Наталія Ткаченко, Надія Максименко, Ірина Маслікова, Олена Хруцька, Оксана Білоус, Оксана Жихорська та ін.);

- ознайомитись із кращими практиками реалізації освітніх програм в Університеті своїх колег (гаранти освітніх програм Лариса Шаульська, Наталія Кочкіна).

Після кожного модулю відбувалось опитування учасників, побажання яких було враховано для подальшого проведення таких навчань.

Усі слухачі виконували тематичні завдання для закріплення прослуханого матеріалу. Зокрема, гаранті освітньої програми/члени робочої групи програми заповнювали окремі показники стану діяльності програми (загальна інформація, контингент здобувачів, оцінювання здобувачів на програмі, практична підготовка, кадрове забезпечення освітньої програми, структура та компоненти програми), оцінювали їх успішність, за кожним напрямом вказували виявлені недоліки та називали, щонайменше орієнтовно, шляхи їх виправлення. Заступники декана/директора, завідувачі кафедр, голови/члени НМК (не гаранті програм) здійснювали порівняльний аналіз успішності програм, які реалізують факульт/інститут (в яких бере участь кафедра) за блоками критеріїв: контингент абітурієнтів/здобувачів, успішність, методичне забезпечення, кадрове забезпечення, матеріальне забезпечення, задоволеність здобувачів, задоволеність роботодавців тощо.

Загалом можна сказати, що починаючи з 2019/20 навчального року підвищити свою кваліфікацію та отримати відповідні сертифікати мали більш ніж 500 гарантів освітніх програм та осіб, які беруть участь в адмініструванні освітніх програм. Маємо запити на можливість проходження навчання за цією програмою гарантів освітніх програм інших закладів вищої освіти.

Університет реалізує також короткотривалу програму підвищення кваліфікації для педагогічних працівників (методистів і завідувачів навчальних лабораторій) "Роль педагогічних працівників у забезпеченні освітнього процесу та підтримці здобувачів освіти в Університеті". Метою програми є сприяння забезпеченню освітнього процесу та розвитку всебічної підтримки здобувачів. Програму розроблено відділом забезпечення якості освіти разом з Інститутом післядипломної освіти 2020 року. 2023 року програму переглянуто, у грудні 2023 – затверджено її нову редакцію.

Навесні 2023 року розроблено короткотривалу програму підвищення кваліфікації для заступників деканів/директорів і голів науково-методичних рад/комісій структурних підрозділів "Організація освітнього процесу: старі проблеми та нові виклики". Метою програми є сприяння розвитку культури якості вищої освіти у менеджменту структурних підрозділів.

Перші навчання відбулись 6-8 липня 2023 року на базі Канівського заповідника. Програма охоплювала 5 модулів з ключових напрямів взаємодії заступників деканів/директорів з навчальної роботи зі стейкхолдерами, а також їх ролі в реалізації освітньої політики університету:

- заступники деканів/директорів і студенти;
- заступники деканів/директорів і викладачі;
- заступники деканів/директорів і завідувачі кафедр та гаранті;
- заступники деканів/директорів і працівники деканатів;
- заступники деканів/директорів і освітня політика.

У межах цих модулів, за участі проректорів з науково-педагогічної роботи (Андрія Гожики та Ольги Білявської) керівників відділів: академічної мобільності (Лілія Галич), кадрів (Олексій Іванченко), забезпечення якості освіти (Дарія Щеглюк) та навчально-методичного (Андрій Пижик), фахівців з академічної доброчесності (зав. кафедри Ірина Маслікова, філософський факультет) і комунікацій (проф. Дмитро Олтаржевський,

ННІ журналістики), провідного фахівця ІОЦ (Євген Слюсар) тощо слухачі знайомились із проблемними питаннями, гіршими та кращими практиками з такої тематики:

- Індивідуальний план здобувача, вибір дисциплін.
- Оцінювання, перескладання.
- Академічна мобільність, перезарахування дисциплін.
- Вступ, поновлення, переведення, випуск.
- Планування навантаження.
- Робочі програми дисциплін.
- Управління людським потенціалом – кадровий розвиток, підвищення кваліфікації.
- Ступеневі програми денної та заочної форм навчання.
- Програми дуальної освіти (наявна практика).
- Програми подвійного дипломування.
- Сертифікатні програми.
- Планування освітнього процесу.
- Оформлення програм і планів, навантаження та індивідуальних планів здобувачів.
- Менеджмент контингенту студентів (вступ, випуск, поновлення, переведення).
- Моніторинг успішності та моніторинг програм як основа прийняття управлінських рішень (кращі практики факультетів).
- Аналіз зовнішнього оцінювання: акредитація.
- Опитування, як інструмент моніторингу якості освіти.
- Корпоративна культура та корпоративні цінності.
- Комунікативні стратегії.
- Міжнародна діяльність як засіб забезпечення зростання якості освіти (рівень дисциплін, програм, інституційні рішення).
- Microcredential program. Співпраця зі стейкхолдерами.

2.9.3. Вплив зовнішнього оцінювання якості освіти

У 2022/2023 навчальному році **повну процедуру акредитаційної експертизи пройшли 230 освітньо-професійних та освітньо-наукових програм** Київського національного університету імені Тараса Шевченка за трьома рівнями вищої освіти. Третій рік поспіль Університет залишається найбільшим замовником послуг Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України (НАЗЯВО) – у серпні 2022 року заявлено на акредитацію 252 програми, що більше, ніж було подано разом двома наступними після Університету закладами вищої освіти (за кількістю програм), чи будь-якими п'ятьма іншими національними університетами.

В умовах воєнного стану більшість акредитацій було здійснено із застосуванням технічних засобів (відеоконференції ZOOM). Обов'язковою умовою стало безумовне дотримання безпекових вимог усіма учасниками процесу – працівниками, здобувачами освіти та експертами.

Процес проведення експертиз суттєво ускладнювали ракетні обстріли російських терористів: процедури експертизи неодноразово призупиняли з міркувань безпеки, відключення електроенергії, внаслідок ураження об'єктів інфраструктури (навіть при роботі аварійного обладнання) ускладнювали роботу гарантів освітніх програм, кафедр і деканатів із підготовки акредитаційних справ, унеможлилювали цілодобовий доступ членів експертних груп (ЕГ) і галузевих експертних рад (ГЕР) до сайту Університету, що періодично ставало причиною виникнення непорозумінь із цими структурами. Додатковим фактором, який ускладнював роботу Університету та НАЗЯВО, став виїзд кількох мільйонів громадян України (зокрема, науково-педагогічних працівників і

здобувачів освіти всіх ЗВО України) за кордон: викладачів, гарантів окремих освітніх програм, експертів НАЗЯВО, членів ГЕР. Виїжджали та/або припиняли/призупиняли діяльність роботодавці, частково переривалися зв'язки з випускниками.

Попри всі труднощі, завдяки мобілізації сил викладацького складу та адміністрації факультетів/ННІ/інститутів, самовідданій роботі відділу забезпечення якості освіти й інших загальноуніверситетських підрозділів Університет практично повністю виконав сформований план акредитації освітніх програм. Лише три програми заявлено як такі, що подані на акредитацію за спрощеною процедурою з ухваленням рішення про умовну (відкладену) акредитацію без проведення акредитаційної експертизи (згідно з п.2 "Тимчасового порядку акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану", що затверджений НАЗЯВО на підставі норм, які встановлено Постановою КМУ від №295 від 16.03.22 р. "Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану"). Інші 230 програм пройшли процедуру акредитації в повному обсязі (табл. 2.52–2.53). Певні труднощі (які попри всі зусилля секретаріату НАЗЯВО все-таки відбилися на якості акредитаційних експертиз) були й у НАЗЯВО, що в умовах воєнного стану забезпечило візити (навіть дистанційні) до Університету більше 500 експертів зі 130 ЗВО України.

Таблиця 2.52. Кількість освітніх програм, що пройшли процедуру акредитації за усіма рівнями вищої освіти, 2022/23 н. р.

Структурний підрозділ	Усього ОП	За рівнем бакалавра				За рівнем магістра			За рівнем PhD
		акредитовано	акредитовано з визначенням "зразкова"	акредитовано умовно (відкладено)	призначено повторну акредитаційну експертизу	акредитовано	акредитовано з визначенням "зразкова"	акредитовано умовно (відкладено)	акредитовано
ННІ філології	60	26			3	25		6	
Економічний ф-т	24	11	1			10	1		1
Історичний ф-т	19	7		2	1	6		3	
ННІ журналістики	16	8				8			
Географічний ф-т	10	8	1			1			
ННІ міжнародних відносин	10	6				3		1	
Ф-т інформаційних технологій	10	3		1		4			2
Філософський ф-т	10	3		1		6			
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	9	3			1	3		2	
Фізичний ф-т	9	3				5	1		
ННІ високих технологій	8	3				3			2
ННІ права	8	2				6			
Механіко-математичний ф-т	6	2		1		3			
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	6	3				3			
Ф-т психології	5	1				3			1
Військовий інститут	4	4							
ННІ "Інститут геології"	4	3				1			
Інститут післядипломної освіти	3			1		2			
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	3	1				2			
Ф-т соціології	3	2				1			
Хімічний ф-т	2	1				1			
ННІ ПУДС	1	1							
РАЗОМ	230	101	2	6	5	96	2	12	6

Проведення такої кількості акредитацій упродовж одного навчального року було б неможливим без чіткої координації дій відділу забезпечення якості освіти (керівник Дарія Щеглюк) із секретаріатом НАЗЯВО, адже планування експертиз 230 програм в одному ЗВО за вісім місяців (усі візити необхідно було завершити не пізніше квітня, щоб забезпечити своєчасне отримання дипломів випускниками), тобто за 170 робочих днів (кожна ЕГ працює у ЗВО три дні), було надзвичайно складним логістичним завданням.

Попри всі організаційні ноу-хау (частину програм об'єднано, завдяки чому в Університеті працювало "усього лише" 135 експертних груп) обсяг виконаних науково-педагогічними працівниками Університету робіт важко переоцінити: гаранті освіти програм спільно із заступниками деканів/директорів і головами НМК щонайменше три тижні готували справи та працювали впродовж трьох днів візиту; працівники відділу забезпечення якості освіти консультували гарантів програм, переглядали відомості самооцінювання, погоджували роботу всіх загальноуніверситетських підрозділів. Із кожною ЕГ зустрічалися представники відділів забезпечення якості освіти, навчально-методичного, кадрів, супроводу вступної кампанії, академічної мобільності, міжнародних зв'язків, планово-фінансового, бухгалтерії, психологічної служби, лабораторії соціологічних і освітніх досліджень, Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича. Були задіяні також представники ІОЦ, відділів сприяння працевлаштування та роботи із випускниками, аспірантури та докторантури, НДЧ. У зустрічах також брали участь ректор, проректори з науково-педагогічної роботи, працівники юридичного відділу. Після завершення виїзної частини експертизи робота гарантів працівників відділу забезпечення якості освіти та проректора з науково-педагогічної роботи продовжувалася (вивчення звіту ЕГ, написання коментарів до нього; вивчення проекту висновку ГЕР і підготовка відповіді на нього, які було розміщено на сайті Університету; участь у засіданні ГЕР щодо програми, участь у засіданні НАЗЯВО).

За 38 освітніми програмами, відповідно до рішення НАЗЯВО, **справи було повернено на засідання ГЕР** і на повторний розгляд. Таким чином, робота з акредитації освітніх програм тривала майже повний календарний рік (перші відомості самооцінювання завантажено до системи НАЗЯВО ще 12 вересня 2022 р., а останні рішення щодо програм – прийнято на засіданні НАЗЯВО аж 22 серпня цього року). **Середня тривалість акредитаційної експертизи становила 100 днів**, при цьому експертиза **19 програм** тривала **понад 4 місяці**, а **11 – більше 5 місяців**. У зв'язку з цим факультети/ННІ/інститути вступили у новий етап акредитаційних процедур (вересень 2023 р.) практично без перерви.

З урахуванням зазначеного, а також зважаючи на обсяги коштів, які сплачує Університет за проведення акредитаційних експертиз (понад 10 млн грн за звітний період), одним із пріоритетних завдань є рішення скорочення кількості освітніх програм в Університеті. Якщо цього не зробити, то за п'ять років Університет матиме справу з необхідністю акредитувати ще більшу кількість програм.

Слід зазначити позитивні наслідки заходів з організації акредитаційних експертиз: покращення взаємодії і чіткіший розподіл повноважень між загальноуніверситетськими структурними підрозділами та факультетами/ННІ/інститутами; посилення зворотних зв'язків між стейкхолдерами (роботодавці, студенти, працівники Університету всіх категорій) тощо – усе це є невід'ємною частиною культури якості освітньої діяльності учасників освітнього процесу. У рамках заходів розбудови культури якості працівники відділу забезпечення якості освіти регулярно проводили започатковані ще 2019 року підвищення кваліфікації гарантів освітніх програм за сертифікатною програмою "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти" (лектори – ректор, заступник голови Національного агентства кваліфікацій, заступник голови НАЗЯВО, представники Національної академії педагогічних наук, проректори, керівники загальноуніверситетських структурних підрозділів, провідні

професори та фахівці). У навчаннях за одним, двома або всіма трьома однокредитними модулями програми (1. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті. 2. Зовнішня система забезпечення якості вищої освіти. 3. Забезпечення якості освітньої програми та її адміністрування) взяли участь більше 370 осіб.

Ректорат, загальноуніверситетські структурні підрозділи, керівництво факультетів/ННІ/інститутів доклали значних зусиль для надання різнобічної адресної підтримки гарантам освітніх програм при підготовці відомостей самооцінювання. Ця робота продовжувалася й під час акредитації, починаючи від тренінгів із фокус-групами гарантів безпосередньо перед проходженням акредитаційної експертизи та завершуючи консультаціями під час всього циклу акредитаційних процедур.

Про успішність проведеної роботи свідчить і те, що **207 програм** Університету **акредитовано терміном на 5 років**, при цьому **4** серед них **визначено зразковими**:

- на бакалаврському рівні *Маркетинг* за спеціальністю 075 Маркетинг (гарант – Вікторія Журило, економічний факультет), *Урбаністика та міське планування* за спеціальністю 106 Географія (гарант – Наталія Провотар, географічний факультет);
- на магістерському рівні *Бізнес-консалтинг* за спеціальністю 051 Економіка (гарант – Лариса Шаульська, економічний факультет), *Квантова теорія поля* за спеціальністю 104 Фізика та астрономія (гарант – Едуард Горбар, фізичний факультет).

Практично всі експертні групи відзначали **широкий перелік сильних сторін Університету**:

- академічна спільнота Університету розвиває культуру якості освіти та академічну доброчесність;
- висока рейтингова позиція Університету в Україні та світі як осередку якісної освіти;
- наявність чітких і зрозумілих правил визнання результатів навчання вступників, які вони отримали в інших ЗВО та неформальній освіті;
- наявність чітких, зрозумілих і доступних правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу;
- наявність якісно опрацьованих регуляторних документів щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а також практик їх оперативного оновлення;
- наявність розвиненої системи забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних працівників, зокрема надання можливості стажування з відривом від виробництва зі збереженням середньої заробітної плати;
- наявність платформи професійного розвитку KNU professionals (програми розвитку цифрових компетентностей викладачів), функціонування навчальної програми з якості освіти для науково-педагогічних працівників і гарантів;
- системне опитування, що враховує думку здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності, форм проведення контрольних заходів і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП і/або освітній діяльності з реалізації ОП;
- створення дієвих умов для інтернаціоналізації освітнього процесу на різних рівнях;
- сучасна матеріально-технічна база та потужна інфраструктура Університету, які забезпечують формування комфортного та безпечного освітньо-наукового середовища;
- наявність безоплатного доступу всіх учасників освітнього процесу до таких баз даних, як Scopus, Web of Science, EBSCO тощо;
- чітка регламентація процедур запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій.

Звітний рік також підтвердив висновки, які було зроблено минулого року, – найбільше проблем в Університеті з програмами, гаранті та науково-педагогічні працівники яких (інколи й адміністрація відповідних факультетів/ННІ/інститутів) не виконують встановлені Університетом вимоги до освітніх програм (формування

здатності фахової комунікації іноземними мовами та дослідницьких навичок, набуття практичного досвіду), якості викладацького складу, змісту робочих програм освітніх компонентів тощо. Саме в таких випадках найчастіше НАЗЯВО і приймало рішення про умовну (відкладену) акредитацію. Не сприяють результативності акредитаційних експертиз і випадки нехтування вимогами Положення про організацію освітнього процесу та/або Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу.

Умовну (відкладену) акредитацію після проведення акредитаційних процедур отримали 18 освітніх програм: 6 – в ННІ філології, 5 – на історичному факультеті, 2 – на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, по 1 – у ННІ міжнародних відносин, ІПО, на факультеті інформаційних технологій, філософському та механіко-математичному факультетах. Ще за 5 програмами члени НАЗЯВО не змогли прийняти рішення через незгоду із результатами експертизи та висновками ГЕР або через те, що аргументи Університету не було належним чином розглянуто на засіданні ГЕР. Не з усіма висновками, оцінками та рекомендаціями за цими (іншими) програмами Університет погоджується. Однак навіть у випадках, коли Університет абсолютно переконаний у своїй правоті, експертну спільноту переконати не вдавалося. Це особливо прикро з урахуванням того, що практично за всіма спеціальностями, які розвиваються в Університеті, ми є лідерами або одними з лідерів в Україні, а питанням щодо забезпечення якості освіти, відповідно до ESG, ми переймаємося вже не перший десяток років – у 2-3 рази довше, ніж більшість експертів, які оцінювали програми Університету. Це не в останню чергу є наслідком певної самоізоляції, яку необхідно терміново долати. Варто тісніше взаємодіяти із фаховим та експертним середовищем, ознайомлювати їх зі своїм баченням і напрацюваннями, поширювати власні концепти, ставати зрозумілими. Якщо цього не робити, навіть найкращі здобутки Університету залишаться невідомими, незрозумілими та невизнаними.

Таблиця 2.53. Розподіл акредитаційних справ Університету між ГЕР

Галузь знань	Загальна кількість справ на ГЕР	Справи КНУТШ	
		кількість	частка в ГЕР
03 Гуманітарні науки	222	80	36 %
06 Журналістика	38	12	32 %
10 Природничі науки	159	30	19 %
29 Міжнародні відносини	79	10	13 %
11 Математика та статистика	49	6	12 %
08 Право	104	12	12 %
05 Соціальні та поведінкові науки	225	20	9 %
09 Біологія	38	3	8 %
12 Інформаційні технології	238	15	6 %
17 Електроніка та телекомунікації	60	3	5 %
19 Архітектура та будівництво	108	5	5 %
07 Управління та адміністрування	360	15	4 %
02 Культура і мистецтво	147	6	4 %
01 Освіта/Педагогіка	345	9	3 %
28 Публічне управління та адміністрування	56	1	2 %
24 Сфера обслуговування	70	1	1 %
15 Автоматизація та приладобудування	82	1	1 %
22 Охорона здоров'я	100	1	1 %

Аналіз звітів ЕГ і висновків ГЕР у розрізі критеріїв (табл. 2.54) вказують, що як ЕГ, так і ГЕР найбільш критично оцінюють освітні програми Університету в розрізі критерію 2 "Структура та зміст освітньої програми". За цим критерієм ОП Університету здобули лише 4 % від загальної кількості оцінок рівня А, натомість, отримали більшість із виставлених Університету оцінок рівня Е. Аналіз зауважень свідчить, за винятком

кількох програм, гаранті яких надто вільно трактували вимоги освітнього стандарту та нехтували якістю практичної складової підготовки, більшість зауважень експертів ЕГ і членів ГЕР відображають ще й бажання бачити в програмах Університету дублювання їхніх власних практик (від структури програми та форми навчального плану до переліків дисциплін), а також нерозуміння застосованих в Університеті рішень з вибору освітніх компонентів; присвоєння професійних кваліфікацій; 4–5-річного періоду між переглядами освітніх програм; відсутності кредитного виміру у кваліфікаційних іспитів; способу забезпечення soft-skills; наявності дисциплін, які надають студентам гуманітарних спеціальностей уявлення щодо сучасного бачення світу з погляду екології і природничих наук тощо.

Таблиця 2.54. Розподіл оцінок програм Університету ЕГ і ГЕР за критеріями

Критерій	Кількість оцінок за критеріями на рівні		
	А	В	Е
Критерій 1. Проєктування та цілі ОП	70	377	12
Критерій 2. Структура та зміст ОП	20	412	26
Критерій 3. Доступ до ОП і визнання результатів навчання	10	447	1
Критерій 4 Навчання та викладання за ОП	61	398	0
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	24	435	0
Критерій 6. Людські ресурси	127	329	3
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	129	330	0
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості ОП	28	428	3
Критерій 9. Прозорість і публічність	40	419	0
РАЗОМ	509	3575	45

Дуже часто роз'яснення, які надавав Університет, експерти не сприймали (навіть ті, що були співзвучні з настановами, які експерти отримують під час тренінгів НАЗЯВО). Оскільки всі ці та інші, критиковані за іншими критеріями, рішення (структура програми, робочої програми, обмеження щодо публікації результатів опитувань, застереження щодо оприлюднення кваліфікаційних робіт, які містять конфіденційну інформацію тощо) Університет приймав із врахуванням досвіду ЗВО-партнерів за кордоном, практики визнаних лідерів вищої освіти в Європі та США, сучасних тенденцій розвитку вищої освіти, які повністю відповідають вимогам критеріїв ESG-2015, то Університету залишається тільки продовжувати переконувати кожен наступну експертну групу в правильності та коректності прийнятих рішень, розвивати програми, відповідно до вимог ринку праці та найсучасніших трендів розвитку ЄПВО.

Найвищі оцінки програми Університету зазвичай здобувають за критеріями 6 (Людські ресурси) та 7 (Освітнє середовище та матеріальні ресурси) – майже третина на рівні А. Складно було б оцінити інакше кадровий потенціал і матеріальну базу, над формуванням яких працівники Університету працюють не одне покоління.

Найвищі оцінки здобули програми економічного та фізичного факультетів, найнижчі – факультетів радіофізики, електроніки і комп'ютерних систем; інформаційних технологій. Максимальну кількість найвищих оцінок за критеріями програмам Університету надали експерти 05, 07, 11 і 22 ГЕР, а найбільше низьких оцінок традиційно виставили експерти 12 ГЕР, об'єктивність якої Університет ставить під сумнів третій рік поспіль, а також експерти 01 ГЕР.

Частково названі непорозуміння з експертами зумовлені наявними проблемами НАЗЯВО щодо формування достатнього пулу якісних експертів, які не афілійовані з Університетом. Часто в Україні не вистачає фахівців необхідної спеціалізації (рідкісні мови, окремі технологічні та природничі напрями), і секретаріат НАЗЯВО не має

можливості знайти відповідного експерта, тож спрямовує того, хто наявний. Серед експертів зустрічаються особи "унікальної ерудиції" і "працездатності": один з них проводить експертизу за програмами "Історія мистецтв", "Археологія", "Політологія", "Соціологія"; інший – є фахівцем одразу із міжнародних фінансів та інвестицій, зовнішньої політики, регіональних студій, економічної політики й економіки; третій – мабуть, на достатньому рівні володіє одночасно арабською мовою, мовою та літературою гінді, перською мовою, знає класичну й англійську філологію. Оскільки експерт повинен мати рівень, не нижчий від рівня того, чия роботу він оцінює, то зрозуміло, що у випадках, подібних до перелічених, шановні представники інших університетів (часто далеких за профілем від предметної області програм) оцінювали не досягнення заявлених результатів навчання, а просто шукали формальні невідповідності. Як наслідок, інколи низьку оцінку виставляли програмі, яка має не лише загальноукраїнське, але й європейське визнання як в академічній спільноті, і серед роботодавців. Оскільки в умовах воєнного стану Університет не скоро зможе дозволити собі пройти акредитацію в одній із європейських агенцій, то необхідно використовувати можливості програм подвійного дипломування та альянсу EUniWell, членом якого є Університет, щоб акредитувати свої програми в партнерстві з європейськими університетами та реалізовувати для зовнішніх споживачів сертифікатні програми з організації освітнього процесу всіх тих предметних областей, у яких Університет має визнання.

Дещо дивує поведінка частини гарантів освітніх програм, які, висловлюючи незадоволення діями експертних груп і/або галузевих експертних рад, в опитуваннях, що традиційно проводить НАЗЯВО, надали роботі ЕГ і ГЕР найвищі оцінки. Гарантам ОП Університету варто визначитись: якщо вони не задоволені рекомендаціями та зауваженнями, то про це потрібно повідомляти НАЗЯВО, аби допомогти йому краще організувати роботу; якщо ж задоволені, то варто, враховуючи до того ж запровадження НАЗЯВО процедури постакредитаційного моніторингу, братися до роботи з виправлення помилок. Саме про йшлося на круглому столі гарантів освітніх програм, який було проведено за участі ректора Університету. На цьому заході відділ забезпечення якості освіти представив узагальнені результати початкового аналізу звітів ЕГ і висновків ГЕР.

1 листопада 2023 року вперше організовано круглий стіл для гарантів освітніх програм "Результати акредитації освітніх програм у 2022/223 навчальному році – здобутки, втрати, рефлексії". Зареєструвалися на круглий стіл 143 гаранті, але взяло участь більше 160 осіб. Крім гарантів освітніх програм у круглому столі взяли участь декани факультетів, заступники деканів/директорів факультетів/інститутів, голови науково-методичних комісій, а також завідувачі кафедр.

Під час круглого столу ректор Володимир Бугров і проректор з науково-педагогічної роботи Андрій Гожик представили бачення керівництва Університету щодо основних результатів акредитації освітніх програм університету у 2022/23 навчальному році. Було заслухано доповідь керівника відділу забезпечення якості освіти щодо результатів та аналізу проходження зовнішнього оцінювання освітніх програм Університету. Мали можливість поділитися враженнями та пропозиціями гаранті. За результатами круглого столу прийняте рішення обговорити його результатів на рівні кожного структурного підрозділу, а також звернутись до НАЗЯВО з черговими пропозиціями щодо вдосконалення процедури акредитації. Напередодні круглого столу було проведено опитування гарантів щодо їх задоволеності цим процесом. Гаранті відповідали на питання щодо складнощів, з якими зіштовхнулись під час акредитації, чи погоджуються вони з рішенням НАЗЯВО щодо акредитації їх ОП, а також пропонували список питань, які б вони хотіли обговорити під час круглого столу.

За результатами опитувань 98 гарантів відповіли на питання про задоволеність рішенням НАЗЯВО про акредитацію ОП. 65 гарантів (66 %) відповіли, що задоволені або переважно задоволені рішенням, 21 гарант (22 %) – не задоволені, 12 гарантів (12 %) – частково задоволені. Іншими словами, 44 % гарантів все ж або частково задоволені, або не задоволені рішенням щодо акредитації їх програм.

Складнощі, з якими гаранти зіштовхнулися під час процедури акредитації:

- відсутність зворотної реакції галузевих експертних рад щодо коментарів і відповідей на пропозиції та зауваження;
- зниження оцінок галузевими експертними радами без додаткових пояснень і надання додаткових рекомендацій в остаточних висновках, які не були озвучені під час засідання;
- додаткове навантаження та певний стресовий стан через повернення на повторний розгляд;
- недостатня компетентність і фаховість членів експертних груп (відсутність в складі ЕГ фахівців із спеціалізації/спеціальності);
- формальний підхід членів ЕГ та отримання від них зовеликої кількості запитів на додаткові матеріали, формальні та часові вимоги, які експерти встановлювали на власний розсуд;
- відсутність попередньо проведеної роботи експертів із документами закладу та структурного підрозділу та ознайомленням із відповідними сайтами.

Серед технічних складнощів зазначено складність роботи під час блекауту, прив'язка до кабінету гаранта (адже відсутні точні дати проходження акредитаційної справи через різні етапи), великий обсяг роботи та дефіцит часу. Також виникали складнощі із комунікацією з представниками інших факультетів та інститутів.

Детальний аналіз слід здійснити спільними зусиллями відділу забезпечення якості освіти та відповідних факультетів/ННІ/інститутів.

**Таблиця 2.55. Освітні програми Університету в графіку акредитації
Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, 2023/24 н. р.**

Структурний підрозділ	Бакалавр	Магістр	Доктор філософії
ННІ філології	11	9	0
Історичний ф-т	5	3	0
Військовий інститут	3	4	0
ННЦ "Інститут біології та медицини"	3	0	0
Ф-т інформаційних технологій	2	1	1
Фізичний ф-т	1	1	0
Інститут післядипломної освіти	1	0	0
Механіко-математичний ф-т	1	0	0
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1	0	0
Ф-т соціології	1	0	0
Філософський ф-т	1	0	0
Географічний ф-т	0	5	0
Ф-т психології	0	3	0
ННІ публічного управління та державної служби	0	2	0
ННІ міжнародних відносин	0	1	0
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	0	1	0
РАЗОМ	30	30	1

2.9.4. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти у ЗВО України

16–17 листопада 2023 року в Університеті проведено III Міжнародну науково-практичну конференцію "Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти у ЗВО України: кваліфікації, оцінювання та культура якості" (табл. 2.56). Загалом до роботи конференції долучився 171 учасник. Заслухано 16 доповідей щодо забезпечення якості освіти у ЗВО від фахівців з України, а також іноземних доповідачів з Великої Британії, Італії, Німеччини та Швеції.

Таблиця 2.56. Тематика виступів на III Міжнародній науково-практичній конференції "Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України" (16–17.11.23)

Тема	Доповідач
Панель 1. Критерії оцінювання освітніх програм: огляд університетів	
Баланс між контрольними і рекомендаційними елементами в акредитаційній експертизі	А. Бутенко , голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
Ризики необ'єктивності в оцінюванні освітніх програм і шляхи їх уникнення	А. Мельниченко , проректор з навчальної роботи Національного технічного університету "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"
Оцінка успішності освітніх програм: проблемні питання	В. Бугров , ректор, А. Гожик , проректор з науково-педагогічної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Quality assurance system in University of Cologne: case study	Prof. Beatrix Busse , Vice-Rector for the Head Office of the University of Cologne, professor
Quality Assurance Processes at Lund University	Åsa Ekberg , Head of Education Strategy Support Office at Lund University
<p>Тон дискусії було задано Головою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Андрієм Бутенком, який проголосив першу доповідь на цій панелі. Узагальнюючи свої враження про баланс різних складових системи забезпечення якості вищої освіти в Україні, про їх розбудову та розвиток культури якості Андрій Бутенко вказав на наявне в українській експертній спільноті розмаїття підходів до оцінювання якості освітніх програм і застосування одних і тих самих критеріїв при оцінюванні програм. На думку доповідача розвиток внутрішніх систем забезпечення якості неможливий без зміщення акцентів при експертизі від контрольної до рекомендаційної складової, адже внутрішня система забезпечення якості повинна мати високий рівень саморегуляції та базуватися на зростаючій культурі якості.</p> <p>У доповідях представників університетів основну увагу якраз і було приділено розвитку внутрішньої системи забезпечення якості як єдиного інструменту, що може забезпечити формування якісних освітніх програм і належний рівень їх реалізації. Андрій Гожик (проректор КНУТШ) позначив групи зацікавлених осіб (абітурієнти та їх батьки, здобувачі освіти, викладачі, навчально-допоміжний персонал, адміністративно-господарський персонал, випускники, працевластці, органи влади), інтереси яких має враховувати будь-яка ефективна внутрішня система забезпечення якості ЗВО при оцінюванні освітніх програм, якщо ЗВО має намір бути успішним. Анатолій Мельниченко (проректор НТУ "КПІ імені Ігоря Сікорського") і Beatrix BUSSE (проректор University of Cologne) описали наявні в їх університетах системи оцінювання освітніх програм, а Åsa EKBERG (очільник відділу стратегії освіти Lund University) показала процеси взаємодії загальноуніверситетського та факультетських рівнів системи забезпечення якості при запровадженні та оцінюванні освітніх програм.</p>	
Панель 2. Академічна мобільність викладачів та якість освітнього процесу (освітніх програм)	
Пріоритетні напрями мобільності: виклики, ризики і перспективи	К. Смирнова , проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародне співробітництво) Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Можливості Програми ЄС Еразмус+ для професійного розвитку викладачів як умови забезпечення якості вищої освіти	С. Шитікова , координаторка проекту, Національний Еразмус+ офіс в Україні Ж. Таланова , менеджер з аналітичної роботи, Координатор команди Національних експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+, Національний Еразмус+ офіс в Україні

Тема	Доповідач
<p>Питання другої панелі є відомим та актуальним для всіх університетів. Академічну мобільність (у першу чергу, закордонну) традиційно у всьому світі вважають одним із основних засобів підвищення кваліфікації викладачів. Однак навіть у такій загально відомій проблематиці доповідачам панелі вдалося висвітлити перед слухачами нові, неочевидні аспекти. Ксенія Смирнова (проректорка Університету) наголосила на тому, що в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України особливого значення для забезпечення якості освіти набуває вхідна академічна мобільність, яка потенційно здатна впливати на якість освіти інтенсивніше, ніж вихідна. Жанна Таланова (координаторка команди Національних експертів з реформування вищої освіти) та Світлана Шитікова (координаторка Національний Еразмус+ офіс в Україні) провели аналіз масштабів, ефективності академічної мобільності викладачів і правового регулювання цього процесу. Згідно з наведеною ними інформацією академічна мобільність викладачів в Україні потребує додаткового нормативного забезпечення, а ЗВО України можуть мати більше можливостей підтримки професійного розвитку викладачів за активнішої участі в альянсах університетів і програмах Еразмус+.</p>	
<p>Панель 3. Репутація університетів як чинник забезпечення якості освіти: чи потрібен національний рейтинг?</p>	
<p>Міжнародні та національні рейтинги – мотивація забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>А. Васильєв, радник ректора Сумського державного університету</p>
<p>Національний рейтинг ЗВО. Які показники важливі для бізнесу?</p>	<p>О. Колеснікова, голова комітету з питань сталого розвитку Федерації роботодавців України; заступниця виконавчого директора Всеукраїнського об'єднання обласних організацій роботодавців підприємств гірничо-металургійного комплексу "Федерація металургів України"</p>
<p>Досвід Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у розробці критеріїв оцінки закладів вищої освіти та освітніх програм</p>	<p>І. Назаров, заступник голови Національного агентства із забезпечення якості освіти</p>
<p>Can ranking support universities' quest for excellence?</p>	<p>Dr. Elizabeth Gadd, Chair INORMS Research Evaluation Group, Vice-Chair Coalition on Advancing Research Assessment (CoARA)</p>
<p>The values of universities as a rule for measuring quality</p>	<p>Prof. Maurizio Tira, Full Professor of Town and Regional Planning, Member of the board of the European University Association (EUA), Presidente della Fondazione EULO-Università di Brescia, President of Consortium GARR, the Italian academic and research network</p>
<p>Третя панель не могла не викликати зацікавлення всіх учасників, адже для ЗВО важлива не тільки якість його програм, але й те, щоб якість (і зусилля ЗВО з її досягнення) отримали належну оцінку академічної спільноти, ринку праці та суспільства в цілому. І тут не можна нехтувати жодним із факторів, які формують відповідні оцінки. Анатолій Васильєв (радник ректора СумДУ), детально зупинився на складових оцінювання діяльності університетів і їх програм, необхідності оцінювання не тільки рівня, а й прогресу, а також на важливості довіри до укладачів рейтингу. Олена Колеснікова (Голова комітету з питань сталого розвитку Федерації роботодавців України), яка свого часу стояла у витоків рейтингу роботодавців "Компас", наголосила на важливості чіткого розуміння цілей укладання рейтингу та необхідності дотримання прозорої методології його укладання. Іван Назаров (заступник голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) поділився з учасниками заходу практикою Національного агентства у створення критеріїв оцінювання закладів вищої освіти, розповів про спроби Національного агентства використати для рейтингування ЗВО матеріали звітів тих університетів, які підтверджували статус національного, а також матеріалів акредитаційних експертиз. Обидва підходи, хоча й надали надзвичайно цікавий інформаційний матеріал, не виправдали себе через явні методологічні проблеми, які не вдалося подолати. Іван Назаров закликав небайдужих членів освітянської спільноти долучитися до роботи Національного агентства із формування критеріїв рейтингування ЗВО України. Elizabeth Gadd (Chair INORMS Research Evaluation Group) і Maurizio Tira (Member of the board of the European University Association) поділилися практикою формування рейтингів у країнах ЄС, звернули увагу на те, що сприйняття університету одновимірною навряд чи є коректним – ЗВО, який потужно просуває програми та дослідження з фізики, може бути слабким в економіці чи праві, і навпаки. Крім того, різні університети ставлять перед собою різні цілі та відіграють різну роль у суспільстві, тож не варто за однією шкалою порівнювати світових лідерів досліджень у певних областях і регіональні університети, які роблять неоціненний внесок до розвитку своїх громад і територій.</p>	

Тема	Доповідач
Панель 4. Інноваційні тенденції в освітній діяльності ЗВО: micro-credential, digitalization, virtualization	
EUniWell Micro-credentials. Where do we stand?	Niccolò Del Buono , Project Manager EUniWell#Research (H2020), University of Florence
Впровадження часткових кваліфікацій і мікрокваліфікацій в Україні	Ю. Баланюк , голова Національного агентства кваліфікацій України Ю. Рашкевич , член Національного агентства кваліфікацій України
Європейський підхід до Micro-credentials: рекомендації щодо розроблення та визнання	А. Гармаш , старший експерт із систем кваліфікацій у Європейському Фонді Освіти (ЄФО)
Трансформація закладів освіти зі створенням безбар'єрного діджиталізованого освітньо-професійного продукту	О. Азюковський , ректор Національного технічного університету "Дніпровська політехніка"

Четверта панель, присвячена інноваційним тенденціям в освітній діяльності, була найбільш неординарною. Головну увагу було приділено тематиці micro-credential програм, які в останні кілька років стали, з одного боку, викликом для традиційних ступеневих програм університетів Європи, а з іншого – новим напрямом освітньої діяльності для них (у деяких університетах кількість слухачів таких програм досягає 30 % від загальної кількості здобувачів освіти). Виступ Анатолія Гармаша (старший експерт із систем кваліфікацій у Європейському Фонді Освіти) дозволив учасникам краще ознайомитись із базовим рекомендаціями Єврокомісії з приводу micro-credential-програм, їх важливості як максимально гнучкого інструменту, що дозволяє формувати повні та часткові професійні кваліфікації у здобувачів за найстисліший період часу, забезпечуючи при цьому належну якість, довіру працевдавців, можливість використання отриманого документу при побудові індивідуальних освітніх і професійних траєкторій. Доповідь Niccolò Del Buono (Project Manager EUniWell, University of Florence) було присвячено розбудові політики альянсу університетів EUniWell (до якого як асоційований член входить і Унверситет) у царині micro-credential-програм, що впроваджуються як окремі програми для студентів і/або осіб, що вже мають відповідний освітній ступінь, або як складові (вибірковий компонент) ступеневих освітніх програм. Альянсом EUniWell напрацьовано вимоги щодо забезпечення якості micro-credential-програм і розроблено цифрові сертифікати, які після запланованого на наступний рік удосконалення вноситимуться до каталогу ESCO. Член Національного агентства кваліфікацій України Юрій Рашкевич розповів про роботу Національного агентства з формування реєстрів професійних та освітніх кваліфікацій, про можливість фіксації в цьому реєстрі досягнень слухачів micro-credential-програм, зовнішнього незалежного оцінювання кваліфікацій здобутих слухачами micro-credential-програм кваліфікаційними центрами.

Виступ Олександра Азюковського (ректор НТУ "Дніпровська політехніка") продемонстрував різноманіття цифрових і віртуальних освітніх продуктів, які спроможні розробляти та пропонувати університети України не просто в умовах воєнного стану, а й перебуваючи в зоні постійних ракетних обстрілів.

Матеріали конференції розміщено на сайті <https://sites.google.com/view/osvita-zvo/>

У заході взяли участь керівники закладів освіти, інших організацій та установ, фахівці у сфері забезпечення якості, науковці, здобувачі освіти, а також представники ринку праці. Участь у конференції взяли також ректори, проректори вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти та представники менеджменту європейського простору вищої освіти – від рівня університетів та альянсів університетів до загальноєвропейських структур (ЄФО та Європейська асоціація університетів).

Відповідно до програми Конференції робота заходу відбувалася за напрямками:

- Критерії оцінювання освітніх програм: огляд університетів.
- Академічна мобільність викладачів та якість освітнього процесу (освітніх програм).
- Репутація університетів як чинник забезпечення якості освіти: чи потрібен національний рейтинг?
- Інноваційні тенденції в освітній діяльності ЗВО: micro-credential, digitalization, virtualization.

У межах роботи конференції провідними вітчизняними та закордонними фахівцями висвітлено питання кваліфікацій, оцінювання та культури якості у контексті

проблеми розбудови внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України, зокрема щодо:

- розмаїття підходів і критеріїв оцінювання якості освітніх програм;
- розвитку академічної мобільності викладачів як однієї з умов забезпечення якості освіти;
- впливу репутації університетів як чинника забезпечення якості освіти, а також створення національного рейтингу на основі прозорої методології;
- впровадження інноваційних тенденцій до освітньої діяльності закладів вищої освіти, зокрема з формування повних і часткових професійних кваліфікацій;
- діджиталізації та віртуалізації освітньої діяльності та освітнього простору як інструментів розвитку культури якості закладів вищої освіти.

Загалом за три роки роботи конференції піднімалися такі питання:

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- розвиток культури якості у ЗВО;
- взаємозв'язок між внутрішнім і зовнішнім оцінюванням якості освіти;
- якість освіти – погляд студентів;
- забезпечення якості освіти при перезарахуванні результатів навчання, що здобуті шляхом неформальної або інформальної освіти;
- впровадження мікрокваліфікацій як інструменту, що забезпечує гнучкість освітньої та професійної траєкторії;
- роль опитувань у прийнятті інституційних рішень ЗВО щодо забезпечення якості освіти;
- інтернаціоналізація як інструмент реалізації політики ЗВО у забезпеченні якості освіти.

Результати обговорення доповідей учасників заходу свідчать про те, що проблемні питання, які вже третій рік поспіль висвітлюються під час роботи конференції, є актуальними для усіх ЗВО як України, так і Європи, а розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти – це постійний процес, що відбувається в усіх закладах вищої освіти, незалежно від того, яких успіхів вже було досягнуто.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК

- 1.** Забезпечення проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану.
- 2.** Поглиблення взаємодії з ринком праці на всіх рівнях, налагодження зворотних зв'язків із роботодавцями.
- 3.** Активізація участі науково-педагогічних працівників у програмах підвищення кваліфікації.
- 4.** Удосконалення форм взаємодії факультетів та інститутів із загально-університетськими структурними підрозділами за моніторингу освітніх програм.
- 5.** Розроблення уніфікованих форм звітності роботи системи забезпечення якості на різних рівнях (програма, кафедра, факультет, університет).
- 6.** Розроблення нормативної бази Університету з освітніх мікропрограм (micro-credentials) Київського національного університету імені Тараса Шевченка
- 7.** Удосконалення заходів заохочення та стимулювання учасників освітнього процесу до участі у процедурах забезпечення якості.
- 8.** Охоплення процедурами опитування щодо якості освітнього процесу навчально-допоміжного та адміністративного персоналу.
- 9.** Формування бази результатів опитувань.
- 10.** Оптимізація переліку програм Університету на основі аналізу їх успішності за останні три роки.
- 11.** Посилення профорієнтаційної роботи та популяризація освітніх програм університету за всіма рівнями вищої освіти.
- 12.** Популяризація академічної доброчесності та вдосконалення її процедур.
- 13.** Формування нормативної бази освітнього процесу англійською мовою.
- 14.** Удосконалення системи забезпечення якості освіти Університету через участь у заходах із забезпечення якості альянсу EUniWell.

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. КАДРИ, НАУКОВА ТЕМАТИКА ТА ФІНАНСУВАННЯ У 2023 РОЦІ

3.1.1. Кадрове забезпечення виконання НДР

Наукову діяльність у 2023 році забезпечували **205** штатних співробітників науково-дослідної частини (2022 – **268**), серед яких **154** – наукові працівники (2022 – **93**), серед них **28** докторів наук, **125** кандидатів наук (докторів філософії). У виконанні науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року брали участь **275** сумісників (2022 – **352**), серед яких **235** науковців (2022 – **243**) і **40** інженерно-технічних працівників (2022 – **109**). Наразі серед сумісників **103** доктори наук, **131** кандидат наук (доктор філософії), **1** докторант, **18** аспірантів і **8** студентів.

Серед наукових працівників Університету є Заслужені діячі науки і техніки України – **5** осіб (Валерій Григоров, Костянтин Домасевич, Оксана Жилінська, Геннадій Мелков, Юрій Прилуцький), Заслужені працівники освіти України – **2** особи (Наталія Лозицька, Наталія Караульна).

Усі науковці працюють, відповідно до групи спеціальностей галузі науки, з якої присуджено науковий ступінь доктора/кандидата наук. Останні кілька років спостерігається тенденція до збільшення середнього віку наукових працівників (табл. 3.1) у переважній більшості підрозділів Університету, але в окремих підрозділах наявна протилежна, дуже позитивна динаміка, зокрема, середній вік докторів наук на хімічному факультеті зменшився з 61 до 51 року, а на філософському – з 57 до 34 років.

Таблиця 3.1. Середній вік науковців за останні три роки

Підрозділи університету	Станом на:								
	01.12.21			01.12.22			01.12.23		
	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники
ННЦ "Інститут біології та медицини"	58	47	52	71	48	21	72	46	
Географічний факультет		31			32	28	29	33	
ННІ "Інститут геології"	58	50	61		67	63			60
Економічний факультет		48	58						
Історичний факультет									
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	68	54	56	66	61	55	64	59	60
Механіко-математичний факультет	50	41	58	57	52	74	51	62	75
ФРЕКС	82	50	62		51	56		55	58
Факультет психології									
Факультет соціології									
Фізичний факультет	68	52	53	69	52	48	71	52	51
Філософський факультет	57	51			52		34	62	
Хімічний факультет	61	43	44	58	45	41	51	47	48
ННІ права	40	32	42	43					
Військовий інститут					52	28		65	29
ННІ високих технологій	76	46	54	78	51	66	84	47	51

Підрозділи університету	Станом на:								
	01.12.21			01.12.22			01.12.23		
	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники
ННІ журналістики									
ННІ міжнародних відносин	65	40						41	
ННІ філології									
Астрономічна обсерваторія	71	51	63	72	56	64	73	55	65
Факультет інформаційних технологій		32							
Центр українознавства		56	57						
Міжфакультетська тема	40	53		41	54		59	61	52
Науково-навчальний хіміко-біологічний центр	64	45		47	42		66	38	
РАЗОМ середній вік, років	61	46	55	62	50	50	62	50	52

3.1.2. Організаційне та фінансове забезпечення НДР

Тематичний план науково-дослідних робіт Університету на 2023 рік передбачав виконання **69** науково-дослідних робіт за кошти Державного бюджету України. Загальний обсяг фінансування **фундаментальних** досліджень становить **55,632524** млн грн, **прикладних** – **9,705856** млн грн. Разом – **65,338380** млн грн (2022 – 74,09 млн грн; 2021 – 103,7 млн грн), таке зменшення пов'язано з дворазовим секвестром через воєнний стан (**КПКВ 2201040**).

Фінансування п'яти об'єктів, що становлять національне надбання (колекція тропічних і субтропічних рослин, колекція деревних рослин Ботанічного саду ім. акад. О. В. Фоміна; фонд стародрукованих, рідкісних і цінних книжкових зібрань Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Університету; горизонтальний сонячний телескоп Астрономічної обсерваторії; геологічний ландшафт і рослинно-тваринний комплекс Канівських дислокацій у межах Канівського природного заповідника ННЦ "Інститут біології та медицини") на 2023 рік – **0,8** млн грн (2022 – 1,15 млн грн; 2021 – 0,34 млн грн) (**КПКВ 2201040**).

Із 2022 року перебуває на розгляді Кабінету Міністрів України проєкт наказу МОН України про надання Колекції скам'янілостей едіакарію Геологічного музею Київського національного університету імені Тараса Шевченка статусу наукового об'єкта, що становить національне надбання.

Університет отримав бюджетні кошти для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень на 2023 рік: "Математичні науки та природничі науки" – **2,8164** млн грн, "Біологія та охорона здоров'я" – **0,4993** млн грн, "Гуманітарні науки та мистецтво" – **0,0981** млн грн та "Воєнні науки та національна безпека" – **0,0232** млн грн (**КПКВ 2201390**), що загалом становить понад **3,437** млн грн (2022 – 4,7 млн грн; 2021 – 20,8 млн грн). Зменшення фінансування пов'язано із секвестром бюджету та вилученням капітальних видатків із цієї бюджетної програми.

Слід зазначити позитивну динаміку щодо залучення коштів до спеціального фонду НАУКА у 2023 році, порівняно з 2022 роком. Зокрема, за договорами із замовниками, виконується **39** науково-дослідних робіт (15 НДР – 2022), з яких **1** НДР – у межах центру колективного користування науковим обладнанням (ЦККНО). Фактичний обсяг фінансування, станом на 01.12.23 становить **39,7** млн грн (2022 – 5,6 млн грн), із яких **0,7** млн грн – у межах ЦККНО.

За надання платних послуг (із наукової тематики) отримано **0,057** млн грн (2022 – 0,102 млн грн), зокрема, 5 тис. грн у межах ЦККНО.

За результатами міжнародної грантової діяльності університетських співробітників станом на 01.12.23 надійшло **12,6 млн грн (2022 – 6,08 млн грн)**.

Крім того, надійшли кошти, відповідно до угоди про надання дозволу на використання об'єкта права інтелектуальної власності журналу "Теорія ймовірностей та математична статистика", у сумі **2,5 млн грн**.

Видатки Міжнародного центру ядерної безпеки станом на 01.12.23 становлять **790 127,76 грн** (виплата заробітної плати із нарахуваннями співробітникам центру, оплата послуг – табл. 3.2.).

Таблиця 3.2. Використання коштів за напрямами видатків на науку, 2023 р., грн
(станом на 01.12.23)

Показник витрат	Фонди			Всього
	Загальний	Загальний (наукові напрями)	Спеціальний	
Виплата заробітної плати із нарахуваннями співробітникам НДЧ	54 370 505,63	2 127 793,76	23 854 783,03	80 353 082,42
Комунальні послуги	636 514,00	44 560,00	813 869,05	1 494 943,05
Придбання обладнання та предметів довгострокового користування			6 766 896,46	6 766 896,46
Стипендії			311 481,63	311 481,63
Придбання матеріалів, обладнання, інвентарю	1 817 021,75	2 033,84	3 276 196,90	5 095 252,49
Оплата послуг (крім комунальних)	162 845,00		133 823,66	296 668,66
оплата послуг співвиконавців НДР			1 860 713,92	1 860 713,92
Відрядження співробітників НДЧ	35 915,38		881 128,73	917 044,11
Інші поточні видатки (оплата податків і зборів)			84 450,00	84 450,00
РАЗОМ	57 022 801,76	2 174 387,60	37 983 343,38	97 180 532,74

Слід зазначити, що 2023 року Університетом за кошти від наукової діяльності придбано дорожовартісне наукове обладнання на загальну суму 6 766 896,46 млн грн, що в 17,7 разів перевищує обсяги 2022 року, проте це все ще вдвічі нижчий показник, порівняно з 2021 роком.

3.1.3. Тематика наукових досліджень.

Показники наукової діяльності

Упродовж 2023 року за рахунок коштів державного бюджету виконувалося **69** науково-дослідних робіт, серед яких **58** – фундаментальних, **10** – прикладних, **1** – наукова робота молодих вчених. Із них цього річ розпочато виконання **10 НДР**. Усі бюджетні теми відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки й техніки (Закон України № 2519-VI від 09.09.10) та Переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2023 року (Постанови Кабінету Міністрів України № 942 від 07.09.11 (зі змінами). 2023 року виконувалося **122** науково-дослідні роботи на безоплатній основі у межах кафедральної тематики (2022 – 115), із них **19** НДР зареєстровано в УкрІНТЕІ.

Усі бюджетні НДР (**69**), кафедральні (**122**) та договірні теми (**39**) об'єднані до 11 Комплексних наукових програм Університету (КНП).

Окремо слід відзначити фізичний факультет, який очолює список підрозділів з обсягів залучення коштів із альтернативних джерел фінансування, на другому місці – ННЦ "Інститут біології та медицина", а на третьому – ННІ високих технологій (табл. 3.3). Динаміку залучення коштів до спеціального фонду за останні роки наведено у табл. 3.4.

Таблиця 3.3. Укладання та виконання НДР, грантів і послуг, що виконуються за кошти спеціального фонду Державного бюджету України, 2023 р.

Підрозділи Університету		Білатеральні проекти	Антарктичний центр	Гранти НФДУ	Субвиконання у проєктах НФДУ	НАТО/МОН	Реімбурсація по програмі "Горизонт-2020"	За замовленням бізнесу (організацій)	Платні послуги	Міжнародні гранти	Всього
Природничі ф-ти	ННЦ "Інститут біології та медицини"	2	1	2					1	1	7
	Географічний факультет				1		1			1	3
	ННІ "Інститут геології"							1 (ЦККНО)	1 (ЦККНО)	1	3
	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	1		1				1		1	4
	Механіко-математичний факультет				1			1			2
	ФРЕКС									2	2
	Фізичний факультет	2	1	7		1			1	5	17
	Хімічний факультет			1				2			3
	ННІ високих технологій	1			3					1	5
	Факультет інформаційних технологій										
	Астрономічна обсерваторія				1					1	2
Усього	6	2	11	6	1	1	5	3	13		
Соціогуманітарні ф-ти	Економічний факультет			1						1	2
	Історичний факультет										
	Факультет психології			1						1	2
	Факультет соціології										
	Філософський факультет										
	ННІ права							1		1	2
	ННІ журналістики										
	ННІ міжнародних відносин	1									1
	ННІ філології										
	ННІ публічного управління та державної служби										
	Інститут психіатрії			1				1			2
	Університетська клініка										
	НДЧ (міжфакультетська тема)						1			1	2
Усього	1		3			1	2		4		
Загальноуніверситетські проєкти									2	2	
РАЗОМ	7	2	14	6	1	2	7	3	19		

Таблиця 3.4. Статистика НДР, що виконуються за кошти спеціального фонду, 2021-2023 рр.*

Підрозділи Університету		Кількість НДР		
		2021	2022	2023
Природничі ф-ти	ННЦ "Інститут біології та медицини"	4	1	5
	Географічний факультет	3		2
	ННІ "Інститут геології"	1	2	1
	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	1	1	3
	Механіко-математичний факультет	7	1	2
	ФРЕКС	4	2	
	Фізичний факультет	15	2	11
	Хімічний факультет	3	1	3
	ННІ високих технологій	5	2	4
	Факультет інформаційних технологій			
	Астрономічна обсерваторія	1		1
Усього	44	12	32	
Соціогуманітарні ф-ти	Економічний факультет	2	1	1
	Історичний факультет			
	Факультет психології			1
	Факультет соціології			
	Філософський факультет	1		
	ННІ права	3	1	1
	ННІ журналістики	1		
	ННІ міжнародних відносин	1		1
	ННІ філології	1		
	ННІ публічного управління та державної служби			
	Інститут психіатрії	1	1	2
	Університетська клініка	1		
	НДЧ (міжфакультетська тема)	1		1
Усього	12	3	7	
РАЗОМ	56	15	39	

* Не враховано кількість міжнародних грантів і наукових послуг.

2023 року кращі практики розширення джерел та обсягів фінансування демонстрували:

- серед природничих структурних підрозділів – фізичний ф-т (15 бюджетних НДР; 7 проектів НФДУ, в яких Університет зазначено як організація-виконавець; 2 білатеральні проекти; 1 проект з Національним антарктичним центром; 5 міжнародних грантів; 1 платна послуга); хімічний ф-т (15 бюджетних НДР; 1 НР молодих вчених; 1 проект НФДУ; 2 НДР на замовлення), ННІ високих технологій (7 бюджетних НДР; 3 проекти субвиконання НФДУ; 1 міжнародний грант);
- серед соціогуманітарних підрозділів – ННІ права (1 бюджетна НДР; 1 НДР на замовлення; 1 білатеральний проект; 1 міжнародний грант); філософський ф-т (3 бюджетні НДР); економічний ф-т (1 бюджетна НДР; 1 проект НФДУ; 1 міжнародний грант).

3.1.4. Конкурс проектів фундаментальних і прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, що фінансуються за кошти Державного бюджету України

2023 року в Університеті закінчується виконання 14 НДР (7 – фундаментальні дослідження, 7 – прикладні, що виконуються за рахунок видатків Державного бюджету України, на загальну суму 12 728,280 тис. грн.

На перший етап конкурсу проєктів НДР, виконання яких розпочнеться з 2024 року за рахунок видатків Державного бюджету України, було подано та оцінено **45 проєктів** на загальну суму **154 522,500 тис. грн**, зокрема 49 832,360 тис. грн – на 2024 рік; усі проєкти рекомендовано до участі у другому етапі конкурсу (**28** проєктів фундаментальних досліджень, що в чотири рази перевищує кількість проєктів, термін дії яких спливає 2023 року; **14** проєктів – прикладних досліджень, що вдвічі більше від кількості проєктів, термін дії яких спливає 2023 року, **3** проєкти науково-технічних/експериментальних розробок) та направлено до МОН України (табл. 3.5). Спостерігається чітка тенденція до збільшення кількості проєктів прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються на конкурс.

У розрізі секцій за фаховими напрямками Наукової ради МОН України проєкти розподілені таким чином: *Хімія – 10; Загальна фізика – 8; Біологічні, біотехнологічні та актуальні проблеми медичних наук – 5; Соціальні та гуманітарні науки, Ядерна фізика, радіофізика та астрономія – по 4; Науки про Землю – 3; Інформатика та кібернетика, Механіка – по 2; Математика, Матеріалознавство, Приладобудування, Електроніка, радіотехніка та телекомунікації, Енергетика та енергоефективність, Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту, Аграрні науки та ветеринарія – по 1* проєкту. Останні роки тенденції до змін фахових напрямів НДР не спостерігається, проте вперше за останні роки подано проєкт за фаховим напрямом *Аграрні науки та ветеринарія*.

Таблиця 3.5. Рейтинг університетських проєктів НДР, що рекомендовані до другого етапу Конкурсу МОН України

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / ННІ	Середній бал КНУ
Фундаментальні дослідження – 28			
1.	Асимптотична поведінка, стійкість та керованість у нескінченновимірних еволюційних системах із детермінованими та випадковими збуреннями	Станжицький Олександр Миколайович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Механіко-математичний ф-т	100
2.	Міжфазні взаємодії в діелектричних нанокompозитах із люмінесцентними/ п'єзоелектричними властивостями для неруйнівного контролю та світловипромінюючих пристроїв	Неділько Сергій Герасимович, д-р фіз.-мат. наук, старш. наук. співроб. Фізичний ф-т	100
3.	Багатокомпонентні нанокompозити на основі двовимірних графеноподібних структур з регульованими тепловими та електродинамічними характеристиками електромагнітного випромінювання	Мацуї Людмила Юріївна, д-р фіз.-мат. наук, проф. Фізичний ф-т	100
4.	Бістабільні сполуки для адаптивного маскування, енергоощадних "зелених" технологій і молекулярної електроніки	Середюк Максим Леонідович, д-р хім. наук Хімічний ф-т	100
5.	Нові стратегії отримання мультикомпонентних наносистем для інноваційної малоінвазивної протиракової, антибактеріальної та регенеративної терапії	Куцевол Наталія Володимирівна, д-р хім. наук, старш. наук. співроб. Хімічний ф-т	99
6.	Теоретичне та експериментальне проектування сенсорів оперативного мобільного електромагнітного контролю для технологічних, екологічних і медико-біофізичних застосувань	Решетняк Віктор Юрійович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Фізичний ф-т	98,5
7.	Дифузійне розповсюдження радіоактивних речовин, що потрапили в екосистеми внаслідок застосування ядерної зброї або техногенних аварій	Гаврюшенко Дмитро Анатолійович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Фізичний ф-т	98,5
8.	Вивчення епідемічного потенціалу вірусів рослин у біоресурсах повторного використання для післявоєнної трансформації систем цивільного захисту	Будзанівська Ірина Геннадіївна, д-р біол. наук, проф. ННЦ "Інститут біології та медицини"	98

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / ННІ	Середній бал КНУ
9.	Аномальні білкові молекули в кровотоці у пост-ковідних пацієнтів – фактор розвитку патологічних станів організму	Остапченко Людмила Іванівна, д-р біол. наук, проф. ННЦ "Інститут біології та медицини"	98
10.	Комп'ютерне моделювання, візуалізація та супроводження комплексних індивідуальних програм медичної реабілітації за стандартами міжнародної класифікації функціонування	Терещенко Василь Миколайович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	97,5
11.	Гібридні органічно-неорганічні металгалогенідні перовськіти як перспективні функціональні матеріали	Гуральський Ілля Олександрович, д-р хім. наук, старш. дослідник Хімічний ф-т	97,5
12.	Синтез біосумісних металокерамічних композитів для підвищення зносостійкості медичних інструментів та імплантів на основі титану	Наконечна Олеся Іванівна, д-р фіз.-мат. наук, старш. наук. співроб. Фізичний ф-т	97
13.	Хімічні способи керування магнітними та оптичними властивостями оксидних сполук і композитних наноматеріалів	Неділько Сергій Андрійович, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	97
14.	Полімерні системи та нанокompозити для використання в оптоелектроніці	Смокал Віталій Олегович, канд. хім. наук Хімічний ф-т	97
15.	Дослідження кінетики взаємодії в системах вірус-клітина з метою інактивації емерджентних вірусів	Яшук Валерій Миколайович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Фізичний ф-т	96
16.	Концепція розробки інноваційних ранозагоювальних матеріалів на основі білкових молекул	Берегова Тетяна Володимирівна, д-р біол. наук, проф. ННЦ "Інститут біології та медицини"	96
17.	Поліфункціональні металокомплекси для енергетичних, каталітичних та біомедичних технологій	Кокозей Володимир Миколайович, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	96
18.	Релігійна безпека України в умовах післявоєнного часу	Харьковщенко Євген Анатолійович, д-р філос. наук, проф. Філософський ф-т	95
19.	Вуглецеві та металовмісні наноматеріали вилучення і переробки CO ₂ у "зелений" метан для декарбонізації економіки	Іщенко Олена Вікторівна, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	94
20.	Вуглецеві фторовмісні суперкислотні каталізатори переробки біоспиртів – крок до побудови "зеленої" хімічної промисловості	Лісняк Владислав Владиславович, д-р хім. наук, старш. дослідник Хімічний ф-т	94
21.	Космічні промені надвисоких енергій: механізми прискорення, потенційні астрофізичні джерела та багатоканальні прояви	Жданов Валерій Іванович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Астрономічна обсерваторія	93
22.	Модульна часо-проекційна камера на зрідженому аргоні для дослідження осциляції нейтрино в експерименті DUNE	Онішук Юрій Миколайович, канд. фіз.-мат. наук, доц. Фізичний ф-т	92
23.	Визначення критеріїв ефективності напівпровідникових матеріалів для приладів мобільного контролю іонізуючого випромінювання	Дегода Володимир Якович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Фізичний ф-т	91
24.	Українське волонтерство як дієвий механізм боротьби з російським агресором	Кагамлик Світлана Романівна, д-р іст. наук, старш. наук. співроб. Філософський ф-т	91
25.	Хемо-, регіо- та стереоселективні реакції для контрольованого синтезу біологічно активних сполук	Михайлюк Павло Костянтинівич, д-р хім. наук, старш. дослідник Хімічний ф-т	89
26.	Розробка та вдосконалення методик діагностики стану органічних та неорганічних об'єктів на основі змін їх анізотропних електромагнітних властивостей	Савенков Сергій Миколайович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	88

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / ННІ	Середній бал КНУ
27.	Модернізація вітчизняного парламентаризму в умовах глобальних викликів публічної безпеці	Гошовська Валентина Андріївна, д-р політ. наук, проф. ННІ публічного управління та державної служби	77
28.	Маркери довіри до медіа як засобу терапії від посттравматичних стресових розладів (нейропсихофізіологічні кореляти комунікаційних констант)	Різун Володимир Володимирович, д-р філол. наук, проф. ННІ журналістики	77
Прикладні дослідження – 14			
1.	Синтез та фізико-хімічні властивості порошків нанокompозитів для твердотільних водневих джерел енергії	Скришевський Валерій Антонович, д-р фіз.-мат. наук, проф. ННІ високих технологій	98
2.	Інноваційна нанобіотехнологія для прискорення посттравматичного відновлення функціональної активності опорно-рухового апарату	Ноздренко Дмитро Миколайович, канд. біол. наук, старш. наук. співроб. Військовий інститут	95
3.	Методика дослідження динамічної стійкості та процесів руйнування бронематеріалів під дією ударного навантаження	Жук Ярослав Олександрович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Механіко-математичний ф-т	94
4.	Створення банків даних складу мінералів залізородних родовищ України для забезпечення сучасної оцінки якості стратегічної сировини	Шнюков Сергій Євгенович, д-р геол. наук, доц. ННІ "Інститут геології"	94
5.	Активованій плазмою синтез комплексів металів та хімічно-активних радикалів	Веклич Анатолій Миколайович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	93
6.	Автоматизація астрономічних оптичних засобів збору і накопичення інформації для подальшої обробки та аналізу з використанням штучного інтелекту	Лук'яник Ігор Васильович, канд. фіз.-мат. наук, старш. наук. співроб. Астрономічна обсерваторія	92,5
7.	Геофізичні критерії виділення та оцінки продуктивності ущільнених порід-колекторів нафти і газу, як критичних для України корисних копалин	Вижва Сергій Андрійович, д-р геол. наук, проф. ННІ "Інститут геології"	92,5
8.	Канали електров'язку в умовах стохастичних збурень: створення, поширення, прийом та оброблення сигналів	Ольшевський Сергій Валентинович, д-р техн. наук Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	90
9.	Системи поточного контролю стану і керування рухом конструкцій з рідиною з вільною поверхнею	Лимарченко Олег Степанович, д-р техн. наук, проф. Механіко-математичний ф-т	90
10.	Створення полімерних композиційних матеріалів зі стоксівською і анти-стоксівською флуоресцентною емісією для потреб фотофармакології імплантатів	Комаров Ігор Володимирович, д-р хім. наук, проф. ННІ високих технологій	90
11.	Розробка активованих плазмою вторинних розрядів процесів одержання конкурентоспроможних речовин і матеріалів	Черняк Валерій Якович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	87
12.	Створення диференційної технології психологічного відновлення комбатантів на основі клініко-психологічних та нейропсихофізіологічних маркерів психічних станів	Макарчук Микола Юхимович, д-р біолог. наук, проф. Військовий інститут	87
13.	Оцінка та прогнозування впливу геонебезпек на функціонування континентальних і морських природно-техногенних систем в умовах зміни клімату	Іванік Олена Михайлівна, д-р геол. наук, проф. ННІ "Інститут геології"	86

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / ННІ	Середній бал КНУ
14.	Колекція мікроводоростей АСКУ – базис повоєнного відновлення ґрунтів України та платформа для українсько-європейського наукового партнерства	Таран Наталія Юріївна, д-р біол. наук, проф. ННЦ "Інститут біології та медицини"	78
Науково-технічні (експериментальні) розробки – 3			
1.	Розробка програмно-апаратного комплексу пасивної сейсмоакустичної розвідки і охорони периметру	Ільченко Володимир Васильович, д-р фіз.-мат. наук, проф. ННІ високих технологій	93
2.	Розробка програми реабілітації військових із посттравматичними стресовими розладами та ураженнями головного мозку	Черняк Віктор Анатолійович, д-р мед. наук, проф. Університетська клініка	84
3.	Шифр "Дукат"	Стеля Олег Борисович, канд. фіз.-мат. наук, старш. наук. співроб. Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	77

3.1.5. Конкурс наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, що фінансуються за кошти Державного бюджету України

2023 року в Університеті завершується виконання 1 наукової роботи молодих учених. На Конкурс проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, виконання яких розпочнеться 2024 року за рахунок видатків Державного бюджету України, дослідницькими колективами Університету подано **8 проєктів** (5 – фундаментальних і 3 – прикладних) на загальну суму **25 062,85 тис. грн** (табл. 3.6). За секціями проєкти розподілені таким чином: *Нові матеріали та виробничі технології – 3 проєкти; Охорона здоров'я: нові речовини та матеріали для профілактики та лікування, розвиток біотехнологій та обладнання для якісного медичного обслуговування – 2; за секціями Інформаційні та комунікаційні технології, робототехніка; Безпечна, чиста та ефективна енергетика; Зміна клімату, довкілля, чисте будівництво та раціональне природокористування – по 1 проєкту*). Усі проєкти за результатами внутрішньої експертизи набрали високий бал, що, як засвідчує досвід попередніх років, не означає гарантовану перемогу на тлі очікувано високої конкуренції проєктів. Проте, цьогогоріч кожна команда молодих учених мала ментора з провідних науковців Університету, що, за нашими оцінками, має збільшити конкурентність проєктів у категорії "Молодий вчений".

Таблиця 3.6. Рейтинг університетських проєктів наукових робіт і науково-технічних розробок молодих учених, що рекомендовані до другого етапу Конкурсу МОН України, 2023 р.

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / ННІ	Середній бал КНУ
1.	Каркасні матеріали з хіральною структурою для потреб сучасної оптоелектроніки	Кучерів Олеся Ільківна, д-р філософії зі спеціальності хімія Хімічний Ф-т	98
2.	Розробка передових фазозмінних композитних систем для ефективного використання теплової енергії	Ліщук Павло Олександрович, канд. фіз.-мат. наук Фізичний Ф-т	94

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / ННІ	Середній бал КНУ
3.	Мікрохвильові властивості нанокompatитів на основі заміщених гексаферитів у високочастотному діапазоні електромагнітного випромінювання	Яковенко Олена Сергіївна, канд. фіз.-мат. наук Фізичний ф-т	92
4.	Бездротова захищена система мінування/розмінування та моніторингу з інтелектуальним управлінням	Дуднік Андрій Сергійович, д-р техн. наук, доц. Ф-т інформаційних технологій	89
5.	Дослідження ерозійних властивостей новітніх композиційних електротехнічних матеріалів	Фесенко Сергій Олександрович, канд. фіз.-мат. наук Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	88,5
6.	Розробка інноваційних біотехнологічних продуктів для профілактики розвитку метаболічного синдрому	Короткий Олександр Григорович, д-р біолог. наук, доц. ННЦ "Інститут біології та медицини"	86,5
7.	Комплексоутворення лікарських засобів з наночастинками і біомолекулами для створення методів їх доставки у випадку бойових травм	Павленко Олена Леонідівна, д-р фіз.-мат. наук, доц. Фізичний ф-т	82
8.	Комплексні моделі та прогнозування геонебезпек для оцінки ризиків та загроз сталому розвитку Поділля	Гадяцька Катерина Павлівна, канд. геол. наук ННІ "Інститут геології"	75

3.1.6. Конкурси Національного фонду досліджень України

2023 року Національний фонд досліджень України (НФДУ) відновив фінансування призупинених проєктів, серед яких в Університеті наразі виконується **14**:

- **6** проєктів за конкурсом 2020.02 "Підтримка досліджень провідних та молодих учених";
- **4** проєкти за конкурсом 2021.01 "Наука для безпеки і сталого розвитку України";
- **4** проєкти за конкурсом 2022.01 "Наука для відбудови України у воєнний і повоєнний періоди" Виконання цих проєктів є свідченням високого професіоналізму наших науковців, їхньої мужності та незламності, які в умовах балістичних атак і тривалих знеструмлень енергетичної системи протистояти викликам війни та підготувати конкурентні проєкти навіть за тимчасової відсутності повного складу наукової команди Університету).

У **6** проєктах інститутів НАН України Університет виконує договори субвиконання.

Дотепер очікуємо на результати двох конкурсів 2021 року, проєктів з виконання наукових досліджень і розробок, на які науковими колективами Університету було подано 30 проєктів:

- на конкурс 2021.02 "Передові дослідження в галузі математичних, природничих і технічних наук" – **19 проєктів** та **2** проєкти субвиконання;
- на конкурс 2021.03 "Людина, суспільство, наука перед сучасними викликами: інноваційні дослідження в суспільно-гуманітарній сфері" – **11** проєктів.

3.1.7. Участь Університету у реалізації програм міжнародної науково-технічної співпраці

2023 року програми міжнародної науково-технічної співпраці (табл. 3.7), що виконуються в Університеті, становлять **7** білатеральних договорів та **19** міжнародних проєктів (2022 – **8** білатеральних і **16** міжнародних проєктів).

Таблиця 3.7. Результативність участі команд Університету у спільних конкурсах науково-дослідних робіт у рамках двосторонніх міжурядових програм науково-технічної співпраці, 2022–2023 рр.

Назва спільних конкурсів двосторонніх програм	Кількість отриманих проєктів КНУ	Результати інших ЗВО і НУ у конкурсі
Конкурс спільних українсько-китайських науково-дослідних проєктів на 2022–2023 рр.	<p align="center">3</p> <p>23ДФ036-01 Наук. кер. – Шевченко О.В., канд. біол. наук, ст. наук. співроб. (ННЦ "Інститут біології та медицини")</p> <p>23ДП07-04 Наук. кер. – Коленов С.О., канд. фіз.-мат. наук, доц. (ННІ високих технологій)</p> <p>23ДФ051-09 Наук.кер. – Горбар Е.В., д-р фіз.-мат. наук, ст. наук. співроб. (фізичний ф-т)</p>	<p>Всього проєктів – 15</p> <p>Інститути НАН України – 7; Національний ун-т "Львівська політехніка" – 1; НТУУ "Київський політехнічний ін-т імені Ігоря Сікорського" – 1; ДВНЗ "Приазовський державний технічний ун-т" – 1; НТУ "Дніпровська політехніка" – 1; Сумський державний ун-т – 1</p>
Конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів на 2022–2023 роки	<p align="center">1</p> <p>23ДФ015-03 Наук. кер. – Наконечний О.Г., д-р фіз.-мат. наук, проф. (ф-т комп'ютерних наук та кібернетики)</p>	<p>Всього проєктів – 12</p> <p>Інститути НАН України – 5; НТУУ "Київський політехнічний ін-т імені Ігоря Сікорського" – 1; Львівський державний ун-т безпеки життєдіяльності – 1; Національний ун-т "Львівська політехніка" – 2; Київський національний ун-т будівництва і архітектури – 1; ДВНЗ "Приазовський державний технічний ун-т" – 1</p>
Конкурс спільних українсько-словацьких науково-дослідних проєктів на 2022–2023 роки	<p align="center">1</p> <p>23ДФ051-07 Наук. кер. – Попов О.Ю., д-р фіз.-мат. наук, доц. (фізичний ф-т)</p>	<p>Всього проєктів – 10</p> <p>Інститути НАН України – 3; Сумський державний ун-т – 2; Львівський національний ун-т імені Івана Франка – 1; ДВНЗ "Приазовський державний технічний ун-т" – 1; НТУУ "Київський політехнічний ін-т імені Ігоря Сікорського" – 1; Київський національний ун-т технологій та дизайну – 1</p>
Конкурс спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів на 2023–2024 роки	<p align="center">1</p> <p>23ДФ036-04 Наук. кер. – Сківка Л.М., д-р біол. наук, проф. (ННЦ "Інститут біології та медицини")</p>	<p>Всього проєктів – 10</p> <p>Інститути НАН України – 3; Національний технічний ун-т "Харківський політехнічний ін-т" – 1; Український науково-дослідний ін-т лісового господарства і агролісомеліорації – 1; Сумський державний ун-т – 2; ДВНЗ "Український державний хіміко-технологічний ун-т" – 1; Національний аерокосмічний ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний ін-т" – 1</p>
Конкурс спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів на 2023–2024 роки	<p align="center">1</p> <p>23ДФ048-01 Наук. кер. – Дорошко М.С., д-р іст. наук, проф. (ННІ міжнародних відносин)</p>	<p>Всього проєктів – 15</p> <p>Інститути НАН України – 4; Національний ун-т "Львівська політехніка" – 2; Сумський державний ун-т – 2; Ін-т фізичної оптики імені О.Г. Влоха – 1; Дрогобицький державний педагогічний ун-т імені Івана Франка – 1; Національний технічний ун-т "Харківський політехнічний ін-т" – 1; Харківський національний ун-т імені В. Н. Каразіна – 1; Київський національний ун-т будівництва і архітектури – 1; Національний авіаційний ун-т – 1</p>

Кількість **білатеральних проєктів Університету** засвідчує досить високий результат, порівняно з іншими ЗВО країни. До прикладу, загалом **за період 2015–2023 років 27 проєктів науковців Університету** визнано переможцями у конкурсах за Програмами міжнародної науково-технічної співпраці (Національний університет "Львівська політехніка" – 20; НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" – 17; Сумський державний університет – 14; Національний університет біоресурсів і природокористування України та Львівський національний університет імені Івана Франка – по 11).

У звітному періоді отримали фінансування **2 проєкти (2022 – 5) науковців Університету**, які здобули перемогу у двох із п'яти оголошених МОН України 2022 року конкурсах двосторонніх програм, для реалізації їх у 2023–2024 роках.

2023 року розпочато **9 із 19 проєктів**, наразі виконуваних в Університеті за гранти міжнародних фондів і програм (2022 – 7 проєктів).

Серед цих досліджень представлено 7 проєктів від Європейського Союзу: 2 проєкти – у межах Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій "Горизонт 2020" (Horizon 2020), 3 проєкти – Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій "Горизонт Європа" (Horizon Europe) (2021–2027), 1 проєкт – програми Європейського Союзу "Механізм цивільного захисту ЄС" (EU Civil Protection Mechanism) та 1 проєкт програми Європейського Союзу "Конкурентоспроможність підприємств малого і середнього бізнесу" (COSME).

За програмою НАТО "Наука заради миру та безпеки" (Science for Peace and Security (SPS) Programme) в Університеті виконуються 3 проєкти. Серед програм міжнародної науково-технічної співпраці, що виконуються в Університеті: 1 проєкт, який фінансується за рахунок Українського науково-технологічного центру (Science and Technology center in Ukraine – STCU), 1 грант Дослідницької ради Норвегії (Research Council of Norway), 1 угода про співпрацю від Товариства імені Макса Планка для сприяння розвитку наук (Max-Planck-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften e.V.), 3 мінігранти в межах наукового партнерства між Единбурзьким університетом і Київським національним університетом імені Тараса Шевченка (University of Edinburgh), 1 договір про співпрацю від Університету Менделя в Брно (Mendel University in Brno), по одній грантовій угоді від Applied Probability Trust та FUNDACJA ALIGHT. Детальніше про усі проєкти, зокрема, перехідні, інформацію подано у табл. 3.8.

Таблиця 3.8. Перелік міжнародних грантових проєктів Університету, 2023 р.

№	Міжнародна фінансова організація або країна, договір гранту	Назва проєкту, інститут/факультет, науковий керівник
1.	Європейський Союз, Велика Британія, Грантова угода 823922, Горизонт 2020 (2019–2023)	Теоретичні та комп'ютерні дослідження антимікробної резистентності туберкульозу одержані на основі експериментальної бази даних мікобактеріальних штамів, фізичний ф-т, Бардик В.Ю.
2.	Європейський Союз, COSME, Грантова угода 101075187 (2022–2025)	Нарощування сталого, стійкого, цифрового та інноваційного потенціалу українських МСП шляхом посилення їх співпраці з європейськими МСП, НДЧ, Бедюх О.Р.
3.	Європейський Союз, Горизонт 2020, Додаток до Угоди про консорціум 101008140 (2022–2025)	Ефективні методи факторизації для матриць-функцій: розвиток теорії, чисельних методів та ефективних застосувань, ННІ "Інститут геології", Карпенко О.М.
4.	Європейський Союз, Горизонт Європа, Євратом, Договір №EURO-5/21-22 на виконання Грантової угоди №101052200 від 07.12.21 в рамках Програми консорціуму EUROfusion (2023–2025)	Реалізація плану заходів представлених у Дорожній карті з термоядерних досліджень протягом програми Horizon Europe через спільну програму членів консорціуму EUROfusion, ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, Веклич А.М.

№	Міжнародна фінансова організація або країна, договір гранту	Назва проєкту, інститут/факультет, науковий керівник
5.	Європейський Союз, Горизонт Європа, Грантова угода про реалізацію проєкту INTREPID-HEI (2022–2024)	Розбудова міжнародного потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємстві з акцентом на спільний досвід у вищих навчальних закладах, загальноуніверситетський проєкт (економічний ф-т, ф-т комп'ютерних наук та кібернетики, ННІ високих технологій, ННІ журналістики, НДЧ, відділ забезпечення якості освіти, відділ аспірантури), Толстанова Г.М.
6.	Європейський Союз, UCPM2027, Грантова угода 101101719 – Who Cares (2023–2024)	Підвищення рівня знань і партнерства з питань психічного здоров'я та психосоціальної підтримки для помічників у сфері пандемій і конфліктів, ф-т психології, Пащенко С.Ю.
7.	Європейський Союз, Горизонт Європа, Європейське Виконавче Агентство з наукових досліджень, Грантова угода 101120397 – APPROACH (2023–2026)	Передові фотонні процеси для новітніх технологій збирання сонячної енергії, фізичний ф-т, Чукова О. В.
8.	Український науково-технологічний центр, Проєкт УНТЦ Р764 (2021–2023)	Нелокальні хіральні взаємодії в гофрованих магнітних нанооболонках, ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, Шека Д.Д.
9.	НАТО, Грантова угода НАТО (MYP-CERTAIN) (2020–2023)	Глобулярні структури та метаматеріали на основі карбону для підвищеного захисту від електромагнітного випромінювання, фізичний ф-т, Мацуй Л.Ю.
10.	НАТО, Грантова угода НАТО SPS G5853 (2021–2023)	Інноваційні сонячні елементи, фізичний ф-т, Кондратенко С.В.
11.	НАТО, Грантова угода НАТО SPS G5792 (2021–2023)	Спінтронні пристрої для детектування та збору енергії мікрохвильових сигналів - "MYP-STMDs" - NATO SPS, ННІ високих технологій, Прокопенко О.В.
12.	Норвегія, Дослідницька рада Норвегії, Грант на реалізацію дослідницького проєкту 287267 (2018-2023)	Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність геополітика та міська політика, географічний ф-т, Мезенцев К. В.
13.	Німеччина, Товариство імені Макса Планка для сприяння розвитку наук, Угода про співпрацю (2022–2025)	Вплив біосинтезованих металевих наночастинок на взаємодію мікробів з рослинами, ННЦ "Інститут біології та медицини", Коваленко М.С.
14.	Велика Британія, Університетський суд Единбурзького університету, Мінігрант на проведення літньої школи для науковців та аспірантів (2023)	Академічне письмо, наукові публікації і наукова комунікація, міжфакультетський проєкт, Женченко М. І.
15.	Велика Британія, Університетський суд Единбурзького університету, Мінігрант (2023)	Дослідницьке партнерство: застосування явищ теоретичної фізики до інженерних пристроїв і нових технологій, фізичний ф-т, Ледней М. Ф.
16.	Велика Британія, Університетський суд Единбурзького університету, Мінігрант (2023)	Комплексне дослідження комети 67P/Churyumov-Gerasimenko в появі 2021– 2022 рр.: І. Спостереження, Астрономічна обсерваторія, Розенбуш В. К.
17.	Чеська Республіка, Університет Менделя в Брно, Договір про співпрацю 28.06.23 (2023)	Міжуніверситетська науково-педагогічна співпраця з акцентом на передавання чеських ноу-хау у сфері управління вищою освітою, співпраця у сфері професійної видавничої діяльності, наукова та академічна співпраця, економічний ф-т, Версаль Н. І.
18.	Велика Британія, неприбуткова організація Applied Probability Trust, Грантова угода № АРТ 28.04.23 (2023)	Закон повторного логарифма для схеми зайнятості Карліна, ф-т комп'ютерних наук та кібернетики, Іксанов О. М.
19.	FUNDACJA ALIGHT, Грантова угода № FA від 25.05.23 (2023)	ННІ права, Козинець А. О.

3.2. РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ

3.2.1. Публікації співробітників Університету у Scopus і Web of Science Core Collection

Для оцінювання ефективності наукової роботи важливими є наукометричні показники баз даних Scopus і Web of Science Core Collection. Наукометричний апарат цих баз забезпечує облік **публікацій** науковців та установ, у яких вони працюють, і статистику їх **цитованості**. Зокрема дані Scopus використовують при формуванні рейтингів QS World University Rankings і Times Higher Education для оцінювання публікаційної активності співробітників університетів.

Служба інформаційного моніторингу Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича проводить детальний аналіз рейтингових показників Університету в наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection, на основі якого формуються переліки найбільш топових публікацій у високоякісних наукових виданнях.

Збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus.

Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus, становить не менш ніж на 3 % (порівняно із показником минулого року).

Виконано (Scopus – 6,1 %; Web of Science Core Collection – 3,2 %).

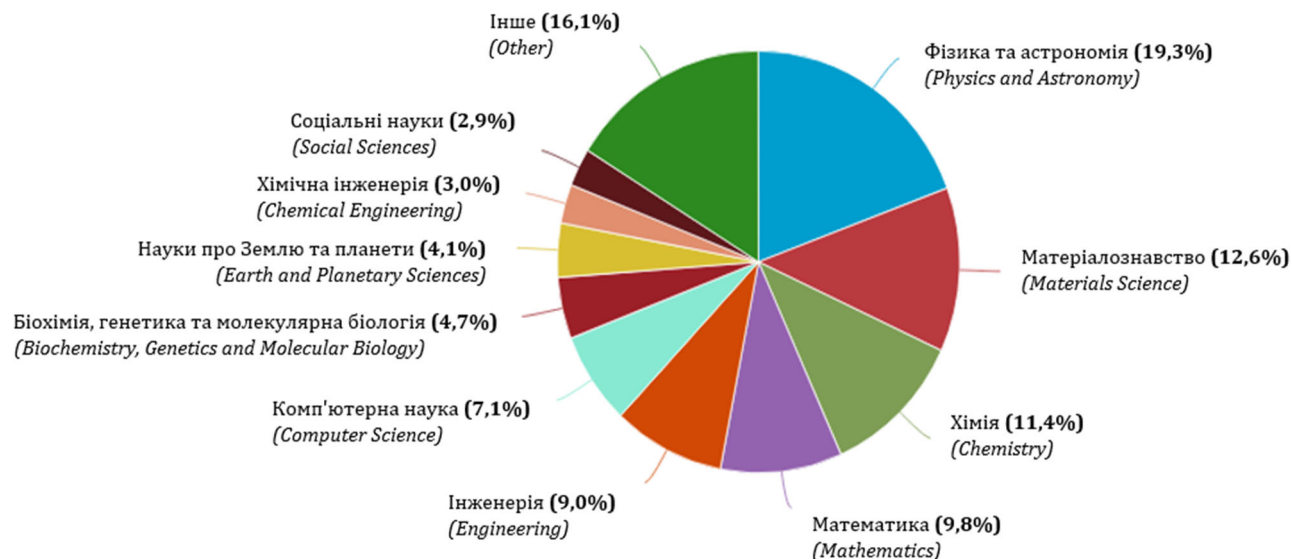
Станом на 22.11.23 у **Scopus** (табл. 3.9) проіндексовано **25 137** документів, авторами яких вказано місце роботи/навчання Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Таблиця 3.9. Найбільш цитовані документи авторів Університету у Scopus
(станом на 22.11.23)

Рік публікації	Назва документу	Автор/и	Назва видання	Кількість цитувань 2023 (2022)
1997	Self-Assembly, Symmetry, and Molecular Architecture: Coordination as the Motif in the Rational Design of Supramolecular Metallacyclic Polygons and Polyhedra	Stang P.J., Olenyuk B.	<i>Accounts of Chemical Research</i> , 30(12), 502-518. doi:10.1021/ar9602011	1348 (1330)
2009	R IPL – Reference Input Parameter Library for Calculation of Nuclear Reactions and Nuclear Data Evaluations	Capote R., Herman M., Oblozinsky P. et al.	<i>Nuclear Data Sheets</i> , 110(12), 3107-3214. doi:10.1016/j.nds.2009.10.004	1126 (1036)
2006	Bose-Einstein condensation of quasi-equilibrium magnons at room temperature under pumping	Demokritov S.O., Demidov V.E., Dzyapko O. et al.	<i>Nature</i> , 443(7110), 430-433. doi:10.1038/nature05117	716 (668)
2005	The arecibo legacy fast ALFA survey. I. Science goals, survey design, and strategy	Giovanelli R., Haynes M.P., Kent B.R. et al.	<i>Astronomical Journal</i> , 130(6), 2598-2612. doi:10.1086/497431	662 (614)
2010	Combined measurement and QCD analysis of the inclusive $e \pm p$ scattering cross sections at HERA	Aaron F.D., Abramowicz H., Abt I. et al.	<i>Journal of High Energy Physics</i> , 2010(1) doi:10.1007/JHEP01(2010)109	634 (625)

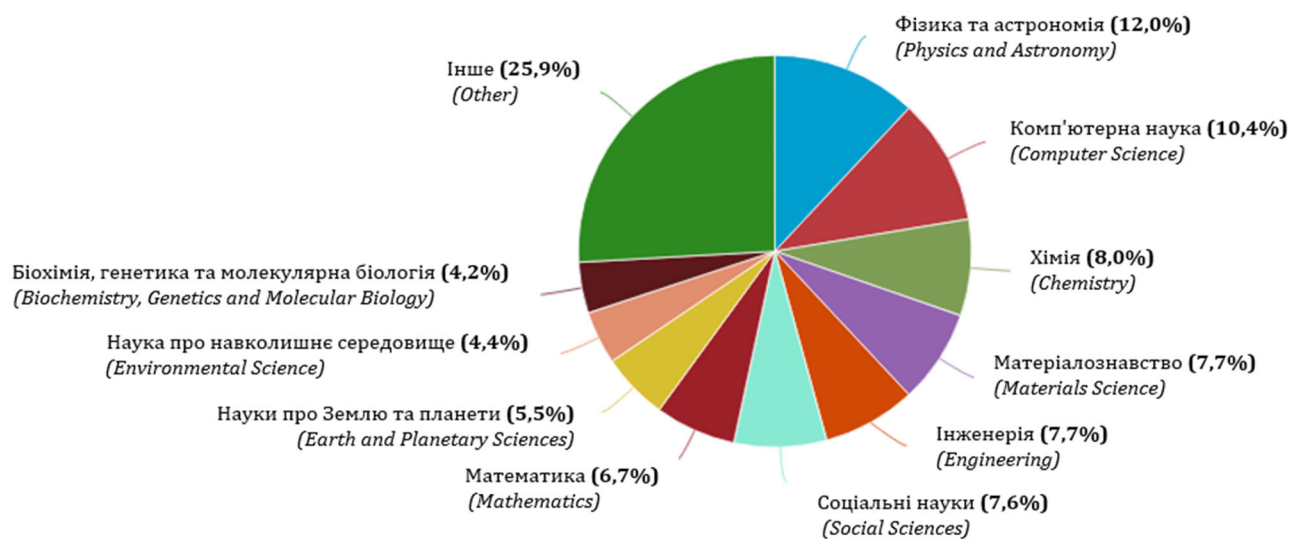
Цей показник, порівняно з минулим роком, зріс щонайменше на **6,1 %** (станом на 01.01.23 він становив **23 591** документ). Фінальні показники за звітний період ще формуються та уточнюються, оскільки не всі публікації поточного року наразі індексуються у НМБД Scopus і Web of Science Core Collection, і остаточну кількість опублікованих документів за 2023 рік буде відображено у травні 2024 року. **H-index** Університету наразі становить **122**.

Рубрикатор Scopus (ASJK) має 27 базових тематичних розділів, що містять 335 підрозділів: політематичні статті індексуються одразу в кількох розділах. Галузеве покриття **усіх** публікацій Університету (1937–2024) у виданнях, що індексуються у Scopus, розподіляється таким чином (діаграма 3.1):



Діаграма 3.1. Публікації авторів Університету за 1937–2024 рр. у виданнях, що індексуються в Scopus, за науковими напрямками (станом на листопад 2023 р.)

Галузеве покриття публікацій Університету за **2021–2023 рр.** у виданнях, що індексуються Scopus, розподіляється так (діаграма 3.2):



Діаграма 3.2. Публікації авторів Університету за 2021–2023 рр. у виданнях, що індексуються в Scopus, за науковими напрямками (станом на листопад 2023 р.)

Спостерігається тенденція до збільшення публікацій, афілійованих з Університетом за науковим напрямом Інженерні науки (*Engineering*), а також у галузях комп'ютерні науки (*Computer Science*) та матеріалознавство (*Material Sciences*).

Станом на 22.11.23 у **Web of Science Core Collection** (табл. 3.10) проіндексовано **23 970** документів (зростання на **3,2 %**, порівняно з минулорічним показником **23 181**), автори яких вказали місцем роботи/навчання Київський національний університету імені Тараса Шевченка. **Н-індекс** за 2015–2024 рр. дорівнює **82** (якщо аналізувати всі публікації, афілійовані з Університетом, то показник **Н-індекс** становить **118**), середня кількість цитувань на публікацію – **6,2** (наразі у *Web of Science* немає можливості розрахувати *h-індекс* для понад 10 000 опублікованих до 2015 року документів, тому цей розрахунок зроблено за останні 10 років – проаналізовано 9 701 публікацію).

Таблиця 3.10. Найбільш цитовані документи авторів Університету у Web of Science Core Collection
(станом на листопад 2023 р.)

Рік публікації	Назва документу	Автор/и	Назва видання	Кількість цитувань 2023 (2022)
1999	Layer-by-layer assembly of ultrathin composite films from micron-sized graphite oxide sheets and polycations	Kovtyukhova, NI; Ollivier, PJ; Martin, BR; et al.	<i>Chemistry of Materials</i> , 11(3), 771–778. doi: 10.1021/cm981085u	2 951 (2 871)
2009	RIPL - Reference Input Parameter Library for Calculation of Nuclear Reactions and Nuclear Data Evaluations	Capote, R.; Herman, M.; Oblozinsky, P.; et al.	<i>Nuclear Data Sheets</i> , 110(12), 3107-3213. doi:10.1016/j.nds.2009.10.004	1 066 (980)
2006	Bose-Einstein condensation of quasi-equilibrium magnons at room temperature under pumping	Demokritov, S. O.; Demidov, V. E.; Dzyapko, O.; et al.	<i>Nature</i> , 443(7110), 430-433. doi:10.1038/nature05117	679 (639)
2005	The Arecibo Legacy Fast ALFA survey. I. Science goals, survey design, and strategy	Giovanelli, R; Haynes, M.P; Kent, B.R.; et al.	<i>Astronomical Journal</i> , 130(6), 2598-2612. doi: 10.1086/497431	647 (607)
2004	A catalog of neighboring galaxies	Karachentsev, ID; Karachentseva, VE; Huchtmeier, WK; et al.	<i>Astronomical Journal</i> , 127(4), 2031. doi: 10.1086/382905	626 (604)

Рубрикатор **Web of Science Core Collection** охоплює 254 предметні галузі. **Топ-10 предметних галузей**, у яких опубліковано найбільше публікацій Університету за весь час (1971–2024) у виданнях, які індексуються Web of Science Core Collection (діаграма 3.3).

Топ-10 предметних галузей, у яких зафіксовано найбільше публікацій Університету за 2021–2023 рр. у виданнях, які індексуються **Web of Science Core Collection** (діаграма 3.4).

Розподіл документів, що індексуються БД Scopus за країнами, із представниками яких автори Університету мають спільні публікації за 2021–2023 рр., подано у табл. 3.11.

Розподіл документів, що індексуються Web of Science Core Collection за країнами, з представниками яких співробітники Університету мають спільні публікації за період 2021–2023 рр., подано у табл. 3.12.



Діаграма 3.3. Публікації авторів Університету у виданнях, що індексуються в Web of Science Core Collection за науковими напрямками (станом на листопад 2023 р.)



Діаграма 3.4. Публікації авторів Університету за 2021–2023 рр. у виданнях, що індексуються в Web of Science Core Collection за науковими напрямками (станом на листопад 2023 р.)

Таблиця 3.11. Топ-9 країн, із представниками яких спільно публікувалися автори Університету у 2021–2023 рр. за даними Scopus (станом на листопад 2023 р.)

№	2021		2022		2023	
	Країна	Кількість документів	Країна	Кількість документів	Країна	Кількість документів
1.	Україна	1 308	Україна	1039	Україна	1 079
2.	Німеччина	90	Німеччина	96	Німеччина	100
3.	Польща	82	Польща	77	Польща	95
4.	США	71	США	71	США	90
5.	Франція	59	Франція	58	Італія	57
6.	Італія	51	Італія	57	Франція	55
7.	Китай	47	Китай	56	Велика Британія	55
8.	Велика Британія	39	Велика Британія	48	Китай	45
9.	Іспанія	38	Іспанія	40	Іспанія	39

Таблиця 3.12. Топ-9 країн, із представниками яких спільно публікувалися автори Університету за даними Web of Science Core Collection, 2021–2023 рр. (станом на листопад 2023 р.)

№	2021		2022		2023	
	Країна	Кількість документів	Країна	Кількість документів	Країна	Кількість документів
1.	Україна	817	Україна	839	Україна	726
2.	Німеччина	71	Німеччина	81	Німеччина	78
3.	США	62	Польща	60	США	68
4.	Польща	57	США	60	Польща	67
5.	Франція	52	Франція	51	Італія	49
6.	Китай	45	Китай	48	Франція	46
7.	Італія	38	Італія	45	Велика Британія	44
8.	Велика Британія	35	Велика Британія	37	Китай	40
9.	Словаччина	34	Іспанія	36	Чехія	34

Нижче (табл. 3.13, 3.14) подано проіндексовані у відповідних НМБД джерела – наукові журнали, матеріали конференцій, книжкові серії, що містять найбільшу кількість афілійованих з Університетом публікацій за період 2021–2023 рр.

Таблиця 3.13. Топ-10 джерел, в яких найчастіше публікувалися автори Університету, за даними Scopus, 2021–2023 рр. (станом на листопад 2023 р.)

№	Назва джерела	Кількість публікацій у 2021–2023	CiteScore 2022	SNIP 2022	Q 2022
1.	Ceur Workshop Proceedings	248	1.1	0.223	4
2.	16th International Conference Monitoring Of Geological Processes A	79	*	*	*
3.	Molecular Crystals And Liquid Crystals	73	1.1	0.384	4
4.	20th International Conference Geoinformatics Theoretical And Applied Asp	71	*	*	*
5.	Ukrainian Journal Of Physics	58	1.2	0.390	3
6.	Cybernetics And Systems Analysis	57	1.5	0.855	3
7.	15th International Conference Monitoring Of Geological Processes And Ecological Condi	56	*	*	*
8.	Applied Nanoscience Switzerland	52	6.2	0.832	2
9.	Eastern European Journal Of Enterprise Technologies	51	2.1	0.514	3
10.	Access To Justice In Eastern Europe	41	0.7	0.137	2
11.	Springer Proceedings In Physics	41	0.4	0.107	4
12.	Lecture Notes in Networks and Systems	37	0.7	0.190	4
13.	Sententiae	37	0.3	0.964	2

*Матеріали конференцій не враховуються, тому для відображення найпопулярніших журналів, у яких публікуються співробітники Університету, список було розширено.

Таблиця 3.14. Топ-10 джерел, в яких найчастіше публікувалися автори Університету, за даними Web of Science Core Collection, 2021–2023 рр. (станом на листопад 2023 р.)

№	Назва джерела	Кількість публікацій у 2021–2023	IF 2022	БД	Journal Citation Indicator 2022	Q IF 2022
1.	AMAZONIA INVESTIGA	68	0.6	ESCI	0.46	3
2.	AD ALTA JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH	66	0.7	ESCI	0.27	3
3.	CUESTIONES POLÍTICAS	66	0.7	ESCI	0.40	3
4.	VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV GEOLOGY	66	0.3	ESCI	0.09	4

№	Назва джерела	Кількість публікацій у 2021–2023	IF 2022	БД	Journal Citation Indicator 2022	Q IF 2022
5.	MOLECULAR CRYSTALS AND LIQUID CRYSTALS	63	0.7	SCIE	0.16	4
6.	CYBERNETICS AND SYSTEMS ANALYSIS	55	0.5	ESCI	0.12	-
7.	UKRAINIAN JOURNAL OF PHYSICS	49	0.5	ESCI	0.13	4
8.	FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE	48	1.0	ESCI	0.33	3
9.	ACCESS TO JUSTICE IN EASTERN EUROPE	47	0.4	ESCI	0.55	3
10.	INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY	43	-	ESCI	0.09	4

Бази даних Scopus і Web of Science Core Collection дозволяють порівняти наукометричні показники ЗВО України за **Н-індексом**. Показники, упорядковані за найвищим значенням, подано у табл. 3.15, 3.16.

Таблиця 3.15. Наукометричні показники ЗВО України у Scopus
(станом на листопад 2023 р.)

ЗВО	Публікації				Н-індекс 2023 2022 2021
	всього	за роками:			
		2021	2022	2023	
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	25 148	1 802	1 653	1 089	122 (↑11) 111 105
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	13 474	940	807	563	88 (↑6) 82 79
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	12 355	1038	988	710	72 (↓2) 64 68
Національний університет "Львівська політехніка"	12 614	1 352	1 320	972	64(↑15) 59 55
Львівський національний університет імені Івана Франка	9 712	642	658	423	77 (↑5) 72 79
Сумський державний університет	4 917	634	560	456	66 (↑6) 60 55

Таблиця 3.16. Наукометричні показники ЗВО України у Web of Science Core Collection*
(станом на листопад 2023 р.)

ЗВО	Публікації				Н-індекс* 2015–2023	Отримано цитувань/ Без самоцитувань/ Цитувань на статтю
	всього	за роками:				
		2021	2022	2023		
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	23 970	1190	1122	726	82	60 153/ 47 706 (79 %)/ 6,2
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	13 893	624	528	276	46	20 921/ 15 441 (74 %)/ 4,31
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	9 454	570	513	286	40	16 444/ 12 733 (77 %)/ 3,55

ЗВО	Публікації				Н-індекс* 2015–2023	Отримано цитувань/ Без самоцитувань/ Цитувань на статтю
	всього	за роками:				
		2021	2022	2023		
Львівський національний університет імені Івана Франка	9 340	482	464	242	37	15 146/ 11 172 (74 %)/ 4,49
Національний університет "Львівська політехніка"	9 353	742	747	421	45	24 864/ 16 743 (67 %)/ 4,41
Сумський державний університет	3 550	350	376	269	51	20 342/ 16 268 (80 %)/ 7,56

*У WoS немає можливості розрахувати h-індекс для понад 10 000 опублікованих до 2012 року документів, тому розрахунок виконано за останні 10 років.

У контексті заходів, що спрямовані на **підвищення якості наукових публікацій** з моніторингу публікаційної активності співробітників Університету, укладено рейтинг документів, які були опубліковані 2023 року афілійованими з Університетом авторами у виданнях, які проіндексовані базами даних Scopus (за показником **SNIP** журналів, оскільки цей показник відображає вплив контекстної цитованості журналу, що дозволяє безпосередньо порівнювати журнали різних галузей знань, і **CiteScore** – основним показником Scopus) – табл. 3.17. та Web of Science Core Collection (за показником **Impact factor** журналу) – табл. 3.18.

Таблиця 3.17. ТОП 20 статей співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка у рейтингу журналів, що індексуються Scopus, 2023 р. (станом на листопад 2023 р.)

№	Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	SNIP (2022)	CiteScore (2022)	Q CiteScore
1.	Жданов Валерій Іванович	Астрономічна обсерваторія	Auclair, P., Bacon, D., Baker, T. et al. (2023). Astrophysics with the Laser Interferometer Space Antenna . <i>Living Reviews in Relativity</i> , 26(1), art. 2. DOI:10.1007/s41114-022-00041-y	Living Reviews in Relativity	9.714	65.5	1
2.	Хільчевський Валентин Кирилович	Географічний ф-т	Shumilova, O., Tockner, K., Sukhodolov, A. et al. (2023). Impact of the Russia-Ukraine armed conflict on water resources and water infrastructure . <i>Nature Sustainability</i> , 6(5), 578-586. DOI:10.1038/s41893-023-01068-x	Nature Sustainability	5.788	40.2	1
3.	Михайлюк Павло Костянтинівич Рябухін Сергій Вікторович	Хімічний ф-т ННІ високих технологій	Yu, I. F., Manske, J. L., Diéguez-Vázquez, A. et al. (2023). Catalytic undirected borylation of tertiary C-H bonds in bicyclo[1.1.1]pentanes and bicyclo[2.1.1]hexanes . <i>Nature Chemistry</i> , 15(5), 685-693. DOI: 10.1038/s41557-023-01159-4	Nature Chemistry	3.667	31.7	1

№	Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	SNIP (2022)	CiteScore (2022)	Q CiteScore
4.	Бас Юлія Петрівна	Хімічний ф-т	Levterov, V. V., Panasiuk, Y., Sahun K. et al. (2023). 2-Oxabicyclo[2.2.2]octane as a new bioisostere of the phenyl ring. <i>Nature Communications</i> , 14(1), art. 5608. DOI:10.1038/s41467-023-41298-3	Nature Communications	3.268	24.9	1
5.	Шека Денис Дмитрович	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Volkov, O. M., Wolf, D., Pylypovskyi, O. V. et al. (2023). Chirality coupling in topological magnetic textures with multiple magnetochiral parameters. <i>Nature Communications</i> , 14(1), art. 1491. DOI:10.1038/s41467-023-37081-z	Nature Communications	3.268	24.9	1
6.	Міліневський Геннадій Петрович	Фізичний ф-т	Spatola, G. J., Buckley, R. M., Dillon, M. et al. (2023). The dogs of Chernobyl: Demographic insights into populations inhabiting the nuclear exclusion zone. <i>Science Advances</i> , 9(9), art. eade2537. DOI:10.1126/sciadv.ade2537	Science Advances	2.861	20.4	1
7.	Пінчук Ірина Яківна Колодежний Олексій Вікторович Піменова Наталія Василівна	Ін-т психіатрії	Goto, R., Pinchuk, I., Kolodezhny, O. et al. (2023). Mental health services in Ukraine during the early phases of the 2022 Russian invasion. <i>British Journal of Psychiatry</i> , 222(2), 82-87. DOI:10.1192/bjp.2022.170	British Journal of Psychiatry	2.644	12.3	1
8.	Ягіяєв Ілля Ігорович	Ф-т психології	Pizarro, J. J., Cakal, H., Méndez, L. et al. (2023). Sociopolitical consequences of COVID-19 in the Americas, Europe, and Asia: A multilevel, multicountry investigation of risk perceptions and support for antidemocratic practices. <i>Political Psychology</i> . DOI:10.1111/pops.12930	Political Psychology	2.571	8.3	1
9.	Михайлюк Павло Костянтинівич	Хімічний ф-т	Miguélez, R., Semleit, N., Rodríguez-Arias, C. et al. (2023). C–H Activation of Unbiased C(sp³)–H Bonds: Gold(I)-Catalyzed Cycloisomerization of 1-Bromoalkynes. <i>Angewandte Chemie - International Edition</i> , 62(26), art. e202305296. DOI:10.1002/anie.202305296	Angewandte Chemie - International Edition	2.456	26.3	1

№	Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	SNIP (2022)	CiteScore (2022)	Q CiteScore
10.	Виноградов Олександр Геннадійович	Ф-т психології	Kirkland, K., Crimston, C. R., Jetten, J. et al. (2023). Moral Expansiveness Around the World: The Role of Societal Factors Across 36 Countries. <i>Social Psychological and Personality Science</i> , 14(3), 305-318. DOI:10.1177/19485506221101767	Social Psychological and Personality Science	2.397	9.5	1
11.	Литовченко Данііл Сергійович	ННІ філології	Dovha, M. I., Antonenko, P. D., Shapovalov, Y. B. et al. (2023). Developing and evaluating the effectiveness of a pilot online course for creativity development. <i>International Journal of Technology and Design Education</i> . DOI:10.1007/s10798-023-09852-8	International Journal of Technology and Design Education	2.264	4.7	1
12.	Федорова Олена Валентинівна Гнатик Богдан Іванович Гнатик Роман Богданович Жданов Валерій Іванович	Астрономічна обсерваторія	Acero, F., Acharyya, A., Adam, R. et al. (2023). Sensitivity of the Cherenkov Telescope Array to spectral signatures of hadronic PeVatrons with application to Galactic Supernova Remnants. <i>Astroparticle Physics</i> , 150, art. 102850. DOI:10.1016/j.astropartphys.2023.102850	Astroparticle Physics	2.246	8.0	1
13.	Данилюк Іван Васильович Курапов Антон Олександрович	Ф-т психології	Han, Q., Zheng, B., Cristea, M. et al. (2023). Trust in government regarding COVID-19 and its associations with preventive health behaviour and prosocial behaviour during the pandemic: A cross-sectional and longitudinal study. <i>Psychological Medicine</i> , 53(1), 149-159. DOI:10.1017/S0033291721001306	Psychological Medicine	2.136	13.6	1
14.	Львов Віктор Анатолійович	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	L'vov, V. A., Martins, P., Pereira, N. et al. (2023). Giant magnetoelectric effect of Ni-Mn-Ga/piezopolymer composites tailored by a martensitic transformation. <i>Composites Science and Technology</i> , 241, art. 110101. DOI:10.1016/j.compscitech.2023.110101	Composites Science and Technology	2.008	15.0	1
15.	Котов Михайло Миколайович Данько Володимир Петрович	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем ННІ високих технологій	Kotov, M. M., Danko, V. P., & Goloborodko, A. O. (2023). Talbot wavefront sensor measurement possibilities under gaussian illumination. <i>Optics and Lasers in Engineering</i> , 169, art. 107718. DOI:10.1016/j.optlaseng.2023.107718	Optics and Lasers in Engineering	1.979	9.3	1

№	Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	SNIP (2022)	CiteScore (2022)	Q CiteScore
16.	Тананайко Оксана Юріївна	Хімічний ф-т	Kyrpel, T., Saska, V., de Poulpiquet, A. et al. (2023). Hydrogenase-based electrode for hydrogen sensing in a fermentation bioreactor. <i>Biosensors and Bioelectronics</i> , 225, art. 115106. DOI:10.1016/j.bios.2023.115106	Biosensors and Bioelectronics	1.844	20.6	1
17.	Фалалєєва Тетяна Михайлівна Савчук Олексій Миколайович Цейслер Юлія Вадимівна Остапченко Людмила Іванівна	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Kobyliak, N., Khomenko, M., Falalyeyeva, T. et al. (2023). Probiotics for pancreatic β-cell function: from possible mechanism of action to assessment of effectiveness. <i>Critical Reviews in Microbiology</i> . DOI:10.1080/1040841X.2023.2257776	Critical Reviews in Microbiology	1.804	13.1	1
18.	Гуральський Ілля Олександрович	Хімічний ф-т	Chen, R., Zhang, X., Li, D. et al. (2023). Novel NASICON-Type Na-V-Mn-Ni-Containing Cathodes for High-Rate and Long-Life SIBs. <i>Small</i> . DOI:10.1002/smll.202306589	Small	1.749	19.0	1
19.	Курапов Антон Олександрович	Ф-т психології	Danböck, S. K., Hettegger, S. E., Anders, S. et al. (2023). Psychometric properties of the dissociative subtype of posttraumatic stress disorder scale: replication and extension in two German-speaking samples. <i>European Journal of Psychotraumatology</i> , 14(2), art. 2238492. DOI:10.1080/20008066.2023.2238492	European Journal of Psychotraumatology	1.728	7.2	1
20.	Нипорко Олексій Юрійович	ННІ високих технологій	Wang, J., Lian, L., Qi, J. et al. (2023). Metabolic resistance to acetolactate synthase inhibitors in <i>Beckmannia syzigachne</i>: identification of CYP81Q32 and its transcription regulation. <i>Plant Journal</i> , 115(2), 317-334. DOI:10.1111/tpj.16227	Plant Journal	1.710	11.6	1

*За винятком публікацій у виданнях, які припинили індексуватись у Scopus через низьку якість.

**Таблиця 3.18. ТОП 20 статей співробітників
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
у рейтингу журналів, що індексуються Web of Science Core Collection, 2023 р.
(за даними Journal Citation Reports – Impact factor станом на листопад 2023 р.)**

№	Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	IF (2022)	Q CiteScore
1.	Жданов Валерій Іванович	Астрономічна обсерваторія	Auclair, P., Bacon, D., Baker, T. et al. (2023). Astrophysics with the Laser Interferometer Space Antenna. <i>Living Reviews in Relativity</i> , 26(1), art. 2. DOI:10.1007/s41114-022-00041-y	LIVING REVIEWS IN RELATIVITY	40.6	1
2.	Хільчевський Валентин Кирилович	Географічний ф-т	Shumilova, O., Tockner, K., Sukhodolov, A. et al. (2023). Impact of the Russia-Ukraine armed conflict on water resources and water infrastructure. <i>Nature Sustainability</i> , 6(5), 578-586. DOI:10.1038/s41893-023-01068-x	NATURE SUSTAINABILITY	27.6	1
3.	Михайлюк Павло Костянтинівич Рябухін Сергій Вікторович	Хімічний ф-т ННІ високих технологій	Yu, I. F., Manske, J. L., Diéguez-Vázquez, A. et al. (2023). Catalytic undirected borylation of tertiary C-H bonds in bicyclo[1.1.1]pentanes and bicyclo[2.1.1]hexanes. <i>Nature Chemistry</i> , 15(5), 685-693. DOI: 10.1038/s41557-023-01159-4	NATURE CHEMISTRY	21.8	1
4.	Бас Юлія Петрівна	Хімічний ф-т	Levterov, V. V., Panasiuk, Y., Sahun K. et al. (2023). 2-Oxabicyclo[2.2.2]octane as a new bioisostere of the phenyl ring. <i>Nature Communications</i> , 14(1), art. 5608. DOI:10.1038/s41467-023-41298-3	NATURE COMMUNICATIONS	16.6	1
5.	Шека Денис Дмитрович	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Volkov, O. M., Wolf, D., Pylypovskiy, O. V. et al. (2023). Chirality coupling in topological magnetic textures with multiple magnetochiral parameters. <i>Nature Communications</i> , 14(1), art. 1491. DOI:10.1038/s41467-023-37081-z	NATURE COMMUNICATIONS	16.6	1
6.	Михайлюк Павло Костянтинівич	Хімічний ф-т	Miguélez, R., Semleit, N., Rodríguez-Arias, C. et al. (2023). C-H Activation of Unbiased C(sp³)-H Bonds: Gold(I)-Catalyzed Cycloisomerization of 1-Bromoalkynes. <i>Angewandte Chemie - International Edition</i> , 62(26), art. e202305296. DOI:10.1002/anie.202305296	ANGEWANDTE CHEMIE - INTERNATIONAL EDITION	16.6	1
7.	Міліневський Геннадій Петрович	Фізичний ф-т	Spatola, G. J., Buckley, R. M., Dillon, M. et al. (2023). The dogs of Chernobyl: Demographic insights into populations inhabiting the nuclear exclusion zone. <i>Science Advances</i> , 9(9), art. eade2537. DOI:10.1126/sciadv.ade2537	SCIENCE ADVANCES	13.6	1
8.	Гуральський Ілля Олександрович	Хімічний ф-т	Chen, R., Zhang, X., Li, D. et al. (2023). Novel NASICON-Type Na-V-Mn-Ni-Containing Cathodes for High-Rate and Long-Life SIBs. <i>Small</i> . DOI:10.1002/sml.202306589	SMALL	13.3	1

№	Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	IF (2022)	Q CiteScore
9.	Тананайко Оксана Юріївна	Хімічний ф-т	Kyrpel, T., Saska, V., de Poulpique, A. et al. (2023). Hydrogenase-based electrode for hydrogen sensing in a fermentation bioreactor. <i>Biosensors and Bioelectronics</i> , 225, art. 115106. DOI:10.1016/j.bios.2023.115106	BIOSENSORS AND BIOELECTRONICS	12.6	1
10.	Пінчук Ірина Яківна Колодежний Олексій Вікторович Піменова Наталія Василівна	Ін-т психіатрії	Goto, R., Pinchuk, I., Kolodezhny, O. et al. (2023). Mental health services in Ukraine during the early phases of the 2022 Russian invasion. <i>British Journal of Psychiatry</i> , 222(2), 82-87. DOI:10.1192/bjp.2022.170	BRITISH JOURNAL OF PSYCHIATRY	10.5	1
11.	Львов Віктор Анатолійович	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	L'vov, V. A., Martins, P., Pereira, N. et al. (2023). Giant magnetoelectric effect of Ni-Mn-Ga/piezopolymer composites tailored by a martensitic transformation. <i>Composites Science and Technology</i> , 241, art. 110101. DOI:10.1016/j.compscitech.2023.110101	COMPOSITES SCIENCE AND TECHNOLOGY	9.1	1
12.	Чумаченко Василь Анатолійович Вірич Павло Анатолійович Єщенко Олег Анатолійович Куцевол Наталія Володимирівна	Хімічний ф-т Хімічний ф-т Фізичний ф-т Хімічний ф-т	Chumachenko, V., Virych, P., Nie, G. C. et al. (2023). Combined Dextran-Graft-Polyacrylamide/Zinc Oxide Nanocarrier for Effective Anticancer Therapy in vitro. <i>International Journal of Nanomedicine</i> , 18, 4821-4838. DOI:10.2147/IJN.S416046	INTERNATIONAL JOURNAL OF NANOMEDICINE	8.0	1
13.	Фалалеева Тетяна Михайлівна	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Zaychenko, G., Belenichev, I., Hnatiuk, V. et al. (2023). Protective effect of vaginal resveratrol administration on joint tissues in ovariectomized rats: Targeting mTOR and caspase 3. <i>Biomedicine and Pharmacotherapy</i> , 165, art. 115176. DOI:10.1016/j.biopha.2023.115176	BIOMEDICINE & PHARMACOTHERAPY	7.5	1
14.	Нипорко Олексій Юрійович	ННІ високих технологій	Wang, J., Lian, L., Qi, J. et al. (2023). Metabolic resistance to acetolactate synthase inhibitors in <i>Beckmannia syzigachne</i>: identification of CYP81Q32 and its transcription regulation. <i>Plant Journal</i> , 115(2), 317-334. DOI:10.1111/tpj.16227	PLANT JOURNAL	7.2	1
15.	Павленко Вадим Олександрович Гуральський Ілля Олександрович	Хімічний ф-т	Kucheriv, O. I., Sirenko, V. Y., Petrosova, H. R. et al. (2023). Lead-free 3D hybrid perovskites based on an aziridinium cation. <i>Inorganic Chemistry Frontiers</i> . DOI:10.1039/d3qi00872	INORGANIC CHEMISTRY FRONTIERS	7.0	1

№	Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	IF (2022)	Q CiteScore
16.	Костенко Людмила Степанівна	Хімічний ф-т	Tomashchuk, I., Kostenko, L., Jouvard, J. M. et al. (2023). Covalent grafting of alkyl chains on laser-treated titanium surfaces through silanization and phosphonation reactions. <i>Applied Surface Science</i> , 609, art. 155390. DOI:10.1016/j.apsusc.2022.155390	APPLIED SURFACE SCIENCE	6.7	1
17.	Даценко Олександр Іванович	Фізичний ф-т	Golovynskiy, S., Datsenko, O. I., Usman, M. et al. (2023). Free exciton and bound excitons on Pb and I vacancies and O and I substituting defects in PbI₂: Photoluminescence and DFT calculations. <i>Applied Surface Science</i> , 624, art. 157128. DOI:10.1016/j.apsusc.2023.157128	APPLIED SURFACE SCIENCE	6.7	1
18.	Комаров Ігор Володимирович	ННІ високих технологій	Novodvorskiy, Y., Lesyk, R., Komarov, I. et al. (2023). Synthesis and evaluation of anti-yellow fever virus activity of new 6-aryl-3-R-amino-1,2,4-triazin-5(4H)-ones. <i>Applied Surface Science</i> , 248, art. 115117. DOI:10.1016/j.ejmech.2023.115117	APPLIED SURFACE SCIENCE	6.7	1
19.	Комаров Ігор Володимирович Бугров Володимир Анатолійович Григоренко Олександр Олегович	ННІ високих технологій Ректорат Хімічний ф-т	Komarov, I. V., Bugrov, V. A., Cherednychenko, A. et al. (2023). Insights into Modeling Approaches in Chemistry: Assessing Ligand-Protein Binding Thermodynamics Based on Rigid-Flexible Model Molecules. <i>Chemical Record</i> . DOI:10.1002/tcr.202300276	CHEMICAL RECORD	6.6	1
20.	Григоренко Олександр Олегович	Хімічний ф-т	Sosunovych, B., Vashchenko, B. V., Andriashvili, V. A. et al. (2023). Bypassing Sulfonyl Halides: Synthesis of Sulfonamides from Other Sulfur-Containing Building Blocks. <i>Chemical Record</i> . DOI:10.1002/tcr.202300258	CHEMICAL RECORD	6.6	1

Важливим свідченням академічного лідерства Університету є те, що серед українських ЗВО Університет очолює **інституційний рейтинг публікаційної активності вишів – Nature Index 2023**, який сформовано за кількістю дослідницьких статей афілійованих авторів, опублікованих у міжнародних наукових журналах, що входять до **146** (2023 р. додано ще 64 журнали) високоякісних видань, які відібрано незалежною групою експертів (зокрема, з хімії, наук про Землю та навколишнє середовище, наук про життя (біологічні науки), фізичних наук – це лише 4–5 % журналів, що висвітлюють природничі науки у Web of Science (Clarivate Analytics), але на них припадає близько 30 % загальної кількості цитувань на природничі наукові журнали). Позиція установи в Nature Index відображає внесок установи до високонаукових досліджень у світі, порівняно та у співпраці з іншими установами.

Рейтинг 2023 року сформовано на основі статей, які опубліковано за період з 1 січня 2022 до 31 грудня 2022 року. За цей час авторами, які представляють Університет, опубліковано **22** статті (2022 – 26 статей, 2021 – 21 стаття), що й сформували позицію Університету в рейтингу (табл. 3.19).

Таблиця 3.19. Перелік публікацій співробітників Університету у рейтингу Nature Index, 2023 р.

№	Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	Галузь знань
1.	Мороз Юрій Сергійович	Хімічний ф-т	Fink, E. A., Xu, J., Hübner, H. et al. (2022). Structure-based discovery of nonopioid analgesics acting through the α2A-adrenergic receptor. <i>Science</i> , 377(6614). DOI:10.1126/science.abn7065	Science	Біологічні науки Науки про здоров'я
2.	Михайлюк Павло Костянтинівич	Хімічний ф-т	Trammel, G. L., Kannangara, P. B., Vasko, D. et al. (2022). Arylboration of enecarbamates for the synthesis of borylated saturated N-heterocycles. <i>Angewandte Chemie - International Edition</i> , 61(46). DOI:10.1002/anie.202212117	Angewandte Chemie - International Edition	Хімічні науки
3.	Бібік Юрій Станіславович Фрицький Ігор Олегович Лампека Ростислав Дмитрович Гуральський Ілля Олександрович	Хімічний ф-т	Bibik, Y. S., Shova, S., Rotaru, A. et al. (2022). Cooperative Spin Crossover above Room Temperature in the Iron(II) Cyanoborohydride-Pyrazine Complex. <i>Inorganic Chemistry</i> , 61(37), 14761-14769. DOI:10.1021/acs.inorgchem.2c02177	Inorganic Chemistry	Хімічні науки
4.	Алексеев Сергій Олександрович	Хімічний ф-т	Chenakin, S. P., Alekseev, S. A., & Kruse, N. (2022). X-ray Photoelectron Spectroscopy and Diffuse Reflectance Infrared Fourier Transform Spectroscopy Insight into the Pathways of Manganese Oxalate Thermal Decomposition to MnO and MnCO₃. <i>Inorganic Chemistry</i> , 61(31), 12106-12117. DOI:10.1021/acs.inorgchem.2c00672	Inorganic Chemistry	Хімічні науки
5.	Середюк Максим Леонідович Знов'як Катерина Олександрівна	Хімічний ф-т	Seredyuk, M., Znovjyak, K., Valverde-Muñoz, F. J. et al. (2022). 105 K Wide Room Temperature Spin Transition Memory Due to a Supramolecular Latch Mechanism. <i>Journal of the American Chemical Society</i> , 144(31), 14297-14309. DOI: 10.1021/jacs.2c05417	Journal of the American Chemical Society	Хімічні науки
6.	Аушев Володимир Єгорович Гогота Ольга Петрівна Каденко Ігор Миколайович Оніщук Юрій Миколайович	Фізичний ф-т	Abed Abud, A., Abi, B., Acciarri, R. et al. (2022). Separation of track- and shower-like energy deposits in ProtoDUNE-SP using a convolutional neural network. <i>European Physical Journal C</i> , 82(10), art. 903. DOI:10.1140/epjc/s10052-022-10791-2	European Physical Journal C	Фізичні науки
7.	Горбар Едуард Володимирович	Фізичний ф-т	Gorbar, E. V. & Shovkovy, I. A. (2022). Chiral anomalous processes in magnetospheres of pulsars and black holes. <i>European Physical Journal C</i> , 82(7), art. 625. DOI:10.1140/epjc/s10052-022-10604-6	European Physical Journal C	Фізичні науки

№	Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	Галузь знань
8.	Аушев Володимир Єгорович Гогота Ольга Петрівна Каденко Ігор Миколайович Онщук Юрій Миколайович	Фізичний ф-т	Abud, A. A., Abi, B., Acciarri, R. et al. (2022). Scintillation light detection in the 6-m drift-length ProtoDUNE Dual Phase liquid argon TPC. <i>European Physical Journal C</i> , 82(7), art. 618. DOI:10.1140/epjc/s10052-022-10549-w	European Physical Journal C	Фізичні науки
9.	Аушев Володимир Єгорович Каденко Ігор Миколайович Онщук Юрій Миколайович	Фізичний ф-т	Abt, I., Adamus, M., Aggarwal, R. et al. (2022). Measurement of the cross-section ratio $\sigma\psi(2S)/\sigma\psi(1S)$ in exclusive photoproduction at HERA. <i>Journal of High Energy Physics</i> , 2022(12), art. 164. DOI:10.1007/JHEP12(2022)164	Journal of High Energy Physics	Фізичні науки
10.	Горбар Едуард Володимирович	Фізичний ф-т	Gorbar, E. V. & Shapiro, I. L. (2022). Nonlocality of quantum matter corrections and cosmological constant running. <i>Journal of High Energy Physics</i> , 2022(7), art. 103. DOI:10.1007/JHEP07(2022)103	Journal of High Energy Physics	Фізичні науки
11.	Горбар Едуард Володимирович	Фізичний ф-т	Herasymchuk, A. A., Sukhachov, P. O., & Gorbar, E. V. (2022). Electric and chiral response to a pseudoelectric field in Weyl materials. <i>Physical Review B</i> , 106(4), art. 045132. DOI:10.1103/PhysRevB.106.045132	Physical Review B	Фізичні науки
12.	Фесич Ігор Володимирович	Хімічний ф-т	Song, Ch., Xu, W., Liedienov, L. et al. (2022). Novel Multiferroic-Like Nanocomposite with High Pressure-Modulated Magnetic and Electric Properties. <i>Advanced Functional Materials</i> , 32(30). DOI:10.1002/adfm.202113022	Advanced Functional Materials	Фізичні науки
13.	Чумак Григорій Леонідович Попов Максим Олександрович Зависяк Ігор Володимирович	Фізичний ф-т ННІ високих технологій Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Böttcher T., Ruhwedel, M., Levchenko K. O. et al. (2022). Fast long-wavelength exchange spin waves in partially compensated Ga:YIG. <i>Applied Physics Letters</i> , 120(10). DOI:10.1063/5.0082724#	Applied Physics Letters	Фізичні науки
14.	Аушев Володимир Єгорович Гогота Ольга Петрівна Каденко Ігор Миколайович Онщук Юрій Миколайович	Фізичний ф-т	Abudinen, F., Aggarwal, L., Ahmed, H. et al. (2022). Erratum to: Combined analysis of Belle and Belle II data to determine the CKM angle ϕ_3 using $B^+ \rightarrow D(K^* S^0 h+h^-)h^+$ decays. <i>Journal of High Energy Physics</i> , 2022(12), art. 34. DOI:10.1007/JHEP12(2022)034	Journal of High Energy Physics	Фізичні науки

№	Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	Галузь знань
15.	Безшийко Олег Анатолійович Голінка-Безшийко Лариса Олександрівна Горкавенко Володимир Миколайович Каденко Ігор Миколайович Вільчинський Станіслав Йосипович	Фізичний ф-т	Ahdida, C., Akmete, A., Albanese, R., Alt, J. et al. (2022). The SHiP experiment at the proposed CERN SPS Beam Dump Facility. <i>European Physical Journal C</i> , 82(5), art. 486. DOI:10.1140/epjc/s10052-022-10346-5	European Physical Journal C	Фізичні науки
16.	Баранський Олександр Ростиславович Соколюк Олексій	Астрономічна обсерваторія	Sokoliuk, O., Mandal, S., Sahoo, P. K. et al. (2022). Generalised Ellis-Bronnikov wormholes in f(R) gravity. <i>European Physical Journal C</i> , 82(4), art. 280. DOI:10.1140/epjc/s10052-022-10249-5	European Physical Journal C	Фізичні науки
17.	Аушев Володимир Єгорович Оніщук Юрій Миколайович Каденко Ігор Миколайович	Фізичний ф-т	Abt, I., Aggarwal, R., Andreev, V. et al. (2022). Impact of jet-production data on the next-to-next-to-leading-order determination of HERAPDF2.0 parton distributions. <i>European Physical Journal C</i> , 82(3), art. 243. DOI: 10.1140/epjc/s10052-022-10083-9	European Physical Journal C	Фізичні науки
18.	Микуленко Олексій Ігорович	Фізичний ф-т	Boyarsky, A., Mikulenko, O., Ovchynnikov, M. et al. (2022). Searches for new physics at SND@LHC. <i>Journal of High Energy Physics</i> , 2022(3), art. 6. DOI: 10.1007/JHEP03(2022)006	Journal of High Energy Physics	Фізичні науки
19.	Аушев Володимир Єгорович Оніщук Юрій Миколайович	Фізичний ф-т	Abudinén, F., Aggarwal, L Ahmed, H. et al. (2022). Combined analysis of Belle and Belle II data to determine the CKM angle ϕ_3 using $B^+ \rightarrow D(K0SKS0h^+h^-)h^+$ decays. <i>Journal of High Energy Physics</i> , 2022(2), art. 63. DOI:10.1007/JHEP02(2022)063	Journal of High Energy Physics	Фізичні науки
20.	Маханькова Валерія Григорівна Кокозей Володимир Миколайович	ННІ високих технологій Хімічний ф-т	Buvailo, H. I., Makhankova, V. G., Kokozay, V. N. et al. (2022). Hybrid Cu-Containing Compounds Based on Lacunary Strandberg Anions: Synthesis under Mild Conditions, Crystal Structure, and Magnetic Properties. <i>Inorganic Chemistry</i> , 61(15), 5701–5714. DOI:10.1021/acs.inorgchem.1c02993	Inorganic Chemistry	Хімічні науки
21.	Гіюк Володимир Миколайович Коритко Дмитро Михайлович Гуральський Ілля Олександрович	Хімічний ф-т	Hiiuk, V. M., Shylin, S. I., Barakhtii, D. D. et al. (2022). Two-Step Spin Crossover in Hofmann-Type Coordination Polymers [Fe(2-phenylpyrazine)₂{M(CN)₂}]₂ (M = Ag, Au). <i>Inorganic Chemistry</i> , 61(4), 2093-2104. DOI:10.1021/acs.inorgchem.1c03302	Inorganic Chemistry	Хімічні науки
22.	Радченко Дмитро Сергійович Мороз Юрій Сергійович	ННІ високих технологій Хімічний ф-т	Sadybekov, A. A., Sadybekov, A. V., Liu, Y. et al. (2022). Synthon-based ligand discovery in virtual libraries of over 11 billion compounds. <i>Nature</i> , 601(7893), 452-459. DOI:10.1038/s41586-021-04220-9	Nature	Хімічні науки Науки про життя

3.3. ІННОВАЦІЙНА ЕКОСИСТЕМА УНІВЕРСИТЕТУ, КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОЇ РОБОТИ

3.3.1. Патентно-ліцензійна діяльність

Київський національний університет імені Тараса Шевченка володіє значним портфелем майнових прав інтелектуальної власності. Станом на листопад 2023 року отримано **24 охоронних документи на різні об'єкти права інтелектуальної власності (ОПІВ)**, серед яких **12** – патентів на винаходи, **9** – патентів на корисні моделі та **3** – свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Подано **21** заявку на видачу охоронних документів на ОПІВ, **4** з яких – на отримання патентів України на винаходи.

В умовах війни спостерігаємо утримання твердих позицій статистичних показників. Зокрема, показник отримання охоронних документів на ОПІВ зберігся на минулорічному рівні, а кількість поданих заявок зросла на **17 %**. Результати винахідницької роботи за 2023 рік і порівняння показників винахідницької роботи з 2019 по 2023 рік подано у табл. 3.20, 3.21, відповідно.

Зростання кількості створених і належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, порівняно з відповідним показником минулого року

Щорічне збільшення вказаної кількості не менш ніж на 15 %, порівняно із показником минулого року

Виконано. Показник зріс на 17 % (2022 – 18 заявок, 2023 – 21 заявка на видачу охоронних документів на ОПІВ).

Таблиця 3.20. Розподіл отриманих охоронних документів і поданих заявок за структурними підрозділами, 2023 р. (станом на листопад 2023)

Підрозділи		Отримано охоронних документів / подано заявок на об'єкти права інтелектуальної власності					
		Свідоцтва (наук. твори, комп. програми, сорти рослин тощо)		Винаходи		Корисні моделі	
		Отр.	Под.	Отр.	Под.	Отр.	Под.
		шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.
1.	ННЦ "Інститут біології та медицини" (ІБМ)	1	2	2 (спільно з ФФ)	*	1 (спільно з ВІ)	*
2.	Фізичний ф-т (ФФ)	*	2 (1 спільно з АО)	5 (2 спільно з ІБМ, 1 спільно з ХФ)	*	1	2 (1 спільно з ІВТ)
3.	Хімічний ф-т (ХФ)	*	*	8 (1 спільно з ІВТ, 1 спільно з ФРЕКС, 1 спільно з ФФ)	4	2 (1 спільно з ІГ)	4 (1 спільно з ІВТ)
4.	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики (ФКНК)	1	1	1	*	1	*
5.	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	*	*	1 (спільно з ХФ)	*	1	*
6.	Астрономічна обсерваторія (АО)	*	1 (спільно з ФФ)	*	*	1	1
7.	ННІ "Інститут геології" (ІГ)	*	*	*	*	1 (спільно з ХФ)	*

Підрозділи		Отримано охоронних документів / подано заявок на об'єкти права інтелектуальної власності					
		Свідоцтва (наук. твори, комп. програми, сорти рослин тощо)		Винаходи		Корисні моделі	
		Отр.	Под.	Отр.	Под.	Отр.	Под.
		шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.
8.	Економічний ф-т	1	1	*	*	*	*
9.	ННІ високих технологій (ІВТ)	*	1	1 (спільно з ХФ)	*	1 (спільно з ВІ)	2 (1 спільно з ХФ, 1 спільно з ФФ)
10.	Ф-т інформаційних технологій (ФІТ)	*	*	*	*	1	*
11.	Військовий ін-т (ВІ)	*	*	*	*	2 (1 спільно з ІВТ, 1 спільно з ІБМ)	*
12.	ННІ філології	*	3	*	*	*	*
РАЗОМ		3	10	12	4	9	7

Таблиця 3.21. Порівняння показників винахідницької роботи працівників Університету, 2019–2023 рр.

Підрозділи Університету		Отримано українських охоронних документів/ подано українських заявок на об'єкти права інтелектуальної власності, які станом на листопад 2023 на етапі експертизи				
		2019	2020	2021	2022	2023
		шт.	шт.	шт.	шт.	шт.
1.	ННЦ "Інститут біології та медицини" (ІБМ)	4/5	4/1	5/9	*/1 (спільно з ФФ, 1 спільно з ВІ)	4 (2 спільно з ФФ, 1 спільно з ВІ)/2
2.	Фізичний ф-т (ФФ)	6/10	6/5	7/8	7 (1 спільно ХФ) / 1 (спільно з ІБМ)	6 (2 спільно з ІБМ, 1 спільно з ХФ) / 4 (1 спільно з АО, 1 спільно з ІВТ)
3.	Хімічний ф-т (ХФ)	19/15	19/12	15/19	5 (1 спільно з ФРЕКС і 1 спільно з ФФ) / 6 (з яких 1 спільно з ІГ)	10 (1 спільно з ІВТ, 1 спільно з ФРЕКС, 1 спільно з ФФ, 1 спільно з ІГ) / 8 (1 спільно з ІВТ)
4.	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики (ФКНК)	*/2	1/3	8/4	*/1	3/1
5.	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	1/*	1/3	2/4	1 (спільно з ХФ)/2	2 (1 спільно з ХФ)/*
6.	Астрономічна обсерваторія (АО)	3/2	3/4	2/3	1/2	1/2 (1 спільно з ФФ)
7.	Економічний ф-т (ЕФ)	1/*	4/4	6/6	*/*	1/1
8.	Механіко-математичний ф-т (ММФ)	*/2	4/1	2/1	1/1	*/*
9.	ННІ високих технологій (ІВТ)	1/*	*/2	3/2	*/1 (спільно з ВІ)	2 (1 спільно з ХФ, 1 спільно з ВІ) / 3 (1 спільно з ХФ, 1 спільно з ФФ)
10.	Ф-т інформаційних технологій (ФІТ)	*/2	4/2	2/8	7/*	1/*
11.	Військовий ін-т (ВІ)	*/*	*/*	3/2	*/2 (1 спільно з ІВТ, 1 спільно з ІБМ)	2 (1 спільно з ІВТ, 1 спільно з ІБМ)/*
12.	ННІ права(ІП)	*/*	*/*	*/1	*/*	*/*
13.	Ф-т соціології (ФС)	*/*	*/*	2/2	*/*	*/*
14.	Центр комунікацій	*/*	*/*	*/2	2/*	*/*

Підрозділи Університету		Отримано українських охоронних документів/ подано українських заявок на об'єкти права інтелектуальної власності, які станом на листопад 2023 на етапі експертизи				
		2019	2020	2021	2022	2023
		шт.	шт.	шт.	шт.	шт.
15.	ННІ "Інститут геології"	*/*	*/*	*/*	*/2 (1 спільно з ХФ)	1 (спільно з ХФ)/*
16.	Географічний ф-т	*/3	3/*	*/*	*/*	*/*
17.	НДЧ	1/1	*/*	*/*	2/2	*/*
18.	Клініка КНУ	*/*	*/1	1/*	*/*	*/*
19.	ННІ філології	*/*	*/*	*/*	*/*	*/3
РАЗОМ		36/42	48/34	50/60	24/18	24/21

Станом на 20.11.23 Університет є власником **329** чинних охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності (станом на 22.11.22 – 304 ОПІВ), з яких **151** – патенти на винаходи (що становить **45,9 %** від загальної кількості ОПІВ); **98** – патенти на корисні моделі (**29,8 %**); **4** – патенти на сорти рослин (**1,2 %**); **4** – свідоцтва на торговельні марки (**1,2 %**); **72** – свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (**21,9 %**).

Портфель інтелектуальної власності Університету складається на **75,7 %** із патентів на винаходи та корисні моделі, які належать до промислової власності, серед яких **60,6 %** – це патенти з двадцятирічним терміном дії, що засвідчує наявність значного науково-дослідного потенціалу Університету для вирішення специфічних науково-технічних завдань.

3.3.2. Трансфер технологій та інноваційна діяльність

3.3.2.1. Європейська мережа підприємств

Розробки Університету представлено у найбільшій у світі міжнародній мережі трансферу технологій (на кінець 2023 р. ця мережа об'єднує понад **2,5** млн підприємств із більш ніж 60 країн світу) – Європейській мережі підприємств – Enterprise Europe Network (EEN). Ця мережа визнана Єврокомісією як ключовий інструмент ЄС для розвитку та інтернаціоналізації інноваційного бізнесу. Задача EEN – надання децентралізованого доступу малим і середнім підприємствам до послуг у частині отримання інформації, бізнес-кооперації та інтернаціоналізації і з трансферу технологій та інновацій.

Робота з EEN відбувається через національні консорціуми. Університет є членом Консорціуму EEN-Україна та в рамках цієї співпраці представляє кращі українські інноваційні розробки в мережі EEN. Наразі, 2023 року, до складу Консорціуму входять: Торгово-промислова палата України, Інститут фізики НАН України, ТОВ "Нова Інтернаціональна Корпорація", Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Міністерство закордонних справ України, Державна інноваційна фінансово-кредитна установа, Асоціація підприємств промислової автоматизації України, Громадська організація "Харківський ІТ Кластер".

2022 року мережа EEN перейшла на нову платформу, до якої співробітники Університету долучилися в травні 2022 року.

Станом на листопад 2023 року на новій платформі EEN Університет представив **69** профілів (2022 – 42). Серед них **33** технологічні пропозиції, **1** технологічний запит, **33** бізнес-пропозиції, **2** бізнес-запити на проведення R&D. Пропозиції за запити надходили від ЗВО, інститутів НАН України, підприємств середнього та малого бізнесу.

За 2023 рік, станом на листопад, отримано **29** звернень із зацікавленням до опублікованих профілів, які викладено в мережі зарубіжними організаціями.

Станом на листопад 2023 року на новій платформі EEN зареєстровано **149** клієнтів.

У рамках календаря EEN Університет 2023 року був співорганізатором 29 міжнародних подій. Більшість з них – брокерські події з різних актуальних напрямів економіки, науки та бізнесу.

Станом на кінець листопада, у рамках EEN, надано 14 результативних консультаційних послуг, які допомогли українським підприємствам в інтернаціоналізації їх бізнесу.

2023 року робота з мережею EEN здійснювалася в межах виконання європейського гранту SMP MGA 101075187 – EEN-Ukraine.

3.3.2.2. Розвиток інноваційної екосистеми Університету

Інноваційна екосистема Університету отримала суттєвий поштовх до розвитку та зазнала значних позитивних змін внаслідок приєднання Університету до проєктів EIT HEI.

Європейський інститут інновацій і технологій (EIT) є органом ЄС і невід'ємною частиною проєкту Horizon Europe, а програма EIT для вищої освіти (EIT HEI) – його ключовим стратегічним пріоритетом у рамках EIT Strategic Innovation Agenda на 2021–2027 рр. Ця ініціатива EIT має на меті створення системного впливу для підтримки інноваційної складової у європейських вишах, дозволяючи ЗВО стати регіональними двигунами інновацій, сприяючи сталому зростанню та створенню робочих місць у всій Європі. Проєкти, які фінансуються, можуть зосереджуватися на кількох темах, зокрема: сприяння інституційній участі та змінам; зміцнення партнерства між вищою освітою, бізнесом і дослідницькими організаціями; розвиток послуг з підтримки інновацій і бізнесу; підвищення якості підприємницької освіти; створення та поширення знань. Установа може брати участь лише в одному проєкті конкурсу EIT HEI.

Участь Університету у цій програмі ЄС цілком відповідає завданням Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018–2025 рр., які визначено для реалізації пунктів Ухвали Вченої ради "Про діяльність у сфері трансферу технологій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" від 07.06.21, а також пріоритетним завданням Університету на 2023 рік у частині послідовної розбудови інноваційної екосистеми Університету, яка спрямована на розширення участі здобувачів вищої освіти всіх рівнів та учених Університету в інноваційних проєктах, зокрема, у створенні стартапів, участі в хакатонах і розробці бізнес-проєктів для комерціалізації наукових розробок.

2022 року Університет долучився до двох проєктів, що фінансуються за програмою EIT HEI: Innovation Capacity Building for Higher Education: *безпосередньо* – через членство у Консорціумі INTREPID-HEI "International Capacity Building in Innovation, Transfer and Entrepreneurship" (підпроєкт Urban Mobility, 2022–2024); *опосередковано* – через участь Наукового парку Київського університету імені Тараса Шевченка у Консорціумі InterHEI Food and Health Innovators (підпроєкт Food, 2022–2024).

У рамках цих проєктів міждисциплінарна команда Університету на чолі з проректором з наукової роботи Г. Толстановою та проректором з науково-педагогічної роботи А. Гожиком, у тісній взаємодії з керівниками підрозділів, що задіяні у реалізації проєкту, – економічного факультету, ННІ високих технологій, факультету комп'ютерних наук та кібернетики, ННІ журналістики, Науково-дослідної частини, відділу аспірантури та докторантури, відділу забезпечення якості освіти Університету – працює над створенням і розбудовою багаторівневої інноваційної екосистеми в Університеті, зокрема проведенням аудиту освітніх та інфраструктурних послуг через призму кращих практик партнерів, запровадженням власних і партнерських інноваційних курсів, створенням нової парадигми класичних університетських навчальних програм з обов'язковим включенням до них компетенції "Підприємництво".

Наразі в рамках виконання проєкту реалізовано такі завдання:

1. Досліджено та переглянуто вимоги до обов'язкових освітніх компонент дисципліни "Філософія науки та інновацій" ОНП підготовки здобувачів на третьому (освітньо-

науковому) рівні в Університеті. За рекомендаціями робочої групи та з урахуванням думки учасників опитування концепцію обов'язкового освітнього компонента "Філософії науки та інновацій" було змінено. Нині особливу увагу в ній відведено розкриттю міждисциплінарних взаємодій, що є характерними для сучасної філософії і науки, і формуванню інноваційних, інформаційно-дослідницьких, етичних та аксіологічних компетентностей здобувачів (Наказ ректора Університету № 808-32 від 23.10.23 "Про введення в дію оновленої структури дисципліни обов'язкового блоку освітніх компонент ОНП підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" з 2023/24 навчального року).

В оновленій структурі робочої програми блоку "Філософія науки" (кількість кредитів ЄКТС – 3) надано перевагу практичним заняттям, рекомендовано формування складу груп для проведення практичних занять у межах однієї сфери знань, а потоків – у межах двох наукових напрямів (природничого та соціогуманітарного).

Блок "Філософія науки" оновлено прикладними тематичними розділами: Відкрита наука; Прикладна етика науки; Цінності науки (практично-прикладний аспект).

2. Оптимізовано блок "Інновації" (кількість кредитів ЄКТС – 4), де передбачено три модулі:

- Інтелектуальна власність.
- Підприємницька діяльність та стартапи.
- Управління проектами та написання грантів.

3. Удосконалено викладання курсу "Вибрані розділи трудового права та основи підприємницької діяльності" для бакалаврів усіх факультетів/ННІ, зокрема, курс доповнено лекціями щодо інноваційної екосистеми Університету та розвитку стартапів.

4. Для розвитку інноваційних компетентностей здобувачів вищої освіти та працівників Університету розроблено й створено англomовні онлайн-курси "Startups and entrepreneurship" та "IT Solution Fundamentals for Innovators", які розміщено на загальнодоступному сайті проекту INTREPID HEI <https://intrepid-hei.eu/category/sessions/>.

5. Проведено аудит всіх навчальних планів Університету для визначення та каталогізації дисциплін, що є потенційно перспективними для їх включення до розробки програми навчання підприємництва на вимогу (курс мікрокредитів).

6. У приміщенні Наукової бібліотеки імені М. Максимовича за кошти двох проектів, що фінансуються за програмою EIT HEI, невдовзі буде обладнано лабораторію Design Thinking Стартап-центру КНУ, де проводитимуться практичні заняття для тематичного модулю "Підприємницька діяльність і стартапи" в межах обов'язкової дисципліни "Філософії науки та інновацій".

7. Проведено низку тренінгів і підготовлено команди Університету для участі в міжнародному студентському конкурсі стартапів "TOURSYSTEMUKRCHALLENGE".

Виконання проектів стало дієвою платформою для розбудови інноваційної екосистеми Університету, а також об'єднання різних структур Університету, які залучені до інноваційної діяльності. Для забезпечення сталості інноваційної екосистеми Університету та з метою її подальшої розбудови наразі розробляється концепція діяльності віртуального Інноваційного хабу Університету, а також вивчається можливість створення лабораторії Design Thinking Стартап-центру Університету.

3.3.2.3. Бізнес-школа КНУ корпорації "Науковий парк"

В КНУ імені Тараса Шевченка успішно діє Бізнес-школа – молодіжна бізнес-платформа, що об'єднує молодих науковців і студентів на базі Університету з метою вирішення прикладних бізнес орієнтованих завдань шляхом виконання інноваційних стартап-проектів.

Бізнес-школа сприяє виробленню прикладних навичок ведення підприємництва та бізнесу, обміну досвідом між учасниками школи та лекторами, бізнесами, надає випускникам школи вміння, необхідні для початку роботи із власним бізнесом, поширює ідеї інноваційного підприємництва серед студентів і випускників.

Учасники школи отримують можливість:

- прослухати лекції провідних експертів України та світу;
- "прокачати" свої практичні навички за допомогою бізнес-кейсів і тренінгів;
- взяти участь у Всеукраїнському фестивалі інновацій, буткемпам, мітапах, конкурсах стартап-проектів;
- знайти однодумців і зібрати команду для втілення проекту;
- презентувати свою ідею, отримати фідбек і поради для її покращення;
- отримати сертифікат після успішного завершення Бізнес-школи (необхідна умова: відвідати мінімум 80 % занять і виконувати домашнє завдання).

Бізнес-школа проводить усі заняття на безоплатній основі

Цього року Бізнес-школа зібрала понад 300 студентів не лише з усіх структурних підрозділів Університету, але й з інших вищих навчальних закладів, зокрема, і закордонних.

3.3.2.4. Участь в Хакатонах

Університет спільно з Європейською мережею підприємств Україна (Enterprise Europe Network Ukraine) за підтримки МОН України започаткував 2023 року *Young Innovation Hackathon*. В організації хакатону також брали участь Науковий парк "Київський університет імені Тараса Шевченка", Бізнес-школа КНУ, Центр підтримки підприємців "Дія. Бізнес в КНУ", Український фонд стартапів, Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій, Харківський ІТ-кластер та Університет Мартіна Лютера (Галле-Віттенберг, Німеччина). Основною метою заходу є підтримка молодіжних українських стартапів.

Цьогоріч хакатон відбувався у головному корпусі Університету двічі – 18–28 квітня та 28 вересня – 12 жовтня. Протягом насиченої програми *Young Innovation Hackathon* команди мали можливість у режимі реального часу взяти участь у воркшопах від провідних експертів зі значним досвідом у сфері інноваційної та інвестиційної діяльності стартапів; поспілкуватися та зкомунікувати з провідними партнерами заходу, його учасниками та експертами; отримати доступ до глобальної мережі менторів, партнерів, галузевих експертів і стартапів; під час настановчі сесії отримати поради від експертів, що охоплюють ключові сфери діяльності стартапу та практичні поради від менторів з метою просування власної справи; ознайомитися з інструментами та методиками мислення, які допоможуть прискорити зростання та розвиток їхньої команди; поставити та розібрати актуальні для них запитання на Q&A сесіях.

На перший хакатон зареєструвалися 37 команд, з яких 4 студентські команди Університету (факультету комп'ютерних наук та кібернетики, економічного факультету), які представили ІТ-проекти. *Проект студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики "FlightMindAI", який присвячено системі навігації дронів на основі AI, у фіналі набрав найбільшу кількість балів, проте, не отримав рекомендації на поїздку до Німеччини через політику німецької сторони (не фінансувати за рахунок федеральних коштів команди, які розробляють ідеї для потенційного військового/нецивільного застосування).* Проект отримав фінансову підтримку від Міністерства цифрової трансформації України.

До фіналу другого хакатону потрапили дві університетські команди з ІТ-проектами: Powerful Courses та Celebration. Підтримку на поїздку до Німеччини за рахунок федеральних коштів ФРН отримали команди Hearify, Celebration і Laboratory titrators.

Учасники команд взяли участь у тренінгах і представили свої проекти інвесторам у рамках Startup FOCUS і Global Entrepreneurship Week подій, які відбулися у листопаді 2023 року. Позитивні відгуки потенційних зарубіжних інвесторів отримав проєкт Celebration, що розробили студенти нашого Університету як випускню роботу програми Business Start, ініційовану економічним факультетом і Центром підтримки підприємців "Дія. Бізнес в КНУ", що є складовою інноваційної екосистеми Університету.

Відтак, на міжнародному рівні отримано високі результати хакатону, що свідчить про позитивний тест-кейс функціонування та розвитку інноваційної екосистеми Університету в цілому.

3.4. ПІДГОТОВКА ТА АТЕСТАЦІЯ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

3.4.1. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

3.4.1.1. Докторантура

Докторантура в Україні є головною ланкою підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, які формують кадрову основу наукового потенціалу та впливають на становлення та розвиток нових наукових напрямів і шкіл. Станом на грудень 2023 року в докторантурі Університету перебуває **33 докторанти**, серед них на умовах контракту – **3 особи**. Найбільш популярним залишається соціогуманітарний напрям підготовки в докторантурі – **22 докторанти**, за природничим напрямом здійснюють підготовку **11 докторантів** (діаграма 3.5).



Діаграма 3.5. Контингент докторантів за підрозділами, осіб
(на 01.12.23)

Приїом до докторантури 2023 року здійснено за бюджетними та небюджетними конкурсними пропозиціями винятково на ті спеціальності, за якими в Університеті відкрито спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук. Конкурс було оголошено на **21 спеціальність** (13 спеціальностей соціогуманітарного напрямку, 7 – природничого) із **6 галузей знань**, що визначено у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими у вітчизняних ЗВО та наукових установах здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Державний план прийому до докторантури Університету 2023 року становив 15 місць (табл. 3.22). На тлі загального обсягу державного замовлення в докторантурі ЗВО та наукових установах України (**425 місць**), частка Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2023 року становить **3,5 %** (2022 – 2,8 %).

Таблиця 3.22. Обсяги державного замовлення на підготовку науково-педагогічних кадрів у докторантурі КНУ імені Тараса Шевченка, 2023 р.

Шифр та найменування галузі знань	Обсяг державного замовлення (осіб)
03 Гуманітарні науки	3
05 Соціальні та поведінкові науки	2
06 Журналістика	2
08 Право	1
10 Природничі науки	5
28 Публічне управління та адміністрування	1
29 Міжнародні відносини	1
РАЗОМ	15

На вступ до докторантури Університету було подано 18 заяв. Конкурс на одне місце державного замовлення становив **1,2**. Середній вік вступників до докторантури становив **40 років** (2022 – 43).

Зараховано до докторантури **18 осіб**:

- **15 осіб** – за державним замовленням;
- **3 особи** – на умовах контракту (спеціальність 113 Прикладна математика – факультет комп'ютерних наук та кібернетики; спеціальність 052 Політологія – філософський факультет; спеціальність 281 Публічне управління та державна служба – ННІ публічного управління та державної служби).

Проти минулого року збільшилась кількість заяв на вступ до докторантури від співробітників Університету – цього року подано **6 заяв** (2022 – 2 заяви), що демонструє діаграма 3.6. Співвідношення претендентів для вступу до докторантури за природничим та соціогуманітарним напрямками становить **1:2**.



Діаграма 3.6. Контингент зарахованих до докторантури

2023 року завершили докторантуру **9 осіб**, дисертації яких отримали висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів.

Поточного року захистили дисертацію на здобуття ступеня доктора наук **2 докторанти** 2022 року випуску.

3.4.1.2. Аспірантура

Удосконалення освітньої складової освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії

До пріоритетних завдань розвитку системи підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні є підвищення конкурентоспроможності освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії. Стратегія забезпечення якості ОНП передбачає її вдосконалення (перегляд) та оновлення, акредитацію та відкриття нових освітніх програм.

Нині підготовка в аспірантурі здійснюється за **46** освітньо-науковими програмами в межах **42** спеціальностей із **17** галузей знань. 2023 року відкрито **дві нові ОНП** у ННІ "Інститут геології" і ННІ публічного управління та державної служби, на які вперше оголошено прийом 2023 року:

- ОНП "Геоінформаційні системи, землеустрій і кадастр", спеціальність 193 Геодезія та землеустрій;

- ОНП "Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)", спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності).

Сертифікат про акредитацію у звітному році отримали **2** освітньо-наукові програми:

- ОНП "Інформаційні системи та технології", спеціальність 126 Інформаційні системи та технології;

- ОНП "Кібербезпека", спеціальність 125 Кібербезпека та захист інформації.

Наразі статус "акредитовано" мають **42** освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії.

Важливим кроком для підвищення якості навчання стало затвердження стандартів для третього (освітньо-наукового) рівня, які розробляються відповідно до Закону України "Про вищу освіту". Наразі затверджено стандарти за **20** спеціальностями, що становить **43 %** від усіх ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в аспірантурі Університету. З урахуванням вимог стандартів оновлено **20** освітньо-наукових програм.

У звітному році, відповідно до стандартів спеціальностей для третього (освітньо-наукового) рівня, відбулося оновлення **4** ОНП:

- "Політологія", спеціальність 052 Політологія;
- "Право", спеціальність 081 Право;
- "Туризм", спеціальність 242 Туризм і рекреація;
- "Міжнародне право", спеціальність 292 Міжнародне право.

Оскільки основна мета підготовки доктора філософії в сучасних умовах полягає не лише в опануванні спеціальними дослідницькими знаннями та навичками в обраній науковій сфері, але й передбачає набуття інноваційних компетентностей як базових компетентностей особистості, то, відповідно, було переглянуто концепцію та структуру обов'язкових освітніх компонент ОНП.

Наказом ректора Університету № 808-32 від 23.10.23, починаючи з 2023/24 навчального року, затверджено як обов'язкові оновлені структурні вимоги до робочих програм навчальних дисциплін "Філософія науки та інновації", "Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)", що належать до обов'язкового блоку освітніх компонент освітньо-наукових програм підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Важливе значення для більш якісної освітньо-наукової підготовки аспірантів/ад'юнктів має варіативність вибіркового освітніх компонент, відтак, з метою її забезпечення, проведено ревізію та оновлення каталогу вибіркового дисциплін. Наразі каталог містить **46** загальноуніверситетських дисциплін (перелік 1) та **511** фахових дисциплін (перелік 2). Кожна дисципліна електронного каталогу, який оприлюднений на сайті відділу аспірантури та докторантури, має анотацію та посилання на профіль викладача.

Організаційно-методична робота

Упродовж 2023 року підготовлено кілька важливих загальноуніверситетських нормативних документів щодо організації та координації процесів підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні, зокрема:

- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії – іноземних громадян та осіб без громадянства в аспірантурі КНУ за акредитованими освітньо-науковими програмами;

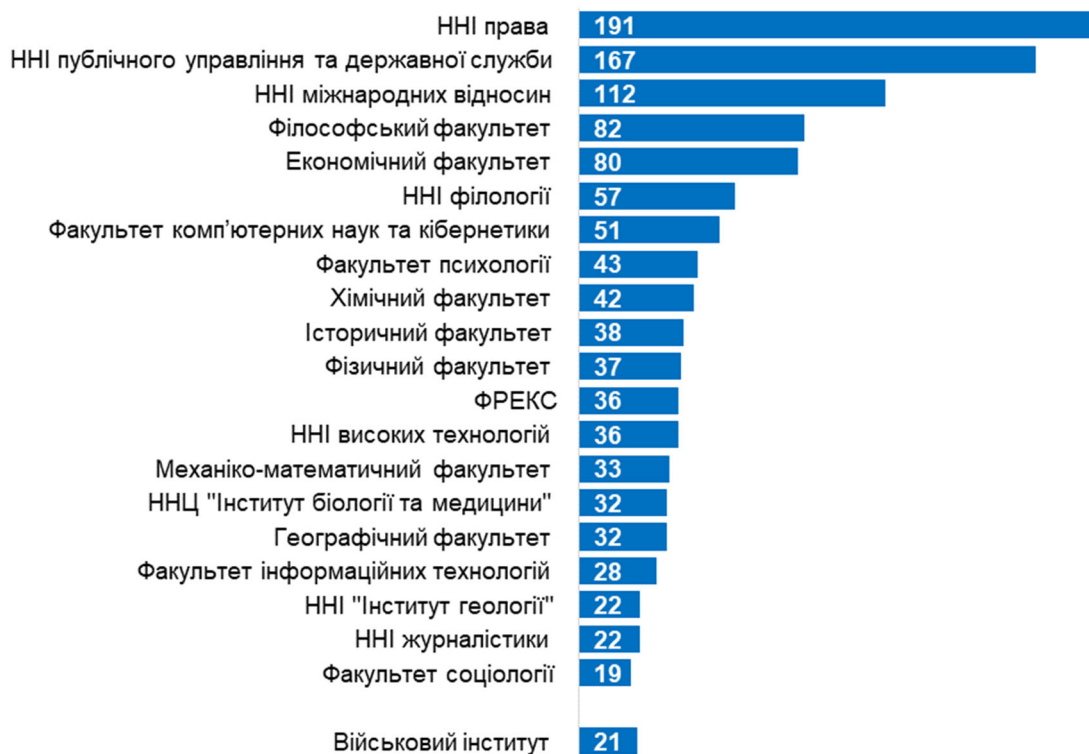
- Проект порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка за договором між вітчизняним та іноземним закладами вищої освіти (науковими установами/дослідницькими організаціями);

- Методичні рекомендації щодо введення в дію оновленої структури дисциплін обов'язкового блоку освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Контингент здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні

Станом на грудень 2023 року в аспірантурі та ад'юнктурі навчаються **1181 аспірант** (944 аспіранти очної форми: денної – 900, вечірньої – 44; 237 аспірантів – заочної форми навчання) та **21 ад'юнкт**. За кошти фізичних/юридичних осіб в Університеті навчаються **446 аспірантів** (256 аспірантів очної та 190 – заочної форм навчання).

Підготовка переважної більшості аспірантів здійснюється у сфері соціогуманітарних наук за спеціальностями **081 Право** (191 аспірант), **281 Публічне управління та адміністрування** (167 аспірантів) та **035 Філологія** (57 аспірантів), у сфері природничих наук – за спеціальностями **102 Хімія** (64 аспіранти), **104 Фізика та астрономія** (37 аспірантів) та **091 Біологія** (35 аспірантів), що демонструє діаграма 3.7.



Діаграма 3.7. Контингент аспірантів (ад'юнктів) за підрозділами, осіб
(на 01.12.23)

Вступна кампанія до аспірантури Університету 2023 року

Приєм до аспірантури та ад'юнктури 2023 року відбувався відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), що затверджений Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.16, і на підставі Правил прийому на навчання до аспірантури/ад'юнктури для здобуття ступеня доктора філософії у Київському

національному університеті імені Тараса Шевченка в 2023 році, які затверджено рішенням Вченої ради (протокол №11, від 24.04.23), наказом ректора № 323-32 від 25.04.23.

До аспірантури Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2023 року було оголошено прийом на **46** освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії за **42** спеціальностями із **17** галузей знань. Уперше відбувся прийом на освітньо-наукові програми, відкриті цього року:

- "Геоінформаційні системи, землеустрій та кадастр" за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій (ННІ "Інститут геології");
- "Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)" за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності) (ННІ публічного управління та державної служби).

Затверджені МОН України показники державного замовлення на підготовку науково-педагогічних кадрів в аспірантурі Університету становили **155** місць, із них **145** місць – на очну (денну) та **10** місць – на очну (вечірню) форму навчання (сфери знань: 28 Публічне управління та адміністрування, 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону).

План прийому до аспірантури на 2023/24 навчальний рік зменшився (якщо порівняти з пропозиціями) на **58** місць, що становить **28** %. У 2022/23 навчальному році планові показники зменшилися на **27** % (**47** місць).

Державне замовлення в очній аспірантурі закладів вищої освіти та наукових установ України 2023 року становило **4 081** місце (зокрема, за денною формою навчання – **3 398** місць). Частка Київського національного університету імені Тараса Шевченка становила **4,2** %.

Прийом на підготовку за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності) відбувався в межах ліцензованого обсягу на третьому (освітньо-науковому) рівні, що отриманий Університетом. Додаткове регулювання для спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності) запроваджується з 01.01.24, відповідно до наказу МОН № 392 від 05.04.23 "Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України № 1392 від 16.12.22".

План набору кандидатів для вступу до ад'юнктури Київського національного університету імені Тараса Шевченка в **2023 році** становив **2** особи.

Організація вступної кампанії до аспірантури/ад'юнктури 2023 року

Відпрацювання стратегії організації та проведення вступної кампанії до аспірантури та ад'юнктури 2023 року відбувалося на засіданнях Науково-технічної ради Університету.

Відділом аспірантури та докторантури проведено низку установчих нарад із представниками технічного секретаріату, з відповідальними по роботі з аспірантами та докторантами на факультетах/у ННІ, на яких обговорювалися основні моменти щодо підготовки до вступної кампанії в особливих умовах.

Програми вступних іспитів були своєчасно оновлені та розміщені на сайтах відповідних факультетів/ННІ.

Для здійснення організованого документообігу, злагодженої роботи технічного секретаріату у період вступної кампанії до аспірантури та ад'юнктури розроблено форми документів, які оприлюднено на сайті відділу аспірантури та докторантури.

З метою належної організації вступної кампанії до аспірантури/ад'юнктури наказом проректора з наукової роботи № 256-34 від 19.05.23 затверджено:

- секретаріат, відповідальні особи за прийом документів, оформлення особових справ вступників до аспірантури (ад'юнктури) та внесення даних до ЄДЕБО;

- **172** екзаменаційні комісії, зокрема, **25** комісій з іноземної мови, **95** предметних комісій зі спеціальностей (серед них **4** спільні комісії – за спеціальностями 103 Науки про Землю, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, 113 Прикладна математика та 122 Комп'ютерні науки), **52** апеляційні комісії;
- терміни проведення вступних випробувань.

Конкурсна ситуація на місця державного замовлення

2023 року подано **342** заяви на денну форму навчання за державним замовленням для вступу до аспірантури, середній конкурс на **1 місце державного замовлення** становив **2,41** (2022 – 2,51; 2021 – 1,64).

Для вступу до ад'юнктури Університету 2023 року конкурс становив – **1** особа на одне місце державного замовлення.

У табл. 3.23 подано структурні підрозділи Університету із найвищими конкурсними показниками на одне місце бюджетного фінансування.

Таблиця 3.23. Найвищий конкурс на одне місце бюджетного фінансування (аспірантура)

Факультет/ Навчально-науковий інститут	Код та найменування спеціальності	Конкурс
Факультет інформаційних технологій	126 Інформаційні системи та технології	7,0
	122 Комп'ютерні науки	5,0
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	122 Комп'ютерні науки	4,7
	124 Системний аналіз	4,0
ННІ міжнародних відносин	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	4,7
	293 Міжнародне право	4,5
	292 Міжнародні економічні відносини	4,0
ННІ високих технологій	102 Хімія	4,5
Економічний факультет	076 Підприємництво та торгівля	4,0

Результати вступних іспитів

Вступні випробування для вступу до аспірантури та ад'юнктури проводилися у двох форматах: синхронно дистанційно за допомогою сервісів для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку або у форматі офлайн.

Переважає більшість факультетів (2/3) обрала форму проведення іспиту зі спеціальності у режимі онлайн.

До вступних іспитів було допущено **472** вступники до аспірантури та **2** вступники до ад'юнктури (до початку вступних випробувань забрали документи 6 осіб).

Додатковий вступний іспит призначався для категорії абітурієнтів, які вступали до аспірантури/ад'юнктури з іншої галузі знань або спеціальності, ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі магістра (спеціаліста). Складали додатковий вступний іспит **97** вступників.

Вступний іспит з іноземної мови як кваліфікаційний іспит, оцінювався за двобальною шкалою: склав/не склав: **433** вступники до аспірантури склали вступний іспит з іноземної мови, серед них **24** вступникам іспит було зараховано автоматично на підставі поданих міжнародних сертифікатів з іноземної мови рівнів B2 – C2.

Вступний іспит зі спеціальності склали **433** особи, **11** серед яких – за двома спеціальностями. Результати вступного випробування зі спеціальності:

- від 90 до 100 балів – 189 осіб (42,6 %);
- від 75 до 89 балів – 165 осіб (37,2 %);
- від 60 до 74 балів – 65 осіб (14,6 %);
- менше 60 балів – 8 осіб (1,8 %);
- не з'явилися на іспит – 17 осіб (3,8 %);

Середній прохідний бал на одне місце державного замовлення становив **100 балів** (2022 – **100**).

Найвищий прохідний бал на місце державного замовлення (табл. 3.24) на **освітньо-наукову програму "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"** (спеціальність 076 Підприємництво та торгівля) становив **137 балів**.

Таблиця 3.24. Освітньо-наукові програми із найвищими прохідними балами

№	Назва ОНП	Прохідний бал
1.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	137
2.	Прикладна фізика та наноматеріали	128
3.	Міжнародні економічні відносини	127
4.	Менеджмент	125
5.	Історія та археологія	121

Виконання державного замовлення на підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру Університету 2023 року

На денну форму навчання за державним фінансуванням (табл. 3.25) до аспірантури зараховано **145** вступників (2022 – 119) та **10** вступників – на **вечірню форму навчання** (2022 – 5).

До ад'юнктури Університету зараховано **2** особи (спеціальність **061** Журналістика та **081** Право).

Таблиця 3.25. Контингент зарахованих до аспірантури, 2023 р.

Форма навчання	Державне замовлення	Подано заяв		Зараховано	
		Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
Очна (денна) форма навчання	145	342	237	145	160
Очна (вечірня) форма навчання	10	13	1	10	1
Заочна форма навчання			61		41
РАЗОМ за формами навчання	155	355	299	155	202
РАЗОМ по Університету	155	654		357	

Порівняно з минулими роками суттєво зросла кількість аспірантів, яких зараховано на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб, 2023 року на умовах контракту вступили до аспірантури **202** особи – це в **1,7** разів більше, ніж 2022 року (табл. 3.26).

Таблиця 3.26. Контингент зарахованих до аспірантури на умовах контракту

№	Факультет/навчально-науковий інститут	Зараховано		
		2021	2022	2023
	РАЗОМ	105	120	202
1.	ННІ права	45	32	43
2.	Філософський факультет	5	8	25
3.	ННІ міжнародних відносин	15	16	21
4.	ННІ публічного управління та державної служби	21	9	15
5.	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	3	11	14
6.	Економічний факультет	5	19	11
7.	Факультет психології	2	5	10
8.	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем			7
9.	Механіко-математичний факультет		2	7
10.	ННІ високих технологій	1	1	7
11.	Фізичний факультет			7
12.	Географічний факультет			5
13.	Історичний факультет	2	3	4
14.	ННІ філології	5	7	4
15.	ННІ "Інститут геології"	1	4	4
16.	ННІ журналістики		2	3
17.	ННЦ "Інститут біології та медицини"			3
18.	Хімічний факультет		1	3
19.	Факультет соціології			1

За пропозиціями факультетів/ННІ вступникам, які зараховуються на навчання до аспірантури/ад'юнктури, науковими керівниками буде призначено **218** докторів наук (серед яких **5** академіків НАН України та галузевих академій наук), **80** кандидатів наук. Частка наукових керівників – кандидатів наук цього року становить **27 %** (2022 – 19 %). Наукові керівники – кандидати наук є визнаними фахівцями у своїй сфері знань, мають досвід керування магістерськими роботами та відповідно до Розпорядження № 99 від 01.09.16 "Про порядок затвердження кандидатів наук науковими керівниками аспірантів/ад'юнктів у КНУ імені Тараса Шевченка" отримали дозвіл проректора з наукової роботи на керування аспірантами.

Кожен науковий керівник має свій профіль у *Google Scholar*, а також *ORCID ID*, для унікальної ідентифікації авторів і учасників наукової комунікації.

3.4.1.3. Навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою/ад'юнктурою

Прикріплення здобувачів здійснюється відповідно до "Правил та процедури прикріплення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" від 26.06.19 (табл. 3.27, 3.28).

Таблиця 3.27. Показники роботи зі здобувачами ступеня доктора філософії (поза аспірантурою) в Університеті, 2020–2023 рр.

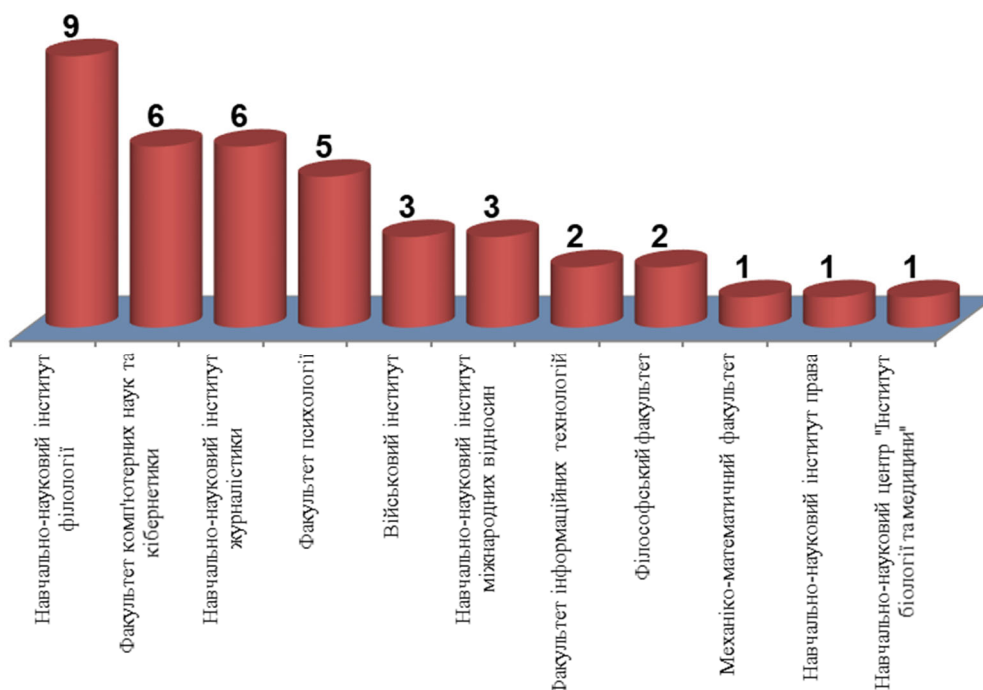
Підрозділи Університету	Загальна кількість здобувачів					
	прикріплені				відраховані	станом на 01.12.2023 р.
	2020	2021	2022	2023		
Механіко-математичний ф-т			1			1
Ф-т інформаційних технологій			2			2
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1	2	1	3	1	6
Факультет психології		1	1	3		5
Філософський ф-т		1		1		2
Військовий інститут	1	3	2		3	3
ННІ журналістики		2	1	3		6
ННІ міжнародних відносин		2		1		3
ННІ права		1				1
ННІ філології	3	5	4		3	9
ННЦ "Інститут біології та медицини"			1			1
РАЗОМ	5	17	13	11	7	39

Таблиця 3.28. Розподіл здобувачів ступеня доктора філософії (поза аспірантурою) за освітньо-науковими програмами Київського національного університету імені Тараса Шевченка (станом на грудень 2023 р.)

№	Галузь знань/ спеціальність	Освітньо-наукова програма	Гарант ОНП	Кількість здобувачів
1.	011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки	Марушкевич А.А., проф	3
		Теорія та методика навчання мов і літератур	Шовковий В.М., проф.	3
2.	033 Філософія	Філософія	Шашкова Л.О., проф.	1
3.	035 Філологія	Філологія	Корольов І.Р., проф.	6
4.	052 Політологія	Політологія	Шляхтун П.П., проф.	1
5.	053 Психологія	Психологія	Данилюк І.В., проф.	2
6.	061 Журналістика	Журналістика	Різун В.В., проф.	6
7.	072 Фінансовий менеджмент	Фінанси, банківська справа та страхування	Приказюк Н.В., проф.	1
8.	081 Право	Право	Резнікова В.В., проф.	1
9.	091 Біологія	Біологія	Мартинюк В.С., проф.	1

№	Галузь знань/ спеціальність	Освітньо-наукова програма	Гарант ОНП	Кількість здобувачів
10.	111 Математика	Математика	Перестюк М.О., проф.	1
11.	113 Прикладна математика	Прикладна математика	Іксанов Д.Я., проф.	4
12.	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	Нікітченко М.С., проф.	1
		Математичне та програмне забезпечення автоматизованих і вбудованих систем	Бичков О.С., проф.	1
13.	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	Терещенко В.М., проф.	3
14.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Андреєва О.М., проф.	1
15.	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини	Філіпенко А.С., проф.	2
16.	293 Міжнародне право	Міжнародне право	Тропін З.В., доц.	1
РАЗОМ				39

Серед **39** здобувачів доктора філософії (PhD підготовка) станом на грудень 2023 р. проходять підготовку з соціогуманітарного наукового напрямку **28 осіб (72 %)**, **11 осіб (28 %)** – з наукових напрямків: фізико-математичного, біології та технічних наук, що корелює із галузевим розподілом здобувачів, які навчаються (діаграма 3.8).



Діаграма 3.8. Кількість здобувачів факультетів/ ННІ Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2023 р. (осіб)

3.4.1.4. Рух контингенту аспірантів, випуск з аспірантури та його ефективність у 2023 році

В Університеті проводиться постійний моніторинг за рухом контингенту аспірантів. З 1 січня по 1 грудня 2023 року **148** аспірантів та ад'юнктів завершили навчання, серед них **31** – достроково захистив дисертацію; **73** – поновилися у складі аспірантів, **5** – переведені з аспірантури інших ЗВО, **113** аспірантів відраховано з аспірантури за власним бажанням; **3** – відраховані за порушення умов контракту; **11** – відраховані за невиконання індивідуального плану роботи, **117** – оформили

академічну відпустку та відпустку по догляду за дитиною, **15** – звільнено від навчання через мобілізацію.

Порівняно з минулим роком майже **вдвічі зросла кількість достроково захищених дисертацій** аспірантами четвертого року навчання.

У той самий час 2023 року втричі збільшилася кількість аспірантів, які відраховалися за власним бажанням (порівняно з 2022 роком), зберігається тенденція оформлення академічних відпусток на третьому та четвертому роках навчання.

Значний відсів аспірантів обумовлений воєнним станом, а також змінами в законодавстві, що регламентують процеси підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації, передусім у частині скорочення термінів, які відведено для підготовки та захисту дисертації (постанови КМУ 502, яка набуває чинності з 1 січня 2024 року).

Випуск з аспірантури/ад'юнктури (табл. 3.29) за освітньо-науковими програмами підготовки, відповідно до постанови № 261 від 23.03.16 "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)" **2023 року становив 146 осіб (90 – очної (денної) форми навчання, 7 – очної (вечірньої) форма навчання, 49 – заочної).**

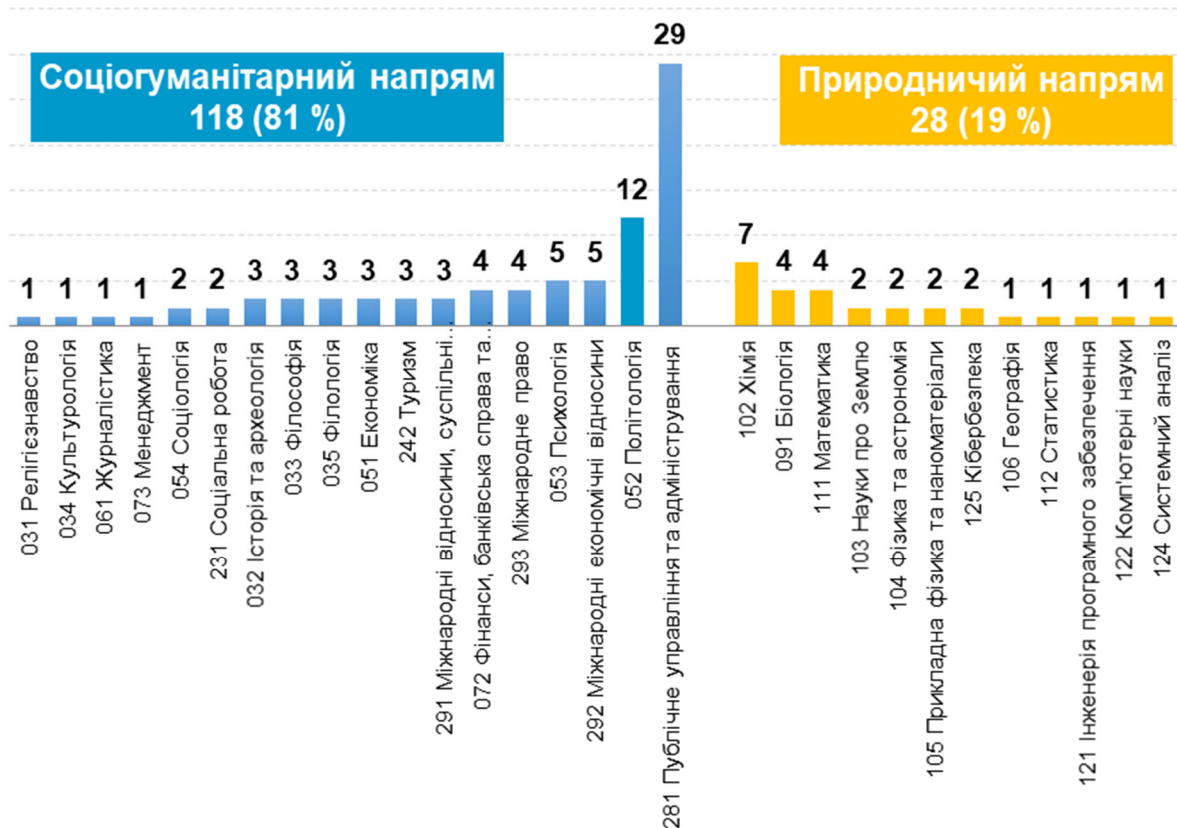
Усі випускники аспірантури/ад'юнктури успішно завершили навчання та презентували на фаховому семінарі свої дисертаційні дослідження, які отримали висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів. Станом на грудень 2023 року випускниками захищено **58 дисертацій.**

Таблиця 3.29. Випуск з аспірантури/ад'юнктури, 2023 р.
(підготовка докторів філософії)

№	Назва освітньо-наукової програми	Код та найменування спеціальності	Гарант ОНП	Випуск (осіб)
РАЗОМ				146
1.	Релігієзнавство	031 Релігієзнавство	Харьковщенко Є.А., проф.	1
2.	Історія та археологія	032 Історія та археологія	Руккас А.О., доц.	3
3.	Філософія	033 Філософія	Шашкова Л.О., проф.	3
4.	Культурологія	034 Культурологія	Павлова О.Ю., проф.	1
5.	Філологія	035 Філологія	Корольов І.Р., проф.	3
6.	Економіка	051 Економіка	Ігнатюк А.І., проф.	3
7.	Політологія	052 Політологія	Шляхтун П.П., проф.	12
8.	Психологія	053 Психологія	Данилюк І.В., проф.	5
9.	Соціологія	054 Соціологія	Судаков В.І., проф.	2
10.	Журналістика	061 Журналістика	Різун В.В., проф.	1
11.	Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Приказюк Н.В., проф.	4
12.	Менеджмент	073 Менеджмент	Баюра Д.О., проф.	1
13.	Право	081 Право	Резнікова В.В., проф.	33
14.	Біологія	091 Біологія	Мартинюк В.С., проф.	3
15.	Молекулярна біотехнологія	091 Біологія	Драган А.І., доц.	1
16.	Хімія	102 Хімія	Пивоваренко В.Г., проф.	7
17.	Науки про Землю	103 Науки про Землю	Безродна І.М., доц.	2
18.	Фізика та астрономія	104 Фізика та астрономія	Зеленський С.Є., проф.	2
19.	Прикладна фізика та наноматеріали	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Анісімов І.О., проф.	2
20.	Географія	106 Географія	Запотоцький С.П., проф.	1
21.	Математика	111 Математика	Перестюк М.О., проф.	4
22.	Статистика	112 Статистика	Мішура Ю.С., проф.	1
23.	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Нікітченко М.С., проф.	1
24.	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Терещенко В.М., проф.	1

№	Назва освітньо-наукової програми	Код та найменування спеціальності	Гарант ОНП	Випуск (осіб)
25.	Системний аналіз	124 Системний аналіз	Розора І.В., доц.	1
26.	Кібербезпека	125 Кібербезпека	Толюпа С.В., проф.	2
27.	Соціальна робота	231 Соціальна робота	Чуйко О.В., проф.	2
28.	Туризм	242 Туризм	Любіцева О.О., проф.	3
29.	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Зубчик О.А., доц.	29
30.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Андрєєва О.М., проф.	3
31.	Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Філіпенко А.С., проф.	5
32.	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Тропін З.В., доц.	4

Серед **146** випусників аспірантури/ад'юнктури (підготовка докторів філософії) 2023 року: **118 (81 %)** осіб завершили підготовку за соціогуманітарним напрямом, **28 (19 %)** – за природничим, що корелює з галузевим розподілом аспірантів, які зараз навчаються (діаграма 3.9).



Діаграма 3.9. Випуск з аспірантури за соціогуманітарним та природничим напрямом, 2023 р.
(підготовка докторів філософії)

2023 року завершили аспірантуру **2** аспіранти, навчання яких здійснювалося за програмою підготовки кандидата наук.

Аспірантами Університету достроково захищено **28 (90 %)** дисертацій за соціогуманітарним напрямом і **3 (10 %)** дисертації – за природничим (табл. 3.30).

Таблиця 3.30. Випускники аспірантури, які достроково захистили дисертацію, 2023 р.

№	Випускник аспірантури	Науковий керівник
1.	Васильєва В.В.	Волинець В.В., д-р юрид. наук
2.	Войтюк Л.М.	Вахонєва Т.М., д-р юрид. наук
3.	Войцишена О.В.	Кучма О.Л., д-р юрид. наук
4.	Демидюк О.Б.	Хотинська-Нор О.З., д-р юрид. наук
5.	Дяченко О.А.	Андріїв В.М., д-р юрид. наук
6.	Ібрагімзаде Ельшад Рафіг огли	Максіменцева Н.О., д-р юрид. наук
7.	Кондратова І.Д.	Хотинська-Нор О.З., д-р юрид. наук
8.	Куцовол К.В.	Волинець В.В., д-р юрид. наук
9.	Положишник В.О.	Кучма О.Л., д-р юрид. наук
10.	Прокопчук Т.Й.	Стрижевська А.А., канд. юрид. наук
11.	Світовенко Д.В.	Венедіктов С.В., д-р юрид. наук
12.	Старченко О.О.	Кіреєва Н.О., канд. юрид. наук
13.	Турканова В.І.	Ізарова І.О., д-р юрид. наук
14.	Черниш А.Р.	Тищенко О.В., д-р юрид. наук
ННІ публічного управління та державної служби (9 осіб)		
15.	Аліксічук О.В.	Даниленко Л.І., д-р пед. наук
16.	Бондар В.Т.	Ленда Р. І., канд. філол. наук
17.	Доценко Т.А.	Хаджирадева С.К., д-р наук з держ. упр.
18.	Лукіна Л.В.	Гошовська В.А., д-р політ. наук
19.	Махінчук Н.В.	Обушна Н.І., д-р наук з держ. упр.
20.	Муха В.В.	Дудко І.Д., д-р політ. наук
21.	Рак Ю.О.	Гонюкова Л.В., д-р наук з держ. упр.
22.	Сайферс А.В.	Ларіна Н.Б., канд. пед. наук
23.	Слюсарев І.О.	Колтун В.С., д-р наук з держ. упр.
ННІ міжнародних відносин (2 особи)		
24.	Веселовський Б.А.	Смирнова К.В., д-р юрид. наук
25.	Шустенко С.О.	Даниленко С.І., д-р політ. наук
Хімічний факультет (2 особи)		
26.	Ващенко Б.В.	Воловенко Ю.М., д-р хім. наук
27.	Гись В.Ю.	Воловенко Ю.М., д-р хім. наук
Економічний факультет (1 особа)		
28.	Павленко Н.М.	Жилінська О.І., д-р екон. наук
ННЦ "Інститут біології та медицини" (1 особа)		
29.	Пожилов І.М.	Будзанівська І.Г., д-р біол. наук
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики (1 особа)		
30.	Железняков Д.В.	Терещенко В.М., д-р фіз.-мат. наук
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (1 особа)		
31.	Зінченко А.Є.	Черняк В.Я., д-р фіз.-мат. наук Матвеев І.Б., канд. техн. наук

У поточному році захистили дисертації **59 аспірантів минулих років**: ННІ ПУДС – 12, ННІ права – 6, ННІ міжнародних відносин – 5, ННІ філології – 5, ННЦ "Інститут біології та медицини" – 4, факультет психології – 4, географічний факультет – 3, історичний факультет – 3, фізичний факультет – 3, філософський факультет – 3, економічний факультет – 2, механіко-математичний факультет – 2, ННІ "Інститут геології" – 2, ННІ високих технологій – 1, факультет інформаційних технологій – 1, факультет соціології – 1, ФРЕКС – 1, хімічний факультет – 1.

Працевлаштовані в Університеті **14 аспірантів** – випускників 2023 року, що становить **9 %** від загального випуску: факультет психології – 4, географічний факультет – 2, ННІ права – 2, історичний факультет – 1, ННЦ "Інститут біології та медицини" – 1, філософський факультет – 1, факультет інформаційних технологій – 1, факультет соціології – 1, хімічний факультет – 1.

3.4.1.5. Відзнаки аспірантів і комунікаційна політика

За високі успіхи у навчанні та здобутки у науково-дослідницькій діяльності аспірантам призначені іменні **стипендії Президента України**:

Ірина Зеленська, аспірантка другого року навчання механіко-математичного факультету (наук. керівник Валентин Собчук, д-р техн. наук, професор);

Ростислав Фанагей, аспірант другого року навчання філософського факультету (наук. керівник Олена Павлова, д-р філос. наук, професор);

Ліза Маркіна, аспірантка другого року навчання історичного факультету (наук. керівник Ростислав Терпиловський, д-р іст. наук, професор).

Інформаційні заходи та популяризація навчання в аспірантурі Університету

Другий рік поспіль відділ аспірантури та докторантури Університету був учасником інноваційного фестивалю, мета якого – розповісти майбутнім аспірантам про освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії, залучити до експериментаріуму, екскурсій і цікавих тематичних воркшопів.

Цього року аспірантура була представлена на двох заходах КНУ EXPO 2023:

- слоган весняного заходу "**Наука важлива для відбудови країни**". Майбутнім вступникам до аспірантури було **запропоновано інтерактивні заходи** щодо цифрових можливостей, сучасних інструментів наукової комунікації, а також поради щодо роботи над ідеальними тезами;

- **восени майбутнім аспірантам надано можливість стати учасниками панельної дискусії з науковцями, представниками позаакадемічної сфери, нарративом зустрічі стала теза "Статус PhD – крок до успішної кар'єри"**.

Традиційно після процедури зарахування третій рік поспіль проводиться посвята в аспіранти на загальноуніверситетському урочистому заході "**Аспірант КНУ: INFO DAY**". **Цього році зустріч відбувалася в офлайн-форматі.** Інформаційний захід об'єднав більш ніж 400 учасників – аспірантів першого року навчання, їхніх наукових керівників, деканів факультетів /директорів ННІ.

Аспірантів було ознайомлено з науковою інфраструктурою Університету, висвітлено організаційно-правовий статус аспіранта. На зустрічі було розглянуто питання європейської практики захисту дисертацій доктора філософії, презентовано можливості у межах міжнародної співпраці, а також сервіси наукової бібліотеки ім. М. Максимовича для роботи з цифровими інструментами для наукової комунікації. Продемонстровано корисні інструменти науково-дослідної частини та матеріально-технічні ресурси для досліджень, висвітлено роботу ради молодих учених Університету.

Для аспірантів випускних років навчання відбулися два інформаційні заходи – "АБЕТКА для аспірантів". Вебінари було присвячено процедурам захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, змінам у нормативних документах, які регламентують основні етапи навчання в аспірантурі, процедури та терміни підготовки документів для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

Усі презентаційні матеріали заходів, які організовує відділ аспірантури спільно з науково-консультаційним центром і радою молодих вчених, своєчасно оприлюднюються на сайті відділу аспірантури та на сторінці Facebook відділу.

У рамках реалізації Постанови КМУ № 502 від 19.05.23 "Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів" було організовано зустріч проректорки з наукової роботи Ганни Толстанової з науковими керівниками аспірантів четвертого року навчання. Захід було присвячено основним новаціям процедури підсумкової атестації здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні.

3.4.2. Міжнародна співпраця з питань підготовки кадрів вищої кваліфікації

Одним із перспективних напрямів підготовки наукових кадрів є міжнародна співпраця з іноземними установами, навчальними закладами щодо подвійного наукового керівництва дисертаційними роботами аспірантів і з питань підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-науково) рівня.

На сьогодні діють **4 міжнародні угоди щодо подвійного керівництва:**

- **економічний факультет – 1 угода** з Університетом Норд (University of Nordland), Норвегія;
- **історичний факультет – 1 угода** з Берлінським вільним університетом (Freie Universitat Berlin), Німеччина;
- **ННІ високих технологій – 1 угода** з Університетом Клода Бернара Ліон 1 (Université Claude-Bernard Lyon 1, UCBL), Франція,
- **ННІ філології – 1 угода** зі Страсбурзьким університетом (Université de Strasbourg), Франція.

Правом на академічну мобільність 2023 року скористалися **23 аспіранти** – представники **7 факультетів** (історичний – 4, фізичний – 3, економічний – 1, механіко-математичний – 1, факультет комп'ютерних наук та кібернетики – 1, факультет психології – 1, факультет соціології – 2) та **6 навчально-наукових інститутів** (ННІ філології – 3, ННІ журналістики – 2, ННІ права – 2, ННІ міжнародних відносин – 1, ННЦ "Інститут біології та медицини" – 1, ННІ публічного управління та державної служби – 1).

Форма академічної мобільності аспірантів – це наукове стажування за різноманітними програмами: DAAD, Еразмус+, Горизонт 2020, індивідуальні дослідницькі програми, програми академічної підтримки для українських аспірантів тощо.

Відділ аспірантури та докторантури є учасником проекту **INTREPID-HEI**, у межах якого передбачено розробку та вдосконалення освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії економічного спрямування та ОНП, які стосуються сфери управління та адміністрування. Проект має на меті створення міжнародних пропозицій з цифровізації, регіональної інтеграції, обміну досвідом для вирішення майбутніх викликів суспільства.

У рамках університетського проекту **FAU PACT4Ukraine Project** з Університетом Фредеріка Александер (Німеччина) підготовлено матеріали до семінару з процесу підготовки аспірантів: вимоги до вступників, особливості процедури зарахування, структура освітньо-наукової програми та визначення індивідуальної траєкторії навчання, робота з науковим керівником тощо.

За програмою академічної мобільності **Erasmus+** у Лундському університеті (Швеція) представлено підготовку в аспірантурі Університету **"PhD study of Taras Shevchenko National University of Kyiv"**.

Для партнерів **Альянсу EUniWell**, членом якого є Університет, у рамках програми ERASMUS+ підготовлено перелік дисциплін, що передбачені освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії за такими напрямками:

- Work-life Balance,
- Open Science,
- Communication,
- Networking.

У рамках **The UK-Ukraine Twinning Initiative** спільно з Единбурзьким університетом (The University of Edinburgh), координаційним центром із випуску серії "Вісник КНУ імені Тараса Шевченка" проведено українсько-британська літня школа **"Academic writing, scholarly publishing, and science communication"**. Учасникам було надано унікальну можливість міждисциплінарної співпраці, досліджень у сфері наукової комунікації, підтримки публікацій і написання грантів.

3.4.3. Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Присудження ступеня доктора філософії

Станом на грудень 2023 року у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відбулося **115** захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії (табл. 3.30), серед яких **107**, згідно із "Порядком 44" і **8** – відповідно до "Тимчасового порядку присудження ступеня доктора філософії", що затверджений Постановою Кабінету Міністрів України № 167 від 06.03.19 (табл. 3.31)

Таблиця 3.31. Кількість захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, які відбулися у структурних підрозділах Університету, 2023 р.

№	Підрозділ	Спеціальність	Кількість захистів		
			всього	в т.ч. відповідно до "Порядку 44"	в т.ч. відповідно до "Тимчасового порядку"
1.	Військовий інститут	072 Фінанси, банківська справа та страхування	1	1	
		052 Політологія	1	1	
2.	Географічний ф-т	106 Географія	3	3	
		242 Туризм	1	1	
3.	Економічний ф-т	051 Економіка	3	3	
		076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1	1	
		073 Менеджмент	1	1	
4.	Історичний ф-т	034 Культурологія	1	1	
		032 Історія та археологія	3	2	1
5.	Механіко-математичний ф-т	111 Математика	2	2	
		112 Статистика	1	1	
6.	ННІ "Інститут геології "	103 Науки про Землю	1	1	
7.	ННІ високих технологій	102 Хімія	1	1	
8.	ННІ міжнародних відносин	293 Міжнародне право	6	3	3
		292 Міжнародні економічні відносини	2	2	
		291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональну студії	3	3	
		052 Політологія	1	1	
9.	ННІ права	081 Право	25	23	2
10.	ННІ публічного управління та державної служби	281 Публічне управління та адміністрування	23	23	
		052 Політологія	4	4	
		081 Право	1	1	
11.	ННІ філології	035 Філологія	5	5	
12.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	091 Біологія	5	5	
13.	Ф-т інформаційних технологій	121 Інженерія програмного забезпечення	1	1	
14.	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	122 Комп'ютерні науки	1	1	
		121 Інженерія програмного забезпечення	1		1
15.	Ф-т психології	053 Психологія	4	4	
16.	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	172 Телекомунікації та радіотехніка	1	1	
		105 Прикладна фізика та наноматеріали	1	1	

№	Підрозділ	Спеціальність	Кількість захистів		
			всього	в т.ч. відповідно до "Порядку 44"	в т.ч. відповідно до "Тимчасового порядку"
17.	Ф-т соціології	054 Соціологія	1	1	
18.	Фізичний ф-т	104 Фізика та астрономія	3	2	1
19.	Філософський ф-т	033 Філософія	2	2	
		034 Культурологія	1	1	
20.	Хімічний ф-т	102 Хімія	4	4	
РАЗОМ			115	107	8

Присудження наукового ступеня доктора (кандидата) наук

Відповідно до Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук, що затверджений Постановою Кабінету Міністрів України № 1197 від 17.11.21 (далі – Порядок 1197), станом на грудень 2023 року в Університеті діють 26 спеціалізованих вчених рад за 50 науковими спеціальностями.

Протягом 2023 року (станом на 01.12.23) у спеціалізованих вчених радах відбулося 11 захистів: 4 – на здобуття наукового ступеня доктора наук і 7 – на здобуття наукового ступеня кандидата наук (табл. 3.32).

Таблиця 3.32. Кількість захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук, які відбулися у структурних підрозділах Університету, 2023 р.

№	Підрозділ	Спеціальність	Кількість захистів		
			всього	докторські	кандидатські
1.	Фізичний ф-т	Д 26.001.08	1	1	0
2.	ННІ філології	Д 26.001.19	1	1	0
3.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Д 26.001.24	2	1	1
4.	ННІ права	Д 26.001.46	6	0	6
5.	ННІ публічного управління та державної служби	Д 26.001.53	1	1	0
РАЗОМ			11	4	7

Для забезпечення вимог законодавства щодо процедури захистів Університет поновив розпочату до повномасштабного вторгнення РФ роботу зі створення спеціально обладнаних аудиторій для трансляції захистів у режимі реального часу.

3.5. РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ І НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та його структурних підрозділах активно функціонує Рада молодих вчених (РМВ) – консультативно-дорадчий орган, якій створено з метою сприяння реалізації конституційних прав молодих учених щодо їх участі у формуванні та реалізації державної політики у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Метою діяльності РМВ Університету є:

- консультативна підтримка молодих учених у питаннях науково-дослідницької діяльності;
- сприяння залученню молодих учених до участі у конкурсах на отримання грантів, премій і стипендій;
- стимулювання професійної діяльності молодих учених, реалізації їх творчої та професійної активності;

- підтримка наукової роботи, створення сприятливих умов для кар'єрної та професійної науково-дослідної роботи молодих учених факультетів та інститутів;
- сприяння інноваційній діяльності молодих учених і залучення їх до розвитку сучасних досягнень науки та її популяризації.

РМВ Університету є дійсним членом Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, яка є офіційним представником молодих вчених України на міжнародній платформі Eurodoc (*European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers*). РМВ Університету також є партнером Ради молодих вчених НАН України, НАМН України, академії педагогічних наук України та Державного науково-дослідного інституту МВС України.

2023 року обрано нового голову РМВ Університету, кандидата фіз-мат наук, асистента фізичного факультету Романа ОСТАПЕНКА.

Основні здобутки роботи РМВ Університету 2023 року

З нагоди Дня науки в Україні РМВ виступила співорганізатором урочистого заходу "День розвитку наукової кар'єри" (травень).

Запроваджено дві нові відзнаки для молодих учених та аспірантів КНУ з нагоди Всеукраїнського дня науки:

- Подяки Ректора за актуальні наукові досягнення (окремо в категоріях аспірант і молодий вчений);
- Подяки Ректора за популяризації вітчизняної науки (окремо в категоріях аспірант і молодий вчений).

На державному рівні:

- зустріч з керівництвом МОН з метою обговорення наукової політики, Конкурсу проектів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (упродовж року);
- участь в організації та проведенні науково-популярних заходів для молодих учених України "Ніч молодіжної науки – 2023 в умовах війни" (травень–червень) з метою популяризації наукових здобутків молодих вчених України, налагодження співпраці між молодими науковцями та встановлення зв'язків зі стейкхолдерами;
- участь у Всеукраїнському форумі рад молодих учених (жовтень);
- участь в організації та проведенні Конкурсу "Молодий вчений року" (упродовж року);
- участь у підготовці пропозицій і змін до Конкурсу проектів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (лібералізація положень відповідно до Закону України "Про наукову та науково-технічну діяльність");
- проведення Радою молодих вчених Університету X Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених з нагоди Міжнародного дня науки "Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень" (листопад).

На рівні Університету:

- організація та проведення вебінару "Науковий стиль та Digital Age: сучасні виклики", спікером якого виступив Дмитро Сизонов, канд. філол. наук, доцент кафедри стилістики та мовної комунікації ННІ філології Університету (січень);
- участь у вебінарі "Актуальні міжнародні гранти для аспірантів і молодих вчених", спікерками якого виступили Олена Почаєвець, завідувачка сектору проєктної діяльності Університету та Марина Кирилюк, провідний фахівець сектору (лютий);
- участь у вебінарі "Поради редактора: як (краще) писати наукові статті", спікеркою якого виступила Ганна Ляшенко, ст. редактор наукових журналів видавництва Wiley (березень);
- організація презентації "Можливості фінансування проєктів/стартапів від Європейської ради інновацій", спікером якого виступив Олександр Бедюх, ст. експерт Європейської мережі підприємництва, EEN Ukraine (травень);

- активна участь в інформаційному заході для аспірантів **"Абетка для аспірантів: Доктор філософії – особливості процедури захисту"** (травень). "Абетка для аспірантів" – брендовий захід Ради молодих учених Університету для аспірантів, що започатковано 2016 року, головною метою якого є надання інформаційної підтримки аспірантам, що сприяє ефективній підготовці результатів наукових досліджень для здобуття ступеня доктора філософії;

- РМВ виступили як співорганізатор урочистого заходу, приуроченого до Дня науки в Україні **"День розвитку наукової кар'єри"** (травень), під час якого відбулось нагородження найкращих молодих учених та аспірантів Київського національного університету імені Тараса Шевченка в номінаціях "За видатні наукові досягнення" та "За популяризацію науки";

- РМВ виступили як співорганізатор інформаційного дня для аспірантів **"Аспірант КНУ: Info Day"**, під час якого аспірантам першого року навчання вручено нагрудний знак "Аспірант КНУТШ" та ознайомлено з організацією роботи та навчання в аспірантурі й можливостями, які надає Університет, зокрема відділ аспірантури та докторантури, Вчений секретар, Відділ міжнародного співробітництва, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича, Науково-дослідна частина, Рада молодих вчених Університету (жовтень);

- РМВ взяли участь у підготовці вебінару **"DAAD та можливості фінансової підтримки для проведення наукових досліджень у Німеччині"** (жовтень), спікеркою якого виступила Софія Сакач, експертка фонду DAAD;

- організація та проведення лекції **"Секрети втілення успішного інноваційного проєкту"**, спікером якого виступив Володимир Зубченко, голова РМВ механіко-математичного факультету, директор Бізнес-школи Корпорації "Науковий парк Київський національний університет імені Тараса Шевченка" (листопад);

- організація та проведення ворк-шопу **"Veni, vidi, vici: комп'ютерний зір"**, спікером якого виступив Андрій Чуян, екскурсовод і викладач курсів базової комп'ютерної грамотності у Software and Computer Museum (листопад);

- організація та проведення лекції **"Тайм-менеджмент як система"**, спікером якого виступив Віталій Паньковець, доцент факультету психології Університету, бізнес-тренер, спеціаліст з навчання персоналу (листопада);

- організація та проведення ворк-шопу **"Штучний інтелект для молодого науковця: сучасні інструменти та як з ними працювати"**, спікером якого виступив Петро Катеринич, голова РМВ ННІ журналістики, викладач кафедри кіно- і телемистецтва (листопад);

- проведення спільно з Корпорацією "Науковий парк Київський університет імені Тараса Шевченка" нового циклу занять **Бізнес-школи КНУ "Наукового парку"** (тренер Зубченко Володимир, голова РМВ механіко-математичного факультету). Учасниками проєкту стали більше 200 студентів факультетів та інститутів Університету. Тематикою цього річного циклу занять стало використання agile methodology, design thinking, business canvas, data science approaches при розробці проєктів інноваційного підприємництва;

- члени Ради молодих учених в усіх структурних підрозділах Університету впродовж року долучались до організації та проведення *Загальноуніверситетського Дня Відкритих Дверей КНУ ЕХРО-2023* і Днів відкритих дверей на факультетах/ ННІ Університету.

Інформаційна робота РМВ Університету – це своєчасне інформування молодих учених Університету та поширенні інформації про наукові дослідження та заходи, що проводять українські та зарубіжні організації, про конкурси наукових проєктів, стипендій і грантів для молодих вчених. У рамках роботи РМВ з інформування наповнюється сторінка РМВ у Facebook, Telegram-канал РМВ КНУТШ, здійснюється електронне розсилання інформації членам РМВ Університету.

3.7. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ім. М.МАКСИМОВИЧА

Відповідно до "Програми розвитку Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2020–2025 роки", що затверджена Вченою радою Університету у жовтні 2021 року, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича (далі – НБ та Бібліотека) виконує свою основну місію – розвиток, створення, збереження, організація доступу та використання власних і світових інформаційних ресурсів, які відповідають освітньому та науковому процесам в Університеті.

НБ має значний за обсягом та унікальний за складом бібліотечно-інформаційний ресурс, який поєднує бібліотечні документні фонди та електронні інформаційні ресурси. Загальний фонд становить 3 073 456 примірників літератури, а на 20 абонементів та у 20 читальних залах обслуговуються за єдиним читацьким квитком понад 40 тис. користувачів, яким станом на листопад 2023 року видано 1 112 374 бібліотечно-інформаційних ресурсів.

Співробітники Бібліотеки забезпечують повне, якісне, оперативне бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування університетської спільноти, згідно із запитами користувачів на основі широкого доступу до бібліотечних та інформаційних ресурсів; формують бібліотечний фонд, відповідно до профілю Університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів, виданнями на різних носіях інформації, використовуючи такі джерела надходження, як передплата, книгообмін, дари приватних осіб, різноманітних фондів, організацій; залучають кошти, передбачені кошторисом Університету, для вирішення актуальних завдань з формування бібліотечних ресурсів; здійснюють переоблік, переміщення та постійний перегляд фондів, атрибуцію видань, проводять своєчасну обробку та каталогізацію нових надходжень, оперативно відображаючи їх в електронних базах даних (далі – БД), використовуючи автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему "УФД/Бібліотека"; продовжують роботу з лінгвістичного забезпечення електронного каталогу бібліотеки з використанням різних інформаційних-пошукових мов для максимально повного розкриття змісту документів, що надає можливість найповнішого задоволення інформаційних запитів користувачів Бібліотеки.

З метою моніторингу ефективності подання наукових здобутків представників Київського національного університету імені Тараса Шевченка у світовому інформаційному просторі та всебічної інформаційної їх підтримки з 2015 року на базі Наукової бібліотеки ім. Максимовича (далі НБ) працює **Служба інформаційного моніторингу** (далі СІМ). СІМ використовує бібліометричні методи кількісного вивчення документних інформаційних потоків, ініціює та проводить інформаційні заходи, що спрямовані на підтримку наукової комунікації за допомогою цифрових інструментів, академічної грамотності й підвищення публікаційної активності науковців Університету, інформаційну підтримку дослідників і наукових періодичних видань університету.

1. Відповідно до Наказу "Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України" № 148/31600 від 06.02.18 присвоєння DOI є обов'язковою вимогою для кожного опублікованого матеріалу наукового періодичного видання, яке претендує на входження до категорії Б переліку наукових фахових видань України. Із 2016 року Університет, як установа-видавець і член незалежної некомерційної організації Publishers International Linking Association Inc (PILA), реєструє для своїх наукових журналів міжнародні цифрові ідентифікатори DOI (Digital Object Identifier) через офіційну реєстраційну агенцію Crossref. Служба інформаційного моніторингу НБ з 2016 року координує процес реєстрації DOI для наукової періодики, відслідковує дотримання вимог і консультує редакції наукових видань Університету.

Від початку співпраці з Crossref зареєстровано **9536** DOI для статей 60 наукових журналів університету, серед них – для **1094** статей 2023 року (табл. 3.33). Цього року

до переліку журналів Університету, для яких реєструються DOI, додано 2 журнали (Constructive geography and rational use of natural resources, Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Oriental Languages and Literatures).

З 2022 року реєстраційна агенція Crossref з метою підтримки членів з України звільнила їх від сплати внесків за реєстрацію DOI.

Таблиця 3.33. Реєстрація DOI для публікацій наукових журналів, 2023 р.
(станом на 16.11.23)

№	Назва видання	За 2023	За 2022	За 2021	За інші роки	Разом
1.	Ars Linguodidacticae	0	0	0	0	0
2.	Actual Problems of International Relations	0	14	0	0	14
3.	Administrative Law and Process	5	0	0	0	5
4.	Advanced Information Technology	0	0	0	0	0
5.	Advances in Astronomy and Space Physics	0	0	0	0	0
6.	Almanac of Ukrainian Studies	11	38	0	0	49
7.	American History and Politics	10	7	0	0	17
8.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Astronomy	0	8	0	0	8
9.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Chemistry	0	0	0	0	0
10.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics	20	8	0	0	28
11.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography	0	9	0	0	9
12.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History	0	0	0	0	0
13.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Legal Studies	17	34	0	0	51
14.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Literary Studies. Linguistics. Folklore Studies	54	0	0	0	54
15.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Mathematics Mechanics	0	0	0	0	0
16.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Oriental Languages and Literatures	31	0	0	0	31
17.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy	8	11	0	0	19
18.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physics and Mathematics	14	17	0	0	31
19.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Psychology	14	8	0	0	22
20.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Administration	7	0	0	0	7
21.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Biology	7	13	0	0	20
22.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Problems of Physiological Functions Regulation	0	0	0	0	0
23.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Social work	0	15	0	0	15
24.	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Sociology	0	0	0	0	0
25.	Collection of scientific works of the Military Institute of Kyiv National Taras Shevchenko University	29	14	0	0	43
26.	Comparative studies of Slavic languages and literatures. In memory of Academician Leonid Bulakhovsky	0	0	0	0	0
27.	Constructive geography and rational use of natural resources	9	13	0	0	22
28.	Current Issues of Mass Communication	5	0	0	0	5
29.	Current Issues of Ukrainian Linguistics: Theory and Practice	8	0	0	0	8
30.	Economic and Social Geography	7	6	0	0	13

№	Назва видання	За 2023	За 2022	За 2021	За інші роки	Разом
31.	Ethnic History of European Nations	56	0	0	0	56
32.	European Historical Studies	25	0	0	0	25
33.	Folia Philologica	21	0	0	0	21
34.	French-Ukrainian Journal of Chemistry	0	3	0	0	3
35.	Geography and Tourism	8	9	0	0	17
36.	Herald of Criminal Justice	21	0	0	0	21
37.	Humanities Studies	0	0	0	0	0
38.	Hydrology, Hydrochemistry and Hydroecology	22	11	0	0	33
39.	Information Systems and Technologies Security	0	0	0	0	0
40.	Journal of Numerical and Applied Mathematics	0	20	0	0	20
41.	Linguistic and Conceptual Views of the World	20	0	0	0	20
42.	Literary Studies	0	0	0	0	0
43.	Methods and Objects of Chemical Analysis	13	0	0	0	13
44.	Physical Geography and Geomorphology	0	0	0	0	0
45.	Polish Studies of Kyiv	0	18	30	0	48
46.	Politology Bulletin	25	31	0	0	56
47.	Problems of Semantics, Pragmatics and Cognitive Linguistics	13	10	0	0	23
48.	Scientific Notes of the Institute of Journalism	10	0	0	0	10
49.	Shevchenko Studies	0	0	0	0	0
50.	Sophia. Human and Religious Studies Bulletin	0	32	0	0	32
51.	Studia Linguistica	9	14	0	0	23
52.	Text and Image: Essential Problems in Art History	13	13	0	0	26
53.	The Journal of Ukrainian History	12	0	0	0	12
54.	Theoretical and Applied Issues of Economics	12	18	0	0	30
55.	Ukrainian Cultural Studies	21	0	0	0	21
56.	Ukrainian Linguistics	13	0	0	0	13
57.	Ukrainian Psychological Journal	0	18	0	0	18
58.	Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology	31	15	0	0	46
59.	Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Military-Special Sciences	27	9	0	0	36
60.	Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Pedagogy	0	0	0	0	0
РАЗОМ						1094

2. СІМ здійснює моніторинг належності наукових журналів університету до **Переліку наукових фахових видань України**, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії.

На 22.11.23 до **категорії "А"** фахових видань належать **6** наукових журналів:

- Modern Stochastics: Theory and Applications.
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія (Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology).
- Здобутки астрономії та фізики космосу (Advances in Astronomy and Space Physics).
- Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis).
- Теорія ймовірностей та математична статистика (Theory of Probability and Mathematical Statistics).
- Французько-український хімічний журнал (French-Ukrainian Journal of Chemistry).

До **категорії "Б"** фахових видань – **55** наукових журналів:

1. Folia Philologica
2. Studia linguistica
3. Адміністративне право і процес (Administrative Law and Process)
4. Актуальні питання масової комунікації (Current Issues of Mass Communication)
5. Актуальні проблеми міжнародних відносин (Actual Problems of International Relations)
6. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика (Current Issues of Ukrainian Linguistics : Theory and Practice)

7. Американська історія та політика (American History & Politics)
8. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Астрономія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Astronomy)
9. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Military-Special Sciences)
10. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography)
11. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics)
12. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History)
13. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Literary Studies. Linguistics. Folklore Studies)
14. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Математика. Механіка (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Mathematics. Mechanics)
15. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. International Relations)
16. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Pedagogy)
17. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Psychology)
18. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Biology)
19. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Administration)
20. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physics and Mathematics)
21. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy)
22. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Social work)
23. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Східні мови та літератури (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Oriental Languages and Literatures)
24. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Хімія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Chemistry)
25. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Legal Studies)
26. Вісник кримінального судочинства (Herald of Criminal Justice)
27. Географія та туризм (Geography and Tourism)
28. Гідрологія, гідрохімія та гідрогеологія
29. Економічна та соціальна географія (Economic and Social Geography)
30. Етнічна історія народів Європи (Ethnic History of European Nations)
31. Європейські історичні студії (European Historical Studies)
32. Журнал обчислювальної та прикладної математики (Journal of Numerical and Applied Mathematics)

33. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Collection of scientific works of the Military Institute of Kyiv National Taras Shevchenko University)
34. Літературознавчі студії (Literary Studies)
35. Місто: історія, культура, суспільство (City: History, Culture, Society)
36. Мистецтво лінгводидактики (Ars linguodidactics)
37. Мовні і концептуальні картини світу
38. Наукові записки Інституту Журналістики (Scientific Notes of the Institute of Journalism)
39. Образ (Obraz)
40. Політологічний вісник (Politics bulletin)
41. Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики (Problems of Semantics, Pragmatics and Cognitive Linguistics)
42. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник (Sophia. Human and Religious Studies Bulletin)
43. Соціальне право (Social Law)
44. Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва (Text and Image: Essential Problems in Art History)
45. Теоретичні та прикладні питання економіки
46. Українознавчий альманах (Almanac of Ukrainian Studies)
47. Українське мовознавство (Ukrainian Linguistics)
48. Український антарктичний журнал (Ukrainian Antarctic Journal)
49. Український психологічний журнал (Ukrainian Psychological Journal)
50. Український хімічний журнал (Ukrainian Chemistry Journal)
51. Український часопис міжнародного права
52. Українські культурологічні студії
53. Фізична географія та геоморфологія (Physical Geography and Geomorphology)
54. Часопис української історії (The Journal of Ukrainian History)
55. Шевченкознавчі студії

На виконання п. 2 Розпорядження Ректора № 121 від 16.11.21 СІМ готує для керівництва Університету звітно-аналітичну інформацію щодо стану/результатів індексування наукових видань Університету у БД Scopus та Web of Science Core Collection.

Станом на 16.11.23 у **Scopus** індексуються **5** видань:

1. Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis)
2. Теорія ймовірностей та математична статистика (у Scopus індексується перекладна англійська версія видання Theory of Probability and Mathematical Statistics, видавцем якої є American Mathematical Society)
3. Український антарктичний журнал (Ukrainian Antarctic Journal)
4. Modern Stochastics: Theory and Applications (співзасновник – Вільнюський університет)
5. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Physics and Mathematics) – у листопаді 2023 року отримав підтвердження заявки щодо індексації у НМБД Scopus.

Збільшення кількості наукових журналів категорії "А", засновником чи співзасновником яких є Київський національний університет.

Створення (заснування) та/або видання нових наукових журналів указаної категорії: 2021 року – 1 журнал; 2022 – 1 журнал; 2023 – 1 журнал; 2024 – 1 журнал; 2025 – 1 журнал

Виконано. *Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Physics and Mathematics* з листопада 2023 року індексується НМБД Scopus.

У **Web of Science (Emerging Sources Citation Index)** індексуються 7 видань:

- French-Ukrainian Journal of Chemistry.
- Modern Stochastics: Theory and Applications (співзасновник – Вільнюський університет).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія (Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology).
- Журнал обчислювальної та прикладної математики (Journal of Numerical and Applied Mathematics), Серія "Обчислювальна математика", видається спільно з Львівським національним університетом імені Івана Франка).
- Здобутки астрономії та фізики космосу (Advances in Astronomy and Space Physics).
- Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis).
- Теорія ймовірностей та математична статистика (Theory of Probability and Mathematical Statistics).

Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика (Current Issues of Ukrainian Linguistics : Theory and Practice) – у листопаді 2023 року подано заявку щодо індексації у НМБД Web of Science Core Collection.

Рейтинг Webometrics

Рейтинг "Вебометрикс" (Webometrics) – міжнародний рейтинг (ranking) веб-сайтів ЗВО, який готує лабораторія Cybermetrics Lab, що входить до національного Центру інформації і документації (Centro de Informacion y Documentacion, CINDOC) при Вищій раді Іспанії з наукових досліджень (<http://www.webometrics.info>).

Рейтинг Webometrics оцінює "представленість" ЗВО (визначає рівень його репрезентації) у мережі інтернет, не вдаючись до поглибленого аналізу науково-освітньої діяльності університетів у цілому. Це дозволяє лише непрямим чином оцінити науково-дослідні досягнення університетів через порівняння даних з їхніх сайтів, спираючись лише на інформацію, яка доступна на сайті ЗВО. Предметом аналізу є домен університету, тому сайти підрозділів за межами домену не розглядаються.

За рік виходить дві редакції рейтингу (January Edition та July Edition). Починаючи з 2021 року, оцінювання університетів відбувається за трьома показниками:

- VISIBILITY (Impact Rank) – кількість зовнішніх джерел, які містять зворотні посилання на веб-сторінки установи – розраховується за показниками інструментів Ahrefs та Majestic – 50 %;
- TRANSPARENCY (Openness Rank) – кількість цитат топ-авторів установи за Google Scholar Citations – 10 %;
- EXCELLENCE (Excellence Rank) – кількість статей дослідників установи, які входять до 10 % найбільш цитованих у 27 дисциплін за розрахунками Scimago – 40 %.

У січневій редакції Університет посів друге місце серед українських ЗВО та 1314 місце у світовому рейтингу (Impact Rank – 2102; Openness Rank – 1549; Excellence Rank – 1485). У цій редакції Університет було оцінено за старим доменом другого рівня univ.kiev.ua, з якого останні роки відбувався перехід на домен першого рівня knu.ua. Безпосередньо з доменом пов'язана оцінка двох показників Impact Rank та Openness Rank, які щороку погіршувалися. Такий стан речей є прогнозованим – він пов'язаний зі зміною методології визначення рейтингу та переходом Університету із домену другого рівня univ.kiev.ua на домен першого рівня knu.ua.

В останній (липневій) редакції Університет (табл. 3.34), уже на новому домені, Університет посів 6 місце серед українських ЗВО і 2280 місце – у світовому рейтингу (Impact Rank – 1748; Openness Rank – 8183; Excellence Rank – 1610). Таким чином, покращилась позиція за показником Impact Rank на 354 позиції, проте за показником Openness Rank Університет був дискваліфікований та отримав найнижчу позицію (24 % усіх закладів отримали позицію 8183), що призвело до падіння в рейтингу 966 позицій.

Таблиця 3.34. Університет у загальноукраїнському та всесвітньому рейтингу Webometrics, 2023 р.

Місце у рейтингу		Університет	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank
2023 (2022) Україна	2023 (2022) Світ				
6 (1)	2280 (1320)	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1748	8183	1610

Причиною дискваліфікації є наявність у профілі Google Академії нашого Університету профілів журналів разом із профілями науковців і викладачів. Наявність профілів журналів система рейтингування сприймає як спробу фальшування даних з метою підвищення загального рейтингу університету, що й призвело до дискваліфікації.

Серед інших, менш вагомих факторів, наявність:

- численних дублів профілів однієї людини (що також може бути сприйнято як спробу підвищення рейтингу організації);
- колег, які не знають назви університету та вводять у поле **Affiliation** будь-що, включаючи звання, посади або інші слова, які не мають стосунку до афіліації, назви інших закладів (зокрема, помилкові назви нашого Університету);
- підтвердження пошти з трьох поштових доменів: mail.univ.kiev.ua, mail.univ.net.ua та mail.knu.com, незважаючи на те, що уже давно прийнято рішення на перехід винятково на домен knu.ua.

Бачимо, що серед причин є вагомі, які потрібно терміново усунути силами співробітників редакцій тих журналів, що помилково створили профілі журналів в Google Академії.

Інші проблеми можуть легко усунути самі автори профілів власними силами (оскільки профіль створюється з власного акаунта).

Безумовно, після виправлення помилок показники стабілізуються, та університет повернеться на свої позиції. Але слід думати над підвищенням рейтингу. Єдиним ресурсом є підвищення показника Impact Rank (50 % рейтингу), оскільки інші два показники є достатньо стабільними та не можуть динамічно змінюватися.

Відповідно, співробітники КНУ зобов'язані афіліюватися з Університетом в особистих профілях Google Scholar за допомогою електронних адрес на домені knu.ua, а не univ.kiev.ua, як було раніше. Від цього залежить рейтинг Університету у Webometrics за показником "Кількість цитат ТОП-авторів ЗВО за Google Scholar Citations", а присутність у пошуковій системі стає не тільки можливістю підвищити visibility конкретного наукового чи науково-педагогічного працівника Університету, а й інструментом формування позитивного іміджу закладу на міжнародній арені.

3. На виконання п. 2 Ухвали Вченої ради Університету від 06.09.2021 "Про відповідність наукових видань Університету вимогам МОН України щодо фахових видань категорії А" СІМ здійснювала з 1 до 28 березня 2023 року моніторинг та аналіз наукових періодичних видань Університету із формуванням груп за рівнями відповідності вимогам БД Scopus/Web of Science Core Collections.

Критерії аналізу наукової періодики Університету уклались на основі узагальнення мінімальних вимог до наукових видань БД Scopus та Web of Science Core Collection. Дотримання цих вимог є достатньою підставою для того, щоб журнал було прийнято до початкового розгляду на індексування у відповідних БД, але це не дає гарантії їх індексування, оскільки на наступних етапах журнали оцінюють фахівці відповідних галузей знань щодо якості, актуальності, авторитетності тощо вмісту журналів. За це відповідають редакційні колеги журналів, а наближене оцінювання за цими показниками можуть здійснити лише фахівці відповідних галузей знань Університету.

До переліку аналізованих видань увійшли **96** періодичних наукових видань Університету (інформація про Університет як засновника, співзасновника, що зафіксована у Державному реєстрі друкованих засобів масової інформації та інформаційних агентств як суб'єктів інформаційної діяльності та/або в реєстрі Міжнародного центру ISSN та/або на сайті видання).

Було сформовано 4 групи наукових видань Університету за рівнями відповідності вимогам БД Scopus/Web of Science Core Collections:

- 1 група (видання, які отримали 11 і більше балів) – найвища відповідність вимогам БД Scopus/Web of Science Core Collections, помітні зусилля, які редакційна колегія робить для створення якісного сайту журналу: 10 видань;
- 2 група (видання, які отримали 8-10,5 балів) – через невідповідність частині вимог для індексування у БД Scopus/Web of Science Core Collections висока ймовірність отримання відмови на першому етапі розгляду: 30 видань;
- 3 група (видання, які отримали 0-7,5 балів) – найменша відповідність вимогам БД Scopus/Web of Science Core Collections: 12 видань;
- 4 група – видання, які було виключено з подальшого аналізу: 30 видань, для яких не було знайдено нових випусків, відповідно до їх графіку публікації (тобто ті, що припинили випуск) та 14 видань, для яких на 28.03.23 не працювали їх вебсайти.

4. 2023 року для дослідників з України подовжено вільний безкоштовний доступ до деяких баз даних наукової інформації, зокрема реферативної бази даних **Scopus (Elsevier)**, повнотекстової бази даних **ScienceDirect** і баз даних на платформі **Web of Science (Clarivate)**. СИМ здійснює моніторинг статистики використання цих БД представниками Університету (табл. 3.35–3.37).

СИМ координувала доступ для представників Університету до наукових ресурсів порталу **Research4Life**, який 2023 року подовжив безкоштовний доступ до повних текстів документів міжнародних видавців для всіх представників українських навчальних і науково-дослідних установ. Це близько 154 тис. провідних журналів і книг від понад 200 видавців зі всього світу, що представлені в п'яти колекціях у сфері охорони здоров'я (Hinari), сільського господарства (AGORA), довкілля (OARE), прикладних наук (ARDI) та юриспруденції (GOALI).

Таблиця 3.35. Статистика використання платформи Web of Science, січень–жовтень 2023 р.
(інформація за листопад–грудень буде доступна в середині січня 2024 р.)

База даних	Користувачка активність	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Разом
Пошук по всіх базах	підсесії	7	5	8	15	6	2	1	19	8	45	116
	запити	27	0	0	1	0	0	1	0	0	9	38
Web of Science Core Collection	підсесії	1282	1054	1614	1715	1614	1348	1312	764	1502	1880	14085
	запити	1205	717	1441	908	911	756	4180	1030	1420	2406	14974
Chinese Science Citation Database	підсесії	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	запити											
Derwent Innovations Index	підсесії	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	запити											
KCI-Korean Journal Database	підсесії	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	запити											
MEDLINE	підсесії	0	0	2	0	0	0	0	0	8	0	10
	запити	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	6
SciELO Citation Index	підсесії	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	запити	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Таблиця 3.36. Статистика використання реферативної БД Scopus, січень–жовтень 2023 р.
(інформація за листопад–грудень буде доступна в середині січня 2024 р.)

	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Разом
Пошук	6,122	2,890	3,427	4,016	4,266	4,658	5,029	3,671	4,444	4,929	43,452
Діяльність з пошуку літератури	2,870	2,217	2,305	2,210	2,705	2,042	2,358	3,844	3,479	4,852	28,882
Наукометрична діяльність	11,194	4,726	5,696	6,374	7,771	7,497	8,416	6,923	6,879	7,490	72,966

Таблиця 3.37. Статистика використання повнотекстової БД ScienceDirect, січень–вересень 2023 р.

	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Разом
Разом	321	543	443	426	672	287	1,612	265	612	730	5,911
Книги	21	16	5	24	9	5	22	33	7	16	158
Журнали	300	527	438	402	663	282	1590	232	605	714	5,753

Із 2023 року співробітники СІМ надають послуги з доступу до ресурсів **Rapid ILL** (міжнародний міжбібліотечний абонемент компанії Clarivate). Ресурс дозволяє у найкоротші терміни та з мінімальними витратами користувачам однієї бібліотеки застосовувати ресурси іншої. Засоби Rapid ILL допомагають обмінюватись електронними матеріалами із понад 500 бібліотеками – учасницями з Європи та США. За 2023 рік виконано **112** замовлень.

5. СІМ проводить **щомісячний моніторинг** початку індексування базами даних Scopus і Web of Science Core Collection нових публікацій, авторами яких є науковці, що у метаданих документу вказали свою належність до Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Щомісячно серед цих публікацій відбирають Топ-3 тих публікацій, що з'явилися у періодичних виданнях світу з найвищими показниками CiteScore (у Scopus) та Impact Factor (у Web of Science Core Collection).

6. Зважаючи на воєнний стан у країні за умови впровадження змішаної форми навчання працівникам і студентам Університету СІМ за запитом надавала **віддалений доступ** до доступних у локальній мережі ресурсів Research4Life, ScienceDirect та аналітичний інструмент SciVal (Elsevier); БД EBSCO.

До Scopus віддалений доступ надається через електронні адреси співробітників у межах зареєстрованого домену Університету. Співробітники СІМ надають усебічну підтримку та консультування.

7. Із кінця 2020 року на запит окремих підрозділів Університету **впроваджено послугу з верифікації співробітниками СІМ публікацій**, що проіндексовані у Scopus та/або Web of Science Core Collection, а також внесені до переліку фахових видань, у рецензентів, опонентів і голів спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії. За 2023 рік було підготовлено **83** відповідних довідки.

З поточного року введено окрему послугу з консультування аспірантів з питань підбору рецензентів (виконано близько 20 звернень).

8. Протягом 2023 року проводились робочі зустрічі з питання функціонування інституційного **репозитарію Київського національного університету імені Тараса Шевченка eKNUTSHIR**, на яких обговорювались основні напрями подальшої роботи з функціоналом платформи, а також надавались консультації користувачам і відповідальним особам структурних підрозділів з коректної підготовки документів для подальшого представлення в репозитарії (**438 консультацій**). Співробітники СІМ здійснювали систематичне наповнення електронного архіву eKNUTSHIR – за 2023 рік отримано **6504** роботи (опрацьовано 675 листів), з яких **3594** – розміщено у відкритому доступі (наразі загальна кількість робіт у репозитарії – **5385**).

Здійснено оновлення моделі сутностей тестового репозитарію, відповідно до вимог подальшої інтеграції з ORCID: створено дев'ять нових типів сутностей для збірань, які відповідають основним типам документів (бакалаврські та магістерські роботи, дисертації та автореферати дисертацій, одноосібні та колективні монографії, розділи монографій, посібники, підручники); створено сутність профілю науковця, який відображає основні дані про науковця (ПІБ, посада, структурний підрозділ, e-mail, фотографія; створено модель відношень між сутностями, а також 18 нових полів метаданих для взаємодії між ними.

Підготовлено та актуалізовано нормативні документи щодо роботи з репозитарієм: формування електронних можливостей для використання відповідних ліцензій і договорів про авторські права (ліцензії Creative Commons – CC).

9. Протягом року співробітники СІМ здійснювали постійну консультативно-інформаційну підтримку (офлайн, телефоном, електронною поштою) представників Університету з питань використання цифрових інструментів для наукової комунікації: БД Scopus, Web of Science, Google Академія, реєстрації ORCID, ResearcherID; допомагали формувати та надсилати запити в технічну підтримку відповідних БД для коригування помилкової інформації з публікаційної активності авторів – представників Університету. Опрацьовано **2013** звернень з відповідних питань.

10. У межах звітнього року проводилось адміністрування **системи виявлення та запобігання академічному плагіату (Unicheck)** в Університеті. Актуалізовано контактні дані всіх операторів системи (за факультетами, кафедрами та ННІ) та дані щодо обсягу наукових робіт із розподілу на кожного оператора, відповідно до наданої підрозділами інформації; через адміністративний акаунт створено робочі профілі для нових операторів Unicheck, для них розраховано граничні обсяги роботи за факультетами. **Редопрацьовано окремі робочі профілі операторів редакцій університетських фахових видань, через які наразі здійснюється адміністрування процесів перевірки наукових публікацій, поданих до друку (6 акаунтів).**

Співробітники регулярно проводили консультації (за вказаний період – **138**, засоби комунікації: Zoom, e-mail, Viber, Telegram, Facebook, Instagram тощо) та здійснювали техпідтримку поточної роботи операторів у структурних підрозділах Університету (онлайн та офлайн консультації – **408**).

Станом на кінець 2023 року здійснено кореляцію даних в усіх профілях операторів і перераховано відповідні обсяги робіт. Загалом на листопад 2023 року в системі Unicheck зареєстровано 205 акаунтів (177 операторів – відповідальні в структурних підрозділах, 23 оператори – у редакціях періодичних видань Університету), через які у період з 1 січня до 15 листопада 2023 року завантажено та перевірено **6800** документів, використано лімітний обсяг сторінок – **300363**, 97 % звітів Unicheck (6594 переглянуто викладачами). За результатами перевірки середній рівень схожості робіт загалом становить 17 % (попередній період – 21 %).

У межах оптимізації роботи системи виявлення та запобігання академічному плагіату опрацьовується методика роботи з текстами на предмет перевірки типологічної схожості, відповідно до специфіки спеціальностей. Проаналізовано переваги та недоліки функціонального підходу в подальшому вдосконаленні системи перевірки наукових робіт, внесено відповідні корективи до інструктивних матеріалів для операторів системи.

11. З метою підвищення кваліфікації співробітники СИМ 2023 року взяли участь у 7 вебінарах (зустрічах):

- I'm a Member, Now What?! – Integrating with ORCID (лють);
- з представником ДНТБ з питань роботи з інструментами ORCID Affiliation Manager (квітень);
- Національного консорціуму ORCID (травень);
- Національного консорціуму ORCID з приводу Affiliation Manager (червень);
- ORCID вебінар щодо імплементації ідентифікаторів (червень);
- DScribe: питання інтеграції репозитаріїв (червень);
- Національний консорціум ORCID України. Нам 1 рік (вересень).

З метою підвищення якості наповнення профілів ORCID співробітники СИМ провели 4 тренінги за запитами підрозділів "Створення та редагування профілів ORCID" (індивідуальні консультації, групові тренінги (очна форма), вебінари тощо).

Тренінги "Створення та редагування профілів ORCID":

- із представниками ННІ філології – 25 відповідальних від кафедр (травень);
- Zoom-зустріч із представниками економічного факультету – 23 відповідальних від кафедр (травень);
- Zoom-зустріч із представниками факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – 18 представників (червень);
- Zoom-зустріч із представниками факультету інформаційних технологій – 13 представників (червень).

На запрошення міжнародних представників ORCID, у листопаді 2023 року співробітник СИМ Кушерський Андрій виступив із доповіддю "**ORCID Affiliation Managers a tool for university representation**" (досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка) у міжнародному вебінарі "**ROR and ORCID – Asserting Affiliation and Professional activities to ORCID Records**".

12. З 10 квітня 2023 року співробітники СИМ з метою покращення якості метаданих профілів співробітників Університету у ORCID проводять роботу з внесення даних про афіліацію до ORCID Affiliation Manager, що у подальшому дозволить офіційно підтвердити належність кожного співробітника до Університету.

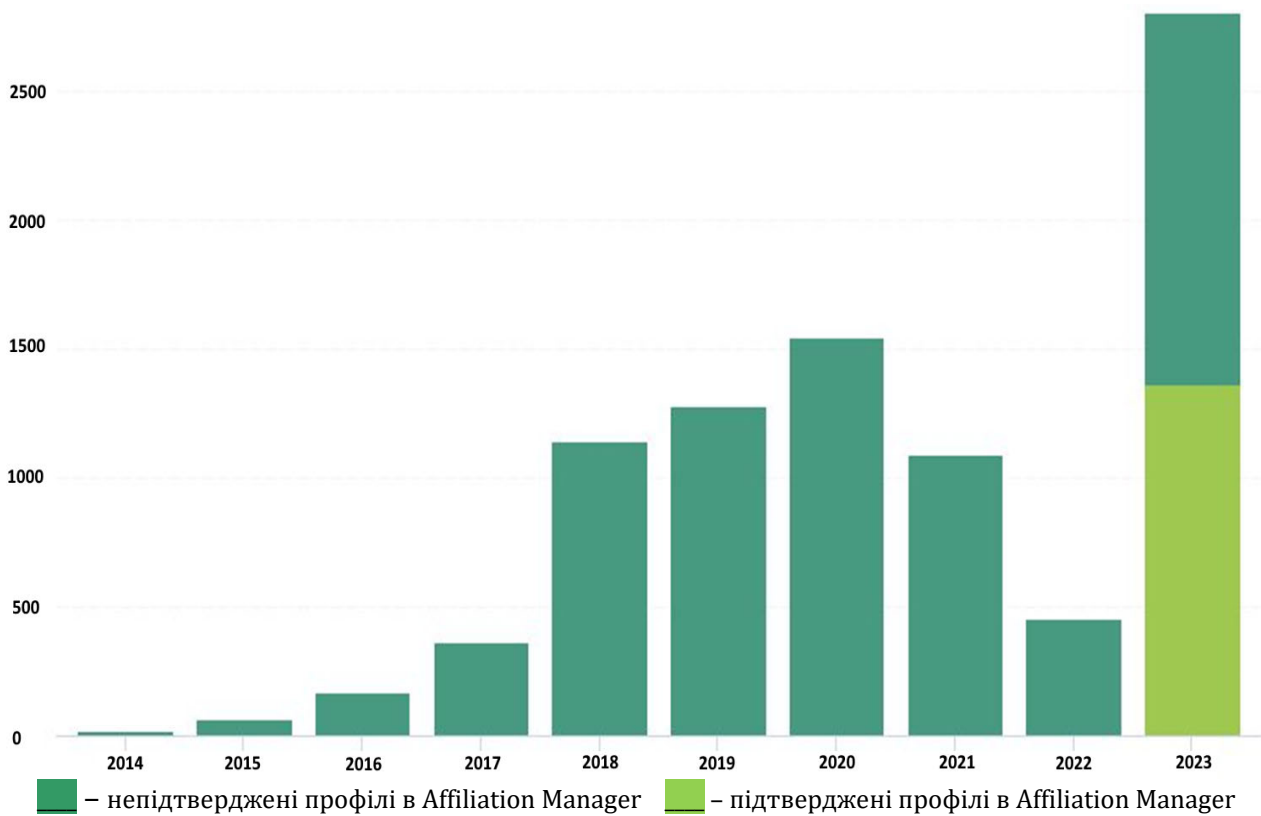
Протягом квітня–листопада проведено **515** індивідуальних консультацій для науковців і представників підрозділів Університету.

За цей рік опрацьовано **110** запитів від підрозділів (табл. 3.38) і **224** індивідуальних запитів засобами Google Forms на внесення співробітників для підтвердження офіційної афіліації з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка. Станом на листопад до ORCID Affiliation Manager внесено дані **2246** співробітників, із них підтверджених запитів – **1366** (тих, що пройшли процедуру офіційної афіліації повністю); **880** запитів не підтверджено науковцями Університету (співробітник не відповів на запит від Університету на дозвіл редагувати вкладку профілю "Місце роботи").

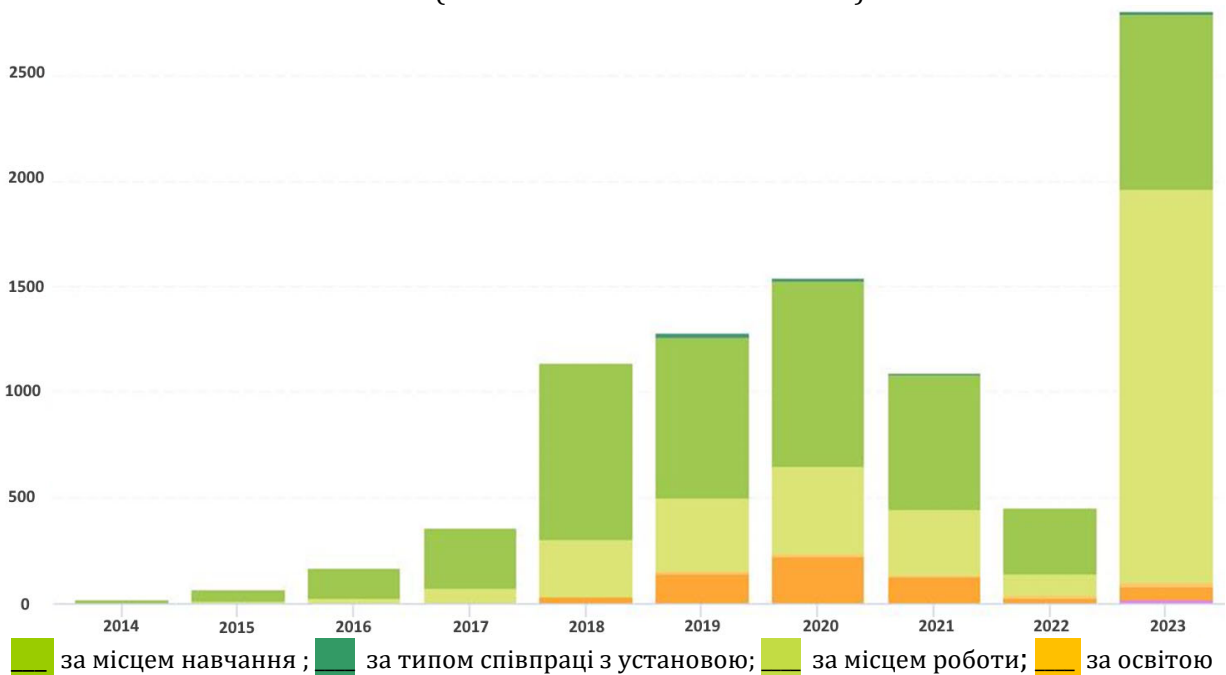
**Таблиця 3.38. Реєстрація співробітників Університету
в ORCID Affiliation Manager (станом на листопад 2023 р.)**

№	Підрозділ Університету	Надано інформацію щодо ідентифікаторів ORCID співробітників (від підрозділу)	Внесено записів до ORCID Affiliation Manager	Отримано дозволів на редагування вкладки профілю ORCID "Місце роботи" (відповідь співробітника "так" на запит Університету)	Відсутня відповідь від співробітника
1.	ННІ філології	441	424	250	174
2.	Економічний ф-т	174	174	134	40
3.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	130	129	107	22
4.	ННІ міжнародних відносин	134	134	83	51
5.	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	112	112	79	33
6.	Географічний ф-т	82	82	77	5
7.	Ф-т інформаційних технологій	99	99	65	34
8.	Філософський ф-т	98	98	62	36
9.	Фізичний ф-т	120	118	59	65
10.	Хімічний ф-т	126	126	53	73
11.	Ф-т психології	92	92	50	42
12.	ННІ журналістики	79	77	47	30
13.	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	62	62	43	19
14.	Механіко- математичний ф-т	47	47	42	5
15.	ННІ права	75	75	38	37
16.	ННІ публічного управління та державної служби	44	44	31	13
17.	ННІ "Інститут геології"	62	62	29	33
18.	Ф-т соціології	36	36	29	7
19.	Історичний ф-т	58	58	26	32
20.	ННІ високих технологій	31	31	19	12
21.	Астрономічна обсерваторія	21	21	17	4
22.	Інститут психіатрії	10	10	10	10
23.	Військовий інститут	115	115	1	114
24.	Інститут післядипломної освіти	0	0	0	0
25.	Інститут Управління державної охорони України	0	0	0	0
26.	Підготовче відділення для громадян України	4	4	0	4

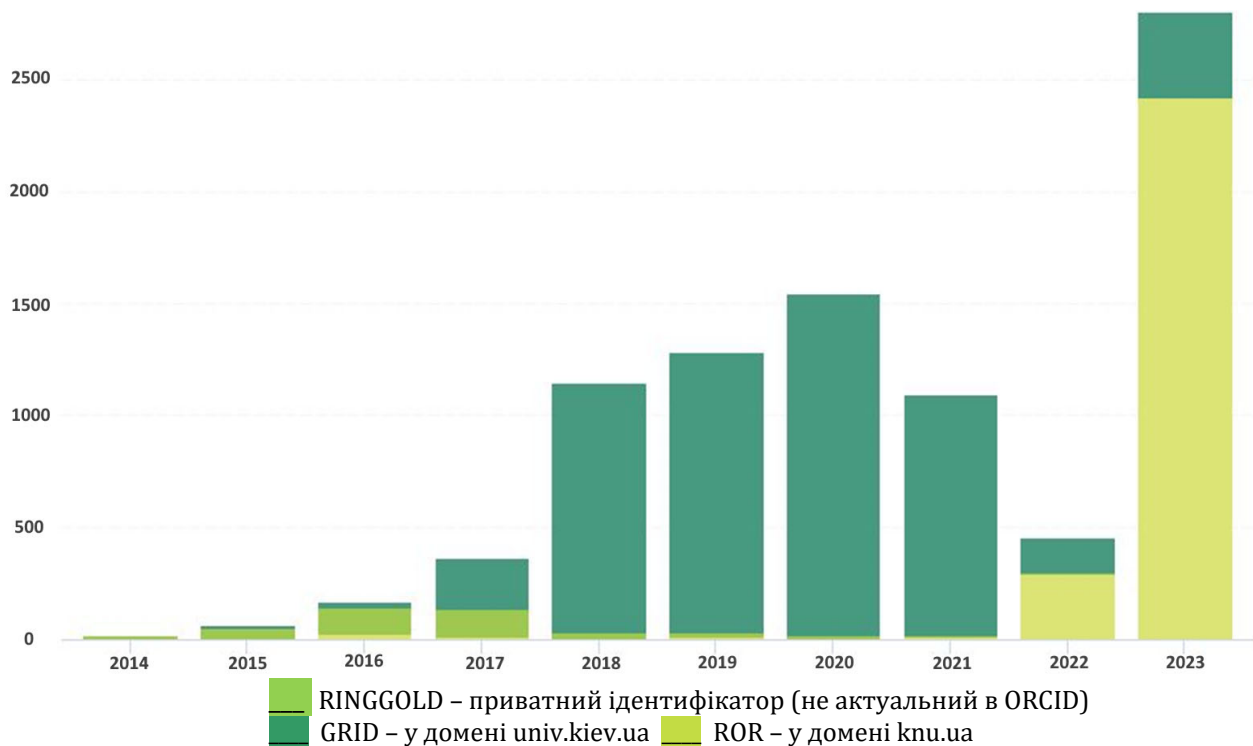
Активна реєстрація профілів співробітників в ORCID, їх систематичне наповнення та налагодження інтеграції з НМБД Scopus і Web of Science, а також офіційне підтвердження афіліації в ORCID Affiliation Manager покращують "видимість" науковців (діаграми 3.10–3.12) і результатів їх досліджень у світовому науковому просторі.



Діаграма 3.10. Динаміка створення профілів ORCID, афілійованих з Університетом
(за даними ORCID Member Portal)



Діаграма 3.11. Профілі ORCID за типами афіліацій (за даними ORCID Member Portal)



Діаграма 3.12. Динаміка використання ідентифікаторів Університету у ORCID
(за даними ORCID Member Portal)

У подальшому планується:

- продовжити реєстрацію співробітників і здобувачів наукового ступеня в ORCID Affiliation Manager;
- налагодити інтеграцію з ORCID відкритих даних репозитарію Університету через відповідне технічне забезпечення DSpace;
- створити низку інструктивних відеоресурсів з питань роботи з ORCID, Google Scholar, НМБД Scopus та Web of Science.

Бібліотека активно співпрацює з Українською бібліотечною асоціацією (УБА), бере участь в реалізації спільних проєктів.

Співробітники НБ виконують науково-дослідницьку роботу за такими темами:

- оцифрування рідкісних і цінних видань як складової вивчення, збереження, використання фондів НБ Університету (метаграфування покрайніх записів, визначення провенієнцій окремих примірників, пошук додаткової науково-історичної та бібліографічної інформації стосовно деяких видань за допомогою документальних джерел і мережі Internet, сканування стародруків);
- розвиток підходів індексування інформаційних ресурсів у контексті здійснення наукового опрацювання документів;
- використання можливостей бібліометрії для моніторингу ефективності НДР.

Основні напрямки діяльності співробітників НБ – створення та підтримання умов для дбайливого зберігання фондів, дослідження та використання цих документів у науковій діяльності та навчальному процесі. Велика увага приділяється популяризації книжкової спадщини.

Завдяки втіленню в життя проєктів міжнародної співпраці **у НБ постійно функціонує кілька креативних і просвітницьких просторів:** Nova HUB, Speaking club, Школа ораторської майстерності, Школа фандрайзінга, лекції Smart-up від "California in Ukraine", регулярні заняття Business School KNU від "Наукового парку", заняття Noosphere та численні заходи AIESEC.

Із січня 2005 року на НБ покладено обов'язки методичного центру для 180 бібліотек ЗВО з метою вдосконалення методичного керівництва та координації їх діяльності.

НБ здійснює також міжнародну співпрацю у сфері формування та використання інформаційних ресурсів; обмін інформаційними ресурсами з зарубіжними установами; запроваджує міжнародні та міждержавні стандарти з науково-інформаційної діяльності, документознавства та бібліотечної справи, організовує проведення та бере участь у міжнародних конференціях і семінарах.

Для популяризації досягнень Університету упорядковано та подано до друку бібліографічний покажчик змісту "Вісника Київського університету" (серія "Юридичні науки, 1958–2022)" – 2502 позиції, 65,97 ум. друк. арк. Триває робота над іменним покажчиком до "Вісника Київського університету" (серія "Історія, 1958–2022)" – 2978 позицій, 36,21 ум. друк. арк. Вийшов друком оновлений біобібліографічний покажчик, присвячений відомому українському вченому-філософу, Герою України, академіку Національної академії наук України, академіку Національної академії педагогічних наук України, заслуженому працівнику народної освіти України, відміннику освіти України, Надзвичайному і Повноважному Послу України, доктору філософських наук, професору Леоніду Васильовичу Губерському (2803 позицій, 42,8 ум. друк. арк.).

Підготовлено 12 науково-аналітичних оглядів за темами: 8 випусків "Вища освіта і наука" – 1520 позицій, 16,4 ум. друк. арк. та 4 випуски газети "Юридичний вісник України" – 590 позицій, 7,1 ум. друк. арк. Огляди також представлені в електронному вигляді на сайті Бібліотеки та на сторінці НБ у Facebook. У журналі "Вища школа" надруковано 2 рекомендаційних списків літератури "Вища освіта і наука: огляд періодичних видань" – 441 позиція, 3,2 ум. друк. арк.

Із початком повномасштабної фази російсько-української війни започатковано низку аналітичних оглядів під рубрикою "Війна за Незалежність України", які інформують про військових капеланів; екоцид в Україні; забезпечення прав внутрішньо переміщених осіб; фейкову інформацію в умовах війни, зокрема, "Воїни Духу – військові капелани: бібліографічний огляд статей, відеоновин та фоторепортажів" – 122 позиції; "Екоцид в Україні під час російсько-української війни: рекомендаційний бібліографічний список літератури" – 125 позицій; "Забезпечення прав внутрішньо переміщених осіб під час російсько-української війни" – 212 позицій; "Фейкова інформація в умовах повномасштабної російсько-української війни: бібліографічний огляд статей, відеоновин та фоторепортажів" – 121 позиція. Загалом – 580 позицій, 4,8 ум. друк. арк.

Також упорядковано 4 списки на допомогу навчальному процесу: "Академічна доброчесність: виклики сучасності" – 180 позицій; "Ландшафтний дизайн урбанізованого середовища: тематичний науково-аналітичний огляд інформаційних джерел" – 233 позиції; "Оцінювання знань здобувачів вищої освіти: рекомендаційний бібліографічний список літератури" – 167 позицій; "Регулювання подружніх відносин у міжнародному приватному праві: рекомендаційний бібліографічний огляд літератури" – 121 позиція. Загалом – 701 позиція, 7,2 ум. друк. арк.

НБ успішно впроваджує маркетингові технології у своїй діяльності. Для подальшого розвитку Бібліотеки як центру культурного життя Університету та створення умов для перетворення її на місце для допитливих і відкритих до нового молодих інтелектуалів, залучення нових читачів, налагодження комунікації між бібліотекою та користувачем відбуваються не тільки класичні заходи, а й запроваджуються нові, які допомагають студентській молоді у формуванні світогляду, творчості, духовності, розвитку її комунікативних навичок, самоорганізації, надають можливості отримання знань задля професійного та особистісного зростання.

Працюючи в складних умовах воєнного стану та пандемії, співробітники НБ продовжують роботу, що спрямована на промоцію та популяризація читання, ефективну медійну підтримку діяльності бібліотеки загалом, постійну комунікацію та участь в університетських активностях тощо.

3.8. КООРДИНАЦІЙНИЙ ЦЕНТР ІЗ ВИПУСКУ СЕРІЇ НАУКОВИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ "ВІСНИК КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА"

Координаційний центр (КЦ) створено згідно з ухвалою Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 16.05.2022, Наказом ректора № 263-22 від 20.05.22 на підставі Положення про випуск серії наукових періодичних видань "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка", що затверджене рішенням Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 07.02.22 та введеного в дію Наказом ректора № 78-32 від 08.02.22.

Протягом 2023 року команда КЦ досягла вагомих результатів:

- Проведено аналіз і моніторинг роботи редакцій наукових журналів серії "Вісник Київського університету" щодо наповнення сайтів підготовленими КЦ у 2022 році уніфікованими текстами, які вичерпно відображають склад редакції, редакційну політику, публікаційну етику та інші важливі для функціонування наукового журналу аспекти та задовольняють усі формальні вимоги наукометричних баз DOAJ, Scopus і WoS. За результатами аналізу кожен журнал отримав дорожню карту із переліком помилок і змін, які необхідно внести до кінця 2023 року. Такий підхід дасть змогу уніфікувати редакційну політику видань, які виходять у серії "Вісник Київського університету", і досягти відповідності всіх Вісників Університету вимогам наукометричних баз за формальними критеріями.

- Подано заявку щодо індексації журналу "Вісник КНУТШ. Фізико-математичні науки" у DOAJ та отримано позитивну відповідь. Від вересня 2023 року журнал індексується у DOAJ.

- Подано заявку щодо індексації журналу "Вісник Київського університету. Фізико-математичні науки" у наукометричній базі Scopus. 17 листопада 2023 року отримано позитивну відповідь від команди оцінювання журналів Scopus (Scopus Title Evaluation Support). У листі експерти Scopus наголосили, що "журнал має чітку редакційну політику та публікаційну етику".

- Розроблено "Рекомендації для авторів Вісників КНУТШ" (спільно із колегами з ВПЦ "Київський університет"), проведено вебінари, тренінги для редакцій наукових журналів і редакторів ВПЦ "Київський університет" щодо підготовки макету наукової статті за новими вимогами.

- Проведено тренінг для редакторів ВПЦ "Київський університет" щодо редагування наукових статей безпосередньо у системі OJS для оптимізації редакційно-видавничої підготовки наукового журналу.

- Під час переходу редакцій на оновлену версію OJS надано консультативну підтримку у режимі 24/7.

- Забезпечено можливість підвищення кваліфікації для головних і відповідальних редакторів наукових журналів Університету. Завдяки співпраці КЦ із Українським регіональним відділенням Європейської асоціації редакторів наукової періодики (EASE) редактори наукових журналів Університету отримали змогу БЕЗКОШТОВНО взяти участь у Другій Редакторській школі від EASE (4 модуля, травень-червень) та ознайомитися із найкращими практиками роботи високореєтингових зарубіжних журналів, які індексуються наукометричними базами WoS, Scopus.

- Підготовлено документи для централізованої реєстрації всіх наукових журналів серії "Вісник Київського університету" у Національній раді з питань

телебачення та радіомовлення у зв'язку зі змінами процедури реєстрації наукових журналів через набуття чинності у березні 2023 року Закону України "Про медіа".

- Розроблено алгоритм подання інформації про журнал для публікації на порталі наукової періодики Університету. Станом на листопад 2023 року на порталі зібрано, уніфіковано та опубліковано українською та англійською мовами дані про 61 науковий журнал, а також корисні науково-методичні матеріали для авторів, редакторів, рецензентів наукових журналів.

Підготовлено заявку та отримано мінігрант на проведення **Літньої школи для аспірантів і співробітників Університету "Академічне письмо, наукові видання та наукова комунікація"** (червень) у межах міжнародного партнерства Единбурзького університету та Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

3.9. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ТА ВСЕУКРАЇНСЬКИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДАХ ДЛЯ СТУДЕНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

2023 року понад **270 студентів, аспірантів і молодих учених** Університету отримали нагороди та посіли призові місця на міжнародних і всеукраїнських конкурсах та олімпіадах, відзначені преміями та стипендіями за видатні досягнення у науковій діяльності та освіті, що свідчить про міжнародне та національне визнання академічного лідерства Університету.

Найвагоміші перемоги у міжнародних змаганнях:

- два призові місця на **XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика** вибороли студенти ННІ філології Ангеліна Олійник та Ольга Бучек;

- диплом II ступеня на **Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт** за спеціальністю "Економіка" отримала Дарина Батуренко, студентка 4 курсу економічного факультету за наукову роботу "Розвиток альтернативної енергетики як фактор відновлення економіки України" (керівник Наталія Гончаренко, канд. екон. наук, доцент кафедри екологічного менеджменту та підприємництва);

- дипломи I та III ступенів на **Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт "Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку"** вибороли студент економічного факультету Євгеній Олешко (керівник Галина Купалова, д-р екон. наук, професор Українсько-німецької кафедри екологічного менеджменту та підприємництва, директорка Німецько-українського центру економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури) та Софія Синюк (керівник Ірина Горбась, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності);

- диплом II ступеня на **Міжнародному студентському конкурсі стартапів "TOURSYSTEMUKRCHALLENGE"** за представлений проект "Кросплатформовий застосунок для інклюзивного та безбар'єрного туризму «Inclusive hospitality Kyiv»" здобула Анастасія Руднева, студентка 4 курсу географічного факультету (керівник Діана Гринюк, канд. геогр. наук, асистент кафедри країнознавства та туризму);

- диплом II ступеня у **Міжнародному правничому конкурсі наукових статей серед здобувачів закладів вищої освіти** виборола Діана Ярова, студентка 4 курсу ННІ права;

- друге місце на **Міжнародній студентській олімпіаді з математики** (Болгарія) вибороли студентки факультету комп'ютерних наук та кібернетики Яна Колодач та Кароліна Сусол;

- четверте командне місце на **XV Міжнародному студентському турнірі з фізики** (Франція) посіли команда студентів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем;

- ТОП-11 (7 та 8 місця в міжнародному рейтингу) у **Міжнародному командному змаганні "Гран-Прі України з програмування"** зайняли 6 студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики;

- на **Міжнародній учнівській фізичній олімпіаді** (Японія) учні Українського фізико-математичного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка, нині студенти 1 курсу фізичного факультету, здобули: срібну медаль – Діана Зазубик, бронзові медалі – Марина Богдан, Віктор Лук'яніхін, Петро Суворов, Ярослав Кондрачук (керівник Станіслав Вільчинський, д-р фіз.-мат. наук, професор, завідувач кафедри квантової теорії поля та космофізики);

- на **Міжнародній учнівській олімпіаді з астрономії та астрофізики** (Польща) учні Українського фізико-математичного ліцею здобули: золоту медаль – Діана Зазубик, бронзові медалі Андрій Загіка та Вікторія Войтюк (керівник Володимир Решетнік, канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри астрономії та фізики космосу фізичного факультету);

- бронзову медаль на **Міжнародній учнівській олімпіаді з хімії** (Швейцарія) здобув Владислав Омелянчук, студент 1 курсу ННІ високих технологій (керівник Костянтин Гавриленко, канд. хім. наук, ст. наук. співроб. Науково-виробничого хіміко-біологічного центру).

Найвагоміші перемоги у всеукраїнських конкурсах наукових робіт, всеукраїнських олімпіадах, змаганнях, турнірах:

- 119 студентів Університету стали переможцями у **I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/23 навчальному році**: диплом I ступеня отримали 53; диплом II ступеня – 37; диплом III ступеня – 29;

- 53 студенти зайняли призові місця у інших Всеукраїнських конкурсах наукових робіт, Всеукраїнських олімпіадах, змаганнях, турнірах:

- VII Всеукраїнський конкурс студентських робіт "Аналіз соціальних даних 2023" – 3 студенти;

- IX конкурс студентських наукових робіт "Мотивація нескорених" у межах соціального грантового проєкту "Scholarship в Україні" – грант за наукову роботу "Аналіз кейсів іноземних фінтех-компаній та обґрунтування їх застосування в Україні": студентка економічного факультету Яна Дудник;

- Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Інтелектуальна власність" – студентка економічного факультету Вікторія Пршківська;

- Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Електроніка" – студент 1 курсу магістратури факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем Володимир Ніньовський;

- Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт "Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно інтегровані технології" – студент факультету інформаційних технологій Олександр Чорний;

- Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді у номінації "Молодь у системі публічного управління: новітні підходи та перспективи" – 3 студенти;

- Всеукраїнський молодіжний конкурс "Юридична освіта майбутнього" – студент ННІ права Олександр Михайліченко;

- Міжвузівський конкурс молодих перекладачів: студентка ННІ міжнародних відносин Алла Пономаренко;

- Всеукраїнські змагання з кібербезпеки, організовані проєктом USAID "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України" та Державною службою спеціального зв'язку та захисту інформації України за підтримки проєкту EU4DigitalUA – 12 студентів факультету інформаційних технологій і факультету комп'ютерних наук та кібернетики;

- XX Всеукраїнський студентський турнір фізиків – 6 студентів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем;

- Всеукраїнські студентські та учнівські олімпіади – 23 студенти.

Лауреатами конкурсу "Молодий вчений року" стали Сергій Гуменний, д-р філософії у сфері історії історичного факультету та Лілія Антонюк, аспірантка ННІ права.

За видатні освітні та наукові досягнення **відзначені державними преміями та стипендіями** 66 молодих учених, аспірантів і студентів Університету:

- **премією Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України** у номінації "За впровадження підприємницьких ініціатив молоді у створенні, веденні та відновленні бізнесу, створення нових робочих місць, освіти та працевлаштування молоді, у тому числі вразливих груп населення" відзначена Олена Михальська, канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та аудиту економічного факультету;

- **премією та грамотою Національної академії наук України для молодих вчених і студентів закладів вищої освіти** за кращі наукові роботи відзначені 3 студенти та молода вчена Антоніна Шолойко, д-р екон. наук, доцент кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту економічного факультету за цикл праць "Новітні інструменти фінансування сталого розвитку України";

- **премією Київського міського голови за особливі досягнення молоді у розбудові столиці України міста-героя Києва** відзначені Едуард Кузьменко, студент 1 курсу магістратури історичного факультету та Дарина Вареник, студентка 3 курсу ННІ міжнародних відносин;

- **премією Київської міської ради за внесок молоді у розвиток місцевого самоврядування** відзначена Олександра Явтушенка, аспірантка ННІ права;

- **премією імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка** у номінації "молодим ученим за наукові праці" відзначені Олександр Кучанський, д-р техн. наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних систем та технологій факультету інформаційних технологій та Вікторія Омельченко, канд. філос. наук, доцент кафедри української філософії та культури філософського факультету та 2 аспіранти;

- **стипендією Президента України** відзначено 23 студенти;

- **іменною стипендією Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук** за наукову роботу: "Стратегічне управління інноваційною діяльністю дослідницьких університетів України" відзначений Максим Ситницький, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності економічного факультету;

- **академічною стипендією Кабінету Міністрів України студентам вищої освіти та аспірантам** відзначено 6 студентів і 3 аспіранти;

- **стипендією Кабінету Міністрів України для молодих вчених** відзначена Олеся Кучерів, мол. наук. співроб. кафедри фізичної хімії хімічного факультету;

- **академічною стипендією імені М.С. Грушевського** відзначено 7 студентів і 3 аспіранти;

- **іменною академічною стипендією Верховної Ради України** – 4 студенти;

- **стипендіатами стипендіальної програми Завтра.UA.** стали 7 студентів Університету.

Подякою Ректора Університету відзначено 4 студентів кафедри кібербезпеки та захисту інформації факультету інформаційних технологій, Подякою Університету за активну участь у громадському житті, волонтерському русі та з нагоди 189-ї річниці КНУ імені Тараса Шевченка – 20 студентів

3.10. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Участь у наукових проектах, конкурсах і грантах (всеукраїнських і міжнародного рівня), регулярне висвітлення подій наукового життя університету та здобутків його вчених у корпоративних медіа, організація наукових конференцій, марафонів та інших заходів з метою популяризації науки серед молодих учених та активізації проектною взаємодії між дослідниками Університету тощо залишаються невід'ємним складником діяльності співробітників Науково-дослідної частини.

Основним заходом у 2023 році, що спрямований на актуалізацію міждисциплінарної співпраці й створення нових дослідницьких внутрішньоуніверситетських колаборацій, став **Марафон "Об'єднані наукою" до Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку**. Подія відбулася у листопаді в головному корпусі Університету та в аудиторії Дія.Бізнес на економічному факультеті. Цьогоріч у заході взяли участь 95 учасників (2022 – 79), захід також відвідали близько 30 студентів. З метою налагодження наукової співпраці між учасниками заходу за тематичними кластерами, що розроблені Рамковою програмою Європейського Союзу "Горизонт Європа", створено інтерактивну інформаційно-ознайомчу платформу з наявними науковими дослідженнями вчених КНУ. Учасники обирали кластери, що їх зацікавили, знайомилися з уже реалізованими проектами, їхніми виконавцями; обговорювали ідеї, які в майбутньому можуть перерости в реальні конкурсні заявки. Уперше в рамках Марафону проходив тематичний день "Інновації та бізнес у науці", сфокусований на представлення нових ідей і тем у сфері інновацій та бізнесу. Серед спікерів були Володимир Перун з Офісу з розвитку підприємництва та експорту Дія.Бізнес "Програма ЄС Цифрова Європа для науковців", Антон Ганопольський, аспірант ННІ високих технологій, що ділився кейсом "Біотехнологічне підприємство в Україні – Кейс Preci". Відбувся воркшоп "Від ідеї до старту" від Оксани Коваленко, канд. екон. наук, заступника декана економічного факультету. Заключною частиною заходу була практична сесія від Андрія Чуяна, де він представив "instrumentAI. Як користуватися 'штучним інтелектом' і не боятися технологій".

Святкування днів науки в Університеті традиційно завершилося науково-практичною конференцією студентів, аспірантів і молодих вчених "Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень". Цьогоріч конференція зібрала понад 30 учасників, мала статус ювілейної і відбулася вже вдесяте.

До Всеукраїнського дня науки було запроваджено новий захід, який планується проводити щорічно, – "День розвитку наукової кар'єри". Цього року ключовими спікерами були ректор Університету, професор Володимир Бугров ("Про роль та місце молодого вченого в стратегії розвитку Університету"); керівник Координаційного центру з випуску університетських наукових видань, доктор наук із соціальних комунікацій Марина Женченко ("Презентація рекомендацій для авторів на порталі наукової періодики Університету: "Як підготувати якісну дослідницьку статтю?"); доктор геологічних наук, професор Олена Іванік ("Думай інноваційно! Соціальний ефект та вплив на суспільство результатів твоїх досліджень (вимога часу успіх грантової заявки)"); кандидат психологічних наук, доцент Віталій Паньковець ("Поради, як все встигати і тримати баланс між науковим і персональним життям"). Важливою складовою заходу, за задумом його організаторів, став нетворкінг – кілька

годин неформального спілкування та обміну професійно корисною інформацією у товаристві представників усіх підрозділів Університету.

Триває активна робота над **англомовним науковим блогом "R&I Taras Shevchenko National University of Kyiv" на базі соціальної мережі професійних контактів "LinkedIn"**. Мета блогу – інформування європейської наукової спільноти про здобутки Університету, інтеграція української науки до європейського дослідницького простору. Наразі користувачька аудиторія сторінки налічує понад 800 підписників, серед яких представники німецької, польської, чеської, французької та інших академічних середовищ.

Задля популяризації української науки серед молоді й формування іміджу вченого Університету в цілому на сторінці проректора з наукової роботи у Facebook запущено щотижневі рубрики **#молодийвченийКНУ** і **#науковішколиКНУ**. Тематичні пости отримують схвальні коментарі та численні репости підписників сторінки. Ініціативу також підтримала офіційна сторінка Університету у Facebook. Уже втретє календарний рік завершується рубрикою **#наукавчислах**, у рамках якої висвітлюється наукова діяльність Університету у формі статистичних даних.

Основними пріоритетами в організації і проведенні наукової та науково-технічної діяльності в Університеті на 2024 рік є активізація діяльності на шляху інтеграції до Європейського та світового дослідницького простору, розбудова системи підтримки наукової молоді та розвиток дослідницької інфраструктури.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК

1. Збільшення кількості наукових публікацій працівників Університету у виданнях, що входять до топ 10 % за цитуванням у відповідній галузі, не втрачаючи загальних високих кількісних показників у МНБД Scopus та/або WoS.

2. Продовження діяльності, що спрямована на підвищення якості університетських наукових часописів з метою їх просування до МНБД Scopus та/або WoS.

3. Збільшення портфеля об'єктів права інтелектуальної власності Університету через запровадження системи постійного інформування щодо сервісів Університету, навчальних вебінарів, а також моніторингу прикладних наукових результатів на відповідність умовам патентоздатності.

4. Розробка внутрішньоуніверситетських нормативних актів, що регулюють питання відкритої науки, впливовості наукових результатів, біоетичних норм проведення наукових досліджень.

5. Розробка стратегії оновлення та підтримки парку наукового обладнання Університету через розбудову мережі Центрів колективного користування науковим обладнанням Університету, налагодження співпраці з наукоємним бізнесом, участі в інфраструктурних проектах тощо.

6. Подальший розвиток інноваційної екосистеми Університету шляхом створення віртуального інноваційного хабу за принципом "єдиного вікна" у тісній співпраці з Науковим парком "Київський університет імені Тараса Шевченка".

7. Популяризація університетської науки через інструменти освітньо-наукових послуг Ботанічного саду імені О.В. Фоміна, музеїв Університету, Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича.

8. Імплементация нового порядку підготовки та атестації здобувачів ступеня доктора філософії.

9. Цілеспрямована співпраця з РМВ Університету для дослідження професійних потреб наукових і науково-педагогічних працівників Університету в категорії "молодий вчений" і напрацювання пропозицій щодо їх забезпечення.

4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

4.1. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНІЙ СПІВПРАЦІ

2023 року університет активно працював над інтенсифікацією міжнародної академічної співпраці. Рік відзначений активізацією та динамізмом форм інтернаціоналізації під впливом викликів повномасштабного російського вторгнення в Україну. Університет активно долучився до реалізації заходів із зовнішньополітичної діяльності держави, направивши офіційні листи та звернення до іноземних партнерів – університетів, консорціумів, представників міжнародних організацій, почесних докторів Університету – з позиціями засудження акту агресії РФ, позиціями щодо підтримки академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників, науковців та інших працівників (надіслано більше тисячі листів). Університетом також спрямовано ноту до всіх посольств та іноземних представництв в Україні із закликом консолідувати зусилля на зовнішньополітичній арені задля посилення опору російській агресії.

Університет отримував численні звернення зі словами підтримки від ректорів університетів-партнерів, спілки ректорів різних країн, зокрема, ректорів Чеської Республіки, Німеччини, Угорщини, об'єднання британських університетів. У деяких країнах спостерігались еволюція підтримки солідарності з Україною (зокрема, Німеччина, Угорщина, Італія).

2023 року Вченою радою схвалено та затверджено **Стратегію інтернаціоналізації Університету** з урахуванням видозмінених пріоритетів і ключових принципів під впливом воєнного стану в Україні.

Найбільшого поступу Університет досягнув у відносинах з польськими, німецькими, італійськими, французькими партнерами та партнерами з Великої Британії і США.

На сьогодні університет має **345 чинних двосторонніх угод про співпрацю з іноземними ЗВО з 65 країн світу** (табл. 4.1–4.4).

Ефективність співпраці за двосторонніми угодами віддзеркалилася у започаткуванні нових її форм, зокрема, університет має **75 угод з подвійного дипломування** із **34 ЗВО з 16 країн світу**, збільшення загального обсягу закордонних відряджень.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка має також **78 угод** з міжнародними організаціями, фундаціями та посольствами з **19 країн світу**.

В університеті функціонує **35 центрів**, які створені переважно спільно з іноземними установами (мають спільні проекти), зокрема: в Інституті філології – **22**, в Інституті права – **6**, в Інституті міжнародних відносин – **4**, на історичному, географічному, економічному факультетах – по **1** центру, відповідно.

Центри сприяють налагодженню міжнародної співпраці, ознайомленню з новинками науково-методичної і художньої літератури, у видавничій справі, організації мовних курсів, зустрічей студентів і співробітників університету з відомими сучасними діячами культури та науки, участі у культурних заходах, профорієнтаційній роботі.

Загалом протягом 2023 року Київським національним університетом імені Тараса Шевченка укладено **24 партнерські угоди** зі ЗВО із **14 країн світу**; **5 партнерських угод** – за програмами подвійного дипломування із **4 ЗВО** із **3 країн світу**; **6 угод** з міжнародними організаціями, фундаціями та посольствами із **2 країн світу**; поновлено дію **13 партнерських угод** зі ЗВО **10 країн світу**.

Таблиця 4.1. Інформація про співпрацю з іноземними ЗВО, 2023 р.

№	Навчальний заклад або його підрозділ, з якими підписано угоду про співробітництво	Назва країни	Дата підписання	Термін дії
1.	Університет Фраккі імені Демокрита	Греція	30.12.22	5 р.
2.	Університет Бургоса	Іспанія	15.12.22	4 р.
3.	Асоціація університетів Східного партнерства (EPUS)	Консорціум	19.10.22	Безстроково
4.	Європейський університет доброти (EUniWell)	Консорціум	19.12.22	Безстроково
5.	Єдинбурзький університет	Велика Британія	18.05.23	3 р.
6.	Школа публічного управління імені Зураба Жванії	Грузія	06.07.23	5 р.
7.	Копенгагенський університет	Данія	25.05.23	3 р.
8.	Освітній фонд В. М. ПІМПРИ-ЧІНЧВАД (РСЕТ) та Інститут менеджменту РСЕТ імені С. Б. Патіла, м. Пуне	Індія	20.01.23	5 р.
9.	Університет Джауме І	Іспанія	30.01.23	5 р.
10.	Венеціанський університет архітектури	Італія	07.03.23	5 р.
11.	Урбінський університет імені Карло Бо	Італія	18.09.23	5 р.
12.	Університет Юань Цзе	Тайвань	03.01.23	Безстроково
13.	Пхоханський університет науки та технологій ("POSTECH")	Корея	20.06.23	5 р.
14.	Гоенгаймський університет	Німеччина	03.01.23	3 р.
15.	Ганновський університет імені Готфріда Вільгельма Лейбніца (2 угоди)	Німеччина	27.02.23	4 р.
16.	Тюбінгенський університет Еберхарда та Карла (2 угоди)	Німеччина	22.08.23	5 р.+5 р.
17.	Вища школа торгівлі і послуг (ВШТП Академія Прикладних Наук)	Польща	02.01.23	5р.
18.	Познанський університет економіки та бізнесу	Польща	20.01.23	3р.
19.	Коледж Європи в Натоліні	Польща	09.05.23	5р.
20.	SWPS Університет Соціальних та Гуманітарних Наук	Польща	16.05.23	5р.
21.	Гірничо-металургійна академія імені Станіслава Сташиця (AGH)	Польща	07.09.23	5р.
22.	Нантський університет	Франція	06.06.23	5р.
23.	Лундський університет	Швеція	20.04.23	5р.
24.	Гетеборзький університет	Швеція	11.10.23	5р.

Таблиця 4.2. Поновлення дії угод про співпрацю

№	Навчальний заклад або його підрозділ, з якими підписано угоду про співробітництво	Назва країни	Дата підписання угоди	Термін дії
1.	Грузинський національний університет СЕУ	Грузія	24.05.23	1 р.
2.	Університет Мачерата	Італія	27.02.23	5 р.
3.	Мережевий Гете інститут	Німеччина	14.11.23	5 р.+5 р.
4.	Університет Вісмара – університет прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну	Німеччина	16.11.23	5 р.
5.	Інститут співпраці та мови Камоенша	Португалія	22.09.23	31.08.26

№	Навчальний заклад або його підрозділ, з якими підписано угоду про співробітництво	Назва країни	Дата підписання угоди	Термін дії
6.	Близькосхідний технічний університет (METU)	Туреччина	18.09.23	5 р.
7.	Каршинський державний університет	Узбекистан	25.01.23	5 р.
8.	Університет Тампере	Фінляндія	06.06.23	5 р.
9.	Варшавський університет (2 угоди)	Польща	12.23	5 р.
10.	Університет Поля Сабатьє (Тулуза-3)	Франція	21.02.23	5 р.
11.	Університет імені Поля Валері – Монпельє III	Франція	20.06.23	31.08.27
12.	Університет Шізуоки	Японія	12.09.23	5 р.
13.	Університет Тойо	Японія	29.03.23	29.03.24

Таблиця 4.3. Угоди про подвійне дипломування

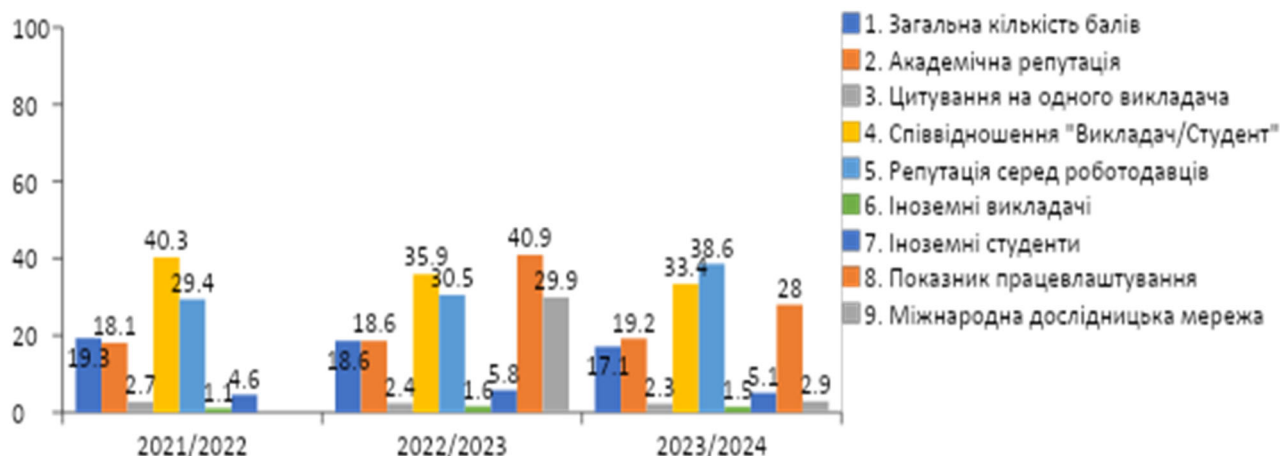
№	Навчальний заклад або його підрозділ, з якими підписано угоду про подвійне дипломування	Назва країни	Дата підписання угоди	Факультет/інститут	Термін дії
1.	Університет імені Миколаса Ромеріса	Литва	17.11.22	ННІ ПУДС	5 років
2.	Університет м. Ульм	Німеччина	19.08.23	Механіко-математичний факультет	31.08.28
3.	Університет Мачерата	Італія	13.06.23	Економічний ф-т	5 років
4.	Університет Л'Акваїлі	Італія	01.08.23	Факультет комп'ютерних наук і кіберетики	2022-2024
5.	Університет Л'Акваїлі	Італія	28.02.23	Факультет комп'ютерних наук і кіберетики	31.12.27

Таблиця 4.4. Угоди, що укладені установами-партнерами та організаціями

№	Установа/організація з якою підписано угоду про співробітництво	Назва країни	Дата підписання угоди	Термін дії
1.	Угода щодо перекладу книги між КНУ, Державною інспекцією ядерного регулювання України та Міжнародним агентством з атомної енергії	Австрія	16.08.23	1 рік
2.	Угода про співпрацю між КНУ та Посольством Азербайджанської Республіки в Україні (аудиторія 243 імені Ю.В. Чеченземінлі)	Німеччина	30.06.23	29.02.2028
3.	Представництво "Бейкер і Макензі – Сі Ай Ес, Лімітед" в Україні	Україна	27.01.23	безстроково
4.	Представництво "Бейкер і Макензі – Сі Ай Ес, Лімітед" в Україні Угода про благодійні стипендії	Україна	20.01.23	безстроково
5.	МЕМОРАНДУМ ПРО МЕРЕЖЕВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО щодо захисту Культурної спадщини України засобами солідарного та волонтерського туризму	Україна	29.11.22	1 рік +1рік
6.	Офіс Ради Європи в Україні	Україна	28.08.23	1 рік +1рік

4.2. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ

Київський національний університет імені Тараса Шевченка вже одинадцятье бере участь у рейтингу найкращих університетів світу (діаграма 4.1), що складає компанія **QS** (Велика Британія). Цього року Університет посів позицію **681–690** серед майже 1500 університетів світу; за показником "Репутація серед роботодавців" – **252 місце**.



Діаграма 4.1. Динаміка змін у рейтингу QS World University Rankings
Кількість балів за основними показниками (зі 100 можливих)

У регіональному європейському рейтингу **QS Europe University Rankings**, який замінив **QS University Rankings EESA** (Східна Європа та Центральна Азія) Університет посів **263 позицію**, а в регіональному рейтингу **QS Europe University Rankings – Eastern Europe** серед країн Східної Європи – **16 місце** (діаграма 4.2, табл. 4.5, 4.6).



Діаграма 4.2. Позиції Київського національного університету імені Тараса Шевченка у регіональному рейтингу QS Europe University Rankings за індикаторами

**Таблиця 4.5. Кількість отриманих балів у регіональних рейтингах
QS Europe University Rankings та QS Europe University Rankings – Eastern Europe
за індикаторами (зі 100 можливих)**

Індикатор	2024
Показник працевлаштування	68.9
Репутація серед роботодавців	67.4
Співвідношення викладач/студент	52.3
Академічна репутація	38.0
Міжнародна дослідницька мережа	13.7
Кількість публікацій на одного викладача	12.9
Сталість	8.5
Кількість іноземних студентів	4.8
Кількість іноземних викладачів	1.5
Студенти по обміну (відрядження)	1.3
Кількість цитувань на одну публікацію	1.0
Студенти по обміну (прийом)	1.0

**Таблиця 4.6. Позиція серед українських університетів у регіональних рейтингах
QS Europe University Rankings та QS Europe University Rankings - Eastern Europe
за індикаторами**

Індикатор	2024
Академічна репутація	1
Репутація серед роботодавців	1
Показник працевлаштування	1
Міжнародна дослідницька мережа	1
Кількість публікацій на одного викладача	1
Кількість цитувань на одну публікацію	2
Сталість	5
Співвідношення викладач/студент	11
Кількість іноземних викладачів	11
Студенти по обміну (прийом)	12
Кількість іноземних студентів	21
Студенти по обміну (відрядження)	21

У предметних рейтингах **QS World University Rankings by Subject** наш Університет представлено у восьми предметах і двох предметних галузях серед найкращих університетів світу. У предметному рейтингу **Право – 201–250, Сучасні мови – 301–340, Комп'ютерні науки та інформаційні системи – 451–500, Фізика і Астрономія – 351–400, Математика – 351–400, Хімія – 451–500, Економіка та економетрія – 501–530, Бізнес і менеджмент – 501–550**. Університет також відзначено у освітніх галузях **Природничі науки – 379, Соціальні науки і менеджмент – 451–500**. Загалом Київський національний університет імені Тараса Шевченка оцінювався у 47 із 54 предметного рейтингу. Разом оцінювалися 1594 університети з усього світу.

**Таблиця 4.7. Позиції Київського національного університету імені Тараса Шевченка
у предметних рейтингах QS (за роками)**

Галузь/предмет	2021	2022	2023
Мистецтво і гуманітарні науки		451–500	
Лінгвістика	251–300	251–300	
Сучасні мови	201–250	251–300	301–340
Інженерія і технології		451–500	
Комп'ютерні науки та інформаційні системи	501–550	501–550	451–500
Природничі науки	401–450	372=	379=
Хімія	501–550	501–550	451–500
Математика	401–450	351–400	351–400
Фізика і Астрономія	401–450	401–450	351–400
Соціальні науки і менеджмент		501–520	451–500
Бізнес і менеджмент		451–500	501–550
Економіка та економетрія			501–530
Право		301–340	201–250

Таблиця 4.8. Кількість балів отримана у кожній окремій предметній галузі рейтингу QS World University Rankings by Subject

Предмет	Кількість отриманих балів (зі 100 можливих) за показниками:						Мінімально-необхідна кількість публікацій в Scopus за 5 років	Позиція у рейтингу 2021 р.	Позиція у рейтингу 2022 р.	Позиція у рейтингу 2023 р.	Позиція у рейтингу серед українських ЗВО	Увійшло до рейтингу/загалом було оцінено університетів
	Загалом	Академічна репутація	Репутація серед роботодавців	Цитування	Н-індекс	Міжнародна дослідницька мережа						
Мистецтво і Гуманітарні науки												
Мистецтво і Гуманітарні науки	52.0	58.9	69.3	37.7				451-500				520/1605
Археологія	27.2	18.9	56.9	38.4	44.6		10					240/566
Мистецтво і дизайн	40.4	37.1	70.1				0					240/2816
Класична та прадавня історія	40.5	39.7	47.8				0					90/1233
Англійська мова і література	44.6	45.9	67.7	10.9			10					330/917
Історія	49.0	53.5	64.8	33.9	35.8		30					230/914
Історія мистецтв	27.7	24.4	57.1									20/2476
Лінгвістика	53.7	54.3	79.5	30.0	15.8		10	251-300	251-300			320/1333
Сучасні мови	59.3	57.3	63.8				0	201-250	251-300	301-340	1	340/2685
Театральне мистецтво	34.0	26.9	62.6				0					120/2232
Філософія	40.7	37.2	58.3	54.4	44.1		10					210/977
Теологія, богослов'я та релігієзнавство	37.9	36.6	46.2	43.2	33.0		10					140/600
Інженерія і технології												
Інженерія і технології	58.5	56.7	66.9	59.8	48.2	49.0		451-500				530/2069
Комп'ютерні науки та інформаційні системи	53.3	50.6	66.2	49.0	42.4	36.2	140	501-550	501-550	451-500	2=	680/1934
Наука про дані та штучний інтелект	49.0	45.9	54.1	52.8	43.1		40					20/1767
Хімічна інженерія	52.3	48.5	59.8	57.1	48.4	35.1	80					420/1299
Машинобудування, аерокосмічна та промислова інженерія	47.2	43.5	61.6	50.7	34.5	14.1	90					520/1523
Гірничодобувна інженерія	37.7	20.2	50.9	52.1	43.4		40					70/760
Науки про життя і медицина												
Науки про життя і медицина	33.1	45.7	68.2	15.2	13.8	22.0						520/1316
Сільське і лісове господарство	45.8	43.0	71.0	44.8	54.1	24.1	100					420/1273
Анатомія і фізіологія	33.8	60.3	49.1	13.4	5.8		30					150/826
Біологічні науки	45.6	49.3	63.9	40.2	47.6	19.4	170					650/1533

Предмет	Кількість отриманих балів (зі 100 можливих) за показниками:						Мінімально-необхідна кількість публікацій в Scopus за 5 років	Позиція у рейтингу 2021 р.	Позиція у рейтингу 2022 р.	Позиція у рейтингу 2023 р.	Позиція у рейтингу серед українських ЗВО	Увійшло до рейтингу/загалом було оцінено університетів
	Загалом	Академічна репутація	Репутація серед роботодавців	Цитування	Н-індекс	Міжнародна дослідницька мережа						
Медицина	40.5	42.0	63.7	30.3	45.8	21.0	190					680/1320
Фармацевтика і фармакологія	51.8	47.9	64.0	54.1	62.2	30.1	80					360/1021
Природничі науки												
Природничі науки	62.8	63.6	68.2	66.3	58.9	49.0		401-450	372=	379=	1	520/1601
Хімія	56.0	49.7	63.2	68.1	53.4	52.7	110	501-550	501-550	451-500	1	630/1567
Геонауки та гідрологія	49.5	37.7	61.2	58.8	62.0	41.2	80					230/1322
Науки про навколишнє середовище	45.5	42.4	62.8	45.6	48.8	21.2	80					470/1784
Географія	52.9	54.6	70.4	42.1	45.2		30					210/1246
Геологія	49.2	35.4	62.8	57.6	56.9	37.0	80					230/1219
Геофізика	49.7	35.4	62.8	57.8	56.8	41.0	80					230/1192
Математика	58.0	59.7	68.0	60.6	50.6	38.3	80	401-450	351-400	351-400	1	530/1766
Фізика і Астрономія	59.1	51.9	63.6	70.2	60.1	60.9	140	401-450	401-450	351-400	1	620/1645
Соціальні науки та менеджмент												
Соціальні науки та менеджмент	59.7	63.4	68.4	43.4	37.6	28.0			501-520	451-500	1	530/2168
Бухгалтерський облік і фінанси	52.4	52.4	63.2	36.1	35.8		20					330/984
Бізнес і менеджмент	52.6	45.9	64.3	47.0	57.0		30		451-500	501-550	1	580/2086
Комунікація та медіазнавство	44.3	45.5	71.7	40.9	31.0		20					250/1270
Дослідження розвитку	48.1	44.4	57.2	53.8	51.0		10					120/966
Економіка та економіетрія	51.5	48.4	64.9	49.6	46.0		30			501-530	1	530/1649
Освіта	51.2	54.5	73.5	35.3	47.7		30					380/1584
Готельний бізнес та організація дозвілля	41.8	47.1	41.2				0					160/2477
Право	61.6	56.8	69.4	70.1	58.9		10		301-340	201-250	1	350/1255
Політологія та міжнародні дослідження	56.8	52.6	69.3	51.7	45.4		20					230/984
Соціальна політика і адміністрування	55.3	51.9	66.8	56.4			0					130/2630
Соціологія	42.1	38.4	63.7	48.4	42.8		30					340/1111
Спортивні предмети	42.9	24.5	73.1	74.9	64.1		10					140/803
Статистика та дослідження операцій	52.5	45.2	65.3	60.3	56.6		40					240/1094

У другому виданні **QS World University Rankings: Sustainability** Університет має **1101–1150 позицію в загальному рейтингу і 414 місце – серед країн Європи**. Цей рейтинг оцінює соціальний і екологічний вплив університетів як центрів освіти та досліджень. Рейтинг має три основні категорії: вплив на довкілля, соціальний вплив і управління.

Таблиця 4.9. Позиції Київського національного університету імені Тараса Шевченка у рейтингу QS World University Rankings: Sustainability за категоріями

Екологічний Вплив	1001+
Екологічна Освіта	511
Екологічні дослідження	1001+
Екологічний Стійкість	1001+
Соціальний вплив	1001+
Працевлаштування та Успішність	807
Рівність	1001+
Здоров'я та Добробут	1001+
Вплив Освіти	1001+
Обмін Знаннями	1001+
Управління	689

Таблиця 4.10. Кількість набраних балів за основними показниками (зі 100 можливих)

Екологічний Вплив	27.7
Екологічна Освіта	52.9
Екологічний Стійкість	15.6
Екологічні дослідження	7.5
Соціальний вплив	41.7
Обмін Знаннями	61.8
Рівність	41.2
Здоров'я та Добробут	40.2
Працевлаштування та Успішність	36.5
Вплив Освіти	30.4
Управління	60.4

У світовому рейтингу університетів за версією журналу **The Times Higher Education**, Університет посів позицію у групі **1201–1500**.

У предметних рейтингах журналу **The Times Higher Education** наш Університет має такі результати: **Право – 251–300, Мистецтво і гуманітарні науки – 601+, Бізнес і Економіка – 601–800, Соціальні науки – 601–800, Інженерія – 801–1000, Клінічні та медичні науки – 801–1000, Комп'ютерні науки – 801–1000, Науки про життя – 801–1000, Фізичні науки – 1001+**.

Таблиця 4.11. Позиції Київського національного університету імені Тараса Шевченка у предметних рейтингах TIMES (по роках)

Предмет	2021	2022	2023	2024
Бізнес та економіка	601+	601+	601–800	601–800
Інженерія	800–1000	1001+	1001+	801–1000
Клінічні та медичні науки				801–1000
Комп'ютерні науки	601–800	801+	801+	801–1000
Мистецтво і гуманітарні науки			601+	601+
Науки про життя	801+	801+	801–1000	801–1000
Право			251+	251–300
Соціальні науки		601+	601–800	601–800
Фізичні науки	1001+	1001+	1001+	1001+

У міжнародному університетському рейтингу, що укладається видавництвом **U.S. News & World Report**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка у загальносвітовому рейтингу **Best Global Universities** посідає **1250** позицію.

У регіональному рейтингу **U.S. News & World Report Best Global Universities in Europe**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка посів **464** позицію. **У предметних рейтингах – 626** місце у галузі **Хімія** та **525** – у галузі **Фізика**.

У рейтингу **URAP (University Ranking by Academic Academic Performance)**, університетський рейтинг академічної успішності, що укладається дослідницькою лабораторією URAP Вищої школи інформатики Близькосхідного технічного університету, Анкара, Туреччина, Університет посів **1342** позицію.

У **предметних рейтингах URAP** маємо наступні позиції: **Нанонауки та наноматеріали – 490, Фізичні науки – 567, Матеріалознавство – 799, Математичні науки – 802, Електротехніка та електроніка – 883, Хімічна інженерія – 887, Хімічні науки – 904, Машинобудування – 976, Технології – 1129.**

У рейтингу **CWUR (The Center for World University Rankings)** Університет посів **1467** місце. Рейтинг розпочався як проєкт у Джидді, Саудівська Аравія. Із 2016 року штаб-квартира CWUR розташована в Об'єднаних Арабських Еміратах

Входження (зміцнення позиції) Київського національного університету імені Тараса Шевченка до загальних та спеціалізованих рейтингів **QS World University Ranking** і **Times Higher Education**. Перспективне зростання позиції (місця) Київського національного університету імені Тараса Шевченка у загальних та спеціалізованих рейтингів **QS World University Ranking** і **Times Higher Education** – на два сегменти до 2026 р.

Виконано станом на 2023:

1. World University Rankings компанії QS (Велика Британія) Університет посів позицію 681–690; за показником "Репутація серед роботодавців" – 252 місце, що є збільшенням на 68 пунктів у порівняно з попереднім періодом, за показником працевлаштування – 288, що є збільшенням на 32 пункти. Й вперше завоював місце у показнику "Сталість (соціальний і екологічний вплив)" - 701 місце.

Університет представлено у восьми предметах і двох предметних галузях серед найкращих університетів світу. У предметному рейтингу Право – 201–250 (що є збільшенням на 100 пунктів), Сучасні мови – 301–340, Комп'ютерні науки та інформаційні системи – 451–500 (що є збільшенням на 100 пунктів), Фізика і Астрономія – 351–400, Математика – 351–400, Хімія – 451–500 (що є збільшенням на 100 пунктів), Економіка та економетрія – 501–530, Бізнес і менеджмент – 501–550. Університет також відзначено у освітніх галузях Природничі науки – 379, Соціальні науки і менеджмент – 451–500. Загалом Київський національний університет імені Тараса Шевченка оцінювався у 47 із 54 предметного рейтингу. Разом оцінювалися 1594 університети з усього світу.

Вперше Університет увійшов у новий регіональний європейський рейтинг QS Europe University Rankings, й посів 263 позицію, а в регіональному рейтингу QS Europe University Rankings – Eastern Europe серед країн Східної Європи – 16 місце.

2. The Times Higher Education – позиція у групі 1201–1500. Критерій "викладання" за показниками даного року зросли на 149 пунктів й складає у 2023 році 683 місце. У предметних рейтингах журналу The Times Higher Education Університет має такі результати: Право – 251–300, Мистецтво і гуманітарні науки – 601+, Бізнес і Економіка – 601–800, Соціальні науки – 601–800, Інженерія – 801–1000 (зо є зростанням на 200 пунктів), Клінічні та медичні науки – 801–1000 (впеше поява у даному предметному рейтингу), Комп'ютерні науки – 801–1000, Науки про життя – 801–1000, Фізичні науки – 1001+

4.3. УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЄКТАХ І ПРОГРАМАХ

Програма ЄС Еразмус+

У рамках Програми Еразмус+: Міжнародна кредитна мобільність 2023 року в Університеті продовжується виконання Міжінституційних угод з реалізації академічної мобільності та стажування студентів, аспірантів і викладачів із **61 європейським університетом із 23 країн ЄС.**

Таблиця 4.12. Кількість підписаних нових міжінституційних угод, 2023 р.

№	Країна	Назва університету-партнера
1.	Бельгія	Вільний університет Брюсселя
2.	Словаччина	Словацький технологічний університет
3.	Німеччина	Університет Регенсбурга
4.		Університет прикладних наук в Регенсбурзі
5.	Туреччина	Університет Сабанчі
6.		Університет Ушак
7.	Іспанія	Університет Вальядоліда
8.	Латвія	Ризький технічний університет
9.	Польща	Мазовецька Академія в Плоцьку
10.		Католицький університет в Любліні
11.		Університет Сілезії в Катовіце
12.	Франція	Університет Анже

Таблиця 4.13. Кількість поновлених міжінституційних угод, 2023 р.

№	Назва університету
Австрія	
1.	Університет прикладних наук Санкт-Пельтена
Болгарія	
2.	Військово-морська академія імені Ніколи Вапцарова
Греція	
3.	Університет Аристотеля в Салоніках
Естонія	
4.	Університет Тарту
Італія	
5.	Університет м. Катанзаро
Іспанія	
6.	Університет Гранади
Німеччина	
7.	Університет м. Констанц
8.	Університет Саарланд
9.	Університет Тюбінгена
Норвегія	
10.	Університет Норд
Польща	
11.	Університет Яна Кохановського в Келцах
12.	Університет Зеленої Гури
13.	Гданський університет
14.	Беластоцький університет
15.	Торунський університет Миколая Коперніка
Португалія	
16.	Університет Внутрішньої Бейри
Словенія	
17.	Університет Любляни

№	Назва університету
Туреччина	
18.	Університет Сабанчі
19.	Університет Ондокуз Маїз
Угорщина	
20.	Університет імені Лоранда Етвеша, м. Будапешт
Франція	
21.	Університет Париж-Сакле
Чехія	
22.	Університет Масарика
Хорватія	
23.	Загребський університет
Швеція	
24.	Уппсальський університет

Таблиця 4.14. Кількість учасників міжнародної кредитної мобільності в рамках програми Еразмус+, 2023 р.

№	Назва університету	Студенти	Персонал
Австрія			
1.	Віденський університет	3	1
2.	Університеті Ст. Полтен	2	
Болгарія			
3.	Софійський університет	1	1
Великобританія			
4.	Вестмінстерський університет		3
Данія			
5.	Університет Копенгагена	5	
Іспанія			
6.	Університет м. Гранада		2
7.	Університет Вальядоліда	1	1
8.	Університет м. Кадіс	4	3
9.	Університет Кастія Ла-Манча	3	
10.	Університет Сантьяго де Компостела	5	1
11.	Університет Мурсії	3	1
Угорщина			
12.	Університет Лоранда Етвеша	2	
Латвія			
13.	Ризький технічний університет	2	
Італія			
14.	Університет м. Катанзаро	2	1
15.	Університет Тушії м. Вітебро		5
16.	Університет Мессіни		9
Німеччина			
17.	Бамберзький університет	2	
18.	Університет м. Тюбінгена	6	
19.	Університет Віадрина	1	
20.	Університет Гумбольдта в Берліні	5	3
Нідерланди			
21.	Університет Утрехт	1	
Туреччина			
22.	Анатолійський університет	2	
23.	Університет Аксарай	2	3
24.	Середньосхідний технічний університет	1	
25.	Університет м. Сівас	1	3
Польща			
26.	Університет ім. Яна Кохановського в Келце	5	3
27.	Гданський університет	3	
28.	Варшавський університет	4	
29.	Вроцлавський університет	4	6
30.	Пряшівський університет		2

№	Назва університету	Студенти	Персонал
Словенія			
31.	Університет м. Любляна	1	
Хорватія			
32.	Загребський університет	3	
Франція			
33.	Університет Бордо-Монтень	3	2
34.	Університет Лотарингії	4	
35.	Університет Париж-Сакле	2	2
Фінляндія			
36.	Університет Новіа прикладних наук	4	
Швеція			
37.	Лундський університет	18	15
38.	Упсальський університет	6	4
РАЗОМ		114	71

Київський національний університет імені Тараса Шевченка долучився до виконання проєктів Еразмус+ за напрямом KA107: Міжнародна академічна мобільність для закладів вищої освіти (International Credit Mobility – ICM) ще 2015 року. За весь період реалізації проєктів від КНУ до європейських університетів було направлено на мобільність 1187 учасників, а прийнято – 243. У воєнний період рівень висхідної академічної мобільності значно зріс, порівняно з минулими роками, а вхідна академічна мобільність з країн ЄС була призупинена до настання мирного часу в Україні. Таким чином, на навчання/стажування/викладання **у рамках програми Еразмус+ 2023 року європейськими ЗВО було прийнято 114 студентів і 71 співробітник.**

Реалізація проєктів академічної мобільності спрямована на організацію взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом з європейськими університетами-партнерами. Студенти – учасники мобільності обов'язково повертаються до України та отримують диплом українського закладу вищої освіти. У Додатку до диплома вказуються курси, які вони вивчали в Європі. Співробітники – учасники програми отримують сертифікати про результати стажування або викладання, які зараховують їм як підвищення кваліфікації.

Виконання проєктів Еразмус+ за напрямом KA107 охоплює широкий спектр діяльності:

1. Підтримка постійної комунікації з європейськими-партнерами.
2. Підготовка міжінституційних угод для реалізації проєктів академічної мобільності до підписання та узгодження проєктних пропозицій з керівництвом Університету, академічними координаторами на факультетах/в інститутах і відповідними іноземними партнерами.
3. Складання текстів конкурсів для студентів і викладачів. Погодження з керівництвом відділу та академічними координаторами. Розміщення оголошень конкурсів на сайті відділу міжнародного співробітництва та сторінці у Facebook.
4. Забезпечення постійного оновлення інформаційного контенту на сайті відділу міжнародного співробітництва та сторінці у Facebook і в телеграм-каналі.
5. Надання консультацій для студентів, академічного та адміністративного персоналу щодо можливостей участі в програмі Еразмус+ та оформлення аплікаційної документації.

Періодично на базі університету за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні координаторами Еразмус+ відділу міжнародного співробітництва та представниками відділу академічної мобільності проводяться інформаційні дні Еразмус+, покликані ознайомити студентів, викладачів і працівників університету зі специфікою програми, можливостями участі, особливостями підготовки аплікацій тощо. Зокрема, у

жовтні 2023 року на базі Університету проводився європейський флешмоб #ErasmusDays, провівши заходи для української молоді та молодіжних працівників, студентів і викладачів, науковців, представників громадського, державного та приватного сектору. Одним із таких заходів був Інформаційний день програми Еразмус+ в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Учасники заходу ознайомилися з історіями успіхів у реалізації проєктів, навчилися розуміти специфіку, документи та процедури Програми ЄС Еразмус+, принципи розбудови партнерств, підготовки пакетів конкурсних документів, розуміти критерії відбору успішних заявок, специфіку конкурсів, алгоритм запровадження якісних проєктів, розробку бюджету проєктів.

6. Забезпечення підготовки та вирішення організаційних питань щодо проведення відборів студентів, викладацького та адміністративного персоналу від Київського Університету:

- Підготовка протокольної документації.
- Зведення апікаційних даних та матеріалів, їх аналіз.
- Запрошення студентів на співбесіду.
- Формування відбіркової комісії.
- Проведення співбесід.
- Формування списків номінованих.
- Підготовка та надсилання номінацій до університетів-партнерів.

7. Ведення листування та вирішення питання прийняття іноземних студентів, викладачів та адміністративного персоналу в Київському університеті: забезпечення підтримки учасникам програми перед, під час і після їхньої мобільності: підготовка докумен-тації, організація візиту, надання консультаційних послуг, сприяння у вирішенні питань тощо.

Незважаючи на складні умови воєнного часу, 2023 року Університет успішно завершив виконання попередніх проєктів і продовжив виконання **поточних проєктів Еразмус+ за напрямом "Розвиток потенціалу вищої освіти" (KA2)**:

1. Університет 2019 року продовжує партнерство у створеній **Мережі Жана Моне (Jean Monnet Network)**: "Європейський Союз та виклики сучасного суспільства (правові аспекти діджиталізації, роботизації, кібербезпеки та запобігання гібридним загрозам)". Університет є асоційованим партнером у Мережі, де представлені такі зарубіжні ЗВО, як Університет Палацького в Оломоуці (Чехія), Гейдельберзький університет (Німеччина), Талліннський університет технологій (Естонія), Університет Коменський (Словаччина).

2. Університет реалізував два етапи міжнародного проєкту "Медіадіалог Східного партнерства" (починаючи з 2015 р.), який підтримує Міністерство закордонних справ Німеччини. Європейськими партнерами є Відкритий канал Людвігсгафен, ГО "Youth4Media", Інститут Густава Штрессмана, ГО "New Europeans" і членкиня Німецького парламенту Доріс Барнетт.

3. Університет виграв та отримав проєкт **Erasmus Mundus Joint Masters (ERASMUSEDU-2021-PEX-EMJM-MOB)**.

Доступний бюджет: 122 000 000 євро. Фінансуються 27 проєктів.

Із 2021 року Університет бере участь у консорціумі **проєкту ChEMoinformaticsplus – Artificial Intelligence in Chemistry**.

Хіміоінформатика є основною дисципліною в теоретичній хімії, яка використовує штучний інтелект і науку про дані для розв'язання поточних соціальних та інноваційних проблем, стосується розробки, створення, організації, зберігання, розповсюдження, аналізу, візуалізації та використання хімічної інформації. Як хімічна дисципліна – ґрунтується на експериментальних навичках, на яких базується необхідний досвід для збирання, обробки та моделювання даних, розв'язання хімічних проблем та запровадження інновацій у хімії за допомогою методів хіміоінформатики.

Проект ChEMoinformaticsplus описує Спільну магістерську програму Еразмус Мундус (EMJM) про хіміоінформатику, що запропонована консорціумом 8 академічних установ, серед яких: Страсбурзький і Паризький університети (Франція), Університет NOVA Лісабона (Португалія), Міланський університет (Італія), Університет Любляни (Словенія), Університет Бар Ілан (Ізраїль) та Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна). Проект об'єднує мережу подвійних дипломів з хіміоінформатики до спільної магістерської програми. За допомогою цієї пропозиції консорціум має на меті збільшити кількість студентів у цій міжнародній програмі, одночасно покращуючи наукову досконалість і працевлаштування випускників. Завдяки підтримці Європейської комісії консорціум також очікує підвищення визнання та "видимості" наукової спільноти в галузі хіміоінформатики. Зрештою, це дасть можливість реструктуризувати мережу, посилити спеціалізацію різних партнерів і збільшити здатність відповідати майбутнім викликам інновацій.

4. Проект "Українські міста на лінії геополітичного розлому". *Коротка назва:* UKRGEOPOL.

Тривалість проекту: 1 жовтня 2018 року – 31 травня 2023 року.

Сума гранту: 74 300,00 євро.

Грантодавець: Університет Осло, Норвегія.

Фонд: Дослідницька рада Норвегії.

Мета проекту: зосередження на вивченні проблем міської політики в українських містах на лінії геополітичного розлому, зокрема, сфер політики, найбільш чутливих до геополітичного та зовнішньополітичного вибору країни; орієнтація на дві основні цілі – наукову та практичну, сфокусовану на формуванні міської політики; обґрунтування концепції міст на лінії геополітичного розлому та розширення знань про конфлікти у розділених і поляризованих містах; формування політики вивчення викликів міської соціальної політики та ідентичності, що стоять перед українськими містами на лінії геополітичного розлому.

Завдання проекту:

- аналіз політичних та економічних чинників впливу на суспільну географію міст південно-східної України, сучасну динаміку ситуації на Донбасі;
- дослідження міського контексту дезінформації, визначення ефективних стратегій боротьби з нею;
- аналіз особливостей та ефективності політики щодо внутрішньо переміщених осіб на міському рівні;
- дослідження виявів міських ідентичностей у сформованому середовищі та серед жителів міст на лінії геополітичного розлому.

Відповідальна особа від Університету – Костянтин Мезенцев, д-р геогр. наук, проф., завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету.

За результатами конкурсного відбору заявок 2022 року Університет виграв та розпочинає роботу в 11 нових проектах у 2023 році:

1. Проект "Digital University – Open Ukrainian Initiative" ("Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива"). *Коротка назва:* **DigiUni.**

Ключовий напрям: спеціальне вікно для України в рамках програми Еразмус+. Розвиток потенціалу у вищій освіті, третій напрямком.

Пріоритет: підтримка комплексного, ефективного, інклюзивного та гендерно чутливого оволодіння цифровими навичками через освітні та наукові програми, долаючи тим самим цифровий розрив.

Національний пріоритет: розвиток високоефективної екосистеми цифрової освіти шляхом нарощування потенціалу залучених університетів, підвищення критичного розуміння використання можливостей, які пропонують цифрові технології для викладання та навчання на всіх рівнях і для всіх секторів, особливо в умовах воєнного часу.

Тривалість проекту: 1 грудня 2023 року – 30 листопада 2027 р. / 1 січня 2024 року – 30 грудня 2027 року.

Сума гранту програми Еразмус+: 4 981 425 євро.

Мета проекту: створення єдиної цифрової освітньої екосистеми України, яка забезпечить безперервну, високоякісну, інклюзивну та прозору освіту, що не залежить від місця перебування учасників, з використанням наявних цифрових інновацій в освітній сфері та зрозумілою парадигмою залучення майбутніх інновацій.

Завдання проекту:

- розробка концепції, стратегії та плану дій для створення єдиної цифрової освітньої екосистеми України, її державне затвердження;
- створення загальноукраїнського цифрового освітнього середовища – DigiPlatform;
- розробки відкритої Хартії DigiUni;
- розробка правил забезпечення та вдосконалення якості цифрового контенту, цифрових освітніх програм у ЗВО України, методики оцінювання якості цифрового контенту, методології та керівництва зі створення цифрового контенту та цифрових навчальних дисциплін;
- створення DigiCentre в кожному Українському ЗВО-партнері проекту з набором необхідного програмного забезпечення та обладнання;
- розробка первинного наповнення DigiPlatform;
- розробка 100+ нових цифрових навчальних дисциплін у різних сферах знань;
- підготовка 600 освітян як розробників цифрового контенту, забезпечення початку навчання 5000+ студентів українських університетів-партнерів на нових курсах; забезпечення 1000+ представників інших цільових груп навчальними модулями з використанням DigiPlatform у рамках пілотного проекту DigiUni.

Відповідальна особа від Університету: Смирнова Ксенія – автор ідеї й координатор, Сергій Бронін, канд. техн. наук, доцент кафедри інформаційних систем і технологій факультету інформаційних технологій.

2. Проект "Модернізація юридичної освіти для підтримки європейської та євроатлантичної інтеграції України". *Коротка назва:* EU4UA.

Ключовий напрям: співпраця задля інновації та обмінів набутим досвідом.

Пріоритет: розроблення освітніх програм.

Національний пріоритет: підприємства, промисловість, малі та середні підприємства (включаючи підприємство); якість та актуальність вищої освіти в країнах-партнерах; ключові компетентності (включаючи математику та грамотність) – базові навички.

Тривалість проекту: 1 листопада 2023 року – 31 жовтня 2026 року.

Сума гранту програми Еразмус+: 42 401 євро.

Мета проекту: підвищення спроможності українських правничих шкіл у наданні студентам знань і компетенцій, що необхідні для правового забезпечення європейської та євроатлантичної інтеграції України, модернізованих програм основних правничих дисциплін, поширення впливу на ширше громадянське та політичне середовище.

Завдання проекту:

- удосконалення змісту основних дисциплін (конституційне, адміністративне, цивільне та кримінальне право) на юридичних факультетах українських ЗВО – учасників проекту шляхом надання навчальним програмам ціннісних орієнтирів ЄС/ЄА та включення до них компоненти ЄС/ЄА;
- професійний розвиток викладачів українських ЗВО для досягнення досконалості у викладанні основних юридичних дисциплін, відповідно до ціннісно-орієнтованого підходу ЄС/ЄА та оновлених навчальних програм;

- поширення спільних європейських цінностей, а також знань про основи ЄС і НАТО в громадянському середовищі шляхом запровадження Сертифікаційної програми для вчителів середньої школи;

- забезпечення публічних службовців (працівників українського парламенту, уряду, суду, прокуратури, органів місцевого самоврядування) відповідними знаннями шляхом запровадження Програми навчання публічних службовців щодо засад ЄС і НАТО.

Відповідальна особа від Університету: Оксана Васильченко, д-р юрид. наук, професор, директор ННІ права.

3. Проєкт "Реакція університетів на великі перешкоди: створення стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами (The Universities' Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises)". *Коротка назва:* TURBO.

Ключовий напрям: – КА2: Співпраця між організаціями та установами (Capacity building in the field of higher education).

Пріоритет: розроблення та запровадження мікроосвітніх програм.

Національний пріоритет: якість та актуальність освіти в українських вищих навчальних закладах.

Тривалість проєкту: 1 січня 2024 року – 31 грудня 2026 року.

Сума гранту: 799 997 євро.

Мета проєкту: об'єднання закладів вищої освіти, недержавних і неурядових організацій для вирішення питань підвищення стійкості, готовності та здатності до реагування українських ЗВО на виклики часу шляхом розбудови потенціалу, підвищення компетенцій та обміну досвідом.

Завдання проєкту:

- сприяння покращенню та розбудові спроможності українських вищих навчальних закладів у наданні більш гнучких освітніх пропозицій, що є актуальними для ринку праці та орієнтовані на практику, у сфері бізнесу та менеджменту для швидшої інтеграції до освітнього простору ЄС;

- сприяння перерозселенню ВПО до нових місцевих громад шляхом перепідготовки та соціальної адаптації;

- забезпечення обміну досвідом із перепідготовки та соціальної адаптації ВПО в Україні та за кордоном;

- сприяння вдосконаленню нормативно-правової бази української системи вищої освіти через визнання мікропрограм як частини практики навчання впродовж життя;

- забезпечення співпраці суб'єктів для розвитку соціальної інклюзивності, підвищення працевлаштування студентів та якості вищої освіти під час соціальної кризи.

Відповідальна особа від Університету: Марія Кнір, канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародної економіки економічного факультету.

4. Проєкт "Реформа навчальних програм для сприяння освіті заради миру в Україні, Грузії та Молдові". *Коротка назва:* PeaceEdu.

Ключовий напрям: співпраця задля розробки інструментів для пом'якшення викликів, які ставлять під загрозу мир у суспільстві, соціальних групах, громадах, обмін набутим досвідом.

Пріоритет: розроблення освітніх програм.

Національний пріоритет: учителі шкіл, викладачі ЗВО, громадські організації, урядові організації, учні шкіл, студенти ЗВО, співробітники системи соціальних служб, інші зацікавлені особи.

Тривалість проєкту: 1 січня 2024 року – 31 грудня 2026 року.

Сума гранту програми Еразмус+: 752 245 євро.

Мета проєкту: сприяння сталим практикам миру в Україні, Грузії та Молдові шляхом зміцнення потенціалу та спроможності ЗВО у цих країнах інвестувати в

розвиток міждисциплінарної освіти миру та вивчення миру, що має бути досягнуто не лише шляхом підтримки розробки відповідної навчальної програми та проведення пілотних курсів, але й через створення міжрегіональної мережі навчання, посилення діалогу з представниками передового досвіду інших європейських країн.

Завдання проекту:

- розробка, інтеграція та впровадження освіти миротворення та мирознавства до освітніх програм;
- навчання освітян/учителів для запуску взаємного розвитку людських ресурсів та сприяння безперервному професійному зростанню;
- удосконалення навчальних інструментів для довготермінового впливу на систему освіти;
- підвищення обізнаності громадськості про важливість і розбудови миру;
- розбудова стійкості в громадах і поширення результатів проекту серед широкої громадськості з акцентом на молодь.

Відповідальна особа від Університету: Микола Сидоров, канд. фіз.-мат. наук, доцент, завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень факультету соціології.

5. Проект "Комунікативні потреби першої необхідності у надзвичайних гуманітарних ситуаціях". *Коротка назва:* COMMUNIKITE.

Ключовий напрям: створення та інтеграція набору інструментів для базового спілкування людей за гуманітарних криз (біженців), з особливим акцентом на поточній ситуації в Україні. Це серія багатомовних продуктів (англійська, іспанська, французька, німецька, італійська, португальська та польська), що спрямовані на задоволення важливих комунікативних потреб людей, які не мають попередніх знань мови (рівень 0, A0, абсолютний початківець, новачок у мові) та суспільства-реципієнта.

Пріоритет: сприяння створенню інклюзивного середовища на умовах справедливості та рівності.

Національний пріоритет: здійснення проектів, що спрямовані на сприяння освітнім заходам і полегшення інтеграції людей, що втекли від війни в Україні, до їх нового життєвого середовища.

Тривалість проекту: 2023–2026 рр.

Сума гранту програми Еразмус+: 400 000 євро.

Мета проекту: здійснення заходів, що спрямовані на соціальну інклюзію та покращення доступу до можливостей для людей з меншими можливостями, включаючи осіб з інвалідністю, мігрантів, а також осіб, що проживають у сільських і віддалених районах; допомога у подоланні комунікативних бар'єрів, сприяння створенню інклюзивного середовища на умовах справедливості та рівності.

Завдання проекту: інтеграція продуктів роботи консорціуму на централізовану веб-платформу WP2. KITE (ресурсна платформа для навчання на рівні 0), яка стане стимулюючим, позитивним та не травматичним засобом комунікації для першого контакту з новою мовою:

- застосування вадемекуму рідною мовою біженців: актуальна інформація з організаційних питань у країнах консорціуму: телефонна комунікація (міжнародні дзвінки, телефонні контракти), корисні номери та адреси, інформація про здоров'я, можливості зайнятості, освітні можливості тощо;
- створення загального піктографічного глосарію, конкретних глосаріїв для підтримки в повсякденному житті, охорони здоров'я, освіти та адміністрування;
- введення та занурення у фонетику мови країни прийому: звуки мови та тексти для багатомовного читання з аудіо;
- застосування формул ритуальної ввічливості мовою країни приймання;
- застосування зручного підходу до невербального спілкування: проксеміка та хронеміка;

- розробка матеріалів для підвищення емоційного сприйняття нової мови: мотиваційні відгуки;

- створення практичного посібника, який включатиме правила застосування КІТЕ, навчальні ігри, можливість інтеграції інших ресурсів (автоматичні перекладачі, ІКТ-ресурси, інституційної інформації).

Відповідальна особа від Університету: Ірина Ситдикова, канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри романської філології ННІ філології.

6. Проєкт Еразмус+ KA2 "Зелені дахи у закладах вищої освіти як сталі дослідницькі центри задля виховання залученості, екологічної свідомості та продукування O2" ("GREENO2 – Green Roofs in higher education institutions as sustainable cEnters for research, participation, ENvironmental consciousness and O2 generation"). *Коротка назва:* GREENO2.

Ключовий напрям: співпраця організацій та установ (KA2: Cooperation Among Organisations and Institutions).

Тип проєкту: KA220-HED Проєкти співпраці у сфері вищої освіти (Cooperation partnerships in higher education).

Номер проєкту: KA220-HED-CF71302D.

Пріоритет: горизонтальний: довкілля та боротьба зі змінами клімату (Horizontal: Environment and fight against climate change).

Додаткові пріоритети: вища освіта: сприяння взаємопов'язаним системам вищої освіти; горизонтальний: спільні цінності, громадянська активність і залученість (Higher education: Promoting inter-connected higher education systems; Horizontal: Common values, civic engagement and participation).

Тривалість проєкту: 1 вересня 2023 року – 31 серпня 2026 року.

Сума гранту програми Еразмус+: 400 000 євро.

Мета та завдання проєкту:

- просування зелених дахів як відповідь академічної спільноти на захист довкілля, активна участь і добробут у вищій освіті;
- забезпечення екологічної освіти за допомогою зелених дахів;
- заохочення до впровадження зелених дахів як центрів досліджень і виховання екологічної свідомості, простору для навчання та/або відпочинку тощо.

Відповідальна особа від Університету: Богдана Носова, канд. наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій ННІ журналістики.

7. Проєкт Еразмус+ KA2 "Сприяння академічній свободі в Україні" ("Promoting Academic Freedom in Ukraine"). *Коротка назва:* FreeAc.

Ключовий напрям: співпраця між організаціями та установами (KA2: Cooperation Among Organisations and Institutions).

Тип проєкту: KA220-HED Проєкти співпраці у сфері вищої освіти (Cooperation partnerships in higher education).

Номер проєкту: KA220-HED-AB735F92.

Пріоритет: вища освіта: підтримка закладів вищої освіти у їхній співпраці з українськими колегами у відповідь на війну в Україні (Priority – Higher Education: Supporting Higher Education institutions in their cooperation with Ukrainian counterparts to respond to the war in Ukraine).

Додаткові пріоритети: горизонтальний: інклюзія та різноманітність у всіх сферах освіти, навчання, молоді та спорту; вища освіта: розбудова інклюзивних систем вищої освіти (Additional priorities – Horizontal: Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport; Higher Education: Building inclusive higher education systems).

Тривалість проєкту: 1 грудня 2023 року – 30 листопада 2026 року.

Сума гранту програми Еразмус+: 400 000 євро.

Мета проекту: пом'якшення наслідків втрати талантів і відтоку мізків з України шляхом посилення міжінституційної співпраці із закладами вищої освіти ЄС і свободи українських науковців досліджувати, навчатися, викладати та поширювати результати досліджень; підтримка перебудови українського сектору вищої освіти у межах Європейського простору вищої освіти (ЄПВО) відповідно до його цінностей.

Завдання проекту:

- підтримання зв'язків українських ЗВО із їхніми переміщеними працівниками та колегами з країн ЄС (зокрема, створення мережі та бази даних);
- посилення викладання та навчання (зокрема, заповнення прогалін у викладанні та організація літніх шкіл);
- надання можливості представникам української академічної спільноти здійснювати дослідження та поширювати результати своєї роботи (зокрема, через цикл лекцій);
- інформування про відбудову української системи вищої освіти (зокрема, шляхом розробки повоєнного стратегічного бачення).

Відповідальна особа від Університету: Богдана Носова, канд. наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій ННІ журналістики.

8. Проект "Глобальні викладачі для сталого майбутнього" ("Global Teachers for a Sustainable Future"). *Коротка назва:* GTSF.

Ключовий напрям: співпраця між організаціями та установами.

Пріоритет: проекти співпраці у сфері вищої освіти.

Національний пріоритет: якість та актуальність вищої освіти в країнах-партнерах; глобальні компетентності.

Тривалість проекту: 1 листопада 2023 року – 31 жовтня 2026 року.

Сума гранту програми Еразмус+: 400 000 євро.

Мета проекту: створення нових науково обґрунтованих практик викладання та навчання у вищих навчальних закладах, що сприяють освіті для сталого розвитку та глобального громадянства; формування знань, якими можна легко обмінюватися з країнами-партнерами, що залучені до реалізації проекту.

Завдання проекту:

- надання студентам знань, формування в них навичок, ставлення та цінностей, що необхідні для громадян світу та агентів змін;
- забезпечення майбутніх викладачів навчальними інструментами, що необхідні для інтеграції освіти для сталої освіти та глобального громадянства;
- сприяння сталому розвитку та реалізації Порядку денного до 2030 року (Agenda 2030: Sustainable Development Goals) шляхом навчання впродовж життя та якісної освіти (SDG 4);
- сприяння інтернаціоналізації вітчизняних досліджень;
- сприяння інтернаціоналізації в своїй країні як найбільш стабільному та доступному способу розвитку глобальної компетентності;
- перевірка та визнання набутих знань.

Відповідальна особа від Університету: Ольга Яшенкова, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації НН інституту філології, директор Центру іноземних мов.

9. Напрямок програми ЄС Еразмус+: напрям Жана Моне.

Модуль Жана Моне у сфері вищої освіти (Jean Monnet Actions in the Field of Higher Education). **Проект "Актуалізація загроз європейській безпеці: вплив російсько-української війни".**

Тривалість проекту: 36 місяців.

Сума гранту програми Еразмус+: 21 500 євро.

Мета проекту: поширення знань про застосування принципів і підходів європейської безпеки в спільній політиці безпеки та оборони, усвідомлення адаптації європейського досвіду до національних умов з метою підвищення ефективності діяльності органів державної влади в цілому, прискорення процесу адаптації інститутів безпеки до стандартів, норм і правил Європейського Союзу; ознайомлення учасників із принципами та цінностями ЄС, інтеграція їх до національних систем і допомога в адаптації цих знань до професійної практики.

Завдання проекту:

- проведення комплексного аналізу сучасних підходів до моніторингу загроз європейській і національній безпеці провідних країн, зокрема, розгляд підходів до моніторингу загроз національній безпеці в політичній, економічній, соціальній і гуманітарній сферах життєдіяльності суспільства;
- розроблення методології дослідження системи державного управління забезпеченням національної безпеки;
- розроблення методики оцінювання чинників формування (визначення) національних інтересів і проведення комплексного аналізу організаційно-правових засад розробки та реалізації політики національної безпеки держави;
- обґрунтування методології розробки прогнозу загроз національній безпеці України та рекомендацій із застосування прогнозу загроз під час прийняття державно-управлінських рішень на національному та регіональному рівнях.

Очікувані результати: розробка паспорту загроз національної безпеки в ключових сферах життя, який передбачатиме ідентифікацію (оцінювання) подій, явищ, процесів та інших факторів, що створюють небезпеку для реалізації життєво важливих національних інтересів європейських країн, характеристики їх можливого розвитку (масштаби, тенденції розвитку, можливі наслідки для національної безпеки); визначення основних організаційно-правових та інших механізмів діяльності суб'єктів забезпечення національної безпеки (моніторинг, запобігання, превентивні дії, локалізація тощо) у відповідь на потенційні загрози.

Для цього необхідно реалізувати заходи з підвищення компетентності державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування у сфері безпеки; просувати норм паспорту загроз у публічно-управлінську практику; поширювати знання про ефективну систему постійного моніторингу загроз національній безпеці, визначення їх пріоритетності для органів влади (для обґрунтування та прийняття державно-управлінських рішень) та побудови відповідної системи контролю за їх реалізацією серед громадськості європейських держав, зокрема України.

Відповідальна особа від Університету: Тетяна Паламарчук, канд. наук з державного управління, заступник директора з наукової роботи, доцент кафедри євроінтеграційної політики ННІ публічного управління та державної служби.

10. Проект "Спільна освітня програма з політичної географії". *Коротка назва:* POLGEO.

Ключовий напрям: співпраця між організаціями та інституціями.

KA2: Розробка магістерських програм Еразмус Мундус (KA2: Erasmus Mundus Design Measures)

Тип проекту: проекти з розробки магістерських програм Еразмус Мундус для закладів вищої освіти.

Національний пріоритет: забезпечення та покращення якості освіти; цифрові трансформації в освіті та суспільстві; зелені трансформації в освіті та суспільстві; інклюзія та гендерна рівність

Тривалість проекту: 1 жовтня 2023 року – 31 грудня 2024 року.

Сума гранту програми Еразмус+: 55 000 євро.

Мета проекту: об'єднання зусиль закладів вищої освіти чотирьох країн (Остравський університет (Чехія), Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна), Університет імені етвеша Лоранда (Угорщина), Тбіліський державний університет імені Іване (Грузія) для розробки спільної магістерської програми з політичної географії.

Завдання проекту:

- розробка структури освітньої програми;
- розробка повністю інтегрованого навчального плану;
- розробка силабусів навчальних курсів освітньої програми в програмному середовищі Moodle;
- розробка спільних вимог і процедур щодо вступу студентів та подання заявок, відбору, моніторингу та оцінки результатів;
- розробка спільної стратегії просування освітньої програми.

Відповідальна особа від Університету: Костянтин Мезенцев, д-р геогр. наук, професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету.

11. Проект "Climate University for Virtual Exchanges". Коротка назва: *CLUVEX* (Кліматичний університет для віртуальних обмінів). Виконується чотирма університетами з Фінляндії, Данії, України та Вірменії разом із некомерційною асоціацією мистецтва та науки у Фінляндії.

Ключовий напрям: об'єднання студентів із європейських і сусідніх східних університетів, залучення їх до кліматичних компетенцій. Тематичні напрямки CLUVEX: кліматичні дії, захист навколишнього середовища та природи, довкілля та зміна клімату, екологічні навички.

Пріоритет: представлення мистецького погляду партнера BioArt Society на сучасне мистецтво, яке прагне зробити внесок до публічного дискурсу про зміну клімату у формі лекцій і творчих вправ.

Національний пріоритет: інтерактивні онлайн курси, що включають традиційні освітні матеріали у такому форматі, за якого студенти, викладачі та асистенти викладачів працюватимуть разом у малих групах (VE відбуватиметься в малих групах, де обговорюватимуться конкретні теми зміни клімату).

Тривалість проекту: 2023–2026 рр., 36 місяців.

Сума гранту Еразмус+: 474 359 євро.

Мета проекту: організація віртуальних майстер-класів, сприяння участі в MOOCs Climate University студентів університетів; об'єднання студентів із європейських і сусідніх східних університетів, залучення їх до кліматичних компетенцій, зокрема, щодо адаптації та пом'якшення наслідків зміни клімату та екологічного порядку денного разом із міждисциплінарними/зеленими/м'якими навичками.

Завдання проекту:

- розроблення та проектування нової адаптованої концепції віртуального обміну для кліматичної освіти та навчання;
- ознайомлення фасилітаторів і модераторів з кліматичними компетенціями та навичками спілкування для віртуального обміну;
- вироблення у студентів університетів навичок кліматичних спікерів у суспільстві;
- розширення та розповсюдження інформації про віртуальний обмін як потужний інструмент, що об'єднує студентів.

Відповідальна особа від Університету: Ольга Шевченко, д-р геогр. наук, доцент кафедри метеорології та кліматології, заступник декана з наукової роботи та міжнародної співпраці географічного факультету.

4.4. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ І ЗАРУБІЖНІ ВІДРЯДЖЕННЯ

Протягом звітного року в межах програм академічної мобільності у відрядженнях перебували: **835** студентів, **27** аспірантів, **588** викладачів і співробітників Університету (разом **1450**).

З-поміж студентів та аспірантів на навчання направлено **584** особи, на стажування – **213** осіб. Серед співробітників Університету **233** пройшли наукові стажування, **43** – провели наукові дослідження, **106** – брали участь у спільних проектах і викладанні. На міжнародні конференції, симпозиуми, семінари тощо було відряджено **194** особи, для обговорення питань про співпрацю та вивчення досвіду іноземних університетів – **32** особи, на координаційних зустрічах і нарадах побувало **9** науковців, на міжнародні олімпіади, змагання та конкурси було направлено **16** студентів.

Переважає більшість студентів, викладачів і науковців виїздили до університетів і наукових установ Німеччини, Польщі, Швеції, Австрії, Франції, Чехії, Італії, Фінляндії, Великої Британії, Іспанії, Литви та інших країн (табл. 4.15).

Таблиця 4.15. Кількість осіб, що брали участь у програмах академічної мобільності, відрядженнях (за країнами), 2023 р.

Країни	Всього	Викладачі, науковці, докторанти	Студенти, аспіранти
Німеччина	243	95	148
Польща	206	136	70
Швеція	101	43	58
Австрія	70	16	54
Франція	70	20	50
Чехія	69	35	34
Італія	66	29	37
Фінляндія	61	7	54
Велика Британія	56	33	23
Іспанія	55	35	20
Литва	52	15	37
Інші	401	124	277
РАЗОМ	1450	588	862

Таблиця 4.16. Кількість осіб, які були направлені за кордон у межах академічної мобільності та для участі у конференціях, семінарах тощо (за структурними підрозділами), 2023 р.

Підрозділи	Усього	Викладачі, співробітники	Студенти	Аспіранти
Відділ академічної мобільності	3	3		
Відділ аспірантури та докторантури	1	1		
Відділ забезпечення якості освіти	4	4		
Відділ міжнародних зв'язків	9	9		
Географічний факультет	40	22	18	
Економічний факультет	150	56	92	2
Зоологічний музей	1	1		
Інститут психіатрії	1	1		
Історичний факультет	29	14	10	5
Механіко-математичний факультет	18	8	9	1
Навчально-науковий центр радіаційної безпеки	1	1		
Наукова бібліотека імені Максимовича	1	1		
Науково-дослідна частина	15	15		
ННІ "Інститут геології"	9	7	2	
ННІ високих технологій	40	24	16	

Підрозділи	Усього	Викладачі, співробітники	Студенти	Аспіранти
ННІ журналістики	48	22	24	2
ННІ міжнародних відносин	159	41	116	2
ННІ права	63	27	35	1
ННІ публічного управління та державної служби	14	6	7	1
ННІ філології	324	90	231	3
ННЦ "Інститут біології та медицини"	101	32	67	2
Підготовче відділення для іноземних громадян	11	11		
Представники адміністрації університету	53	53		
Український фізико-математичний лицей	48	7	41 (учень)	
Університетська клініка	1	1		
Факультет інформаційних технологій	10	7	3	
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	39	21	17	1
Факультет психології	48	16	31	1
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	13	8	5	
Факультет соціології	61	9	49	3
Фізичний факультет	51	26	22	3
Філософський факультет	30	22	8	
Хімічний факультет	46	14	32	
Центр комунікацій	3	3		
Центр соціального розвитку	5	5		
РАЗОМ	1450	588	835	27

Протягом звітного року для координаторів академічної мобільності, працівників навчально-методичних груп, викладачів і студентів Університету відділ академічної мобільності (ВАМ) проводив індивідуальні консультації з метою роз'яснення питань формування пакетів документів, що необхідні для оформлення академічної мобільності, визнання результатів навчання в університетах-партнерах і перезарахування дисциплін, формування індивідуальних планів, фінансових умов, було надано всю необхідну документацію. Учасники академічної мобільності отримували роз'яснення, зокрема, за попередньої онлайн-реєстрації на сайті, звернень на електронну пошту, Facebook і в телефонному режимі.

Продовжено ведення електронних баз із відомостями про здобувачів і співробітників, які брали та беруть участь у програмах академічної мобільності, що дозволяє оперативно здійснювати аналіз необхідної інформації щодо направлень і відряджень, надавати її за вимогою, проводити моніторинг умов, в яких перебувають учасники мобільності.

За необхідності ВАМ готує клопотання до Міністерства освіти і науки України щодо перетину українського кордону для співробітників Університету (чоловічої статі) призовного віку, яким потрібно реалізувати право на міжнародну академічну мобільність. 2023 року було надано 79 таких клопотань. Через обмеження можливості перетину державного кордону під час правового режиму воєнного стану громадянами України чоловічої статі призовного віку скасовано 65 наказів на міжнародну академічну мобільність.

Відділ академічної мобільності бере активну участь у заходах університету: у липні в.о. начальника Лідія Галич взяла участь як спікер в офлайн частини тренінгу за короткотермівовою програмою підвищення кваліфікації "Організація освітнього процесу: старі проблеми і нові виклики" для заступників деканів/директорів з навчальної роботи та науково-педагогічних працівників; у червні та жовтні працівники відділу академічної мобільності були задіяні у традиційних Загальноуніверситетських днях відкритих дверей КНУ ЕХРО, презентувавши можливості участі у програмах академічної мобільності, які надає Університет своїм здобувачам.

Таблиця 4.17. Інформація про обсяги закордонних відряджень фахівців і студентів, 2023 рік

Країна	Академічна мобільність				Обсяги відряджень									
	Студенти, аспіранти			Усього	Науково-педагогічні, наукові, педагогічні та інші учасники освітнього процесу, особи, що здобувають науковий ступінь доктора наук			Види відряджень						
	Кредитна	Ступенева	Стажування (мовне, наукове)		Наукове стажування, підвищення кваліфікації	Наукові дослідження	Участь у спільних проектах, викладання	Координаційні зустрічі, технічні наради	Обговорення питань співпраці	Участь у конференціях, з'їздах тощо	Фестивалі, урочисті заходи	Олімпіади, змагання, конкурси	Вивчення досвіду	Інші види відряджень
Австралія	2			1						1				
Австрія	70	34	4	6			3			21		2		
Азербайджан	2		2											
Бельгія	5	3					1			1				
Болгарія	14	1	6	3			2					2		
Велика Британія	56	12	10	10	3		13			5	2			1
В'єтнам	2		2											
Вірменія	3		1				1				1			
Греція	6			4			1							1
Грузія	47	45	1							1				
Данія	12	12												
Естонія	13	8		2			3							
Ізраїль	2			1	1									
Індія	1										1			
Ірландія	2	1		1										
Іспанія	55	29		7	3					2	3	4		1
Італія	66	21	12	8			11			1	6			2
Казахстан	5			1						1	3			
Канада	11	1	7							3				
Катар	0													
КНР	7		3	1			2				1			
Кіпр	4		2				2							
Корея	17	12	5											
Кувейт	4		4											
Латвія	6	5								1				

Країна	Академічна мобільність				Обсяги відряджень								
	Студенти, аспіранти				Науково-педагогічні, наукові, педагогічні та інші учасники освітнього процесу, особи, що здобувають науковий ступінь доктора наук			Види відряджень					
	Кредитна	Ступенева	Стажування (мовне, наукове)	Наукове стажування, підвищення кваліфікації	Наукові дослідження	Участь у спільних проектах, викладання	Координаційні зустрічі, технічні наради	Обговорення питань співпраці	Участь у конференціях, з'їздах тощо	Фестивалі, урочисті заходи	Олімпіади, змагання, конкурси	Вивчення досвіду	Інші види відряджень
Усього													
Литва	9	27	1	6	1	3			5				
Люксембург			1	1					1				
Молдова						2							
Нідерланди	6			1		1			5				
Німеччина	93	3	44	39	17	15	3	4	22	1		2	
Норвегія	8		1			2			2				
ОАЕ	1						1						
Південна Македонія									1				
Польща	31		38	50	2	20	1	7	52			2	3
Португалія			1	2		2			2			5	
Румунія	10			1					3	4		2	
Сербія	5		1										
Словачина	13		2	2	4				4				
Словенія	6		2	1		1						1	
США	47		2	6					36	1			
Тайвань	1		1										
Туреччина	26	18	2	5									1
Угорщина	1												
Україна	5				1	3							1
Фінляндія	61	52	2		1	4	1		1				
Франція	70	29	15	6	1	4	1	2	6	2		2	
Хорватія	19	12	3			1			3				
Чехія	69	8	26	23	4	3			5				
Швейцарія	40	25	4	3	4		1				3		
Швеція	101	45	13	42				1					
Японія	18	11	3		1				1				2
РАЗОМ	1450	540	214	233	43	106	9	22	194	3	16	10	17

Співробітники ВАМ беруть участь у конкурсних відборах у межах Двосторонніх угод про співпрацю та Erasmus+ для студентів та аспірантів. Представники відділу академічної мобільності також задіяні в акредитаційних експертизах освітніх програм.

На сайті ВАМ та офіційній сторінці в мережі Facebook регулярно репрезентуються актуальні новини та ресурси для пошуку грантових програм, матеріалів, презентацій, відеозаписів тощо.

Ступенева академічна мобільність:

Загалом в межах програм подвійного дипломування протягом 2023 року було направлено 44 здобувачів: хімічний факультет – 1 (Анжуйський університет, Франція); Інститут права – 10 (Університет імені Миколаса Ромеріса, Литва), економічний факультет – 6 (Університет Мачерата, Італія); факультет комп'ютерних наук та кібернетики – 6 (Університет Л'Аквіли, Італія); механіко-математичний факультет – 4 (Університет міста Ульм, Німеччина; Університет Тулону, Франція); ННІ міжнародних відносин – 17 (Університет Казимира Сімонавічуса, Литва).

Дистанційна та змішана форми академічної мобільності:

Упродовж 2023 року дистанційною формою реалізації академічної мобільності, що передбачає інтерактивну взаємодію учасника академічної мобільності та забезпечується застосуванням відповідних інформаційно-комунікаційних технологій, скористались 29 осіб: 24 здобувача та 5 науково-педагогічних працівників; за змішаною формою – 4 науково-педагогічних працівника.

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Університету здійснюється також **в рамках угод про двосторонню співпрацю та угод про програми обміну** як результат плідної співпраці Університету з міжнародними університетами-партнерами. Реалізація проектів з академічної мобільності сприяє обміну досвідом і знаннями між студентами, викладачами в рамках програм обміну з університетами-партнерами.

Таблиця 4.18. Кількість учасників міжнародної кредитної мобільності за програмами обміну в рамках угод про двосторонню співпрацю, 2023 р.

№	Назва університету	Студенти
Велика Британія		
1.	Единбурзький університет	4
Держава Кувейт		
2.	Кувейтський університет	4
Словацька Республіка		
3.	Університет Коменського в Братиславі	1
Республіка Корея		
4.	Пхоханський університет науки та технологій (POSTECH)	1
Республіка Китай (Тайвань)		
5.	Національний університет Цінь Хуа	1
Федеративна Республіка Німеччина		
6.	Кельнський університет	4
7.	Регенсбурзький університет	1
8.	Регенсбурзький університет прикладних наук	3
9.	Університет Пассау	1
Турецька Республіка		
10.	Університет Памукалле	4
Японія		
11.	Університет Кіото	7
12.	Університет Тойо	2

Приєм українських здобувачів з інших ЗВО (внутрішня мобільність)

2023 року університет прийняв на базі механіко-математичного факультету 2 здобувачів другого року навчання ОС "Магістр" спеціальності 111 "Математика" освітньо-професійної програми "Математика" Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Підтримка належної міжнародної академічної мобільності штатних наукових та науково-педагогічних працівників (довідково: 575 осіб у 2020 році). Кількість наукових та науково-педагогічних працівників, які взяли участь у програмах академічної мобільності: у випадках наявності карантинних обмежень – 575 осіб на рік, у випадку відсутності карантинних обмежень – щорічне збільшення на 5 % порівняно з відповідним показником минулого року.

Виконано: Загалом упродовж 2023 року в межах програм академічної мобільності перебували 1450 осіб, що дозволяє констатувати збільшення цього показника у порівнянні з тогорічним на 39 %.

4.5. ПРИЙОМ ЗАРУБІЖНИХ ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВЦІВ І СТУДЕНТІВ У 2023 РОЦІ

Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів є вагомим показником інтернаціоналізації університету. Загалом за звітний період університет відвідали **17 зарубіжних гостей із 12 країн світу.**

Для проведення наукової роботи університет прийняв 3 зарубіжних науковців з Франції.

В листопаді цього року з метою читання лекцій для студентів фізичного факультету під час проведення спільної міжнародної школи, а також проведення міжнародної конференції наш Університету прийняв делегацію у складі: проф. Вінченцо Вагоні, представника коллаборації LHCb в ЦЕРН; проф. Сергія Барсука, директора Міжнародної асоційованої лабораторії лінійного прискорювача університету (Франція) та проф. Марі-Елен Шун, керівника досліджень у галузі фізики елементарних частинок у Лабораторії лінійного прискорювача (LAL – CNRS/Université Paris-Sud).

На довготерміновій і погодинній основі в університеті працюють **12 іноземних викладачів із 10 країн світу:** Австрії, Іспанії, КНР, Німеччини, Республіки Корея, Португалії, США, Туреччини, Хорватії, Швеції.

На довготерміновій основі за кошти грантів прийнято 1 викладача за програмою наукових обмінів США "Стипендії імені Фулбрайта" (ННІ журналістики).

У рамках двосторонніх партнерських угод із зарубіжними освітніми та науковими закладами Університет прийняв для часткового навчання **3 іноземних студентів із двох країн світу** (Азербайджан, Німеччина) на короткий термін до 3 місяців.

Великою перемогою стало відновлення **вхідної мобільності** студентів. 2 студентки з Університету Кельн (Німеччина), навчаються в рамках двосторонньої співпраці протягом першого семестру 2023/24 навчального року за індивідуальним навчальним планом і відвідують дисципліни на економічному факультеті, факультеті соціології та ННІ міжнародних відносин. До викладання залучені викладачі: Юрій Савельєв, доцент кафедри методології та методів соціологічних досліджень факультету соціології; Володимир Судаков, професор кафедри теорії та історії соціології факультету соціології; Ольга Іващенко, доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин факультету соціології; Володимир Вірченко, доцент кафедри міжнародної економіки економічного факультету; Ріта Заблоцька, професор кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин ННІ міжнародних відносин; Наталія Резнікова, професор кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин ННІ міжнародних відносин; Юрій Хватов, доцент кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин.

Протягом весняного семестру в ННІ міжнародних відносин проходив стажування студент з Університету АДА (Азербайджан).

Унікальний навчальний онлайн-проект із залученням лекторів зі світовими іменами, який тривав упродовж першого семестру 2022/23 навчального року на механіко-математичний факультет, завершився врученням сертифікатів. У рамках проекту студенти Університету мали змогу прослухати лекції лауреатів премії Філдса Марини Вязовської та Юхима Зельманова, професорів найпрестижніших університетів світу Павла Етінгофа, Романа Вершиніна та Йозефа Тайхмана. Такий навчальний курс не має аналогів в університетській практиці, тим паче, що реалізовувався він за умов воєнного стану й енергетичної кризи в Україні. Попри все онлайн-лекції всесвітньо відомих науковців збирали подекуди сотні слухачів.

4.6. СПІВПРАЦЯ З ПОСОЛЬСТВАМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

За звітний, 2023 рік, керівництво університету активно проводило зустрічі із представниками посольств і міжнародних організацій. Незважаючи на виклики, які постали перед ЗВО України після повномасштабного військового вторгнення РФ в Україну, Університет продовжує зміцнювати міжнародну співпрацю та розширювати стратегічне партнерство задля освіти та науки.

Відбулися зустрічі ректора та проректора з міжнародного співробітництва із главами іноземних держав та міністрами.

З офіційними візитами Університет відвідали представники урядів: Президент Фінляндської Республіки Саулі Ніністьо; Прем'єр-міністр Литовської Республіки Інґріда Шимоніте; Голова Асамблеї Португальської Республіки Аугушту Сантуш Сілва; Експрем'єр-міністр Великої Британії та член британського парламенту Борис Джонсон; Міністерка культури та ЗМІ Республіки Хорватія Ніна Обулен Коржинек; Міністр освіти, науки, досліджень і спорту Словацької Республіки Даніель Бутора; Федеральний міністр освіти та досліджень Німеччини Беттіна Штарк-Ватцінгер.

Київський університет з офіційними візитами відвідали Надзвичайні та Повноважні Посли в Україні: Чеської Республіки Радек Пех; Угорщини Антал Хеїзер; Естонської Республіки Аннелі Кольк; Федеративної Республіки Бразилія Нортон де Андраде Мелло Рапеста; Турецької Республіки Ягмур Ахмет Гюльдере; Ірландії Тереса Мартіні Гілі; Королівства Іспанія Рікардо Лопес-Аранда Хагу; Азербайджанської Республіки Сеймур Гурбан оглу Мардалієв; Надзвичайний і Повноважний Посол Японії в Україні Й. В. Куніорі Мацуда; Португалії Антоніу Вашку Алвеш Машаду; Королівства Швеції Тобіас Тибберг; Республіки Молдова Й. В. Валеріу Ківерь; Республіки Хорватія Аніца Джамич; Республіки Корея Хьонг Те Кім; Литовської Республіки Й. В. Вальдемарас Сарапінас; Індії Й.В. Харш Кумар Джейн, а також Надзвичайний і Повноважний Посол України у Федеративній Республіці Бразилія Андрій Мельник; Голова Офісу Ради Європи в Україні Мачей Янчак.

Серед заходів, які відбулися за звітний період, слід відзначити:

Зустріч **Президента України Володимира Зеленського** та колишнього прем'єр-міністра Великої Британії, члена британського парламенту Бориса Джонсона зі студентами та викладачами Київського національного університету імені Тараса Шевченка 22 січня. Зустріч символічно відбулася у День Соборності України – свята єдності українського народу.

Цьогоріч Україна вперше офіційно долучилася до святкування Дня Європи, який традиційно 9 травня відзначають в Європі та інших країнах на знак миру та єдності на континенті. Підписаний напередодні відповідний указ Президента України зафіксував вибір, який давно зробили українці: свобода, гідність, незалежність. Нині вступ до ЄС

підтримують майже 90% мешканців країни. Фредерік Куне, керівник відділу співпраці Представництва ЄС в Україні, відкрив церемонію підняття прапора ЄС.

У День Європи, 9 травня, відбулася панельна дискусія "Мир і єдність в Європейському Союзі" за участі **Президента України Володимира Зеленського** та партнерів Альянсу європейських університетів EUniWell. Під час дискусії у форматі "питання – відповідь" обговорено виклики, які постали перед Україною через російсько-українську війну.

24 січня Університет мав високу честь вітати **Президента Фінляндської Республіки Саулі Нініньйо**, який звернувся до студентів університету з промовою та висловив упевненість, що Україна стане "однією з найкращих країн у світі".

У лютому проведено панельну дискусію про виклики та можливості відбудови української науки, а також перспективи міжнародної співпраці у воєнний і повоєнний періоди між українськими та німецькими науковцями. В обговоренні сучасного стану сфери освіти та планів з її відновлення у повоєнний час взяли участь Федеральна Міністерка освіти та досліджень Німеччини Беттіна Штарк-Ватцінгер, Президент Німецької національної академії наук Леопольдіна Геральд Хауг, Президент Національної академії наук України Анатолій Загородній, Генеральний секретар Фонду Фольксвагена Георг Шютте, директорка Національного фонду наукових досліджень України Ольга Полоцька та заступник Голови Національної ради з питань розвитку науки і технологій Володимир Вахітов.

У березні відбулася зустріч з Міністеркою культури та медіа Республіки Хорватія Ніни Обулен Коржинек у Центрі хорватської мови та культури ННІ філології, що у жовтні 2022 року був пошкоджений унаслідок ракетного обстрілу середмістя Києва. Пані Міністерка підкреслила необхідність підтримки Україні під час війни та висловила свої співчуття та побажала попри біль вірити в краще.

У вересня відбулася зустріч з Міністром освіти, науки, досліджень і спорту Словацької Республіки Даніелем Бутори, якого супроводжував Міністр освіти та науки України Оксен Лісовий, що зазначив, що КНУ імені Тараса Шевченка є інтелектуальним центром України, тому інтеграція його до європейської спільноти інтелектуалів – завдання профільного міністерства. Під час зустрічі ректор Університету Володимир Бугров зауважив, що ми пишаємося випускниками Шевченкового університету, відомими словаками: Йозефом Мігашем, державним й політичним діячем, дипломатом (випускник філософського ф-ту КНУ); Олександром Дулебою, знаним експертом, аналітиком Словацької асоціації зовнішньої політики (випускник філософського ф-ту КНУ); Марселем Пешко, послом OSCE, спеціальним представником головування OSCE – координатором проєктів в Україні OSCE (випускником ННІ міжнародних відносин КНУ).

Про українсько-азербайджанські відносини говорили під час візиту робочої групи з міжпарламентських зв'язків Азербайджан–Україна Міллі Меджлісу Азербайджанської Республіки до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у квітні 2023 року. Під час зустрічі було обговорено низку важливих питань, що пов'язані з подальшою співпрацею між нашими країнами. Депутати Міллі Меджлісу Азербайджанської Республіки Камран Байрамов, Сабір Хаджієв та Разі Нуруллаєв наголосили на поглибленні співпраці в освітній сфері, зокрема, можливості для азербайджанських громадян навчатися в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, який має добрі освітні традиції та користується повагою у їхній країні.

У прагненні України реалізувати національні інтереси через інтеграцію до європейських структур Польща є найнадійнішим міжнародним партнером. Такий вектор співпраці було обговорено під час зустрічі керівників Університету з парламентською делегацією Сенату Республіки Польща 21 квітня 2023 року. Заснована Казімежем Уяздовським "Фундація для науки" є неурядовою організацією, яка реалізує місію підтримки польської науки та покращення якості суспільного життя в Польщі шляхом поширення наукової творчості та дослідницьких проєктів. Експерти Фундації

напрацювали комплексний проєкт процедур реформування, що використовуються у Польському сеймі, під назвою "Відкритий парламентаризм". Ці напрацювання можуть служити підґрунтям для реалізації нової програми "Зміцнення стійкості через демократичну консолідацію", завданням якої є розробка концептуальної основи та набору практичних рекомендацій для ролі українського парламенту в майбутньому процесі підготовки до вступу до ЄС, на основі досягнень європейських країн у посиленні контрольних функцій парламентів через проведення реформ, і насамперед, на основі польського досвіду.

26 квітня відбулася зустріч з директором Вишеградського фонду Петром Марешем. Було обговорено програми в освітній сфері: налагодження академічних контактів, стажування, виділення грантів, стипендійна програма для студентів, сприяння науковим працівниками у дослідницькій роботі в Open Society Archivum в Будапешті та інші форми академічної мобільності.

18 вересня Київський національний університет імені Тараса Шевченка відвідала Міжнародна делегація духовних лідерів і представників медичної галузі США, яку ініціювала благодійна організація MedGlobal. Головною метою учасників делегації було дізнатися про потреби України для перемоги у війні, аби стати стійкішими та побудувати успішну країну. До складу делегації увійшли американські вчені, лікарі-практики, представники різних релігійних спільнот і громадські активісти, зокрема віце-президент Ісламського товариства Північної Америки (ISNA) Карім М. Ірфан, головний імам і директор у справах релігії в Центрі Мекка у Вілловбруку Хасан Мостафа Аллі, директор програми з прав людини, здоров'я та конфліктів Центру громадського здоров'я та прав людини професор Лен Рубінштейн, голова Інституту досліджень східного християнства професор Конрад Фішер, пастор, проповідник, лідер громадянських прав і громади в Нью-Йорку Преподобний Грегорі Сіл Лівінгстон, заступник голови правління фонду Mountain Seed Foundation Дуглас Девіс, директор із розвитку програм та адвокації Heartland Alliance International Калей Кучінські, асоційований представник Університету здоров'я Флориди в Джексонвіллі Бедфорд Хадсон Беррі, медичний директор травматології пресвітеріанської лікарні Novant у Шарлотті Майкл Самотовка, хірург відділенні хірургії лікарні Fairview Hospital Cleveland Clinic, а також Advanced Woman's Health & Surgery and Aesthetic Medicine Тетяна Габяк.

Під час зустрічі було обговорено питання співпраці у напрямку зміцнення психічного здоров'я, екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, організації центрів реабілітації учасників бойових дій, навчання надавачів медичних послуг, обміну досвідом тощо.

У рамках реалізації загальних положень Стратегії зовнішньополітичної діяльності України, **Київський національний університет імені Тараса Шевченка активно працює в напрямку культурної та освітньої дипломатії**, метою якої є покращення впізнаваності України та її культурного розмаїття, формування позитивного ставлення громадян інших країн до України.

Культурна дипломатія як напрям зовнішньої політики дає змогу популяризувати та ділитися національними здобутками, досвідом у сфері культури з громадянами інших країн, досягаючи кращого порозуміння та довіри. У нашому Університеті **зустрілися зі студентами та прочитали лекції дипломати та високоповажні гості**: Надзвичайний і Повноважний Посол Ірландії в Україні Тереса Мартіна Гілі (травень). Після зустрічі з ректором, під час якої було обговорено перспективу розвитку двосторонніх відносин і напрямів подальшої співпраці, пані Посол провела лекцію для студентів "Ірландія в ЄС – історія 50 років". Пані Посол запевнила, що Ірландія цілковито підтримує український народ у його боротьбі проти вторгнення росії й виступає за якнайшвидший вступ України до Європейського Союзу. Ірландія цілковито підтримує український народ у його боротьбі проти вторгнення росії й виступає за якнайшвидший вступ України до Європейського Союзу.

23 травня Університет відвідав Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Іспанія в Україні Рікардо Лопес-Аранда Хагу. Він виступив з лекцією "Агресія проти України в міжнародному та європейському контексті. Погляд Іспанії". Лекція відбувалась іспанською мовою, тож послухати пана Посла зібралися студенти-іспаністи ННІ філології, ННІ міжнародних відносин, ННІ права, історичного й філософського факультетів, а також викладачі іспанської мови та представники Центру іспанської мови та культури Університету.

2 червня відбулась лекція Брукса Ньюмарка, колишнього депутата Британського парламенту, Міністра Великої Британії з питань громадянського суспільства (2014), співзасновника благодійного фонду "Ангели для України", яка була присвячена українсько-британським відносинам, історії та сучасності їх розвитку. Студенти мали змогу поставити питання та отримати відповіді на них.

27 вересня відбулась зустріч з Надзвичайним і Повноважним послом Турецької Республіки в Україні Ягмуром Ахметом Гюльдере. На знак визнання виняткової відданості розвитку культурних та освітніх відносин між Україною та Республікою Туреччина, а також за визначний внесок до відбудови корпусів Університету (за посередництва пана Посла в ННІ філології за 45 днів було встановлено вікна, вибиті у жовтні 2022 року внаслідок ракетного обстрілу середмістя столиці), ректор Володимир Бугров вручив Надзвичайному та Повноважному Послу Ягмуру Ахмету Гюльдере Подяку Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Після офіційної частини Посол завітав до ННІ філології для зустрічі зі студентською молоддю, де активно спілкувався зі студентами, цікавився їхнім навчанням.

29 вересня до Університету завітав Франческо Нікола Марія Петріконе, радник із питань соціальної політики Голови Ради Міністрів Італійської Республіки, професор соціології Університету LUMSA. У рамках візиту відбулась зустріч з ректором Володимиром Бугровим з метою обговорення питань співпраці, зокрема у сфері поширення українських студій в Італії. Після офіційної частини професор мав нагоду поспілкуватися зі студентами. 15 листопада Франческо Нікола Марія Петріконе вдруге відвідав наш Університет із запланованою лекцією для студентів та викладачів.

Факсимільне видання Мазепинського Євангелія передав до Наукової бібліотеки імені Михайла Максимовича Надзвичайний і Повноважний посол України в Лівані (2016–2022) Ігор Остах, випускник Університету. Про подорож унікальної пам'ятки століттями, полтавське кохання "ліванського Шевченка", бойові ліванські дрони та інші культурні й історичні містки між Україною та Близьким Сходом пан посол розповів, презентуючи свій проєкт "Український Ліван" під час зустрічі, що відбулася 27 квітня.

Презентація книжки "Слово – зброя дипломата" та творчої доробки "Із щоденника посла України" авторства історика-міжнародника та дипломата-практика Бориса Гуменюка відбулася в Університеті 16 листопада. Нині українські дипломати б'ються словом, аргументами та інтелектом: переконують, доводять, знаходять спільників, – сказав Борис Гуменюк. – Однак наш основний колективний дипломат – це Збройні Сили України. І найпрофесійніша "дипломатична" діяльність зараз відбувається під Авдіївкою. Ми всі віримо, що "перемовини" будуть на наших умовах". Борис Гуменюк передав до університетської Наукової бібліотеки примірники своїх праць.

13 листопада студенти мали можливість відвідати лекцію "Співпраця країн Латинської Америки з Україною: погляд Бразилії" та взяти участь у дискусії з Надзвичайним і Повноважним Послом Федеративної Республіки Бразилія в Україні Нортонем де Андраде Мелло Рапеста. Розмова охопила широке коло проблем і перспектив співпраці країн Латинської Америки з Україною, публічну дипломатію, міждержавні комунікації, роль молоді, діаспори у поглибленні відносин між країнами регіону та Україною. Окреме місце було приділено питанням взаємовідносин Бразилії та України, викликам, інтересам і можливостям у двосторонній співпраці між країнами. Оголошена в Україні повітряна тривога змусила перенести спілкування в укриття Головного корпусу,

де розмова набула менш формального характеру, запитання студентів були гострішими, глибшими, а відповіді пана Посла розчулили своєю щирістю. Нортон де Андраде Мелло Рапеста закликав до активної комунікації та донесення бачення, ідей і потреб України до Бразилії, бразильського суспільства. "Тепер я знаю історію вашої країни – вона героїчна і трагічна. Кривава. Тепер, скажімо, я знаю про Голодомор. Але у моїй країні про це мало відомо. Тому йдіть у світ і розповідайте про себе. Комунікація – м'яка сила, яка здатна розв'язувати великі проблеми. Я вражений вашою силою і посмішками. Ви не падаєте духом. Боріться та продовжуйте жити, вчитися".

16 листопада відбулася зустріч студентів та викладачів Університету з Головою Офісу Ради Європи в Україні Мачеєм Янчаком, який прочитав лекцію "Рада Європи та її діяльність в Україні" та зазначив, що головним пріоритетом є підтримка України на її шляху до Європейського союзу через План дій "Стійкість, відновлення та реконструкція" (2023-2026). Проректорка Університету з міжнародної співпраці Ксенія Смирнова зауважила, що Судді Європейського Суду з прав людини Володимир Буткевич та Микола Гнатівський – професори Університету. Студенти та курсанти мали високу честь особисто подискутувати з паном Мачеєм Янчаком про демократію, права людини, міжнародне право, боротьбу з тероризмом і підтримку України.

28 червня 2023 року відбулась зустрічі ректора КНУ Володимира Бугрова із Надзвичайним та Повноважним Послом України у Федеративній Республіці Бразилія Андрієм Мельником. Посол говорив про необхідність розвитку української дипломатії і зауважив, що освітня співпраця є перспективним напрямом, який Україна може запропонувати Бразилії як регіональній країні – лідерці на Південноамериканському континенті.

Ще одним аспектом культурної дипломатії Університету є продовження розвитку **україністики (українських студій) за кордоном** – забезпечення міжнародних ЗВО освітніми та навчальними матеріалами про українську мову, культуру, історію, науку. В Університеті діє понад 35 регіональних центрів із вивчення мови, культури, політики. Університет активно залучає викладацький склад до впровадження освітніх програм з української мови в університетах Німеччини, Іспанії, Італії, Швеції, Великої Британії, США, Нідерландах, Словаччини, Литви, Хорватії, Туреччині, Чехії. Українські студії вже запроваджено в Лундському університеті (Швеція), Гранадському університеті (Іспанія), університеті імені Коменського та університеті Костянтина Філософа (Словаччина), Загребському університеті (Хорватія), Кільському університеті (Німеччина), Амстердамському університеті (Нідерланди), Единбурзькому університеті (Шотландія).

Протягом року відбулися зустрічі із ректорами та делегаціями зарубіжних університетів: з деканом юридичного факультету Державного університету Іллі (Грузія) Георгієм Папуашвілі; професором соціології політико-правових явищ, завідувачем кафедри глобальних і регіональних досліджень факультету політичних і міжнародних наук Університету LUMSA; Радником з питань соціальної політики Голови Ради Міністрів Італійської Республіки Франческо Ніколи Марії Петріконе; керівником міжнародного відділу Ризької вищої школи права (Латвія) Крісом Елртом; делегацією Європейської організації ядерних досліджень (CERN) і представниками українських та іноземних освітніх і наукових установ, що працюють у сфері ядерних досліджень; ректором Університету Вітовта Великого (Литва) Йозасом Аугутісом; ректором Шибенецької Політехніки (Хорватія) Любом Рунічем; адміністрацією Університету Аліканте (Іспанія); ректором Університету Екстремадури та Мером міста Касерес (Іспанія); керівництвом Університету Тулузи III Поля Сабатьє та Муніципалітетом міста Тулуза (Франція) для підписання договору та участі у конференції; керівництвом і викладачами Вестмінстерського університету (Велика Британія); з ректором Гданського університету професором Потр Степновскі, директором Польського національного агентства академічних обмінів Девідом Костецкі та державним секретарем Міністерства освіти і науки Польщі Томашем Ржимсковскі (Польща);

представниками Лундського Університету (Швеція); директором Інституту Валленберга Мортеном К'єрумом і директором Європейського офісу Інституту Валленберга Зузаною Залановою (Швеція); керівництвом Единбурзького університету (Велика Британія); ректором і проректором Зеленогурського університету (Польща); представниками Школи соціальних і політичних наук та департаменту міжнародної співпраці Единбурзького університету (Велика Британія); керівництвом Кельнського університету (Німеччина); директором Міжнародної асоційованої лабораторії LIA/IRP Сергієм Барсуком з університету Париж-Сакле (Франція); ректоратом юридичного факультету Вроцлавського університету (Польща).

Під час зустрічей були обговорені питання подальшого розширення співпраці між університетами, запровадження спільних проєктів і нових форм інтернаціоналізації.

Упродовж 2023 року керівництво університету провело низку онлайн-та офлайн-зустрічей із освітніми, урядовими та громадськими делегаціями: з в.о. голови Ради Європи в Україні Оленою Литвиненко відбулося підписання Меморандуму про співпрацю між Офісом Ради Європи в Україні та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка; Європейським коледжем в Натоліні (Польща) 9 травня, у День Європи, підписано Меморандум про взаєморозуміння щодо співпраці між двома освітніми установами. Документ спрямовано на посилення євроінтеграційного процесу України шляхом ефективної співпраці та впровадження якісних освітніх програм у сфері європейської інтеграції; з координаторкою зі зв'язків з громадськістю Бюро ЮНЕСКО в Києві К'ярою Децці Бардескі, під час якої вона ознайомила з ходом відновлювальних робіт, що тривають в Червоному корпусі з метою ліквідації наслідків ракетного обстрілу 10 жовтня 2022 р.; з директором Міжнародної фундації "Права людини в сфері психічного здоров'я – Федерація "Глобальна ініціатива в психіатрії" Робертом ван Вореном. Під час зустрічі обговорено питання залучення Університету до підготовки методології надання послуг із психосоціальної та фізичної реабілітації та створення центру надання цих послуг в Україні для постраждалих від війни росії проти України" у співпраці з Центром психічного здоров'я (Литва). Ректор Володимир Бугров висловив готовність Університету брати участь у такій ініціативі, оскільки Університет має необхідну базу. Проректорка Ксенія Смирнова зауважила, що Університет має можливість запросити до участі й міжнародну академічну спільноту, оскільки є членом альянсу європейських університетів.

Керівництво Університету брало участь у міжнародних багатосторонніх заходах: у роботі Літньої школи за проєктом NAWA "Солідарність з Україною – Європейські університети" (Польща); у міжнародній конференції "Україна у фокусі", що організована Польським Агентством академічних обмінів NAWA та Гданським Університетом (Польща); у щорічній конференції Європейської асоціації університетів (Польща); у семінарі "Сучасна модель управління університетом перед обличчям викликів XXI століття на прикладі Альянсу європейських університетів ARQUS", що організував Вроцлавський університет (Польща); у Міжнародному форумі дослідницьких університетів у рамках об'єднання UDICE – "Science Diplomacy та міжнародна співпраця: від глобальних викликів до конкретних відповідей" на базі Університету Сорбони (Франція); у відкритті 35-ї конференції Асоціації PR і просування польських університетів "Prom" під гаслом "Майбутнє рекрутингу. Місто. Регіон. Світ" (Польща); у заходах для представників Міністерства освіти і науки України та українських університетів на запрошення Освітньої та молодіжної ради Республіки Естонія та в семінарі "Освіта, наука та інновації в Україні в умовах воєнного стану" (Бельгія); у семінарі "Quality in Joint Education Offer – Working towards a Joint QA Toolkit for EUniWell" (Німеччина); у роботі воркшопу Європейського консорціуму інноваційних університетів ECIU4UKRAINE (Нідерланди); у робочому візиті делегації Міністерства освіти і науки України, закладів вищої освіти та наукових установ України з нагоди 30-річчя встановлення українсько-німецької співпраці у сфері науки та технологій на

запрошення Федерального Міністра освіти та наукових досліджень Німеччини (Німеччина); у конференції представників університетів – партнерів Альянсу європейських університетів EUniWell (Іспанія); у міжнародній конференції "Посилення спільних ініціатив у сфері освіти та досліджень між європейськими та українськими установами" (Чеська Республіка) в рамках програми 4EU+ for Ukraine – проєкт "Солідарні з Україною", що фінансується Національним агентством академічних обмінів (NAWA) для університетів України; у IX Міжнародній конференції лідерів університетського менеджменту LUMEN під почесним патронатом Міністра освіти і науки Польщі та панельній дискусії на тему "Відбудова системи освіти в Україні" та участь у церемонії нагородження The Awards Gala Київського національного університету імені Тараса Шевченка від представників Times Higher Education (Польща); у триденних дискусіях учасників I Міжнародної школи комунікацій "Як збирати історії про війну" у форматі телемоста; візит до одного з найстаріших у Великій Британії – Вестмінстерського університету, відбувся у рамках програми розширення та зміцнення академічних зв'язків Університету з партнерами.

На базі нашого університету відбулися й інші знакові події, пов'язані із інтернаціоналізацією.

У травня ННІ філології КНУ відсвяткував Всесвітній день португальської мови. Президент парламенту Португалії Аугусто Ернесто Сантуш Сілва декламував поетичні рядки, написані 600 років тому. Його високоповажність посол Бразилії Нортон де Андраде Меллу Рапеста демонстрував запальні рухи босса нови. А Надзвичайний і Повноважний Посол Португалії Антоніо Вашку Алвеш Машаду зізнався у прихильності до тих, хто серцем з його країною. Студенти-філологи розповіли, з яким захопленням вони опановують португальську, долучаючись до багатой культурної спадщини країни.

З нагоди 100-річчя Гейдара Алієва в Університеті відбувся круглий стіл у Головному корпусі Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Доповідачі, аналізуючи постать загальнонаціонального лідера Азербайджану, наголосили на мудрості, порядності, залізній волі, якими був наділений Гейдар Алієв, який привів країну до сталого розвитку та заклав міцний фундамент незалежної далекоглядної, багатовекторної зовнішньої політики.

За ініціативи Офісу Віце-прем'єрки з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Ольги Стефанішиної, громадської організації UA Experts у рамках соціально-правового проєкту Response&Prevention спільно з ННІ права проведено Міжнародну науково-практичну конференцію "Сексуальне насильство, пов'язане з конфліктом: запобігання та реагування".

У день української писемності та мови, 27 жовтня, до традиційного флешмобу осені – щорічного Радіодиктанту національної єдності, а також університетського Марафону "Крізь призму українськості" долучилися амбасадори трьох країн, які зайняли свої місця за партами аудиторії імені М. Максимовича: Надзвичайний і Повноважний Посол Федеративної Республіки Бразилія в Україні Нортон де Андраде Мелло Рапеста, Надзвичайний і Повноважний Посол Португальської Республіки в Україні Антоніу Вашку да Кунья і Лорена Алвеш Машаду, Тимчасовий повірений у справах Посольства США в Україні Роберт Нідем висловили прихильність до української культури, зазначаючи, що мова єднає та водночас вирізняє українців з-поміж усіх інших народів світу.

10 жовтня Червоний корпус Університету став майданчиком для зустрічі учасників і новачків Програми Еразмус+ для висвітлення досвіду, досягнутих результатів та успіхів українців, які скористались можливостями Програми. Відбулася серія заходів у рамках Всеукраїнських ErasmusDays 2023, що були присвячені питанню "Сталість і відповідальність". У партнерстві з командою Національного Еразмус+ офісу в Україні проведено воркшоп для команд проєктів – переможців Еразмус+ напряму Жан Моне 2023 року "Управління проєктом".

У серпні відбувся перший в історії Університету випуск іноземних студентів-медиків. Дипломи магістрів отримали іноземні студенти ННЦ Інституту біології та медицини – перші випускники за спеціальністю "Медицина". Восьмеро вихованців КНУ приїхали до Києва, щоб особисто попрощатися з Alma mater. Це був сильний жест довіри до Шевченкового університету, зокрема, та виявлення солідарності з Україною, загалом.

За ініціативи Київського національного університету імені Тараса Шевченка 14 вересня 2023 року відбулося перше робоче **засідання проректорів із міжнародного співробітництва ЗВО України**. Зустріч відбулася в гібридному форматі, що дало можливість долучитися представникам майже 70 закладів вищої освіти з усіх куточків України. Було обговорено актуальні питання й виклики інтернаціоналізації вищої освіти та роль роботи проректорів з міжнародного співробітництва у цих процесах. Незважаючи на військову агресію, ЗВО України продовжують забезпечувати освітній процес. Освітня діяльність є надзвичайно важливою складовою для збереження української ідентичності та поширення інформації про Україну на міжнародній арені через освітню дипломатію.

Рада проректорів з міжнародного співробітництва створена як робоча група Президії для спільних проєктів міжнародної праці (рішення № 8 засідання Громадської організації "Спілка ректорів закладів вищої освіти України" 26.09.23). До Ради проректорів входять проректори з міжнародного співробітництва та/або керівники відповідних відділів закладів вищої освіти.

23–24 листопада 2023 року в Університеті імені Адама Міцкевича в Познані (Польща) відбулася нарада Ради проректорів з міжнародного співробітництва. На виїзне засідання в Познань прибули проректори та керівники відповідних відділів майже із 60 ЗВО України. Насичена програма з генерування спільних ідей з інтернаціоналізації університетів України мала різні напрямки, які були обговорені та піддані професійному аналізу з боку спікерів та учасників заходу: реформування законодавства України в напрямі міжнародної діяльності; стратегія інтернаціоналізації; академічна мобільність; міжнародні проєкти; співпраця з альянсами університетів; міжнародна освіта; участь і представлення в міжнародній професійній мережі. Модераторкою засідання була голова Ради проректорів з міжнародного співробітництва Ксенія Смирнова, проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародне співробітництво) Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Підсумком дводенної роботи стало визначення та формування пріоритетних напрямів діяльності Ради проректорів з міжнародного співробітництва, створення робочих груп за кожним напрямом інтернаціоналізації діяльності освітніх і наукових установ України.

25 жовтня 2023 року на базу Університету відбувся польсько-український науковий семінар, організаторами якого стали Центр досліджень міграції Варшавського Університету та географічний факультет Університету. Учасники семінару працювали за трьома сесіями: "Вплив трудової міграції на демографічну ситуацію та ринок праці – порівняння Польщі та України", "Вимушена міграція, спричинена агресією Росії проти України, – погляд зі сторони країни походження (Україна) та приймаючої країни (Польща)", "Відбудова та модернізація України після російської агресії – ринок праці, міграція та демографічні перспективи".

Університет є активним учасником міжнародних наукових конференцій, семінарів і проєктів з актуальних питань науки та освіти. Розвиток міжнародної колаборації робить Україну відомою в усьому світі з її культурними, науковими та мистецькими ресурсами та здатністю залучати подальші інвестиції.

Реалізація стратегічного Twinning партнерства з Единбургським університетом

У травні 2023 року виповнився рік партнерства між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Единбургським університетом (Велика Британія). Альянс став каталізатором низки академічних і культурних взаємозв'язків

між двома установами та спирається на побратимство між Києвом та Единбургом, що засноване 1989 року. Два провідні заклади України та Великої Британії зміцнили зв'язки та налагодили спільну роботу в освітній і науковій сферах. Перспективним стало налагодження співпраці у міжнародних проєктах, організації обмінів студентами і співробітниками, а також співпраця у сфері культури, зокрема, у розвитку партнерства міст-побратимів – Единбурга та Києва.

18 травня делегація КНУ на чолі з проректоркою Ксенією Смирновою взяла участь у святкуванні першої річниці партнерства. Нинішнє святкування збіглося з Міжнародним днем вишиванки. На знак поваги Единбурзький університет провів спеціальну подію із відео та музикою з України, які передають колорит українського народу, демонструють традиційний одяг – вишиванку. Під час святкування відбулося обговорення вже здійсненого та планування майбутнього розвитку Альянсу, а також Угоди про обмін студентами.

Спираючись на чинні дослідницькі зв'язки, створено чотири лабораторії Labs4TwinnedResearch за ключовими напрямками. Лабораторії мають на меті підтримку дослідження в обох університетах, створення подальшого партнерства, реалізації майбутніх проєктів і фінансування досліджень, які допоможуть Університету подолати труднощі під час війни.

Загальна сума гранту заявки: 199270.62 фт. ст.

У рамках проєкту здійснено широкий спектр заходів, включаючи підвищення кваліфікації персоналу та студентів (як особисто, так і онлайн), початкове фінансування нових дослідницьких пропозицій і дослідницьку мобільність.

Створення чотирьох спільних лабораторій Labs4TwinnedResearch у сфері екологічної стійкості, геополітичних відносин, наслідків війни та розуміння мов і культури для сприяння міждисциплінарним дослідницьким зв'язкам між університетами; основи для поточної та майбутньої співпраці. Ішлося про "Лабораторію наслідків війни", керівниками якої є Костянтин Мезенцев (Київ) та професор Соледад Гарсія Феррарі (Единбург). Основними завданнями досліджень, які здійснюватимуть науковці двох університетів, є допомога у відбудові міст і сіл України. "Лабораторія мов і культур" зосереджена на гостьових лекціях, спільних семінарах і дослідницькій мобільності, обміні українською та шотландською культурою. Співпрацю між Единбургом та Києвом очолює Еммануель Лакор-Мартен, заступник завідувача кафедри європейських мов і культур (DELIC) УоЕ та професор Лілія Мірошниченко, завідувачка кафедри зарубіжної літератури ННІ філології КНУ.

Висвітлення досвіду війни крізь аналіз літературних і культурних репрезентацій було обговорено під час Міжнародної наукової конференції "Літератури та культури в умовах війни" у жовтні 2023 року. Конференція, яку організувала "Лабораторія мов і культур", відбулася в гібридному форматі. У конференційних залах Київського та Единбурзького університетів зібралися викладачі, аспіранти, студенти обох ЗВО, в онлайн форматі долучилося близько 90 учасників – представників академічних спільнот університетів України, Великої Британії, Франції, Польщі, Литви, ПАР та інших країн.

Проведено низку заходів для розвитку спільних досліджень з присудження іменних стипендій в Единбурзі, віртуальні семінари та низку невеликих дослідницьких проєктів.

2023 року Київський національний університет імені Тараса Шевченка вперше реалізував програму віртуальних обмінів NICE (Network for Intercultural Competence to facilitate Entrepreneurship - Мережа міжкультурних компетенцій задля сприяння підприємництва). Цей унікальний досвід став можливим саме завдяки співпраці Київського та Единбурзького університетів. Упродовж п'яти місяців 30 студентів КНУ, які були відібрані спеціальною комісією на конкурсній основі з-поміж 60 заяв, змогли взяти участь у програмі, що поєднує інноваційні методи навчання, командну роботу та цінності сталого розвитку у сфері підприємництва. Першим етапом програми NICE стали

онлайн-модулі, які тривали з 15 березня по 30 червня. Студенти КНУ активно співпрацювали зі студентами Единбурзького університету, Університету Амстердаму, Університету Падуї, а також Університетського коледжу Дубліну. Спільними зусиллями молодь розробила командні інноваційні бізнес-ідеї, що мають на меті подолання проблем глобалізованого світу та досягнення цілей сталого розвитку ООН.

Другим етапом стала літня школа в Університеті Падуї у липні. 15 найактивніших студентів, які зарекомендували себе якнайкращі під час проведення онлайн-модулів, гідно представили Університет за кордоном. Програма літньої школи охопила питання міжкультурної співпраці та соціального підприємництва з метою покращення глобальної ситуації у світі, а також розв'язання проблем сталого розвитку у громадах. Студенти не просто долучились до інтерактивних занять і тренінгів з розвитку підприємницьких навичок, але й розробили та презентували свої унікальні проекти. За підтримки Університету українська молодь укотре зуміла продемонструвати на міжнародному рівні свою компетентність та обдарованість.

Створено систему фінансування малих грантів для спільної початкової дослідницької діяльності та діяльності з розбудови потенціалу в обох університетах з метою забезпечення стабільної академічної співпраці.

Реалізовано проєкт "Дослідження правових, етичних та управлінських аспектів врядування у сфері охорони здоров'я: Україна та Великобританія", на виконання якого було отримано мінігрант.

До проєктної команди увійшли: від КНУ – Радмила Гревцова, канд. юрид. наук, доцент кафедри службового та медичного права ННІ права; від Единбурзького Університету – доктори права Енн Сорбі, Марк Хелловел, Едвард Дав і кандидатка Рубі Рід-Берендт, які спеціалізуються на медичному праві та біоетиці. Проєктною командою організовано та проведено семінар, на якому обговорено законодавчі пропозиції із запровадження в Україні самоврядування у сфері охорони здоров'я, а також можливості застосування досвіду Великої Британії та інших країн. Підсумком роботи семінару став аналітичний звіт з рекомендаціями щодо політики запровадження самоврядування у сфері охорони здоров'я "На шляху до запровадження в Україні професійного самоврядування у сфері охорони здоров'я". Автори документа – Енн Сорбі, Марк Хелловел, Радмила Гревцова, Едвард Дав та Рубі Рід-Берендт. Запровадження самоврядування у сфері охорони здоров'я є одним із завдань, які мають бути виконані під час відбудови України. Воно має служити підвищенню якості медичної допомоги та кращій захищеності прав пацієнтів, медичних і фармацевтичних працівників. Рекомендації, надані фахівцями Київського та Единбурзького університетів, мають сприяти тому, щоб відповідне законодавче рішення було науково обґрунтованим та якнайкраще відповідало потребам правового регулювання.

Започатковано відповідні онлайн-програми академічного розвитку у дослідницькій роботі та академічних навичках і конкретних дисциплінах для забезпечення безперервного професійного розвитку дослідників під час війни.

У січні завідувачка кафедри зарубіжної літератури ННІ філології КНУ професорка Лілія Мірошніченко відвідала Единбурзький університет і виступила перед викладачами та студентами-філологами з лекцією "Академія під час війни: досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка".

5 студенток Університету приїхали до Единбурга для завершення дослідження своїх магістерських робіт з хімії в межах "Лабораторії екологічної стійкості". Під час тримісячного обміну вони мали можливість розвивати практичні навички в лабораторіях в Единбурзі.

У рамках The UK-Ukraine Twinning Initiative (україно-британської твіннінгової ініціативи) у червні проведено українсько-британську літню школу "Academic writing, scholarly publishing, and science communication" (академічне письмо, академічні публікації та наукова комунікація) для аспірантів і молодих науковців. Навчання надали

унікальну можливість для міждисциплінарної співпраці, досліджень у сфері наукової комунікації, підтримки публікацій і написання грантів.

Після підписання Меморандуму про взаєморозуміння між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Единбурзьким університетом два провідні заклади України та Великої Британії зміцнили зв'язки та налагодили спільну роботу в освітній і науковій сферах. Перспективним стало налагодження співпраці у міжнародних проєктах, організації обмінів студентами і співробітниками, а також співпраця у сфері культури, зокрема, у розвитку партнерства міст-побратимів Единбурга та Києва.

Відбулося започаткування проєкту Labs4TwinnedResearch – Київ та Единбург спільні дослідницькі розробки задля майбутнього. Спираючись на партнерство між містами-побратимами з 1984 року, Единбурзький і Київський університети створили серію спільних дослідницьких твіннінгових лабораторій, які охоплюють спільні наукові інтереси. Лабораторії підтримують дослідження в обох університетах, створюють подальше партнерство для майбутніх проєктів на фінансування досліджень і допомогли КНУ подолати труднощі поточного дослідницького середовища під час війни та забезпечили стійкі дослідження та розбудову потенціалу для майбутнього впливу на дослідницьку роботу. Здійснено широкий спектр заходів, включаючи підвищення кваліфікації персоналу та студентів, як особисто, так і онлайн, здійснено початкове фінансування нових дослідницьких пропозицій та дослідницьку мобільність.

Загальна сума гранту заявки: 199270.62 фт. ст.

Партнерство має на меті запровадити спільну діяльність в університетах шляхом структурованої взаємодії між вищими керівниками та міжнародними офісами, сприяти прямим зв'язкам між викладачами. Це дає змогу співробітникам будувати довготермінову дослідницьку та викладацьку співпрацю. Наразі триває розробка широкого спектру факультетських зв'язків, які підтримуватимуться фондом малих грантів за фінансування Единбурзького університету.

Спираючись на наявні дослідницькі зв'язки, створено чотири лабораторії Labs4TwinnedResearch за ключовими напрямками, що визначені як пріоритетні. Метою пропозицій є розвиток партнерства для створення позиції щодо фінансування майбутніх досліджень і підтримки дослідницької роботи в Університеті під час війни. Заходи започаткують довготривалу співпрацю на всіх рівнях дослідницької роботи. Розвиток потенціалу персоналу та студентів пов'язаний з європейськими мережами і становить основну частину пропозиції.

Таким чином проведено такі заходи в рамках проєкту:

- створення чотирьох спільних лабораторій Labs4TwinnedResearch у сфері екологічної стійкості, геополітичних відносин, наслідків війни та розуміння мов і культури для сприяння міждисциплінарним дослідницьким зв'язкам між університетами. Проведено низку заходів для розвитку спільних досліджень;

- запровадження програми віртуальної та індивідуальної мобільності, що з'єднує студентів і співробітників КНУ з Мережею міжкультурної компетенції для сприяння підприємництву (NICE), членом-засновником якої є Единбурзький університет, наряду з Дубліном, Амстердамом і Падуєю. 30 студентів з КНУ розвивали свої підприємницькі та комунікативні навички, працюючи разом у віртуальних міжнародних командах з метою створення бізнес-рішення для вирішення глобальних викликів. Пізніше 24 співробітники та студенти відвідали Літню школу в Італії, де учасники продовжили подорож в рамках NICE, вивчаючи інші підходи до розв'язання глобальних проблем;

- створення системи фінансування малих грантів для спільної початкової дослідницької діяльності та діяльності з розбудови потенціалу в обох університетах для забезпечення стабільної академічної співпраці.

Нашим науковцям вдалося налагодити добрі дослідницькі зв'язки на окремих факультетах, зокрема у галузі хімії, міського планування, політики, мов і права. З

моменту підписання твіннінгової угоди про співпрацю у травні 2022 року проведено кілька заходів, які фінансувалися з бюджету Единбурзького університету, а також кілька безкоштовних віртуальних заходів. Тому саме цей проєкт дозволив забезпечити розбудову спроможностей і спільного навчання в обох університетах, брати участь у спільних дослідженнях, відповідно до потреб України.

Упродовж 2023 року керівництво Університету провело низку онлайн- та офлайн-зустрічей із освітніми, урядовими та громадськими делегаціями.

Співпраця з представництвом "Бейкер і Макензі – Сі Ай Ес, Лімітед" в Україні.

На чолі з керуючим партнером Сергієм Чорним проведено спільну роботу з розвитку освітніх програм у правничій галузі, стажування студентів ННІ права та ННІ міжнародних відносин у "Бейкер і Макензі – Сі Ай Ес, Лімітед" в Україні. Запроваджено іменні стипендії для найкращих студентів-правників. Спеціалістами "Бейкер і Макензі – Сі Ай Ес, Лімітед" в Україні з Києва та закордонних офісів прочитано авторські лекції, проведено семінари, здійснено інші спільні заходи. Підписано Меморандум про співпрацю. Представництво "Бейкер і Макензі – Сі Ай Ес, Лімітед" в Україні прийняло рішення про надання гранту для виплат щомісячних стипендій протягом семестру для студентів правової спеціальності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Для отримання стипендій відібрано найкращих студентів.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка набув членства в альянсі європейських університетів Асоціація університетів Східного партнерства (EQUIS).

Карлів університет у співпраці з Міністерством закордонних справ Чеської Республіки та Європейською Комісією взяв участь у створенні ініціативи Університетського кластера Східного партнерства (EQUIS), до якого входять університети як Європейського Союзу, так і так званий регіон Східного партнерства ЄС. Церемонія підписання відбулася 19 жовтня 2022 року за участі представників 11 університетів Праги, Альянсу університетів 4EU+, а також університетів Східного партнерства. Як пілотний проєкт EQUIS має намір створити консорціум університетів, що співпрацюють, з Європейського Союзу та країн Східного партнерства для систематичного розвитку співпраці в освіті, науці та дослідженнях.

На першому етапі концепцію буде зосереджено на співпраці з університетами-партнерами асоційованих країн Східного партнерства.

12 університетів-партнерів підписали Меморандум про співпрацю та висловили зацікавленість до приєднання до ініціативи. Зокрема, залучені Карлів університет, Міланський університет, Варшавський університет, Кельнський університет, Угорський університет Етвеша Лоранда, а також університети-партнери з асоційованих країн: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Ужгородський національний університет імені Івана Франка, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Тбіліський державний університет імені Івана Джавахішвілі та Молдовський державний університет у Кишиневі.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка започаткував участь у багатосторонніх міжнародних проєктах, об'єднаннях європейських університетів.

11 жовтня 2023 року відбулась презентація міжнародного проєкту **Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива (DigiUni)**, який став переможцем спеціального конкурсного вікна, уперше відкритого для України Європейською Комісією в рамках Програми ЄС Еразмус+. Презентація заходу відбулася в Головному корпусі Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Інноваційність та унікальність цього проєкту полягає у створенні єдиної цифрової освітньої екосистеми, що забезпечить безперервну, високоякісну, інклюзивну та прозору освіту, яку можна здобути незалежно від місця перебування, з використанням цифрових інновацій в освітній сфері. До складу команди проєкту входять 10 українських університетів, Міністерство освіти і науки України, Міністерство цифрової

трансформації України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Українська асоціація фахівців IT і закордонні університети-партнери й асоціації країн членів – ЄС з Франції, Німеччини, Іспанії, Чехії та Польщі. Координатором проекту визначено КНУ імені Тараса Шевченка. Проектом передбачено створення Відкритої Хартії – DigiUni-Ukraine, мета якої – об'єднання університетів України до потужних альянсів, до яких можуть приєднатися університети України, брати участь у наповненні платформи власними матеріалами, а також користуватися вже наявними – від європейських партнерів.

У березні 2023 року під час 35 засідання Ради INU (**International Network of Universities**) в університеті Стелленбоша (ПАР) Університет офіційно став одним з 13 членських установ об'єднання, що розташовані в Аргентині, Великій Британії, Індонезії, Іспанії, Колумбії Німеччині, Південній Африці, Сполучених Штатах Америки, Швеції та Японії.

Визначною подією цього року стало набуття членства в **мережі Utrecht Network**, що є провідною європейською мережею університетів, які співпрацюють у сфері інтернаціоналізації.

Завдяки членству наш університет отримав можливість долучитися до таких форм інтернаціоналізації, як мобільність студентів і співробітників, участь у літніх школах, інтернаціоналізація навчальних програм, запровадження спільних і подвійних навчальних програм. Утрехтська мережа об'єднує 32 європейських університети в 27 країнах.

Програма грантів для молодих дослідників Утрехтської мережі є ще однією успішною схемою цієї широкої мережі.

Шість основних цілей Утрехтської мережі визначено в її стратегічному плані:

- сприяння інтернаціоналізації;
- відкриття та залучення до нових форм співпраці;
- відповідність європейській політиці;
- ефективна співпраця між університетами в Мережі;
- підвищення якості процесів інтернаціоналізації в установах-членах;
- зміцнення профілю та глобального погляду Мережі.

Цього року наш Університет долучився до програми **GYP (POSCO Global Young Leaders Program)**. Це програма обміну студентами для навчання та виховання глобальних талантів нового покоління, яка реалізується на базі Пхоханського університету науки та технологій (Південна Корея). Пхоханській університет науки та технологій (Pohang University of Science and Technology – POSTECH) засновано 1986 року як перший дослідницький університет Республіки Корея. Співпраця POSTECH та академічної спільноти виховує світових лідерів, проводить видатні дослідження та створює нове бачення та соціальні цінності для майбутніх поколінь протягом останніх 35 років. Наразі POSTECH є флагманським університетом, який очолює розвиток науки і техніки в усьому світі.

POSCO INTERNATIONAL – це міжнародна торгово-інвестиційна компанія, яка має великий досвід розробки та організації проектів у сфері енергетики, металургії, сільського господарства, виробництва комплектуючих матеріалів, фінансує підготовку в рамках GYP (POSCO Global Young Leaders Program).

2023 року студентка фізичного факультету пройшла конкурс на навчання в рамках цієї програми.

Співпраця з NAWA в рамках програми "Солідарність з Україною"

NAWA – Польське національне агентство з питань академічного обміну – через війну в Україні та з почуттям солідарності постійно підтримує академічну та наукову спільноту за допомогою програми "Солідарність з Україною". У світлі нових викликів і потреб Міністерство освіти і науки Польщі розширило сферу підтримки, що тепер включає можливість надання фінансування ЗВО, що підпорядковані міністерству, які є членами альянсів європейських університетів і співпрацюватимуть з одним або кількома університетами – партнерами з України. Київський національний університет

імені Тараса Шевченка є одним із українських університетів, який отримав 6 польських проєктів у співпраці з польськими ЗВО та членами альянсів європейських університетів: Варшавський університет та альянс 4EU+, Вроцлавський університет з альянсом ARQUS, Лодзький технічний університет та альянс ECIU, Вроцлавський університет природничих наук з альянсом EU GREEN та Ягеллонський університет з альянсом Una Europa. Прикладом цієї ініціативи також є Університет імені Адама Міцкевича у Познані, що організував 31 літню школу, яка зібрала 908 учасників із ЗВО України, серед яких студенти, співробітники нашого Університету.

Участь в Альянсі European University for Well-Being (EUniWell)

EUniWell – один із 50 європейських університетських альянсів, що відібрані для фінансування Європейською Комісією в рамках програми ERASMUS+ 2020 року. До складу EUniWell входять 11 університетів: Університет Бірмінгема (Велика Британія), Університет Кельна (Німеччина), Флорентійський Університет (Італія), Університет Іналко (Франція), Університет Констанца (Німеччина), Університет Ліннея (Швеція), Університет Мурсії (Іспанія), Нантський Університет (Франція), Університет Сантьяго-де-Компостела (Іспанія), Університет Земмельвайса (Угорщина) та Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна).

2023 року Європейська Комісія оголосила: Альянс EUniWell став переможцем конкурсу Європейської університетської ініціативи ERASMUS+, що дозволить EUniWell розвиватися як європейському університету й надалі залишатися провідним голосом з питань благополуччя. У проєктній пропозиції на 2023-2027 рр. Альянс запропонував розширити інноваційний і міждисциплінарний підхід до освіти, досліджень, інновацій, трансферу та залучення громадськості. Європейська комісія схвалила проєкт фінансування у розмірі 14,4 млн євро. КНУ ім. Т. Шевченка є повноправним членом Альянсу та асоційованим членом у проєкті Еразмус+. У листопада 2023 року в Університеті Мурсії відбулась конференція "Стати голосом для благополуччя", на якій було обговорено досягнення Альянсу по закінченню першої фази проєкту, завдання альянсу в рамках нового фінансування Erasmus+, а також представлення стратегічної рамки EUniWell.

У рамках оголошеного конкурсу стартового фінансування в межах Альянсу Київський національний університет імені Тараса Шевченка доєднався до чотирьох проєктів як асоційований партнер:

- EUMC2 – EuniWell Moot Court II. Проєкт призначено для студентів університетів – членів EUniWell, має на меті сприяння співпраці між студентами та викладачами у правових сферах, що пов'язані з ключовими дослідницькими та викладацькими напрямками EUniWell, зокрема, з Ареною 2 та Ціллю сталого розвитку ООН №16. Студенти-правники з університетів EUniWell братимуть участь у практичному застосуванні права Європейського Союзу та міжнародного права, відповідно до тематичних пріоритетів Альянсу. Проєкт об'єднує науковців і студентів із Університету Бірмінгема, Університету Мурсії, Нантського університету, Флорентійського університету, Університету Кельна та Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

- LaW – Law and Well-Being. Проєкт започатковує тривалу співпрацю між університетами у вигляді дворічного циклу конференцій, що присвячені праву та благополуччю. Серед університетів – партнерів проєкту Нантський університет, Університети Бірмінгема, Флорентійський університет, Університет Мурсії та Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

- TRAUMA – Trauma and Well-Being. Проєкт має на меті створення міждисциплінарної, міжкультурної та міжуніверситетської сертифікатної онлайн-програми з вивчення травми, що поєднує психологічні та культурні перспективи. У спільній ініціативі, орієнтованій на студентів і професіоналів, беруть участь фахівці з травми та дослідники з Італії, Франції, Угорщини та України. Проєкт очолює Флорентійський університет, до нього долучилися відомі професори та докторанти з

Нантського університету, Університету Земмельвайса та Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

• Welcome Re-Course: Co-Produced Online Training to Support the Inclusion of Refugee, Migrant and International Students. Проєкт спрямовано на формування інклюзивних досліджень і практик для прийому та інтеграції студентів з числа біженців, мігрантів та інтернаціональних груп. Відповідно до головної місії EUniWell – покращення благополуччя в університетах і суспільстві – у рамках проєкту буде створено ключовий онлайн-модуль із зосередженням на досвіді студентів, різноманітних культурних підходах до гостинності та стратегіях їхньої підтримки у вищій освіті. Співпрацюючи з шістьма університетами – членами EUniWell (Університет Бірмінгема, Флорентійський університет, Університет Ліннея, Університет Мурсії, Нантський Університет і Київський національний університет імені Тараса Шевченка), проєкт спиратиметься на міждисциплінарну мережу дослідників, студентів і викладачів.

19–20 вересня 2023 року делегація КНУ імені Тараса Шевченка у складі проректора з навчально-наукової роботи Андрія Гожики, проректорки з міжнародного співробітництва Ксенії Смирнової та заступниці директорки ННІ публічного управління та державної служби Вікторії Гури взяла участь у першій в історії Альянсу європейських університетів EUniWell офлайн-зустрічі "Working towards a Joint QA Toolkit for EUniWell" асени культури якості, що відбулася в Університеті Кельна (Німеччина). Під час зустрічі, крім обговорення актуальних питань забезпечення якості під час реалізації візії Альянсу щодо дотримання концепції благополуччя в освітньому середовищі, академічних свобод, досконалості та інклюзивності як єдиного цілого, відповідальності за навчання та викладання, оцінювання діяльності науковців, поєднання наукових досліджень і підприємництва, були закладені основи спільних вимог забезпечення якості при формуванні micro-credentials-програм (програм мікро-кваліфікацій) членами Альянсу. Своє бачення перспектив реалізації програм мікро-кваліфікацій в Україні висловили й представники Київського національного університету імені Тараса Шевченка, які під час дводенної зустрічі активно працювали над виробленням спільних вимог Альянсу щодо процедур формування та моніторингу програм мікро-кваліфікацій забезпечення їх якості, а також якості програм спільного дипломування.

КНУ імені Тараса Шевченка долучився до серії відкритих лекцій Альянсу. У червні 2023 року професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії Костянтин Мезенцев провів онлайн-лекцію "Урбіцид, повсякденне життя та повоєнне відновлення міст". Лекцію мали змогу відвідати студенти, викладачі та науковці всіх університетів – членів Альянсу.

Студентка історичного факультету взяла участь у змішаній інтенсивній програмі "Обговорення історичної освіти через спадщину". У цій програмі EUniWell об'єднує викладачів історії з різних університетів Європи в одному курсі з історичної освіти та європейської спадщини. Програма організована як змішана інтенсивна програма Erasmus+ (VIP) з онлайн-класами та виїзними сесіями в Кельні. Програма координується Університетом Кельна (Німеччина), а заняття розроблено професорами EUniWell (Університету Кельна та Університету Ліннея) у співпраці з Амстердамським університетом прикладних наук.

У листопаді 2023 року було схвалено Стратегію розвитку Альянсу EUniWell.

2023 року Університет започаткував партнерство з Європейським альянсом інженерної освіти, інновацій та науки (EELISA), який є першим альянсом закладів вищої освіти (вищих технічних шкіл, технологічних університетів і класичних університетів) з різних країн Європи, покликаний визначити та запровадити спільну модель підготовки європейського інженера. Університет розпочав також співпрацю із Європейським університетом постіндустріальних міст (UNIC). Метою UNIC є ознайомлення нового покоління студентів із європейським досвідом, що сприятиме постіндустріальним перетворенням міст.

Університет продовжує співпрацю із EUF (European University Foundation), де він є асоційованим партнером. У листопаді 2023 року представники університету долучились до сесії Спільноти обміну знаннями EUF, де обговорювали досвід, поточні пріоритети та перспективи підтримки українських університетів. Триває постійна співпраця у проєктній діяльності.

2023 року тривала співпраця Університету з Європейською асоціацією фахівців з комунікацій у вищій освіті (EUPRIO). Асоціація пропонує своїм університетам-членам участь у програмі мобільності, що є ініціативою, яка спрямована на підтримку інноваційних проєктів і розв'язання реальних проблем у сфері університетської комунікації. Одним із переможців став проєкт "Як досягти справжньої соціальної інклюзії в кампусі?", до проєктної команди якого ввійшли представники університету. Участь у Програмі дає членам EUPRIO можливість спілкуватись і працювати разом над конкретними темами, які можуть бути корисними для спільноти університетських фахівців із комунікації у всій Європі.

Університет був представлений на міжнародних освітніх виставках:

26–29 вересня 2023 року у Роттердамі (Нідерланди) відбулася головна європейська конференція та виставка з інтернаціоналізації вищої освіти EAIE-2023. Участь у події взяло понад 6700 учасників зі 100+ країн світу, які репрезентували заклади вищої освіти, академічні альянси, освітні проєкти, British Council, IELTS, Coursera, Erasmus-офіси. Конференція та виставка Європейської Асоціації Міжнародної освіти (EAIE) – це унікальний майданчик для навчання, обміну знаннями та досвідом у галузі інтернаціоналізації вищої освіти в Європі та за її межами. Це місце для вивчення міжнародних освітніх можливостей, зустрічей і переговорів з представниками зарубіжних закладів вищої освіти та розвитку мережі академічних контактів.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК

При реалізації напрямів інтернаціоналізації з урахуванням воєнного стану в Україні напрям міжнародної співпраці стає одним з найактивніших і найдинамічніших та базується на досягненні стратегічних цілей інтеграції Університету до міжнародного освітнього простору із умовами запровадження та дотримання міжнародних стандартів у сфері освіти.

Пріоритетними завданнями та стратегічними напрямами міжнародної співпраці виступають:

1. Подальша інтенсифікація форм міжнародної академічної мобільності із дотриманням вимог забезпечення якості вищої освіти, зокрема, забезпечення використання форм віртуального обміну (дистанційної мобільності).

2. Активізація участі Університету в Ініціативі європейських університетів, забезпечення залучення до діяльності та функціонування Альянсу європейських університетів – EUniWell.

3. Використання можливостей багатосторонньої співпраці в міжнародних професійних мережах.

4. Активізація участі Університету у міжнародних проектах, що фінансуються ЕРАЗМУС, мобілізація кадрового та контентного складових у представленні університету у міжнародній проектній діяльності.

5. Представлення Університету у міжнародних освітніх виставках, симпозіумах, форумах.

6. Посилення критеріїв і покращення показників Університету у міжнародних рейтингах з урахуванням змінених і переглянутих методологій.

7. Популяризація освітніх програм Університету для іноземних студентів.

8. Інтенсифікація участі Університету у поширенні українських студій серед міжнародних університетів.

9. Активізація роботи з іноземними представництвами України з метою поширення інформації про Університет і залучення до освітніх і науково-культурних заходів.

5. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

5.1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЛЮДСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ У 2023 РОЦІ

Станом на 01.12.23 (усю подальшу інформацію подано станом на цю дату) в Університеті налічувалося **6881** працівник (зокрема, **343** сумісники), які працюють у **23** навчально-наукових інститутах та на факультетах, підготовчому відділенні, у **2** коледжах, ліцеї, Університетській клініці, Науковій бібліотеці, **5** музеях, **40** підрозділах адміністративно-господарської частини та **46** інших відділах, центрах тощо. Навчальний процес забезпечують **2699** викладачів, зокрема, **208** (7 % від загальної кількості викладачів) зовнішніх сумісників і погодинників.

Серед науково-педагогічних працівників мали:

науковий ступінь:

- доктора наук – **733** (26 %), серед яких сумісників і погодинників – **69** (2 %);
- кандидата наук (доктора філософії) – **1626** (55 %), серед яких сумісників і погодинників – **101** (3 %);

вчене звання:

- професора – **505** (16 %), серед яких сумісників і погодинників – **40** (1 %);
- доцента – **1133** (40 %), серед яких сумісників і погодинників – **51** (2 %).

Штатними працівниками були 11 академіків і 22 член-кореспонденти Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Національної академії правових наук України, Національної академії аграрних наук України.

На умовах сумісництва або погодинної оплати до роботи в університеті було залучено 11 академіків і 12 член-кореспондентів Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Національної академії правових наук України, Національної академії медичних наук України.

5.2. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

1. В університеті створено систему підготовки кадрового резерву через аспірантуру та докторантуру, завдяки якій значна частина випускників продовжує працювати на кафедрах Університету.

2. Забезпечується дотримання законодавчо встановлених диференційованих норм навчального навантаження. Моніторинг якості його виконання проводить Навчально-методичний центр організації освітнього процесу; соціологічні опитування щодо якості занять – соціологічна лабораторія. За результатами року викладачі преміюються, залежності від їх досягнень, існує конкурс на звання кращого викладача року.

3. З метою вдосконалення системи загальноуніверситетських нагород і відзнак прийнято положення про університетські відзнаки.

5.3. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Головним викликом у звітному періоді було збереження викладацького колективу у складних умовах російської агресії. Спільними зусиллями адміністрації університету, інститутів і факультетів, усього колективу протягом 2023 року це завдання практично було виконано.

Кількість штатних викладачів на початок 2023/24 навчального року становила 2609 осіб (на початок минулого року – 2648). Цього вдалося досягнути, головним чином, за рахунок добровільного **переведення майже всіх викладачів на роботу в умовах неповного робочого дня** (від 0,25 до 0,95 ставки) та **зменшення залучення зовнішніх сумісників**. Менш ніж на повну ставку на початку 2023/24 навчального року працювали 1053 викладачі, залучено зовнішніх сумісників – 184 особи (минулого року – 232). Водночас, завдяки хорошим результатам вступної кампанії, значна кількість викладачів отримали можливість повернутися до роботи на повна ставку; наразі на неповній ставці залишилося менше 910 викладачів (із врахуванням сумісників).

Під час воєнних дій до лав **Збройних сил України та частин територіальної оборони** було залучено понад 120 працівників університету. 371 працівник оформили відпустки без збереження заробітної плати на час воєнного стану. Зазначені чинники спричинили **збільшення навантаження на працівників університету**, що змусило підрозділи шукати додаткові можливості задля виконання функціональних обов'язків мобілізованих працівників наявним кадровим складом.

Окремим викликом стала адаптація процесів і процедур, що пов'язані із роботою з персоналом в умовах, коли значна кількість працівників працюють дистанційно, зокрема, за кордоном.

Наприкінці 2022/23 навчального році успішно **проведено конкурси на заміщення вакантних посад** завідувачів кафедр, професорів і доцентів. Використовуючи процедури, відпрацьовані під час проведення цього конкурсу, стало можливим відновлення практики конкурсного відбору професорсько-викладацького складу в умовах російської агресії.

В університеті протягом останнього часу зберігається співвідношення ставок професорсько-викладацького складу

зав. кафедри, професор	доцент	асистент
24–26	48–50	24–26

Разом із тим, на окремих факультетах і в інститутах (ННІ "Інститут геології", історичний, географічний, механіко-математичний, фізичний, філософський, хімічний факультети, ННІ публічного управління та державної служби) **спостерігається велика питома вага професорського складу та мала – асистентського**. Історичний та географічний факультети, ННІ публічного управління та державної служби загалом працюють майже без асистентів. На хімічному факультеті із великою кількістю лабораторних занять асистентів майже вдвічі менше, ніж професорів. Це свідчить не тільки про "перекоси" у структурі кафедр і недостатнє залучення талановитої молоді до викладацької діяльності. Наслідком є збільшення витрат на оплату праці та фактичної вартості навчання студента. Така проблема спостерігається із року в рік, що свідчить про відсутність належної уваги до неї з боку керівництва цих підрозділів, і може у майбутньому призвести до негативних наслідків.

Питання кадрової політики, зокрема забезпечення освітнього процесу на належному рівні наявним кадровим складом, неодноразово розглядалися на засіданнях Вченої ради університету, під час засідань ректорату та цільових нарад. Завдяки цьому в умовах війни не втрачено контролю над ситуацією, а завдання кадрової політики виконано у повному обсязі.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК

1. Збереження та розвиток людського потенціалу з метою належного забезпечення якості навчального та наукового процесів в умовах воєнного стану.

2. Збалансування професорсько-викладацького складу з метою забезпечення оптимального співвідношення між кількістю професорів, доцентів та асистентів, що має створити умови для більш ефективного використання бюджетних коштів і перспектив кар'єрного зростання молодих викладачів.

3. Підвищення якості роботи сервісних служб університету, зокрема відділу кадрів, за рахунок запровадження сучасних інформаційних технологій, системи цифрового документообігу.

4. Удосконалення процедур і механізмів, які допомагають поєднувати роботу на робочих місцях і дистанційну роботу працівників університету, прийняття їх на роботу та інші процедури щодо особового складу в межах чинного законодавства.

6. ГУМАНІТАРНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Реалізація гуманітарної політики є надзвичайно важливим аспектом розвитку університетської спільноти, оскільки це сприяє широкому розумінню суспільних цінностей і глобальних викликів. Взаємодія зі здобувачами освіти у контексті національно-патріотичного виховання має важливе значення для формування не лише професійних, а й моральних якостей студентів. Дотримання культури доброчесності та етики допомагає студентам стати моральними лідерами. Національно-патріотичне виховання сприяє формуванню громадянської ідентичності та любові до своєї країни. Це важливо для розуміння власної ролі у глобальному контексті. Запровадження етичних цінностей та інструментів національно-патріотичного виховання в університеті сприяє створенню мотивованих, відповідальних громадян, які можуть активно сприяти розвитку суспільства та протистояти складним викликам нації.

6.1. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

2023 року Центром соціального розвитку проведено значну кількість заходів, що спрямовано на розвиток професійних навичок здобувачів освіти, неформальної освіти, національно-патріотичного виховання, утвердження патріотичних цінностей, переконань, поваги до культурного та історичного минулого України, волонтерської діяльності та заходів із підтримки безпекових дій у період війни.

Протягом року тривала підтримка студентів і випускників Університету, зокрема, в організації зборів для здобувачів, викладачів і співробітників, які служать в Збройних силах України.

Проведено значну кількість благодійних заходів на підтримку наших героїв:

- майстер-класи з виготовлення окопних свічок, організовані Центр соціального розвитку у співпраці зі студентським самоврядуванням, Студентським містечком, Українським фізико-математичним лицесм. До співпраці залучено здобувачів і співробітників різних структурних підрозділів. Під час майстер-класу відбуваються лекції, що спрямовані на національно-патріотичне виховання. Загалом проведено понад 10 майстер-класів, які сумарно відвідали понад 400 здобувачів;

- у березні спільно з Київським міським центром крові започатковано "День донора в Університеті". Протягом року проведено 5 акцій, до яких було залучено майже 400 осіб: здобувачі, курсанти, викладачі та співробітники. Створено окрему групу постійних донорів – майже 150 осіб, до якої можуть звертатися за допомогою у разі потреби;

- у березні спільно зі студентами, які проходять службу в ЗСУ, проведено благодійний тренінг із домедичної допомоги, який відвідали майже 60 осіб.

Ушанування воїнів, які загинули під час російсько-української війни – важлива складова сьогодення:

- спільно з ГО "Народний герой України" у березні відбувся Вечір пам'яті Героя України, полковника Валерія Гудзя;

- у червні-липні в зв'язку з аварією на Каховській ГЕС спільно з МЦКЕВ проведено дві акції "Підтримаємо мешканців півдня України, які постраждали через катастрофу на Каховській ГЕС" і благодійний розіграш книги;

- у жовтні організовано спільно з Національним банком України проведено акцію "Смілива гривня", благодійну ініціативу, мета якої – об'єднати зусилля українців і зібрати кошти для допомоги українській армії;

- у січні під час святкування Дня Соборності Університет відвідали Президент України Володимир Зеленський та колишній Прем'єр-міністр Великої Британії Борис Джонсон. Під час заходу майже 200 студентів мали змогу обговорити сучасні проблеми та поставити запитання гостям;

- у січні до Університету завітав президент Фінляндської Республіки Саулі Ніністо, який виступив із промовою для студентів "Together for a just peace";

- для підтримки ментального здоров'я студентів проведено заходи арттерапії: у травні до Дня вишиванки – майстер-клас з гончарства разом з гончарями та психологами задля покращення ментального здоров'я здобувачів; у серпні – захід "Арттерапія в роботі з травмою" (Світлана Марчек, магістерка психології, що застосовує гештальт-підхід, фахівчиня з роботи з наслідками травматичних подій, ПТСР, КПТСР і травм розвитку). Попри те, що захід відбувся під час канікул, захід відвідали майже 100 осіб;

- у листопаді з метою підвищення рівня інклюзивної культури в Університеті відбулася дискусія "Інклюзивне середовище", учасниками якої стали Благодійний фонд "Цвічена нація", асоціація родин захисників "Азовсталі", благодійна організація "Не самі" та соціальна інклюзивна пекарня "Гуд бред". Захід відвідало понад 100 студентів і курсантів;

- у грудні Центр соціального розвитку разом із Соціальним департаментом Студентського парламенту Університету провів акцію до Дня боротьби з ВІЛ/СНІД, під час якої здобувачі могли пройти безкоштовне тестування на ВІЛ/СНІД на трьох локаціях університету: у Головному навчальному корпусі, корпусах ІМВ/ІЖ та корпусі факультетів географічного факультету та факультету психології.

Протягом року Центр соціального розвитку брав участь у проведенні студентських заходів, підтримував ініціативи та допомагав у їхній реалізації. Центр створив низку відеороликів із метою інформування здобувачів освіти молодших курсів щодо можливостей саморозвитку та послуг, які надають служби Університету. Зокрема, здобувачів освіти ознайомлено з Психологічною службою, Молодіжним центром культурно-естетичного виховання, Радою молодих вчених, Ботанічним садом імені Фоміна, Бібліотекою ім. М. Максимовича.

6.2. НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТИ

Для здобувачів освіти 2023 року проведено понад 50 офлайн- та онлайн-лекцій, тренінгів, заходів, спікерами яких були народні депутати України, державні управлінці вищих рівнів, дипломати. У березні проведено онлайн-лекцію "Можливості для розвитку своїх інноваційних проєктів" від Українського фонду стартапів, участь в якій взяли майже 100 здобувачів.

Упродовж 2023 року основним напрямком діяльності була реалізація та долучення студентів до роботи в органах місцевого самоврядування. У рамках напрямку проведено три Школи громадського лідерства. Під час навчання перед слухачами виступали народні депутати України, зокрема Роман Грищук і Леся Забуранна, депутати Київради Георгій Зантара та Ігор Хацевич. На одну з лекцій під час проведення першої Школи громадського лідерства спікером було запрошено депутата з Чернівців Віталія Смандича. Після завершення навчання в Школі громадського лідерства в рамках програми "Молодь в міській політиці" студенти мали змогу пройти стажування в депутатів КМР і ВР. Загалом практику пройшли 40 студентів. По закінченню терміну стажування 7 студентів було прийнято на роботу. Після проведення другої Школи лідерства підписано Меморандум про співпрацю з Подільською РДА, до якої направлено на практику та стажування 27 студентів Університету.

У квітні відбулася онлайн-лекція "Олімпійський рух незламної України" від Міністра Спорту та голови Національного олімпійського комітету України Вадима Гутцайта. Цього самого місяця Центром спільно з видавництвом САМІТ-КНИГА проведено захід до 300-річчя Григорія Сковороди: відбулася презентація книг "Сковорода і Ми" (більше 40 авторів) та "Феномен Сковороди" (В. Шевченко і М. Чайковський).

У вересні та листопаді відбувалася лекція Володимира В'ятровича "Історія в інформаційній війні Росії проти України", яку відвідали понад 200 студентів. Лекції на подібну тематику – у планах на 2024 рік.

Робота зі студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка – це складова освітнього процесу, зміст якої базується на Концепції національної системи виховання, Концепції національно-патріотичного виховання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Концепції розвитку гуманітарної політики у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на період 2021–2026 рр.

З огляду на реалії сьогодення проблема організації роботи зі студентами в Університеті є актуальною та надзвичайно складною, оскільки в умовах війни та скрутної економічної і політичної ситуації Університет продовжує готувати дипломованих спеціалістів, виховувати всебічно й гармонійно розвинених громадян, що готові до соціальної та професійної діяльності, яка спрямована на розвиток країни, адаптацію в сучасному суспільстві. Тому робота зі студентами акцентована на формуванні в них моральних якостей як домінант у становленні майбутнього фахівця.

Робота зі студентами в Університеті є предметом постійної уваги Вченої ради, яка на засіданнях розглядає питання національно-патріотичного виховання та сучасних підходів до роботи зі студентами.

У межах Концепції гуманітарної політики робота зі студентами в структурних підрозділах реалізується за наступними напрямками:

- етичне, моральне та патріотичне виховання;
- культурно-мистецькі заходи;
- соціальні та благодійні проекти;
- фізичне виховання та спортивні заходи;
- профорієнтаційні заходи.

Незважаючи на складні обставини воєнного стану, усі структурні підрозділи ефективно працювали за цими напрямками протягом року. Загалом у структурних підрозділах університету організовано та проведено спільно з органами студентського самоврядування понад 900 проектів різного формату та масштабу залученості представників університетської спільноти. Зокрема, найбільш масштабними та яскравими заходами були:

- благодійний ярмарок "Жабмарок" (ННЦ "Інститут біології та медицини");
- запуск подкасту "гутІФка", презентація збірки "Голосами війни" (організована у січні за ініціативи аспірантки кафедри фольклористики, голови НТСА ННІ філології КНУ Марини Мицюк);
- "Університетські скрижалі пам'яті: Денис Антіпов "жив Україною і був утіленням нашої країни";
- благодійний поетичний вечір філософсько-мілітарної лірики "Покрова" з циклу "ритМИ і риМИ війни" (ННІ Інститут філології);
- поетичний вечір на підтримку волонтерського медичного батальйону "Госпітальєри" (ННІ філології). В ННІ філології проведено найбільшу кількість заходів із популяризації української та криськотарарської мов;
- "Академія молодого управлінця", профорієнтаційний проект, який 2023 року став візитівкою ННІ публічного права та державної служби. Завдяки "Академії молодого управлінця" понад 400 осіб ознайомилися із особливостями державної

служби, публічного управління та місцевого самоврядування. Спікерами проекту стали не лише найкращі викладачі інституту, а й запрошені гості: практики, керівні особи державних інституцій та експерти міжнародного рівня.

ННІ права, разом з юридичною компанією AVELLUM, виступив з ініціативою заснування стипендіальної програми імені Романа Ратушного – українського героя, який загинув під час війни. Другий рік поспіль кращі магістри отримують цю стипендію. ННІ права також провів велику кількість освітніх і благодійних проектів, серед яких "Ярмарок СПП", захід "Твій дім" тощо.

На економічному факультеті найбільш масовими були такі події, як початок роботи Школи лідерства – *The School for Future Leaders*. Програму презентовано заступницею декана Оксаною Коваленко. На захід було запрошено ведучу телеканалу 1+1 Марафон, журналістку, волонтерку Соломію Вітвіцьку. Програма складалася із 10 воркшопів; проведено футбольний турнір "Кубок декана", комплекс заходів до святкування "Дня економічного факультету". Протягом звітного періоду з метою ефективної реалізації плану заходів профорієнтаційної роботи економічного факультету членами робочої групи Центру профорієнтації та консультації абітурієнтів проводилась систематична робота проєкт "Я – амбасадор КНУ ЕФ", реалізація сумісного проєкту Центру профорієнтації та консультації абітурієнтів та Дії.Бізнес КНУ: літній табір "Я – підприємець".

Факультет інформаційних технологій спільно з Державною службою спеціального зв'язку та захисту інформації України за підтримки проєкту EU4DigitalUA провів змагань з кібербезпеки. Друге місце посіла команда Ghost of Sheva, до якої входили студенти факультету інформаційних технологій і факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Перше місце у найбільших в історії України змаганнях з кібербезпеки – Sikorsky CTF – посіла команда Університету Ghost of Sheva; третє місце – команда Sheva netcat. Наприкінці року відбувся хакатон із програмування FIT KNU TOURNAMENT 2023, організований Студентським парламентом у партнерстві з Jooble, HANU та SoftServe.

Одним із найбільш цікавих освітньо-професійних заходів від історичного факультету став фестиваль "Середньовічне місто" та театралізовані екскурсії в складі творчого об'єднання "Ніч в Університеті". Заходи відбувалися в Музеї видатних діячів української культури, Київській фортеці, Національному заповіднику "Софія Київська", Києво-Могилянській академії, ННЦ "Інститут біології та медицини", Головному навчальному корпусі, Жовтому корпусі, в НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського.

2023 року робота на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики зі студентами максимально було зосереджено на підготовці студентів до участі у різних міжнародних змаганнях, де вони зайняли призові місця, зокрема: 1 місце у міжнародних змаганнях групових проєктів (зі Штучного Інтелекту), бронзова медаль на Всеукраїнській дівочій олімпіаді з інформатики у Кракові тощо.

Механіко-математичний факультет сконцентрував більшість своїх проєктів на підтримку та відновлення корпусу після влучення уламків російської ракети та організував велику кількість благодійних проєктів спільно з випускниками, зокрема завдяки ефективній співпраці з однією із потужних благодійних організацій "Рій".

На факультеті психології велике значення приділяється прогромадській місії університету. Особливу увагу заслуговують соціальні проєкти факультету:

- благодійна допомога до Міжнародного дня літніх людей;
- підтримка притулку Gostomel Shelter;
- соціальний проєкт "Єднаймося поколіннями. Надішли свято тим, хто потребує його найбільше!";
- презентація волонтерської програми "Будуємо Україну разом" під патронажем соціального департаменту;
- поїздки до притулку "Родина" до дітей і дорослих з особливими потребами;
- організація арт-терапії в БФ "Старенькі";

- написання листів підтримки для військових та організація зборів для ЗСУ. Велика кількість проектів факультету спрямована на підтримку ментального здоров'я та соціальну роботу із категоріями населення, що найбільше постраждали від війни.

Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем долучився до Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки, яку ініціювала перша леді України Олена Зеленська. Проведено перший груповий тренінг "Самодопомога+" для студентів, викладачів і співробітників факультету тривалістю п'ять тижнів. Спільнота факультету – студенти, викладачі й співробітники, долучилася до ініціативи з озеленення території Виставкового кампусу, території навчальних корпусів по проспекту Глушкова.

Факультет соціології у 2023 році запустив телеграм-каналу про UNiDOS – систему загальноуніверситетських опитувань, презентував результати опитування "Положення та умови життя біженців з України в Констанці", а також запустив проєкт "Де працюють випускники факультету соціології?".

Фізичний факультет сконцентрував свою діяльність на освітній та профорієнтаційній сферах. Зокрема, протягом року проведено виїзні та онлайн-олімпіади фізичного факультету, зимова школа з фізики для учнів старших класів, екскурсії студентів фізичного факультету до Інститутів НАН України.

Філософський факультет також комплексно підійшов до розвитку гуманітарної складової і роботи зі студентами. Варто виокремити цикл лекцій присвячений проблематиці російсько-української війни, в якому взяли участь експерти Євген Глібовицький, Руслан Божко, Євген Пілецький та інші.

Хімічний факультет у 2023 році присвятив значну частину проєктів популяризації хімії у суспільстві. Зокрема, спільно з компанією Aricano, організовано кілька хімічних шоу у публічних просторах Києва; спільно з ініціативою "Я – Маріуполь" проведено благодійні хімічні майстер-класи для дітей ВПО, а також чимала кількість популяристичних проєктів від "Лекторію юного хіміка".

ВСП Оптико-механічний коледж з усіх напрямків своєї діяльності найчастіше долучався саме до заходів національно-патріотичного виховання. Зокрема деякі із них, "Ми українці: честь і слава незламним!", "Бути громадянином України – честь!", відзначення Дня Героїв Небесної сотні, спільний перегляд фільму "Снайпер. Білий ворон" в Discord, Міжнародний день Рідної Мови, онлайн-вікторина до Міжнародного дня рідної мови: "Рідна мова – скарб народу!", "Ми свідки війни", матеріали "Літопис очима очевидців" до річниці війни та інші.

2023 року ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій" зацентрував увагу на морально-психологічному середовищі студентів. Активно працювала Рада профілактики правопорушень (профілактика булінгу у середовищі коледжу, робота із попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень і злочинів серед студентів було розглянуто на нарадах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, засіданнях комісій з поселення.

6.3. РОЗВИТОК СПОРТУ ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

У сучасному університетському середовищі важливою складовою є популяризація спорту та здорового способу життя. Це питання надзвичайно актуальне та має велике значення для формування гармонійних особистостей, що здатні досягати успіхів як у навчанні, так і в особистому розвитку. Спорт позитивно впливає на фізичне здоров'я та

психічне благополуччя студентів. Активна фізична діяльність сприяє підвищенню енергії, покращенню концентрації, зменшенню стресу. Командні види спорту об'єднують студентів різних факультетів, надаючи їм можливість працювати над спільною метою та підтримувати позитивні стосунки. Популяризація спорту та здорового способу життя в університеті не лише забезпечує фізичне та психологічне благополуччя представників університетської спільноти, але й формує цінність активного життя та сприяє соціалізації здобувачів освіти. Запровадження цінностей спорту та здорового способу життя до університетської культури є важливим кроком на шляху до створення гармонійного інтелектуального та фізичного середовища. За 2023 рік проведено понад сотню спортивних заходів від рівня кафедри до рівня університету:

- товариська зустріч на стадіоні СК студентських збірних команд з футболу з футболу КНУ і НУБІП України (вересень);
- благодійний пробіг "Університетська миля" (вересень);
- товариська зустріч з футболу до Міжнародного Дня студентського спорту збірних студентських команд КНУ та КПІ на стадіоні СК (вересень);
- товариська зустріч на стадіоні СК з футболу між командами студентів історичного факультету та ННІ міжнародних відносин (вересень);
- серія турнірів з шахів чемпіонату серед студентських команд ЗВО у програмі XIX Універсиади м. Києва серед студентів, де команда студентів Університету виборола II місце (листопад);
- товариська зустріч на стадіоні СК з футболу між командами студентів філософського та географічного факультетів (жовтень);
- фінальна гра Всеукраїнського чемпіонату серед ветеранів футболу України. Футбольний турнір відбувався під час війни та має статус благодійного (жовтень);
- товариська зустріч на стадіоні СК з футболу між командами студентів економічного факультету та ННІ міжнародних відносин (жовтень);
- серія змагань з кросу (3 км) серед навчальних підрозділів Військового інституту (жовтень);
- товариська зустріч на стадіоні СК з футболу між збірними командами студентів КНУ та курсантів Військового інституту (жовтень);
- відкритий турнір КНУ з настільного тенісу серед студентських команд і в персональному заліку студентів (жовтень);
- 65 турнір факультету комп'ютерних наук та кібернетики з футзалу серед викладачів, співробітників, аспірантів, студентів і ветеранів факультету (жовтень);
- товариська зустріч на стадіоні СК з футболу між збірними командами студентів ННІ міжнародних відносин і механіко-математичного факультету (жовтень);
- товариська зустріч на стадіоні СК з футболу між збірними командами студентів КНУ та футбольного клубу "Вікторія" (листопад);
- товариська зустріч на стадіоні СК з футболу між збірними командами студентів філософського та економічного факультетів (листопад);
- товариська зустріч з футболу між збірними командами студентів КНУ та КНЕУ (листопад);
- участь курсантів Військового інституту у заході "Активні парки, нація загартованих" на території Київського військового ліцею імені Івана Богуна (листопад);
- участь збірної студентської жіночої команди з футболу у Кубку України з футболу серед жіночих команд ЗВО у Львові, де студентки вибороли 3 місце (листопад);
- студентська жіноча команди з футзалу отримала II місце серед студентських команд ЗВО Києва на чемпіонаті від Футбольної асоціації студентів м. Києва.

6.4. КУЛЬТУРНО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Мистецтво та культурне виховання відіграють невід'ємну роль у розвитку молоді, створюючи не лише естетичне середовище, але й сприяючи формуванню та збагаченню особистісних якостей. Ці аспекти відкривають нові можливості для творчого самовираження, підтримуючи глибокий інтелектуальний та емоційний розвиток здобувачів освіти. Мистецтво є потужним інструментом для розкриття творчого потенціалу та самовираження, а участь у творчих проєктах і культурних ініціативах стимулюють творче мислення, що може бути важливим для розв'язання проблем інноваційної епохи. За допомогою мистецтва молодь навчається приймати та розуміти різноманітність поглядів, що сприяє розвитку гнучкості та толерантності. Крім того, культурне виховання веде до формування високих моральних стандартів та етичних цінностей. Молодіжний центр культурно-естетичного виховання є ключових підрозділом, що сприяє розвитку творчого потенціалу молоді. Незважаючи на повномасштабну війну, 2023 року було проведено велику кількість культурних подій, переважно благодійного характеру.

- "Різдвяні концерти" народної хорової капели "ДНІПРО" у Храмі ікони Божої Матері "Знамення" та Церкві Введення в Храм Пресвятої Богородиці (січень);
- майстер-клас з народного танцю для студентів університету народного ансамбля "Веснянка" (січень);
- "Новорічні віншування" за участі народної хорової капели "Дніпро", програма коляди та віншувань на Сумщині (м. Конотоп, м. Кролевець) (січень);
- "Різдвяні зустрічі: Щедрик єднає світ" виступ народної хорової капели "Дніпро" за участі Товариство "Знання" України (січень);
- концерт для студентів до Дня закоханих за участі популярних сучасних виконавців в Актовій залі Головного корпусу університету (лютий);
- ювілейна творча зустріч з народною артисткою України, кавалером ордену Княгині Ольги I, II, III ступенів Раїсою Недашківською у Мистецькому салоні (лютий);
- технічне забезпечення, звукорежисерський супровід концерту за участі народної артистки України Оксани Білозір для військовослужбовців в Актовій залі економічного факультету (березень);
- організація та технічне забезпечення заходу "Музична Шевченкіана українських композиторів" у Мистецькому салоні (березень);
- відзначення 209-ої річниці від Дня народження Тараса Шевченка. Виступ народної хорової капели "Дніпро" (березень);
- організація та проведення загальноуніверситетського студентського конкурсу "Авторської пісні та поезії" у Мистецькому салоні (березень);
- технічне забезпечення благодійного студентського стендапу "Stand up art hous Kyiv" у Мистецькому салоні (березень);
- проведення та організація півфіналу Чемпіонату університету з гумору в Актовій залі (квітень);
- організація та проведення студентського "Авторського квартирника": у диско-залі "Планета" (квітень);
- організація концерту "Любіть Україну" класу заслуженої артистки України Ірини Семененко у Мистецькому салоні (квітень);
- організація та проведення музичної вистави EXPROMT студії естрадного вокалу "Соло" Молодіжного центру у диско-залі "Планета" (квітень);
- організація та проведення фестивалю-конкурсу студентської творчості "АРТ-СУЗІР'Я" (квітень);

- концерт камерного хору Київської муніципальної академії музики імені Р. М. Глієра у Мистецькому салоні (квітень);
- технічне забезпечення благодійного проекту "Кримськими соснами заростуть вирви від ракетних уламків", висадка 70 хвойних дерев на території корпусів ВДНГ (квітень);
- технічне забезпечення проведення Міжнародного дня португальської мови, зустрічі із Надзвичайним і Повноважним Послом Португалії в Україні в ННІ філології (травень);
- технічне забезпечення, звукорежисерський супровід зустрічі військовослужбовців з українським рок-музикантом, композитором і поетом Олександром Чемеровим (травень);
- концерт класу народного артиста України, соліста Національної опери України, Олександра Дяченка у Мистецькому салоні (травень);
- ушанування пам'яті жертв депортації кримських татар. Підняття кримськотатарського прапора на щоглі Університету, технічне забезпечення заходу (травень);
- організація та проведення фіналу Ліги гумору серед команд факультетів університету та команд гостей в Актовій залі (травень);
- виступ народної хорової капели "Дніпро" на "Форумі добрих справ" Інституту розвитку громадянського суспільства імені Голди Меїр у Національній бібліотеці України імені Ярослава Мудрого (травень);
- організація концерту хорової музики Муніципальної академії музики імені Р.М. Глієра у Мистецькому салоні (травень);
- організація та проведення заходу в рамках презентації книги "Київський зошит" концерту видатного поета, народного артиста України Андрія Деміденка в Актовій залі Головного навчального корпусу (травень);
- концерт провідних солістів оперних театрів України з нагоди 160-річчя Національної музичної академії України у Мистецькому салоні (травень);
- перформанс до Міжнародного дня захисту дітей "Моє дитинство вбите на війні" за участі колективів Палацу дітей та юнацтва Печерського району – хорових капел "Дзвіночок" і "Вогник" у Мистецькому салоні (червень);
- технічне забезпечення та звукорежисерський супровід концерту для військовослужбовців в Актовій залі економічного факультету (червень);
- звукорежисерський супровід і технічне забезпечення концерту з нагоди відзначення Дня народження бригади тактичної авіації м. Васильків (червень);
- організація творчої зустрічі з артистом, автором та виконавцем УАКТАК у диско-залі "Планета" (червень);
- прем'єра вистави "Блаженний острів" за творами Миколи Куліша: "Мина Мазайло", "Маклена Граса", "Отак загинув Гуска" в Актовій залі Головного навчального корпусу (червень);
- День кримськотатарського прапора. Урочисте підняття прапора на щоглі Університету, технічне забезпечення заходу (червень);
- концерт "Моя душа – пісенна Україна" у Мистецькому салоні (червень);
- технічне забезпечення, звукорежисерський супровід "Благодійного творчого вечора" Літературно-мистецького угруповання МІСТ в Актовій залі Головного навчального корпусу (липень);
- День Української Державності та 189-та річниця урочистого відкриття Університету Св. Володимира. Підняття прапорів на щоглі університету. Технічне забезпечення (червень);

- концерт для підняття духу побратимів, які проходять реабілітацію, за участі оркестру Військового інституту Університету, технічний супровід заходу у Чернігівській області (серпень);
- "Форум добрих справ" Голди Меїр у Мистецькому салоні (вересень);
- організація та проведення урочистого концерту до 189-ої річниці заснування Університету в Актівій залі Головного навчального корпусу (вересень);
- технічне забезпечення зустрічі студентів з Головою Миколаївської обласної державної адміністрації Віталієм Кімом (жовтень);
- організація та проведення фіналу загальноуніверситетського вокального конкурсу "Співає КНУ" в Актівій залі Головного навчального корпусу (жовтень);
- технічний супровід заходу "Твій дім" літературно-мистецьке угруповання МІСТ в Актівій залі Головного корпусу (жовтень);
- організація концерту за участі солістів провідних оперних театрів України "Мистецтво єднає Україну" у Мистецькому салоні (жовтень);
- організація та проведення фестивалю XX Чемпіонату Ліги з гумору в Актівій залі Головного навчального корпусу (жовтень);
- технічний супровід студентського концерту-вечірки "Halloween" у диско-залі "Планета" (жовтень);
- 31 жовтня – організація та проведення Вечора творчості Дмитра Павличка у Мистецькому салоні (жовтень);
- концерт до 60-річчя заснування Українського фізико-математичного ліцею, виступ народної хорової капели "Дніпро" та технічний супровід заходу (листопад);
- у рамках 180-річного ювілею народної хорової капели "Дніпро" прем'єра виконання меси "MISSA in JAZZ" Петера Шиндлера (Івано-Франківська обласна філармонія імені Іри Маланюк) (листопад);
- технічне забезпечення "Майстер-класу з імпровізації" у диско-залі "Планета" (листопад);
- технічне забезпечення презентації книг українського дипломата, доктора історичних наук, професора, Надзвичайного та Повноважного Посла України в Республіці Кіпр Бориса Гуменюка у Мистецькому салоні (листопад);
- концерт класу народного артиста України, соліста Національної опери України, професора та завідувача кафедри оперного співу Національної музичної академії України Олександра Дячека у Мистецькому салоні (листопад);
- технічний супровід концерту оркестру Військового інституту та популярних українських виконавців: Альоші, Влада Дарвіна та Diandi для військовослужбовців в Актівій залі ІПО (листопад);
- проведення традиційного свята вогню "Дівалі" Посольства Індії в Україні (листопад);
- організація та проведення V журналістського благодійного концерту за участі народних артистів України та відомих журналістів в Актівій залі Головного навчального корпусу (листопад);
- Створення інсталяції до 90-ї річниці вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932–1933 років у холі Головного навчального корпусу (листопад);
- організація та проведення загальноуніверситетського студентського конкурсу "Авторської пісні та поезії" у Мистецькому салоні (листопад);
- "Вечорниці на Андрія" народного ансамблю української музики "Роксоланія" в ННІ філології (листопад);
- концерт класу заслуженого діяча мистецтв України Тамари Коваль у Мистецькому салоні (грудень);
- святковий концерт до дня Святого Миколая "Різдвяний зорепад" зразкового дитячого хору "Пектораль" у Мистецькому салоні (грудень);

- презентація книги Яни Іваницької "Війна очима киянки" у Мистецькому салоні (грудень);
- організація концерту камерної хорової музики Муніципальної академії музики імені Р.М. Глієра у Мистецькому салоні (грудень);
- проведення ¼ фіналу Чемпіонату з гумору серед команд Університету в Актовій залі Головного навчального корпусу (грудень);
- виступ народної хорової капели "Дніпро" на Різдвяному хоровому святі "Христос народився! – Славимо його!" у Національній філармонії України (грудень);
- традиційне індійське свято вогню "Дівалі" у Дзеркальній залі університету (грудень);
- концерт з нагоди 180-річниці заснування народної хорової капели "Дніпро" (грудень);
- "Різдвяні колядування" народної хорової капели "Дніпро" у Храмі ікони Божої Матері "Знамення" та Церкві Введення в храм Пресвятої Богородиці (грудень).

Молодіжний центр забезпечував методичну та практичну допомогу факультетам, технічну, сценічну та організаційну підтримку культурно-мистецьких заходів на факультетах та в інститутах університету.

6.5. СТУДМІСТЕЧКО ТА ВИХОВНА РОБОТА У ГУРТОЖИТКАХ

Протягом 2023 року проведено 9 засідань Житлової комісії Університету, до складу якої входять: проректор з науково-педагогічної роботи (гуманітарні питання) Інна Степанець, директор Студентського містечка Ірина Лібак, заступники деканів/директорів факультетів/навчально-наукових інститутів/закладів фахової передвищої освіти/Підготовчого відділення для іноземних громадян, голова студентської ради Студентського містечка та голови студентських рад гуртожитків.

Загалом протягом року на засіданнях Житлової комісії Університету було розглянуто питання пролонгування Договорів про надання в тимчасове користування ліжко-місць у гуртожитках, відмови в пролонгуванні Договорів, проживання категорії "абітурієнт", особливостей поселення пільгових категорій, затвердження списків на поселення студентів 1 курсу ОС "бакалавр" та ОС "магістр", розподіл вільних ліжко-місць у гуртожитках Студентського містечка.

2023 року Дирекцією Студмістечка було запущено пролонгування Договорів про надання в тимчасове користування ліжко-місць у житлових кімнатах гуртожитків в електронному форматі. Загалом пролонговано проживання 4 893 особам (табл. 6.1).

У 2022/23 навчальному році під час поселення Дирекцією Студмістечка запущено пілотний проєкт з електронного поселення, що надало змогу здобувачам освіти з інших міст, які вступили на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка, подати документи на поселення у віддаленому режимі, а також надало перевагу в формуванні списків на поселення та наявності черг на поселення серед структурних підрозділів у швидкому доступі. У майбутньому планується вдосконалити систему електронного пролонгування Договору та електронного поселення шляхом під'єднання послуг до електронного кабінету мешканця. Завдяки електронному пролонгуванню Договорів та поселенню створено єдину базу мешканців Студмістечка, що дало змогу сформувати картку мешканця в електронному режимі.

Комісіями з поселення структурних підрозділів направлено на поселення 2 200 здобувачів освіти з інших міст (табл. 6.2).

Таблиця 6.1. Кількісні показники пролонгації договорів мешканців-студентів у розрізі структурних підрозділів

Структурний підрозділ	Кількість мешканців для пролонгації
ВСП "Оптико-механічний коледж"	5
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	39
Географічний факультет	258
Економічний факультет	436
Історичний факультет	276
Механіко-математичний факультет	134
ННІ "Інститут геології"	93
ННІ високих технологій	100
ННІ журналістики	188
ННІ міжнародних відносин	422
ННІ права	421
ННІ публічного управління та державної служби	63
ННІ філології	742
ННЦ "Інститут біології та медицини"	343
Підготовче відділення для іноземних громадян	37
Факультет інформаційних технологій	282
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	319
Факультет психології	141
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	191
Факультет соціології	32
Фізичний факультет	105
Філософський факультет	141
Хімічний факультет	125
РАЗОМ	4 893

Таблиця 6.2. Кількісні показники поселення студентів у розрізі структурних підрозділів, 2023 р.

Структурний підрозділ	Направлено на поселення	З них пільгова категорія
ВСП "Оптико-механічний коледж"	35	14
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	26	4
Географічний факультет	127	60
Економічний факультет	183	105
Історичний факультет	107	64
Механіко-математичний факультет	84	34
ННІ "Інститут геології"	27	16
ННІ високих технологій	58	27
ННІ журналістики	100	59
ННІ міжнародних відносин	229	107
ННІ права	118	84
ННІ публічного управління та державної служби	44	11
ННІ філології	246	180
ННЦ "Інститут біології та медицини"	120	56
Факультет інформаційних технологій	124	114
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	156	91
Факультет психології	120	55
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	61	34
Факультет соціології	27	15
Фізичний факультет	99	41
Філософський факультет	57	32
Хімічний факультет	52	23
РАЗОМ	2 200	1 226

Поселено всіх студентів пільгової категорії - 1 226 осіб.

Протягом року Житлова комісія Університету розглядала питання виховної роботи з мешканцями гуртожитку, боржники серед студентів, мешканців гуртожитків.

2023 року за клопотанням Дирекції Студмістечка, Ректором Київського національного університету було погоджено розпорядження про внесення змін до нормативних документів, якими керуються в своїй роботі співробітники Студмістечка, а саме – до Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Договору про надання в тимчасове користування ліжко-місць у житлових кімнатах гуртожитків.

Для перевірки дотримання Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках, умов Договору про надання в тимчасове користування ліжко-місць в житлових кімнатах, правил техніки безпеки та пожежної безпеки, згідно з розпорядженням Директора Студмістечка №058/14-11 від 31.01.23 "Про щомісячні перевірки дотримання Правил пожежної безпеки та санітарного стану житлових кімнат у гуртожитках Студентського містечка", затверджено графіки перевірок, які проводять співробітники Дирекції проводять спільно з органами студентського самоврядування.

Згідно з розпорядженням Директора Студмістечка №058/14-15 від 13.03.23 "Про проведення щотижневих перевірок з дотримання правил санітарного стану, Договору про надання в тимчасове користування ліжко-місця та Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка" завідувачі гуртожитків спільно зі студентськими радами щотижнево проводять перевірки гуртожитків.

Для спрощення процедури комунікації мешканців зі співробітниками Студмістечка, покращення умов їхнього проживання та доступності послуг Дирекція проводить заходи з удосконалення електронного кабінету мешканця, який функціонує на сайті Студмістечка. Це дає змогу мешканцям дистанційно замовляти довідки у відділі організації поселення, викликати фахівців з обслуговування для усунення неполадок.

Проведено спільну роботу з органами студентського самоврядування, підтримано безліч ініціатив, що спрямовані на забезпечення української армії. Продовжує працювати "Пункт незламності Студентського містечка" для забезпечення студентів електроенергією та безперебійним інтернетом. Протягом року також було проведено заходи з благоустрою території Студмістечка. За підтримки Ботанічного саду ННЦ "Інституту біології та медицини" імені О. Фоміна проведено озеленення території.

6.6. ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ ВЕТЕРАНІВ

Рада ветеранів Університету – орган громадського самоврядування, який забезпечує спадкоємність поколінь і сприяє збереженню й розвитку університетських традицій, підтримує ефективну комунікацію між працюючими та ветеранами, які вже не працюють в університеті, здобувачами освіти, викладачами та керівництвом Університету.

До Організації ветеранів на чолі із головою – професором Федором Кирилюком входять представники 36 первинних осередків. Ветерани війни та праці Університету спільно з Центром виховної роботи, Центром комунікацій брали участь в організації та проведенні заходів з нагоди національних свят, відзначення пам'ятних та урочистих дат, ушанування видатних науковців і педагогів, презентації художньо-публіцистичних книжок, історико-меморіальних видань, зокрема, експозиції "Герої не вмирають" у Музеї історії Університету, ділилися спогадами про загиблих студентів, курсантів, випускників, яких навчали, сприяли збиранню інформації для "Віртуального меморіалу пам'яті полеглих шевченківців".

Рада ветеранів долучається до увічнення пам'яті загиблих учасників бойових дій, бере участь у факультетських та інститутських заходах, збирає спогади та створює фотоархів. Важко сприймати втрати членів університетської спільноти, та, на жаль, у боях визвольної війни загинув активний учасник усіх патріотичних заходів, ініціатор руху "Ветеранська справа", викладач ННІ філології Денис Антіпов. Рада ветеранів підтримала звернення до органів місцевого самоврядування щодо перейменування однієї з вулиць Києва на його честь, взяла участь у пам'ятному заході "Університетські крижالی пам'яті", показі документального фільму про героя "Або ми. Або вони". Денису Антіпову присвоєно звання "Почесний громадянин м. Києва", його ім'ям названо аудиторію Центру корейської мови та літератури, у Раді ветеранів зберігаються фотографії та аудіозаписи виступів Дениса, що сповнені високої громадянської відповідальності та патріотизму.

У звітний період представники Ради вшанували ветеранів різних поколінь символічною хвилиною мовчання й покладанням квітів до пам'ятних знаків, скульптури-символу "Навала", стіни пам'яті полеглих за Україну біля Михайлівського собору, Хреста на Аскольдовій могилі, місця поховання вояків-крутян на Лук'янівському кладовищі.

Члени Ради ветеранів брали участь в урочистому піднятті прапорів на щоглах перед Головним корпусом, проводжали в останню путь Героїв, яких забрала російсько-українська війна, а також видатних педагогів і науковців, які примножили славу Шевченкового університету. Відтак, актуальним залишається гасло ветеранської організації, яке було запроваджено ще 1953 року, – "Alma mater: ніхто не забутий".

У добу протистояння російському воєнному вторгненню кожен намагається бути корисним на своєму місці. Ветерани університету переказували кошти на потреби Збройних сил України, передавали теплі речі до центрів підтримки переселенців, долучалися до плетіння сіток у Головному навчальному корпусі та волонтерських центрах. Ветерани робили благодійні внески на відновлення будівель Університету, що постраждали внаслідок ракетного удару 10 жовтня 2022 року, і всіляко прагнули бути корисними. Адже сьогодні кожен на своєму місці вносить свою частку до нашої спільної Перемоги.

6.7. МУЗЕЙ ІСТОРІЇ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

21 листопада 2023 року виповнилося 45 років від дня відкриття експозиції Музею історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Пройшовши шлях від невеликої виставки, яку було засновано 1966 року, до значного структурного підрозділу Університету, Музей став складовим елементом системи науково-освітньої, навчально-виховної та культурно-просвітницької діяльності Університету. 2023 року Музей відвідали близько 8 тис. екскурсантів.

Традиційно на початку навчального року співробітники Музею Музею історії Університету ознайомлюють з експозицією першокурсників: проводять оглядові екскурсії та тематичні лекції. Долучитися до історії Шевченкового Університету та оглянути експозицію Музею можна під час проведення Днів відкритих дверей КНУ ЕХРО.

За звітний період Музей історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка продовжував збирати документи та матеріали про російську збройну агресію проти України та участь викладачів, студентів, випускників і співробітників Університету у подіях російсько-української війни; пошук і вивчення джерел, що присвячені героїзму шевченківців, які виборювали свободу та незалежність України.

У листопаді 2023 року виповнився рік від початку існування експозиції, що створена за матеріалами віртуального меморіалу пам'яті полеглих шевченківців "ГЕРОЇ НЕ ВМИРАЮТЬ...". Це – історії про членів спільноти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, які загинули у війні за незалежність України, починаючи з 2014 року, виявили громадянський патріотизм, мужність і жертвовність. Куратором проєкту є Тетяна Василик, провідний журналіст прес-центру відділу інформаційно-комунікативної роботи Центру комунікацій КНУ.

До 10 річниці Революції Гідності та Свободи в Музеї історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка оновлено та доповнено частину експозиції, що присвячена героїчним подіям, учасниками яких були викладачі, студенти та співробітники Університету.

Відновлено та доповнено документальну виставку, що присвячена Кирило-Мефодіївському братству та Тарасу Шевченку, 210 років від дня народження якого відзначатимемо 2024 року. Із цієї нагоди в Музеї розпочато збирання та підготовка матеріалів для виставки Кобзарів.

Традиційною для Музею історії Університету є співпраця з Постійною історико-меморіальною комісією Вченої ради у підготовці історичних довідок і листів-відповідей на запити громадськості щодо історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Згідно з навчальним планом історичного факультету 2023 року продовжена діяльність Музею історії Університету з організації та проведення певних видів практик: музеєзнавчої навчальної практики, музеєзнавчої виробничої практики, музейно-дослідницької (виробничої) практики з основами експертизи творів мистецтва. Під час проходження практик здобувачі освіти ознайомлюються з історією музейної справи, мережею музейних установ України, їх завданнями та функціями, особливостями формування, збереження та використання предметів музейного значення, системою їх зберігання, основними правилами роботи в музеях. Музеєзнавчі навчальна, виробнича та дослідницька практики спрямовано на поглиблення та закріплення теоретичних знань здобувачів освіти про теорію й практику музейної справи, її історію та правові засади.

6.8. ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я

Психологічна допомога є необхідною у забезпеченні здоров'я та благополуччя здобувачів освіти, які переживають стресові ситуації. Одним із важливих завдань психологічної підтримки в університеті є виявлення осіб, які можуть відчувати психологічний тиск. Психологічна допомога також відіграє ключову роль у забезпеченні навчального процесу в умовах війни.

У період з січня по грудень 2023 року зафіксовано 262 звернення до Психологічної служби з метою запису на індивідуальну психологічну консультацію. Серед цих консультацій первинних звернень – 165, повторних – 97, не вийшли на зв'язок/відмовились від отримання послуг після заповнення реєстраційної форми – 49 осіб через різні причини. У цей період було заплановано 502 консультації, серед яких відбулось 430 (8 екстрених консультацій), решту – перенесено/скасовано. За результатами консультацій до вузьких спеціалістів (психотерапевт, психіатр, лікар-дієтолог, невролог) перенаправлено 111 осіб.

Найбільш поширені запити: пригнічений емоційний стан, депресивні думки, тривожність, соціалізація в колективі, стосунки з іншими (батьками, у парі). За груповою консультативною підтримкою звернулось 18 студентів. За отриманням психологічної

допомоги онлайн звернулося близько 60 осіб. До чату надання партнерської емоційної підтримки Helper Hub за визначений період надійшло 362 звернення.

10 жовтня 2023 року організовано та проведено офлайн- та онлайн-захід до Дня психічного здоров'я – V щорічний форум до Всесвітнього Дня психологічного здоров'я "Психологічне здоров'я: громадські не громадські організації. Складнощі та перспективи співпраці". На захід зареєструвалося більше **350 учасників** (психологи, практичні психологи, клінічні психологи, лікарі-психологи, дитячі психологи, військові психологи, викладачі психологічних дисциплін, професори, доценти, асистенти, студенти, вихователі, вчителі ліцеїв, аспіранти, методисти, соціальні педагоги, лікарі психіатри та інші учасники, які працюють у сфері психології з усіх куточків України (Київ, Лубни, Полтава, Коростишів, Тернопіль, Костянтинівка, Дніпро, Вінниця, Бершадь, Коломия, Харків, Кропивницький, Бориспіль, Вишневе, Боярка, Ірпінь, Ужгород, Ковель, Одеса, Хмельницький, Кропивницький, Пирятин, Буча, Біла Церква, Вишгород, Краматорськ, Чернівці, Запоріжжя, Львів, Луцьк, Черкаси, Миколаїв тощо). До заходу долучилися учасники з-за кордону: Німеччина, Велика Британія, Прага, Кишинів тощо.

5 жовтня 2023 року розпочато реєстрацію на курси навчання за програмою підвищення кваліфікації "Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО", що організований фахівцями Психологічної служби у співпраці з ІПО КНУ імені Тараса Шевченка. Програма дозволяє отримати додаткові спеціальні професійні компетентності, що сприятимуть вирішенню складних завдань і проблем під час профілактики психоемоційних розладів, набутти теоретичних навичок, навчитися правил взаємодії і підходів позитивного спілкування для підвищення якості навчального процесу та психологічної компетентності у закладах ЗВО.

Програма курсу охоплює ключові теми:

1. Індикатори психоемоційних розладів особистості.
2. Асертивне спілкування та резильєнтність.
3. Етика, межі та права надання первинної емоційної підтримки.

Обсяг програми: 1 кредит ЄКТС (30 год.).

Форма навчання: дистанційна (платформа ZOOM).

За результатом опанування програми учасники отримують сертифікат про підвищення кваліфікації, відповідності до Постанови КМУ № 800 від 21.08.19.

Проект психологічної підтримки ветеранів, ветеранок та їхніх сімей

За вересень–грудень 2023 року створено макет пілотного проекту психологічної підтримки ветеранів, ветеранок та їхніх сімей. Підготовлено та запущено анонс проекту, пакет дописів щодо сприймання психології російсько-української війни. Психологічна служба підготувала та оприлюднила в соціальних мережах фільм "Інша війна – інші люди", що присвячений посттравматичному. До оприлюднення підготовлено пакет відеоматеріалів з персонального посттравматичного зростання ветеранів і ветеранок. Презентацію проекту здійснено 10 жовтня на заході до "Дня психічного здоров'я". У межах проекту розпочато співпрацю з Veteran Hub – мережею підтримки воїнів та їх близьких, налагоджено співпрацю з Радою ветеранів Університету.

Психологічна служба як база практики для студентів гуманітарних дисциплін

Протягом року **більше 50** студентів денної та заочної форм навчання факультету психології та ННІ філології пройшли виробничу та навчально-виробничу практику за кураторства співробітників Психологічної служби.

Загалом протягом року Психологічною службою організовано та проведено більше 35 інформаційно-просвітницьких заходів. Інформаційну підтримку заходів Психологічної служби реалізували органи студентського самоврядування та представники адміністрації структурних підрозділів, зокрема, Центр комунікацій, Центр соціального розвитку та Відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками.

Для проведення скринінгу рівня стресостійкості обрано студентську спільноту, оскільки вона має додаткові чинники, які підвищують уразливість до стресів: вік, фінансова залежність від опікунів тощо.

Рівень резильєнтності студента значною мірою впливає на його академічну успішність, ефективність його соціальної взаємодії та низку важливих показників, що, своєю чергою, формують теперішнє та майбутнє життя студента як особистості.

В опитуванні взяли участь **530** респондентів, які навчаються в Університеті на різних курсах, факультетах та в інститутах.

В опитуванні взяли участь 357 жінок (67,4%), 158 чоловіків (29,8%), 6 осіб (1,1%), що ідентифікують себе як представника іншого гендеру, а також 9 осіб (1,7%), які не хотіли вказати свою стать.

Для проведення скринінгу використано Шкалу стресостійкості Коннора-Девідсона-10 (CD-RISC-10). За допомогою шкали вимірюють показники здатності:

- адаптуватися до змін;
- справлятися із наслідками цих змін;
- справлятися зі стресом;
- зберігати концентрацію та ясність мислення;
- справлятися із гнівом, емоційним болем і сумом.

Шкалу адаптовано та валідизовано за стандартною процедурою, яка включала прямий і зворотній переклад та оцінювання психометричних властивостей.

Орієнтуючись на ключ до методики: низька стресостійкість (CD-RISC-10 ≤ 26), помірна (>26 CD-RISC-10 ≤ 32), висока стресостійкості (CD-RISC-10 >32), можна дійти висновку про те, що середні показники резильєнтності серед респондентів становлять 27.38 ± 5.25 та відповідають помірному рівню резильєнтності. Діапазон резильєнтності респондентів коливався в межах від 14 (низька стресостійкість) до 40 балів (висока стресостійкість).

Визначення кореляції між рівнем резильєнтності та віком респондентів встановило відсутність статистично значущої залежності ($r = -0.042$, $p = 0.336$).

Порівняння відмінностей у середніх показниках резильєнтності між респондентами чоловічої та жіночої статі не виявило статистично значущих відмінностей, $t(513) = 0.961$, $p = 0.337$.

Проблема адаптації особистості до нових умов життя є надзвичайно актуальною, зокрема, етап вступу до закладу вищої освіти вважають одним з найбільш важких періодів у житті першокурсників. Вступаючи до ЗВО чи коледжу студенти зустрічаються з низкою проблем, що пов'язані з недостатньою психологічною готовністю до нових умов навчання, руйнуванням настанов, навичок, звичок, ціннісних орієнтацій, які сформувалися в середній школі. Тому адаптація – це не лише передумова активної діяльності, а й необхідна умова її ефективності.

Для окреслення та визначення ситуації фахівцями Психологічної служби проведено опитування щодо рівня адаптації перших курсів студентства університету та коледжів Київського національного університету імені Тараса Шевченка. До опитування Психологічної служби долучилося **490 осіб** віком від 15 до 34 років, серед яких 64,5% – жіночої статі, 32,2% – чоловічої та 3,3% – осіб, які не хочуть вказувати свою належність. Серед опитаних найбільш активними виявилися представники географічного, економічного, філософського факультетів, а також факультетів психології, комп'ютерних наук та кібернетики, інформаційних технологій.

Для визначення проходження процесу адаптації застосовано Госпітальну шкалу тривоги та депресії (Hospital Anxiety and Depression Scale, HADS). За результатами скринінгового оцінювання з використанням методики HADS встановлено, що серед студентів першого курсу спостерігається субклінічно виражена тривога та депресія. Рівень розповсюдженості депресивних розладів серед студентів першого

курсу становить 9.5(±3)%, при цьому у 45(±3)% спостережено субклінічні показники. При оцінюванні за HADS у 34 (±3)% діагностовано можливі тривожні розлади, у той час, як 29 (±3)% мали субклінічні показники тривоги.

Протягом 2023 року фахівці психологічної служби провели численні заходи просвітницького характеру задля підтримки та збереження ментального здоров'я представників університетської спільноти:

- 6 онлайн-вебінарів "PRO стосунки": планування у партнерських стосунках; роль чоловіка у плануванні стосунків; прийняття рішення – особиста відповідальність кожного партнера (січень);

- 7 онлайн-вебінарів "PRO стосунки": популярні міфи сучасних засобів чоловічої контрацепції; чоловіче репродуктивне здоров'я та його збереження; можливості планування сім'ї без зайвих труднощів (лютий);

- зустрічі з психологічної підтримки переживання "Втрати" (січень);

- прямий ефір в Instagram "Запитай у психолога-8" (лютий);

- вебінар Про вигорання на кар'єрному фестивалі "Global Career Days" "Як горіти роботою, але не згоріти на робочому місці" (березень);

- захід для викладачів: семінар-практикум чеської колеги Софії Березки. "Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти і кризовій ситуації" (березень);

- навчальну зустріч "Психологічні аспекти інтерв'ювання осіб, що мають психологічну травму" для студентів історичного факультету – учасників проекту "Документування досвідів війни в усних історіях" (березень);

- захід "Запитай у психолога" на тему: "Психосоматичні розлади" (квітень);

- "Як розпізнати та зупинити психологічне насильство у стосунках": маркери аб'юзивних стосунків; види психологічного насильства; коло насильства; як діяти у випадках психологічного насильства (квітень);

- вебінар проекту PsyOfWork "Ефективні ресурси для пошуку роботи під час війни" (квітень);

- вебінар проекту PsyOfWork "Резюме як твоє обличчя" (квітень);

- офлайн-захід Какао-Церемонія, основна мета якого – розслабитись та зменшити емоційну напругу: що таке церемоніальне Какао, чим воно відрізняється від магазинного; які біохімічні властивості Какао роблять його справжнім суперфудом; історичні факти, міфи та легенди про Какао; як приготувати Чоколатль за традиційним рецептом Майя (квітень);

- майстер-клас у рамках проекту "PsyOfWork" "Soft та hard skills. Які скіли та як розвивати молодому фахівцю?" (травень);

- вебінари "Засоби, технології та навички первинної емоційної підтримки" в межах модуля "Етика, межі та права надання первинної емоційної підтримки" (травень);

- вебінар "Алгоритм дій при ризику скоєння суїциду" в межах модуля "Етика, межі та права надання первинної емоційної підтримки" (травень);

- вебінари "Індикатори психоемоційних розладів", "Правила взаємодії" в межах модуля "Індикатори психоемоційних розладів особистості" (травень);

- вебінар "Вдала співбесіда-ключик до серця рекрутера" (травень);

- тренінг "Шлях до професійного успіху" в рамках проекту "KNU Ready" (липень);

- прямий ефір в Instagram "Запитай у психолога". Тема зустрічі "Емоційний стан під час вступу" (липень);

- вебінар "Ризик скоєння суїциду: як діяти" (вересень);

- тренінг "Пошук джерела енергії" в рамках проекту "KNU Ready" (вересень);

- зустріч "Де шукати досвід роботи?" в рамках проекту "PsyOfWork" (жовтень);

- воркшоп з написання мотиваційних/супровідних листів у рамках проекту "PsyOfWork" (листопад);

- заняття "Як підготуватися до сесії" в рамках проекту "KNU Ready" (листопад).

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК

1. Відновлення спортивної інфраструктури Університету, що постраждала внаслідок ракетних обстрілів; збереження спортивних секцій для здобувачів освіти.
2. Організація та підтримка культурно-мистецьких проєктів і розвиток творчого потенціалу молоді.
3. Підтримка та збереження ментального здоров'я представників університетського середовища.
4. Розвиток культури гендерної рівності та антидискримінаційної політики.
5. Поширення культури волонтерства та розвиток системи заходів національно-патріотичного виховання.
6. Створення сприятливого інклюзивного середовища для студентів з особливими освітніми потребами.

7. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Фінансування Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2023 році затверджено за десятьма бюджетними програмами та становить **2 683,14 млн грн**, зокрема:

- за загальним фондом – 1 668,08 млн грн;
- за спеціальним фондом – 1 015,06 млн грн.

За загальним фондом за програмою 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА) витрачено, згідно із кошторисом на 2023 рік, **1 312 681 400,00 грн**, серед них:

- заробітна плата з нарахуваннями – 1 231 507 600,00 грн (93,81 %), зокрема, **премія – 7 424 372,14 грн**;
- виплати дітям-сиротам на харчування та придбання літератури – 10 065 000,00 грн (0,77 %);
- оплата комунальних послуг – 71 108 800,00 грн (5,42 %).

За загальним фондом за програмою 2201080 "Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів" витрачено, згідно із кошторисом на 2023 рік, **386 496,00 грн**, серед них:

- виплати стипендії – 386 496,00 грн. (100 %).

За загальним фондом за програмою 2201250 "Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, працівників харчової, переробної промисловості та агропромислового комплексу, медичних та фармацевтичних кадрів, керівних працівників і спеціалістів державного управління та інших осіб, які виявили бажання працювати на деокупованих територіях України", згідно із кошторисом на 2023 рік **841 910,00 грн**, витрачено **274 141,00 грн**, серед них:

- оплата праці та нарахування на заробітну плату – 274 141,00 грн (32,56 %).

За загальним фондом за програмою 2301090 "Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти" витрачено, згідно із кошторисом на 2023 рік, **62 156,00 грн**, із них:

- окремі заходи з реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку, – 62 156,00 грн (100 %).

За загальним фондом за програмою 2201190 "Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої і вищої освіти" витрачено, згідно із кошторисом на 2023 рік, **189 089 723,00 грн**, із них:

- ОСВІТА – 185 392 000,00 грн;
- ФКГРТ – 1 990 214,00 грн;
- ОМФК – 1 707 509,00 грн.

Наразі стипендіальною комісією університету затверджено "Правила призначення академічних стипендій студентам, аспірантам і докторантам":

- 40 % фактичної кількості студентів денної форми навчання, які навчаються за державним замовленням;
- 20 % – академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні від загального ліміту стипендіатів.

Разом студентів університету, які отримують академічну стипендію, – 5 064 осіб, серед них:

- академічна стипендія – 4168 студентів;
- академічна стипендія за особливі успіхи – 896 студентів.

На сьогодні затримок у виплаті академічних стипендій немає. Виплати здійснюються 13 числа кожного місяця.

Разом студентів Відокремленого структурного підрозділу "Оптико-механічний фаховий коледж", які отримують академічну стипендію, 94 особи, серед них мають:

- академічну стипендію – 78 студент;
- академічну стипендію за особливі успіхи – 16 студентів.

Разом студентів Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій", які отримують академічну стипендію, 85 особа, серед яких мають:

- академічну стипендію – 72 студенти;
- академічну стипендію за особливі успіхи – 13 студентів.

На виконання Колективного договору Первинній профспілковій організації переказано:

- профспілкові внески, утримані із заробітної плати, – 10 263 776,30 грн.

За загальним фондом за програмою 2501180 "Виплата соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів", що фінансується Міністерством соціальної політики, згідно із заявами, що надані університетом у терміни, зазначені у Постанові КМУ № 104 "Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам вищих навчальних закладів", витрачено 27 093 993,38 грн, серед них:

• соціальна стипендія:

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Січень	– 1 786 246,00 грн	– 1024 особи ;
Лютий	– 2 226 436,00 грн	– 1186 осіб;
Березень	– 2 297 002,00 грн	– 1276 осіб;
Квітень	– 2 258 270,00 грн	– 1326 осіб;
Травень	– 2 284 395,00 грн	– 1388 осіб;
Червень	– 2 196 836,00 грн	– 1355 осіб;
Липень	– 1 520 958,00 грн	– 932 особи;
Серпень	– 1 660 709,00 грн	– 994 особи;
Вересень	– 1 698 514,00 грн	– 1142 особи;
Жовтень	– 2 499 614,00 грн	– 1329 осіб;
Листопад	– 2 831 030,00 грн	– 1538 осіб;
Грудень	– 3 016 338,00 грн	– 1680 осіб.

Відокремлений структурний підрозділ "Оптико-механічний фаховий коледж"

Січень	– 21 402,00 грн	– 17 осіб;
Лютий	– 23 397,38 грн	– 21 особа;
Березень	– 25 852,00 грн	– 21 особа;
Квітень	– 24 962,00 грн	– 21 особа;
Травень	– 24 962,00 грн	– 21 особа;
Червень	– 27 632,00 грн	– 22 особи;
Липень	– 21 402,00 грн	– 17 осіб;
Серпень	– 24 072,00 грн	– 18 осіб;
Вересень	– 22 292,00 грн	– 18 осіб;
Жовтень	– 40 982,00 грн	– 28 осіб;
Листопад	– 41 872,00 грн	– 32 особи;
Грудень	– 55 312,00 грн	– 34 особи.

Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій:

Січень	- 42 204,00 грн	- 19 осіб;
Лютий	- 43 094,00 грн	- 21 особа;
Березень	- 39 534,00 грн	- 19 осіб;
Квітень	- 43 094,00 грн	- 21 особа;
Травень	- 41 090,00 грн	- 21 особа;
Червень	- 41 090,00 грн	- 21 особа;
Липень	- 20 536,00 грн	- 12 осіб;
Серпень	- 28 588,00 грн	- 13 осіб;
Вересень	- 22 558,00 грн	- 11 осіб;
Жовтень	- 48 858,00 грн	- 22 особи;
Листопад	- 49 566,00 грн	- 24 особи;
Грудень	- 43 294,00 грн	- 25 осіб.

За загальним фондом за програмою 2201040 "Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ" витрачено, згідно із кошторисом на 2023 рік, 66 138 380,00 грн, серед них:

- заробітна плата із нарахуваннями - 63 144 858,00 грн (95,47 %);
- предмети, матеріали, обладнання, інвентар - 1 970 212,00 грн (2,98 %);
- оплата послуг (крім комунальних) - 216 945,00 грн (0,33 %);
- видатки на відрядження - 49 525,00 грн (0,08 %);
- оплата комунальних послуг - 756 840,00 грн (1,14 %).

За рахунок загального фонду 2023 року фінансуються:

- 69 НДР, зокрема 4 наукових тем, які виконують молоді науковці;
- 59 фундаментальна тема, 1 виконують молоді науковці;
- 10 прикладних досліджень.

За спеціальним фондом 2201040 (НАУКА) за 11 місяців витрачено, згідно із кошторисом на 2023 рік, 37 983 343,38 грн, із них:

- заробітна плата із нарахуваннями - 23 854 783,03 грн (62,8 %);
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар - 3 276 196,90 грн (8,63 %);
- оплата послуг (крім комунальних) - 133 823,66 грн (0,35 %);
- видатки на відрядження - 881 128,73 грн (2,32 %);
- оплата комунальних послуг - 813 869,05 грн (2,14 %);
- оплата послуг співвиконавців НДР - 1 860 713,92 грн (4,9 %);
- стипендія - 311 481,63 грн (0,82 %);
- інші поточні видатки (оплата податків і зборів) - 84 450,00 грн (0,22 %);
- придбання обладнання й предметів довгострокового користування - 6 766 896,46 грн (17,82 %).

За загальним фондом за програмою 2201390 "Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок" витрачено, згідно із кошторисом на 2023 рік, 3 437 000,00 грн, серед них:

- заробітна плата з нарахуваннями - 3 383 257,00 грн (98,44 %);
- предмети, матеріали, обладнання, інвентар - 2 439,00 грн (0,07 %);
- оплата комунальних послуг - 51 304,00 грн (1,49 %).

За іншими джерелами власних надходжень 2201040 (НАУКА), надійшли кошти, відповідно до грантових угод:

- Грант "INTEREPID-HEI"(н. к. Толстанова Г.М.) - 2078,8 тис. грн;
- Грант НАТО MYP G5853 (н. к. Кондратенко С.В., фізичний ф-т) - 503,6 тис. грн;

Грант НАТО SPS G5792 (н. к. Прокопенко О.В., ІВТ)	– 59,5 тис. грн;
Угода 823922, Горизонт-2020 (н. к. Бардик В.Ю., фізичний ф-т)	– 225,2 тис. грн;
Грант університету Осло (н. к. Мезенцев К.В., географічний ф-т)	– 464,4 тис. грн;
Угода 101052200, проєкт Eurofusion (н. к. Веклич А.М., ФРЕКС)	– 169,1 тис. грн;
Угода 101075187, грант EEN-Ukraine (н. к. Бедюх О.Р., НДЧ)	– 1 309,3 тис. грн;
Угода 101101719, грант ЄС (н. к. Пашенко С.Ю., ф-т- психології)	– 655,4 тис. грн;
Угода 101120397, грант Горизонт-2022 (н. к. Чукова О.В., фіз. ф-т)	– 5 310,9 тис. грн;
Грантова угода 633053 (н. к. Веклич А.М., ФРЕКС)	– 119,0 тис. грн;
Грант FA, Польща (н. к. Кодинець А.О., Інститут права)	– 344,6 тис. грн;
Грант АРТ, Велика Британія (н. к. Іксанов, ф-т комп. наук та кіберн.)	– 136,8 тис. грн;
Грант MPG (н. к. Коваленко М.С., Інститут біології та медицини)	– 486,5 тис. грн.

За загальним фондом за програмою 2201100 "Надання освіти закладами загальної середньої освіти державної форми власності та освітніх послуг державною установою для осіб, які перебувають у закладах охорони здоров'я" (ЛІЦЕЙ) витрачено, згідно із кошторисом на 2023 рік, 40 678 000,00 грн, із них:

• заробітна плата із нарахуваннями	– 31 390 500,00 грн (77,17 %);
• використання товарів і послуг	– 682 983,00 грн (1,68 %);
• продукти харчування	– 6 560 017,00 грн (16,12 %);
• оплата комунальних послуг	– 2 044 500,00 грн (5,03 %);

За спеціальним фондом за програмою 2201100 (ЛІЦЕЙ) за 11 місяців витрачено, згідно із кошторисом на 2023 рік, 211 255,10 грн, серед них:

• використання товарів і послуг	– 94 774,55 грн (44,86 %);
• видатки на відрядження	– 46 784,87 грн (22,15 %);
• оплата комунальних послуг	– 69 695,68 грн (32,99 %).

Передано у порядку благодійної допомоги обладнання та предмети довготривалого користування на **766 000,00 грн.**

За загальним фондом за програмою 2201420 "Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти" (КОЛЕДЖІ) витрачено, згідно із кошторисом на 2023 рік, 27 674 712,00 грн, серед них:

КГРТ – 18 016 150,00 грн:

• заробітна плата із нарахуваннями	– 16 839 100,00 грн (93,47 %);
• виплати дітям сиротам на харчування та придбання літератури	– 320 350,00 грн (1,78 %);
• оплата комунальних послуг	– 856 700,00 грн (4,75 %).

ОМФК – 9 658 562,00 грн:

• заробітна плата із нарахуваннями	– 9 327 000,00 грн (96,57 %);
• виплати дітям сиротам на харчування та придбання літератури	– 177 162,00 грн (1,83 %);
• оплата комунальних послуг	– 154 400,00 грн (1,6 %).

За спеціальним фондом за програмою 2201420 (КОЛЕДЖІ) витрачено, згідно із кошторисом на 2023 рік, 3 239 713,45 грн, серед них:

КГРТ – 708 378,67 грн:

• заробітна плата із нарахуваннями	– 447 722,15 грн (63,2 %);
• предмети, матеріали, обладнання, інвентар	– 108 196,72 грн (15,27 %);
• оплату послуг (крім комунальних)	– 133 925,94 грн (18,91 %);
• оплата комунальних послуг	– 18 533,86 грн (2,62 %).

ОМФК – 2 531 334,78 грн:

• заробітна плата із нарахуваннями	– 2 084 495,45 грн (82,35 %);
• предмети, матеріали, обладнання та інвентар	– 75 750,30 грн (2,99 %);
• оплату послуг (крім комунальних)	– 197 307,50 грн (7,79 %);
• оплата комунальних послуг	– 173 781,53 грн (6,87 %).

За спеціальним фондом за програмою 2201280 (ОСВІТА), витрачено, згідно із кошторисом на 2023 рік, **756 522 661,26 грн**, серед них:

- заробітна плата із нарахуваннями (68,14 %) – 515 523 060,23 грн
- у тому числі **премія – 10 499 677,83 грн;**
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 26 097 185,33 грн (3,45 %);
- медикаменти та перев'язувальні матеріали – 93 133,11 грн (0,01 %);
- продукти харчування – 82 960 015,19 грн (10,97 %);
- оплата послуг (крім комунальних) – 72 809 124,29 грн (9,63 %);
- видатки на відрядження – 510 072,47 грн (0,07 %);
- оплата комунальних послуг – 53 262 334,01 грн (7,04 %);
- іменні стипендії – 1 464 802,54 грн (0,19 %);
- інші поточні видатки (податки) – 553 002,31 грн (0,07 %);
- придбання обладнання та предметів довготривалого користування – 2 873 532,16 грн (0,38 %);
- капітальні ремонти гуртожитків та корпусів – 376 399,62 грн (0,05 %).

Передано у порядку благодійної допомоги матеріальних цінностей на загальну суму **6 046 178,82 грн**, виконано ремонтів на загальну суму **11 561 455,63 грн**.

За рахунок спеціального фонду здійснено поточні ремонти в гуртожитках і корпусах. Виконано 37 договори на загальну суму **44 475 279,09 грн**.

Здійснено поточні ремонти у гуртожитках (8 договорів на загальну суму **4 666 397,37 грн**).

Здійснено поточні ремонти у навчальних корпусах (29 договорів на загальну суму **39 808 881,72 грн**).

Крім того, здійснено поточні ремонти корпусів за рахунок коштів, які надійшли як благодійна допомога на відновлення (6 договорів на загальну суму **9 348 365,33 грн**).

На даний час оголошено процедури закупівлі комп'ютерного та мультимедійного обладнання на суму **5 500 000,00 грн**. Всього кошторисом університету (зі змінами) на 2023 рік за капітальними видатками було передбачено 16,6 млн. грн, що на 219 % перевищує показники, затверджені на 2022 рік.

Надходження за спеціальним фондом за 11 місяців 2023 року становили **809 899 363,54 грн**.

Передано в порядку благодійної допомоги підрозділам університету за 11 місяців 2023 року матеріальних цінностей на суму **18 373 634,45 грн** (табл. 7.1).

Таблиця 7.1. Передавання матеріальних цінностей

№	Підрозділ	Матеріальні цінності	Кількість	Сума, грн
1.	Ботанічний сад ННЦ "Інститут біології та медицини"	Рослина <i>Wollemia nobilis</i>	1	12000,00
2.	Географічний факультет	Металопластикова конструкція	1	50 000,00
3.	Головний навчальний корпус	Портрети	25	134 500,00
4.	Економічний факультет	Стенди, будівельні матеріали для реконструкції фонтану	87,04	303 692,41
5.	ННІ "Інститут геології"	Металопластикова конструкція	1	50 000,00
6.	Інститут післядипломної освіти	генератор	1	437 688,00
7.	ННІ права	Заміна віконних блоків		42 244,00
8.	ННІ філології	Розробка програмного забезпечення Sketch Engine Заміна віконних блоків	1	691 080,50 3 964 767,61
9.	Інформаційно обчислювальний центр	Комутатори, точки доступу, адаптери	77	435 230,33
10.	Інші підрозділи	Картини, стіл, трибуна, бібліотечні фонди	48	16 767,06

№	Підрозділ	Матеріальні цінності	Кількість	Сума, грн
11.	Канівський природний заповідник	Комп'ютер	1	12 997,00
12.	Механіко-математичний факультет	Металопластикова конструкція Заміна віконних блоків	1	50 000,00 1 198 742,39
13.	Наукова бібліотека	Електростанції Рідкісні карти Обігрівачі, очищувачі повітря Бібліотечні фонди	5 64 20 5456	235 719,20 95 900,00 185 339,63 882 365,77
14.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Генератори Обладнання Витратні матеріали Заміна віконних блоків	2 2 1531556	120 000,00 28 000,00 1 531 556,00 5 932 933,64
15.	Студмістечко	Генератори Заміна віконних блоків у гуртожитках № 3, 11 Ремонтні роботи в гуртожитках № 14, 23	3	141 100,00 64 771,94 232 014,63
16.	Університетська клініка	Апарат для діалізу, медичні ліжка, електротовари	197	165 160,50
17.	Український фізико-математичний ліцей	Ноутбуки	40	766 000,00
18.	Факультет інформаційних технологій	Комп'ютерна техніка Господарські матеріали, картриджі та інше Авторські договори	22 147 4	33 998,00 24 586,36 246 433,48
19.	Фізичний факультет	Оргтехніка	2	16 448,00
20.	Хімічний факультет	Ротаційний випаровувач	1	100 000,00
21.	Центр комунікацій	Принтер	1	64 000,00
22.	Центр харчування №2	Продукти харчування	5000,18	107 598,00
РАЗОМ			1 542 766,22	18 373 634,45

ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ У 2024 РОЦІ

Бюджет університету на 2024 рік розраховано, відповідно до показників, що визначені Законом України "Про Державний бюджет України на 2024 рік", розглянуто та схвалено Постійною бюджетно-фінансовою комісією Вченої ради університету та ухвалено Вченою радою університету.

У тісній співпраці з бюджетним комітетом, фракціями Верховної Ради України, Міністерством фінансів України та Міністерством освіти і науки України університет зміг зберегти свою фінансову автономію.

Закон України "Про Державний бюджет України на 2024 рік" передбачає обсяг фінансування за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" – 2447,0 млн грн. Фінансування за загальним фондом становить 1541,0 млн грн, або 63%, за спеціальним фондом – 906,0 млн грн, або 37 % загального обсягу фінансування.

Таблиця 7.2. Структура фінансування за бюджетною програмою 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка"

КПК	Рік	Загальний фонд	%	Спеціальний фонд	%	Разом	%
2201280	2023	1312,7	63,5	755,0	36,5	2067,7	100
	2024	1541,0	63,0	906,0	37,0	2447,0	100

У цілому обсяг фінансування у 2024 році збільшиться на 18,3 %, або на 379,3 млн грн, порівняно із фінансуванням, що доведено 2023 року. При цьому обсяг фінансування загального фонду збільшиться на 17,4 % (228,3 млн грн). Очікується збільшення обсягу фінансування за спеціальним фондом на 20 % (151,0 млн грн). Зокрема, за капітальними видатками кошторисні призначення на 2024 рік перевищують затверджені на 01.01.23 на 118,8 %.

**Таблиця 7.3. Порівняльний аналіз кошторисних призначень КПК 2201280
"Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка"
(млн грн), 2023, 2024 р.**

Показник	Затверджено кошторисом на 2023 р.		План на 2024 р.		Відхилення	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Оплата праці	1009,4	500,0	1195,3	569,0	185,9	69,0
Нарахування на заробітну плату	222,1	110,0	263,0	125,2	40,9	15,2
Комунальні послуги	71,3	90,6	71,3	98,2		7,6
Забезпечення дітей-сиріт	2,0		2,4		0,4	0
Продукти харчування	7,9	34,1	9,0	68,1	1,1	34,0
Інші видатки, всього		20,3		45,5		25,2
у тому числі:						
відрядження та практика студентів		1,0		0,8		-0,2
придбання предметів і матеріалів, медикаментів тощо		6,1		10,1		4,0
Придбання обладнання		2,7		4,7		2,0
Оплата послуг		5,3		20,6		15,3
Капітальний ремонт, будівництво та реконструкція		2,6		6,9		4,3
Платежі в бюджет, профспілкам		2,6		2,4		-0,2
РАЗОМ	1312,7	755,0	1541,0	906,0	228,3	151,0

За рахунок коштів загального фонду буде можливість профінансувати всі захищені статті видатків: оплату праці у повному обсязі, харчування дітям-сиротам і забезпечення їх навчальною літературою, одягом, а також комунальні послуги. Оплата праці з нарахуваннями становить 94,7 % від усіх витрат за загальним фондом.

Найбільша частка видатків у спецфонді припадає на оплату праці – 694,2 млн грн (76,6 %) та оплату комунальних послуг – 98,2 млн грн (10,8 %).

Очікувані надходження за спеціальним фондом становлять 906,0 млн грн. Найбільша питома вага припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності – 71,6 % від усіх надходжень, або 648,8 млн грн.

**Таблиця 7.4. Структура видатків загального фонду КПК 2201280
"Підготовка кадрів Київським національним Університетом імені Тараса Шевченка"
(млн грн), 2024 р.**

Напрями видатків	Обсяг видатків	
	млн грн	%
Видатки, усього	1541,0	100,0
Поточні видатки (видатки споживання)	1541,0	100,0
оплата праці	1195,3	77,6
нарахування на зарплату	263,0	17,1
оплата комунальних послуг	71,3	4,6
витрати на забезпечення дітей-сиріт харчуванням, навчальною літературою, одягом	11,4	0,7

**Таблиця 7.5. Структура видатків спеціального фонду КПКВ 2201280
"Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка"
(млн грн), 2024 р.**

Напрями видатків	млн грн	%
Видатки, всього	906,0	100,0
оплата праці	569,0	62,8
нарахування на зарплату	125,2	13,8
комунальні послуги	98,2	10,8
продукти харчування	68,1	7,5
відрадженьня та практика студентів	0,8	0,1
придбання предметів і матеріалів, медикаментів	10,1	1,1
придбання обладнання	4,7	0,5
поточний ремонт, інші послуги	20,6	2,3
капітальний ремонт, будівництво та реконструкція	6,9	0,8
платежі в бюджет, виплати профспілки	2,4	0,3

**Таблиця 7.6. Структура планових надходжень спеціального фонду ПКВ 2201280
"Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка",
2024 р.**

№	Види надходжень	тис грн	%
1.	Надходження від плати за послуги з освітньої діяльності	648 800,0	71,6
	Послуги з підготовки кадрів і науково-педагогічних кадрів	625 168,8	69,0
	Підготовка до вступу до ВНЗ	16 850,0	1,86
	Центр вивчення іноземних мов	1 306,2	0,14
	Науково-консультаційний центр	1 128,4	0,13
	Центр підвищення кваліфікації ІПО	1 218,5	0,12
	Навчально-науковий центр радіаційної безпеки	452,9	0,05
	Міжнародний центр ядерної безпеки	209,1	0,02
	Наукова бібліотека імені М.Максимовича	38,3	0,01
	ІПО (підготовка до вступу (магістр))	199,3	0,02
	Історичний факультет (лекції, консультації, історична довідка)	236,6	0,03
	Німецько-український центр економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури	70,6	0,01
	Молодіжний центр культурно-естетичного виховання	191,0	0,02
	Підвищення кваліфікації ННІ ПУДС	1 730,3	0,19
2.	Надходження від плати за послуги з господарської діяльності	254629,4	28,11
	Послуги з проживання у гуртожитках	124 456,6	13,73
	Житловий будинок (квартплата)	320,0	0,04
	ІОЦ (Інтернет для гуртожитків)	2 800,0	0,31
	Центр телекомунікацій	46,0	0,01
	ВПЦ "Київський університет"	272,7	0,03
	Канівський природний заповідник	548,1	0,06
	Ботанічний сад імені О.В.Фоміна	536,4	0,06
	Астрономічна обсерваторія (екскурсії)	38,7	0,01
	Господарська діяльність підготовчого відділення	728,8	0,08
	Наукова бібліотека імені М.Максимовича (господарська діяльність)	59,5	0,01
	Центри харчування	106139,7	11,7
	Університетська клініка	17870,3	1,97
	Послуги з надання у короткострокове користування місць для базування транспортних засобів	812,6	0,1
3.	Плата за оренду майна	2340,6	0,26
4.	Реалізація майна	230,0	0,03
РАЗОМ		906 000,0	100

Планові надходження від платних послуг, що буде отримано за навчання студентів, відповідно до укладених договорів з фізичними та юридичними особами, у 2024 році становитимуть 625,2 млн. грн, або 69 % від планової суми надходжень по спеціальному фонду.

Прогнозні видатки на оплату комунальних послуг на 2024 рік становлять 169,5 млн грн, з них 71,3 млн грн – планові виплатити за рахунок загального фонду.

Прогнозні видатки на відрядження та практику у 2024 році передбачено у сумі 0,8 млн грн.

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту", за рахунок коштів університету на фінансування студентського самоврядування передбачено виділити 2990,7 тис. грн. Згідно з рішенням Вченої ради університету для організаційної роботи Ради молодих вчених виділено 135,2 тис. грн.

Таблиця 7.7. Планові надходження коштів від сплати за навчання юридичних та фізичних осіб (підготовка бакалаврів і магістрів), 2024 р.

Назва підрозділу	План на 2024 р., тис. грн
ННЦ "Інститут біології та медицини"	39509,7
Географічний факультет	7123,1
ННІ "Інститут геології"	629,2
Економічний факультет	56506,9
ННІ високих технологій	597,0
ННІ журналістики	38633,1
ННІ міжнародних відносин	98273,7
Інститут післядипломної освіти	33959,4
ННІ філології	38880,1
Історичний факультет	8832,0
Механіко-математичний факультет	2351,8
Факультет інформаційних технологій	26899,4
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	12246,7
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1651,9
Факультет психології	33518,1
Факультет соціології	3237,4
Фізичний факультет	976,4
Філософський факультет	19536,3
Хімічний факультет	531,5
ННІ права	111641,4
ННІ публічного управління та державної служби	32783,3
Факультет післядипломної освіти Військового інституту	18766,0
Доходи майбутніх періодів	11045,6
РАЗОМ	598130,0

Таблиця 7.8. Планові видатки на оплату комунальних послуг (млн грн), 2024 р.

Послуга	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього
Всього оплата комунальних послуг	71,3	98,2	169,5
Теплопостачання	41,2	58,8	100,0
Водопостачання та водовідведення	3,3	16,9	20,2
Електроенергія	26,4	18,4	44,8
Газ	0,1	1,2	1,3
Інші енергоносії та інші комунальні послуги (вивезення сміття)	0,3	2,9	3,2

Таблиця 7.9. Видатки на відрядження (тис. грн), 2024 р.

Стаття витрат	Спеціальний фонд
Видатки на відрядження, усього	848,6
Відрядження студентів за рахунок коштів, що виділені на студентське самоврядування	448,6
Відрядження співробітників та відрядження студентів на практику (кошти університету)	400,0

Таблиця 7.10. Кошти, виділені на здійснення студентського самоврядування, (тис. грн) 2024 р.

Напрями видатків	Сума
Видатки, всього	3125,9
Студентський парламент	2990,7
з них на:	
відрядження	448,6
придбання товарів і послуг	2542,1
Рада молодих вчених	135,2

Таблиця 7.11. Розподіл видатків за бюджетною програмою 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (тис. грн), 2024 р.

№	Напрямки	Потреба	Фонд обов'язкових видатків	Фонд підтримки та розвитку
1.	Забезпечення освітнього процесу	25 949,0	6 411,7	19 537,3
	Акредитація освітніх програм	2 735,3	1 367,7	1 367,6
	Поповнення бібліотечного фонду, передплата періодичних видань, виготовлення підручників та посібників	2 135,8	638,3	1 497,5
	Заходи з проведення професійно-орієнтаційної роботи, інформаційне забезпечення	146,8	146,8	0,0
	Забезпечення проведення практичних занять і практик	8 034,7	400,0	7 634,7
	Дипломи, студентські квитки тощо	3 694,4	2 126,2	1 568,2
	Азот рідкий, газ і газові суміші	1 105,3	777,0	328,3
	Навчальне обладнання, матеріали для навчального процесу	7 642,9	501,9	7 141,0
	Підготовка та проведення ЄДКІ	453,8	453,8	0,0
2.	Розвиток людського потенціалу	2 292 486,6	2 152 890,3	139 596,3
	Відрядження (участь у конференціях, семінарах, симпозиумах тощо)	1 878,7	0,0	1 878,7
	Посадові оклади	1 550 351,1	1 550 351,1	0,0
	Надбавки обов'язкового характеру	221 025,4	221 025,4	0,0
	Доплати обов'язкового характеру	313 203,4	313 203,4	0,0
	Погодинна оплата праці	12 406,2	12 406,2	0,0
	Допомога на здоровлення та щорічна винагорода	69 535,0	52 446,0	17 089,0
	Преміювання (3% фонду оплати праці)	61 820,7	0,0	61 820,7
	Надбавки та інші виплати стимулюючого характеру (3% фонду оплати праці)	61 820,7	3 012,8	58 807,9
3.	Безпечне освітнє середовище	58 710,0	12 886,4	45 823,6
	Заходи з охорони праці, атестація робочих місць, молоко, аптечки	1 542,3	1 542,3	0,0
	Спецодяг	2 858,7	667,0	2 191,7
	Медичні обстеження, лабораторні дослідження, дозиметричний контроль	819,7	819,7	0,0
	Послуги по ремонту, випробуванню та опосвідченню газових балонів	30,0	30,0	0,0
	Охоронна сигналізація, системи озвучення та дзвонкові системи	440,9	440,9	0,0
	Заходи з приведення до належного стану споруд для доступу маломобільних груп населення	15 500,0	7 570,8	7 929,2
	Заходи з приведення до належного стану найпростіших споруд цивільного захисту (укриття)	34 718,8	700,0	34 018,8
	Заходи з дотримання протипожежних норм і правил	2 719,6	1 035,7	1 683,9
	Медикаменти	80,0	80,0	0,0
4.	Студентське самоврядування	3 125,9	3 125,9	0,0
	Студентське самоврядування	2 990,7	2 990,7	0,0
	Рада молодих вчених	135,2	135,2	0,0

№	Напрямки	Потреба	Фонд обов'язкових видатків	Фонд підтримки та розвитку
5.	Заходи соціального спрямування	107 457,2	80 412,0	27 045,2
	Утримання соціально-незахищених студентів	11 388,0	11 388,0	0,0
	Заходи іміджевого характеру	400,0	100,0	300,0
	Заходи з підтримки музейної справи	1 000,0	100,0	900,0
	Заходи природоохоронної діяльності (Ботанічний сад, Канів)	14 992,0	149,9	14 842,1
	Забезпечення харчування студентів, співробітників, інших	72 003,1	68 000,0	4 003,1
	Видавнича діяльність	7 674,1	674,1	7 000,0
6.	Міжнародного співробітництва	217,0	217,0	0,0
	Представницькі витрати, сувенірна продукція	217,0	217,0	0,0
7.	Інформатизація Університету	60 796,9	4 370,4	56 426,5
	Інтернет-зв'язок	490,0	490,0	0,0
	Підтримка систем ЄДЕБО	700,0	700,0	0,0
	Придбання та т/о комп'ютерної техніки, монтаж комп'ютерних мереж	17 872,9	2 156,8	15 716,1
	Програмне забезпечення, у т.ч підписка Google Workspace for Education+, Microsoft 365A5	37 027,0	0,0	37 027,0
	Обслуговування та підтримка програмного забезпечення	4 707,0	1 023,6	3 683,4
8.	Підтримка інфраструктури	823 481,2	182 402,5	641 078,7
	Заходи з усунення наслідків збройної агресії російської федерації проти України	137 855,1	700,0	137 155,1
	Підготовка будівель та споруд до опалювального сезону	29 232,9	200,0	29 032,9
	Оплата комунальних послуг	170 500,0	169 500,0	1 000,0
	Дезінсекція, дератизація, утилізація відходів, прийом стічних вод	2 627,6	747,0	1 880,6
	Будівельні матеріали, сантехнічні товари та електротовари для проведення ремонтів власними силами	11 204,5	300,0	10 904,5
	Дотримання санітарних норм, миючі	5 381,6	401,5	4 980,1
	Господарські товари та виробничий інвентар	14 554,9	450,0	14 104,9
	Виготовлення проектно-кошторисної документації систем протипожежної сигналізації та оповіщення людей про пожежу, техобслуговування та/або монтаж систем протипожежної сигналізації та оповіщення, евакуаційного освітлення, блискавкозахисту, пожежних дверей	49 304,0	603,9	48 700,1
	Технічне обслуговування та повірка приладів та засобів вимірювання	3 056,0	556,0	2 500,0
	Технічне обслуговування, аварійний та поточний ремонт ліфтів	4 537,3	1 044,1	3 493,2
	Благоустрій територій	7 211,4	0,0	7 211,4
	Поточний та капітальний ремонт приміщень та інфраструктури, підготовка технічної та дозвільної документації	388 015,9	7 900,0	380 115,9
9	Інші адміністративні видатки	41 846,4	4 250,2	37 596,2
	Податки та профспілкові відрахування	2 419,9	2 419,9	0,0
	Послуги зв'язку, обслуговування АТС тощо	845,6	824,1	21,5
	Поштові послуги, т/о маркувальної машини	207,9	207,9	0,0
	Оголошення в друкованих засобах масової інформації	75,0	75,0	0,0
	Послуги архіву	200,0	0,0	200,0
	Канцтовари, предмети і матеріали, інше	3 038,8	137,2	2 901,6
	Меблі	5 259,3	0,0	5 259,3
	Утримання транспортних засобів	5 799,9	586,1	5 213,8
	Оновлення автопарку	24 000,0	0,0	24 000,0
	Загальна сума	3 414 070,2	2 446 966,4	967 103,8

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК

1. Визначення основними напрямками спрямування коштів у порядку пріоритетності:

- забезпечення освітнього процесу;
- розвиток людського потенціалу;
- безпечне освітнє середовище;
- студентське самоврядування;
- заходи соціального спрямування;
- міжнародну співпрацю;
- інформатизацію Університету;
- підтримку інфраструктури;
- інші адміністративні видатки.

2. Здійснення цільового використання коштів упродовж року з урахуванням принципів ефективності, результативності, обґрунтованості, неупередженості, публічності та прозорості. Постійне вжиття заходів, що спрямовані на запровадження економії коштів і максимальну оптимізацію видатків.

3. Здійснення видатків фонду підтримки та розвитку з урахуванням ресурсної забезпеченості спеціального фонду бюджету, наявних і прогнозних залишків коштів на рахунках, зареєстрованих бюджетних зобов'язань за обов'язковими видатками та пріоритетності видатків.

4. Більш виважені та обґрунтовані прийняття рішень керівників структурних підрозділів щодо необхідності закупівлі товарів і послуг (максимально централізація та обґрунтованість необхідності закупівель).

5. Економне використання власних надходжень через зростання заробітної плати, інфляційні процеси, що спричиняють зростання вартості товарів і послуг, збільшують навантаження на спецфонд.

6. Більш виважений підхід до розподілу навчального навантаження, установа максимального дозволених обсягів навчальних занять на одну ставку та раціональне створення навчальних груп, що дозволить організувати навчальний процес за наявної кількості ставок науково-педагогічного персоналу. Актуальним залишається питання оптимізації навчальних, наукових і навчально-наукових лабораторій.

7. Запровадження енергозберігаючих технологій і здійснення кожним співробітником заходів з максимальної економії споживання енергоресурсів.

8. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

У звітний період керівництво Університету приділяло особливу увагу питанням створення та підтримки належних умов для проведення освітнього процесу, наукових досліджень, поліпшення умов роботи співробітників і проживання студентів.

8.1. КАПІТАЛЬНІ ТА ПОТОЧНІ РЕМОНТИ СПОРУД І БУДІВЕЛЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Через повномасштабне вторгнення росії на територію України, унаслідок ракетних обстрілів Києва 31 грудня 2022 року від уламків ракет і вибухових хвиль значних ушкоджень зазнали будівлі Київського національного університету імені Тараса Шевченка (табл. 8.1).

Для фіксування наслідків ракетної атаки було запрошено представників військово-цивільної адміністрації та правоохоронних органів; складено акти обстежень та дефектні акти із залученням органів місцевого самоврядування, архітекторів і сертифікованих спеціалістів, що можуть оцінити ступінь пошкоджень. Фахівцями розроблено кошторисну документацію та проведено орієнтовний розрахунок завданих Університету збитків.

Таблиця 8.1. Об'єкти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, що зазнали ушкоджень унаслідок збройної агресії рф проти України

№	Найменування об'єкта	Місце розташування	Орієнтовна вартість збитків (тис. грн)
1.	Будівлі факультету кібернетики, факультету комп'ютерних наук та кібернетики	м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 4-Д	17 958,00
2.	Аудиторний корпус фізичного факультету	м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 4	3 190,00
3.	Навчально-лабораторний корпус фізичного факультету	м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 4-Б	4 305,00
4.	Будівля лабораторії фізичного факультету	м. Київ, вул. Васильківська, 98-А	2 366,00
5.	Корпус ННЦ "Інститут біології та медицини"	м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 2	19 157,00
6.	Корпус віварію ННЦ "Інститут біології та медицини"	м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 2	5 072,00
7.	Корпус НДІ фізіології (літера А) ННЦ "Інститут біології та медицини"	м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 2	8 799,00
8.	Корпус лабораторії екології і токсикології ННЦ "Інститут біології та медицини"	м. Київ, вул. Васильківська, 98	12 137,00
9.	Корпус загальноуніверситетських кафедр з аудиторним фондом географічного факультету	м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 2-А	5 963,00
10.	Будівлі факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 4-Г	24 980,00

№	Найменування об'єкта	Місце розташування	Орієнтовна вартість збитків (тис. грн)
11.	Корпус Навчально-спортивного комплексу	м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 2-Б	50 266,00
12.	Корпус механіко-математичного факультету	м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 4-Е	16 375,00
13.	Корпус криогенної станції факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 4-А	2 117,00
14.	Аудиторний корпус ННІ "Інститут геології"	м. Київ, вул. Васильківська, 90	222,00
15.	Фізкультурно-бібліотечний корпус (літера Б) ННІ "Інститут геології"	м. Київ, вул. Васильківська, 90	5 841,00
16.	Кафе "Мрія", А Центру харчування №2	м. Київ, вул. Юлії Здановської, 69	80,00
17.	Корпус А Університетської клініки	м. Київ, вул. Юлії Здановської, 36	260,00
18.	Центральний склад	м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 2 корпус 9	324,00
19.	Гуртожиток №3 Студмістечка	м. Київ, вул. Юлії Здановської, 41	25,00
20.	Гуртожиток №9 Студмістечка	м. Київ, вул. Юлії Здановської, 57	153,00
21.	Гуртожиток №11 Студмістечка	м. Київ, вул. Юлії Здановської, 45	71,00
РАЗОМ			179 661,00

Коштом Університету, донорів, меценатів і за допомогою небайдужих фізичних та юридичних осіб проведено певні роботи з відновлення та збереження будівель і споруд Університету, що постраждали внаслідок збройної агресії російської федерації.

За допомоги небайдужих фізичних та юридичних осіб, Посольства Швейцарії в Україні 2023 року здійснено поточний ремонт частини зруйнованих віконних конструкцій, що зазнали пошкоджень від уламків ракет і вибухових хвиль: у корпусах механіко-математичного факультету; ННІ міжнародних відносин, факультету комп'ютерних наук та кібернетики, ННЦ "Інституту біології та медицини", НДІ фізіології та віварію ННЦ "Інститут біології та медицини"; у будівлі лабораторії фізичного факультету та гуртожитках.

За кошти Університету 2023 року виконано невідкладні роботи з усунення наслідків збройної агресії та аварійних ситуацій з метою відновлення та збереження будівель і споруд Університету (табл. 8.2).

Згідно із заявками структурних підрозділів Університету для виконання поточних і невідкладних ремонтів приміщень виконано ремонтні роботи власними силами відділу капітальних і поточних ремонтів без залучення сторонніх фахівців та організацій загальним обсягом **14 148,93 м²**, зокрема: інститути та факультети – загальним обсягом **13 285,21 м²**, гуртожитки – **863,72 м²**.

Ремонтні роботи проведено у Головному навчальному корпусі, на факультеті інформаційних технологій, фізичному, географічному факультетах, у ННІ міжнародних відносин, ННІ публічного управління та державної служби, Центрі логістики та транспортного обслуговування університету, гуртожитках, Центрі харчування № 2, Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича, Військовому інституті, Українському фізико-математичній ліцеї, Фаховому коледжі геологорозвідувальних технологій.

За період з 1 січня по 1 грудня року власними силами відділу капітальних і поточних ремонтів виконано ремонтні роботи на загальну суму **2 084,2 тис. грн**. Складено кошторисну документацію на списання матеріалів з виконаних ремонтних робіт силами відділу поточних і капітальних ремонтів на суму **380,3 тис. грн**.

Службами адміністративно-господарської частини обстежено стан готовності навчальних корпусів і гуртожитків до 2023/24 навчального року та оформлено відповідні акти.

**Таблиця 8.2. Ремонтні роботи, проведені в навчальних корпусах і гуртожитках
Університету із залученням підрядних організацій, 2023 р.**

Підрозділ	Заходи
Головний навчальний корпус	поточний ремонт внутрішніх віконних укосів та коридорів; поточний ремонт кабінету 255; заходи з усунення аварійного стану, поточний ремонт системи вентиляції в приміщенні складу штабу цивільного захисту; заходи з усунення аварійної ситуації ділянки зовнішньої каналізаційної мережі діаметром 150 мм; заходи з усунення аварійного стану системи кондиціонування та вентиляції в 329 аудиторії
Наукова бібліотека ім. М. Максимовича	поточний ремонт внутрішніх віконних укосів і дверей
Військовий інститут	протипожежні заходи з усунення аварійної ситуації систем пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу
Корпус №2 ННІ ПУДС, (корпус 2), вул. Академіка Ромоданова, 12/2	поточний ремонт покрівлі
ННЦ "Інститут біології та медицини"	поточний ремонт внутрішніх віконних укосів і стін
ННІ філології	заходи з усунення аварійної ситуації в каб. 63 (поточний ремонт); заходи з усунення аварійного стану у найпростішій споруді цивільного захисту (укритті); послуги зі встановлення контрольного обладнання (заміна електролічильників і трансформаторів струму)
ННІ "Інститут геології"	поточний ремонт металопластикових вікон; поточний ремонт внутрішніх віконних укосів, стелі та стін
Ботанічний сад ім. акад. О.В. Фоміна	заходи з усунення аварійного пошкодження захисних елементів для приведення в безпечний стан тропічної купольної оранжереї (облаштування захисної сітки)
Економічний факультет	заходи з усунення аварійного стану у найпростішій споруді цивільного захисту (укритті); поточний ремонт металопластикових вікон; заходи з усунення аварійної ситуації та демонтаж аварійних металевих елементів у підвалі корпусу
ІПО	заходи з усунення аварійної ситуації в приміщенні їдальні (поточний ремонт)
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	поточний ремонт пожежної сигналізації приміщень першого режимно-секретного відділу та приміщень факультету комп'ютерних наук та кібернетики
Фізичний факультет	улаштування системи зовнішнього блискавкозахисту
УФМЛ	заходи з усунення аварійної ситуації – відновлення цілісності гідроізоляційного покриття даху теплиці
Астрономічна обсерваторія	послуги з благоустрою території спостережної станції у селі Пилиповичі; заходи з усунення аварійної ситуації зовнішніх електричних мереж вул. Обсерваторна, 3); послуги зі встановлення контрольного обладнання (заміна електролічильників і трансформаторів струму)
Механіко-математичний факультет	поточний ремонт алюмінієвих і металопластикових вікон; послуги з поточного ремонту ліфта в/п 1000 кг на 7 зупинок; заходи з усунення аварійної ситуації внутрішньої системи опалення в холі першого поверху корпусу
Географічний факультет	ремонт корпусу загальноуніверситетських кафедр з аудиторним фондом (поточний ремонт металопластикових вікон, внутрішніх віконних укосів і стін, буфету)
Факультет інформаційних технологій	поточний ремонт внутрішніх віконних укосів, підвіконь і відливів
Гуртожиток № 14	заходи з усунення аварійного стану у найпростішій споруді цивільного захисту (укритті)
Гуртожиток № 20	послуги з поточного ремонту пасажирських ліфтів: в/п 500кг на 10 зупинок; в/п 320 кг на 10 зупинок; заходи з усунення аварійної ситуації в кімнаті 815 гуртожитку №20
Гуртожиток № 22	заходи з усунення аварійної ситуації зовнішніх електричних мереж; аварійний ремонт зовнішньої мережі холодного водопостачання
Гуртожиток № 23	заходи з усунення аварійного стану у найпростішій споруді цивільного захисту (укритті)

Оформлено реєстрацію права господарського відання на земельну ділянку в м. Богуслав Київська обл. по вул. Михайлівська, 132 за Київським національним університетом імені Тараса Шевченка.

Триває процес оформлення відведення земельної ділянки в с. Пилиповичі Київської області та права власності за державою в особі Міністерства освіти та науки України об'єктів університету: будівлі навчально-лабораторного корпусу №1 (м. Київ, вул. Антона Цедика, 20); навчально-лабораторного корпусу №2 (м. Київ, вул. Академіка Ромоданова, 12/2); гуртожитку готельного типу №2 (м. Київ, вул. Юрія Ілленка, 36/1).

8.2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

Система теплопостачання

Для забезпечення життєдіяльності корпусів і гуртожитків університету, Українського фізико-математичного ліцею, фахового коледжу геологорозвідувальних технологій укладено 13 договорів на постачання теплової енергії.

За 10 місяців 2023 року споживання теплової енергії, порівняно з аналогічним періодом 2022 року, за всіма структурами університету в натуральних показниках зменшилося на **2228,44 Гкал**.

Споживання теплової енергії у корпусах університету зменшилося на **407,99 Гкал**, що в грошовому виразі становить **1 082 120,95 грн**.

У зв'язку з реконструкцією та модернізацією теплових пунктів 1–4, 15 гуртожитків протягом 2022–2023 рр. спостерігається відчутна економія в споживанні теплової енергії. Загалом у всіх гуртожитках університету споживання зменшилось на **1850,74 Гкал**, що в грошовому виразі становить **2 720 995,01 грн** (табл. 8.3).

Таблиця 8.3. Порівняння споживання теплової енергії в Університеті

	2022	2023	Різниця Гкал	2022	2023	Різниця грн. з ПДВ
	січень–жовтень			січень–жовтень		
	Гкал	Гкал		грн. з ПДВ.	грн. з ПДВ.	
По корпусах	17659,38	17251,39	-407,99	43768379,60	42686258,65	-1082120,95
По гуртожитках	12163,66	10312,92	-1850,74	20034692,76	17313697,75	-2720995,01
По Університету	29823,04	27564,31	-2258,73	63803072,36	59999956,40	-3803115,96
УФМЛ	623,87	731,79	107,92	1360880,95	1602525,31	241644,36
ВСП "ФКГРТ"	630,69	553,06	-77,63	1354750,88	1190537,52	-164213,36
РАЗОМ	31077,60	28849,16	-2228,44	66518704,19	62793019,23	-3725684,96

У рамках підготовки до опалювального сезону власними силами проведено низку профілактичних і регламентних робіт:

- виконано ревізію запірної та регулювальної арматури із заміною дефектної, очищення грязьовиків;
- перевірено технічний стан теплових пунктів, рамок управління внутрішньої системи опалення, насосних агрегатів, водопідігрівачів, вузлів обліку теплової енергії, контрольно-вимірювальних пристроїв та автоматики;
- здійснено огляд теплообмінників з їх розкриттям і, за потреби, очищення латунних трубок від накипу;
- проведено опресування трубопроводів теплових мереж і теплообмінників;
- виконано змащення та фарбування запірної арматури;

- поновлено та розміщено, згідно зі схемами, написи та покажчики напрямів обертання відкриття та закриття арматури;
- позначено покажчики руху теплоносія на подавальному та зворотному трубопроводах;
- перевірено технічний стан і частково відновлено теплову ізоляцію внутрішньобудинкових трубопроводів опалення та гарячого водопостачання;
- теплові пункти забезпечено експлуатаційними схемами обладнання, систем теплоспоживання, експлуатаційними журналами, інструкціями з експлуатації;
- розроблено та розміщено графіки вологого прибирання приміщення теплових пунктів;
- виконано ревізію та встановлено розрахункові сопла в елеваторах і звужувальні пристрої на вводах систем теплоспоживання.

У гуртожитках і навчальних корпусах університету здійснено повірку вузлів обліку теплової енергії (19 од.), технічне обслуговування та повірку приладів тиску (1481 од.).

Завдяки вчасно проведеній підготовці та виконанню профілактичних робіт отримано акти готовності приладів комерційного обліку теплової енергії та своєчасно розпочато опалювальний сезон в 61 підрозділі університету.

Аварійно-диспетчерська служба здійснювала цілодобову підтримку роботи систем тепlopостачання, завдяки чому забезпечено стабільне опалення в корпусах і гуртожитках університету (табл. 8.4).

Таблиця 8.4. Аварійні ремонти системи тепlopостачання, проведені власними силами, 2023 р.

№	Дата	Назва підрозділу	Найменування робіт	Орієнтовна вартість робіт, грн
1.	03.01.23	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Монтаж системи опалення	24 000
2.	11.01.23	Фізичний факультет	Зварювальні роботи на системі опалення	20 000
3.	16.01.23	Гуртожиток №11	Заміна труби ø50 і фланця ø50	7 000
4.	23.01.23	Гуртожиток №11	Зварювальні роботи на системі гарячого водопостачання	18 000
5.	26.01.23	Гуртожиток №2	Зварювальні роботи у підвальному приміщенні	2 000
6.	30.01.23	Кафедра фізичного виховання та спорту	Ремонт системи опалення	35 000
7.	03.02.23	Головний навчальний корпус	Заміна труби опалення ø25 в приміщенні музею	4 000
8.	10.02.23	Гуртожиток №14	Заміна труби опалення	10 000
9.	15.02.23	Гуртожиток №14	Зварювальні роботи на трубі опалення ø50, 15 м/п	12 000
10.	16.02.23	Гуртожиток №14	Заміна труб опалення ø50 - 4м та ø40 - 4м	10 000
11.	17.02.23	Гуртожиток №14	Заміна стояка ГВП	8 000
12.	21.02.23	Кафедра фізичного виховання та спорту	Заміна труби ø 20 - 3 м	1 000
13.	16.03.23	Університетська клініка	Зварювальні роботи на системі опалення	2 000
14.	17.03.23	Університетська клініка	Заміна труби опалення ø50 - 18 м	24 000
15.	28.03.23	Фізичний факультет	Заміна труби ГВП ø76 - 8м	12 000
16.	04.04.23	Головний навчальний корпус	Ремонт труби опалення ø50	1 700
17.	12.04.23	Головний навчальний корпус	Зварювальні роботи на трубі опалення ø50 - 4м	3 500
18.	25.04.23	Гуртожиток №16	Зварювальні роботи на трубі ГВП ø100	1 500
19.	10.05.23	Головний навчальний корпус	Зварювальні роботи, демонтаж 5 стояків та 6 батарей старої системи опалення, монтаж 2х стояків ø25,32,40 - 10м\п, 6 батарей та підключення 4х з них	30 000

20.	11.05.23	Головний навчальний корпус	Зварювальні роботи на системі опалення 3 стояка і 4 батареї	3 000
21.	15.05.23	Головний навчальний корпус	Зварювальні роботи на системі опалення	2 000
22.	18.05.23	Військовий інститут	Зварювальні роботи на системі опалення, приварювання різьб на батареї	3 000
23.	19.05.23	Гуртожиток №5	Зварювальні роботи по встановленню крана на ГВП	1 000
24.	30.05.23	Кафе "Мрія"	Зварювальні роботи по ремонту труби опалення $\varnothing 50 - 1.5\text{м}$ \п	1 800
25.	31.05.23	Гуртожиток №3	Зварювальні роботи по ремонту труби ГВП	3 500
26.	06.06.23	Військовий інститут	Зварювальні роботи на системі опалення	6 000
27.	07.06.23	Військовий інститут	Зварювальні роботи на системі опалення	6 000
28.	22.06.23	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Ремонт системи опалення – зварювальні роботи	10 000
29.	24.06.23	Український фізико-математичний ліцей	Зварювальні роботи на системі опалення	15 000
30.	28.06.23	Український фізико-математичний ліцей	Зварювальні роботи на системі опалення	10 000
31.	05.07.23	Механіко-математичний факультет	Ремонт на системі опалення – зварювання 4 різьб $\varnothing 32$	2 500
32.	06.07.23	Фізико-математичний ліцей	Ремонт системи опалення	5 000
33.	13.07.23	Астрономічна обсерваторія	Заміна труби ГВП $\varnothing 50$	5 000
34.	14.07.23	Астрономічна обсерваторія	Зварювальні роботи по заміні труби	1 000
35.	20.07.23	Гуртожиток №23	Зварювальні роботи на трубі опалення $\varnothing 90$	1 800
36.	21.07.23	Географічний факультет	Зварювальні роботи труби $\varnothing 15$ ГВП	1 000
37.	01.08.23	Університетська клініка	Зварювальні роботи по заміні калачів системи опалення, заміна труби $\varnothing 100$	2 200
38.	02.08.23	Гуртожиток №2	Зварювальні роботи на трубі ГВП у спортзалі	2 000
39.	07.08.23	Головний навчальний корпус	Заміна труби ГВП $\varnothing 50 - 4\text{м}$	3 500
40.	15.09.23	Гуртожиток №3	Зварювальні роботи по ремонту труби ГВП $\varnothing 100$	1 500
41.	26.09.23	Військовий інститут	Встановлення батареї та зварювальні роботи	8 000
42.	28.09.23	Гуртожиток №16	Зварювальні роботи по ремонту труби ГВП $\varnothing 100$	2 000
43.	06.10.23	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Ремонт труби опалення $\varnothing 50 - 1\text{ м}$	1 000
44.	13.10.23	ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	Ремонт труби опалення $\varnothing 76$	6 000
45.	24.10.23	ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	Зварювальні роботи – врізання різьби та встановлення крані на системі опалення $\varnothing 76/\varnothing 32$	2 000
46.	08.11.23	Гуртожиток №9	Зварювальні роботи по ремонту розширювального бачка	1 200
47.	08.11.23	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Встановлення двох насосів	5 500
48.	15.11.23	Український фізико-математичний ліцей	Зварювальні роботи по заміні труби опалення $\varnothing 76 - 2\text{м}$	3 000
РАЗОМ				341 200

Система водопостачання

Водопостачання до корпусів і гуртожитків Університету здійснюється, відповідно до укладених договорів на послуги. У цілому за 10 місяців 2023 року по підрозділам університету помітно збільшення споживання води, порівняно з аналогічним періодом минулого року, – на 41 986,16 м³, що можна пояснити поверненням студентів до аудиторного навчання та проживання в гуртожитках. Зменшилося споживання у ВСП "Оптико-механічному фаховому коледжі" за рахунок економного споживання води (табл. 8.5).

Таблиця 8.5. Порівняльна таблиця водопостачання та водовідведення по Університету, 2022–2023 рр.

Підрозділ університету	2022		2023		Різниця куб. м	2022		2023		Різниця грн. з ПДВ
	січень–жовтень					січень–жовтень				
	куб. м		куб. м			грн. з ПДВ.		грн. з ПДВ.		
По корпусах	108787,69	127566,82	18779,13	2929916,36	3455255,32	525338,96				
По гуртожитках	229446,16	250005,62	20559,46	6812565,02	7596170,76	783605,74				
По університету	338233,85	377572,44	39338,59	9742481,38	11051426,08	1308944,70				
УФМЛ	3496,00	6441,00	2945	104887,81	195703,34	90815,53				
ВСП "ФКГРТ"	436,00	577,00	141	21639,91	29025,59	7385,68				
ВСП "ОМФК"	680,43	242,00	-438,43	25545,96	10863,42	-14682,54				
РАЗОМ	342846,28	384832,44	41 986,16	9894555,06	11287018,43	1 392463,37				

Аварійно-диспетчерська служба здійснювала цілодобову підтримку роботи систем водопостачання.

Працівники відділу головного механіка та аварійно-диспетчерської служби щоденно виконують заявки мешканців гуртожитків з ремонту інженерних мереж і заміни приладів, які вийшли з ладу. За 2023 рік у гуртожитках університету виконано 4073 заявки.

Додатково силами служб адміністративно-господарської частини протягом поточного року проведено низку аварійних і профілактичних ремонтних робіт у підрозділах університету, що загалом вплинуло на зменшення витрат університету орієнтовно на 105 300 грн. (табл. 8.6)

Таблиця 8.6. Аварійні ремонти системи холодного водопостачання, виконані власними силами, 2023 р.

№	Дата	Назва підрозділу	Найменування робіт	Орієнтовна вартість робіт, грн
1.	08.01.23	Їдальня ЦХН№2	Зварювальні роботи на системі ХВП	2 000
2.	10.01.23	ФРЕКС	Ремонт труби ø50- зварювальні роботи	4 100
3.	16.01.23	Головний навчальний корпус	Зварювальні роботи на трубопроводі ХВП ø50	2 500
4.	06.02.23	Фізичний факультет	Зварювання різьби на трубу ХВП ø15	1 000
5.	07.02.23	ІПО	Зварювання засувки ø50	1 000
6.	15.02.23	Гуртожиток №18	Ремонт труби ХВП ø100	8 000
7.	16.02.23	ФРЕКС	Ремонт системи пожежогасіння	7 000
8.	27.02.23	Їдальня ЦХН№2	Заварювання свища на трубі ХВП ø80	1 000
9.	13.03.23	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	Зварювання відводу від ХВП ø 89, заварювання фланця ø89 та приварювання відрізка труби з різьбою ø20	7 500
10.	20.03.23	Їдальня ЦХН№2	Зварювальні роботи на трубі ХВП	1 000
11.	23.03.23	Фізичний факультет	Зварювальні роботи на трубі ХВП ø89, заварили 3 свищі.	2 000
12.	24.03.23	Гуртожиток №6	Зварювальні роботи по ремонту труби ХВП ø50 – 1.5 м	1 500
13.	27.03.23	Їдальня ЦХН№2	Зварювання свища на трубі ø50	1 000
14.	28.03.23	Фізичний факультет	Заміна труби ХВП ø89 – 3 м	3 000
15.	29.03.23	Гуртожиток №1	Заглушення труби ХВП ø50	1 000
16.	29.03.23	Гуртожиток №6	Переварювання труби ХВП ø50	1 500
17.	30.03.23	Військовий інститут	Зварювальні роботи на трубопроводі ХВП	4 000
18.	05.04.23	Фізичний факультет	Ремонт системи пожежа гасіння	2 500
19.	06.04.23	Фізичний факультет	Ремонт системи пожежа гасіння	1 000
20.	13.04.23	Військовий інститут	Зварювальні роботи по ремонту труби ø25	1 000
21.	26.04.23	Гуртожиток №6	Заміна труби ХВП ø100 – 2м	2 000
22.	28.04.23	Гуртожиток №11	Зварювальні роботи на системі ХВП на полив ø20 – 1м	700

№	Дата	Назва підрозділу	Найменування робіт	Орієнтовна вартість робіт, грн
23.	24.05.23	Головний навчальний корпус	Зварювальні роботи на системі пожежагаасіння ø57 -1м	1 000
24.	31.05.23	Головний навчальний корпус	Зварювальні роботи на системі пожежагаасіння	1 000
25.	08.06.23	ННІ міжнародних відносин	Зварювальні роботи з ремонту труби ХВП	3 000
26.	12.06.23	Гуртожиток №9	Зварювальні роботи з ремонту труби ХВП ø100	3 000
27.	14.06.23	Гуртожиток №23	Зварювальні роботи на трубі ø32	2 500
28.	10.07.23	Гуртожиток №18	Зварювальні роботи на трубі ХВП	3 000
29.	18.07.23	Фізичний факультет	Зварювальні роботи з ремонту труби ХВП	2 500
30.	21.07.23	Географічний факультет	Зварювальні роботи, заглишення труби у бомбосховищі ø15 ХВП	1 200
31.	09.08.23	Гуртожиток №12	Зварювальні роботи з ремонту труби ХВП ø100	3 800
32.	11.08.23	ВСП "ФКГРТ"	Зварювальні роботи з ремонту труби ХВП ø150	8 000
33.	14.08.23	Гуртожиток №4	Ремонт труби ХВП, зварювання трійника та встановлення двох кранів	1 500
34.	22.08.23	ВСП "ФКГРТ"	Зварювальні роботи в бойлерній, встановлення засувок на трубу ХВП ø50, встановлення різьби на трубу у бомбосховищі ø25	4 000
35.	12.09.23	Їдальня ЦХ№2	Зварювальні роботи з ремонту труби ХВП	1 000
36.	05.10.23	ФРЕКС	Ремонт труби ø150 ХВП, заварювання свищів 4 шт.	3 000
37.	18.10.23	Головний навчальний корпус	Зварювальні роботи по ремонту труби ø100 ХВП	2 000
38.	18.10.23	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Зварювальні роботи по ремонту труби ХВП	4 500
39.	01.11.23	Лабораторія екології і токсикології	Зварювальні роботи на трубі ХВП	3 000
40.	07.11.23	Кафе "Мрія"	Зварювальні роботи з ремонту ХВП	1 000
РАЗОМ				105 300

Система водовідведення

Аварійно-диспетчерською службою забезпечено роботу систем водовідведення від корпусів і гуртожитків університету. Силами відповідних відділів Університету в аварійному режимі прочищено каналізаційні мережі, проведено аварійний ремонт систем каналізації (табл. 8.7, 8.8).

Таблиця 8.7. Інформація щодо прочищення каналізаційних мереж підрозділів Університету власними силами, 2023 р.

№	Дата	Назва підрозділу	Кількість (пог. м)	Орієнтовна вартість робіт, грн
1.	02.01.23	Університетська клініка	70	24 500
2.	02.01.23	Гуртожиток №1	40	14 000
3.	16.01.23	Кафе "Мрія"	45	15 750
4.	19.01.23	Кафедра фізичного виховання та спорту	40	14 000
5.	24.01.23	Головний навчальний корпус	100	35 000
6.	25.01.23	Гуртожиток №1	40	14 000
7.	26.01.23	ВСП "ФКГРТ"	30	10 500
8.	31.03.23	Гуртожиток №7	10	3 500
9.	01.02.23	Кафе "Мрія"	20	7 000
10.	01.02.23	Кафе "Мрія"	25	8 750
11.	06.02.23	ЦХ №2 Глушкова 4в	30	10 500
12.	08.02.23	Гуртожиток №19	35	12 250
13.	09.02.23	Фізичний факультет	25	8 750
14.	16.02.23	Кафедра фізичного виховання та спорту	40	14 000

№	Дата	Назва підрозділу	Кількість (пог. м)	Орієнтовна вартість робіт, грн
15.	20.02.23	Гуртожиток №8	60	21 000
16.	20.02.23	Кафедра фізичного виховання та спорту	40	14 000
17.	21.02.23	Головний навчальний корпус	200	70 000
18.	21.02.23	Гуртожиток №8	60	21 000
19.	21.02.23	Кафе "Мрія"	25	8 750
20.	24.02.23	Гуртожиток №8	70	24 500
21.	27.02.23	Гуртожиток №8	30	10 500
22.	28.02.23	Кафедра фізичного виховання та спорту	40	14 000
23.	01.03.23	Головний навчальний корпус	300	105 000
24.	08.03.23	Кафедра фізичного виховання та спорту	40	14 000
25.	10.03.23	Кафе "Мрія"	25	8 750
26.	13.03.23	Головний навчальний корпус	100	35 000
27.	15.03.23	Головний навчальний корпус	250	87 500
28.	16.03.23	Військовий інститут	50	17 500
29.	28.03.23	Головний навчальний корпус	250	87 500
30.	28.03.23	Гуртожиток №23	30	10 500
31.	30.03.23	Головний навчальний корпус	250	87 500
32.	30.03.23	Фізичний факультет	20	7 000
33.	31.03.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
34.	05.04.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
35.	05.04.23	Український фізико-математичний ліцей	80	28 000
36.	06.04.23	Український фізико-математичний ліцей	25	8 750
37.	06.04.23	Головний навчальний корпус	100	35 000
38.	07.04.23	Гуртожиток №5	45	15 750
39.	07.04.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
40.	09.04.23	Гуртожиток №8	50	17 500
41.	11.04.23	Гуртожиток №11	15	5 250
42.	11.04.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
43.	12.04.23	Головний навчальний корпус	30	10 500
44.	13.04.23	Головний навчальний корпус	50	17 500
45.	14.04.23	Кафе "Водограй"	200	70 000
46.	18.04.23	Кафе "Мрія"	40	14 000
47.	20.04.23	Головний навчальний корпус	50	17 500
48.	25.04.23	Український фізико-математичний ліцей	80	28 000
49.	26.04.23	Гуртожиток №7	25	8 750
50.	26.04.23	Кафе "Мрія"	10	3 500
51.	26.04.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
52.	27.04.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
53.	27.04.23	Кафе "Мрія"	30	10 500
54.	28.04.23	Центральний матеріальний склад	120	42 000
55.	02.05.23	Гуртожиток №6	40	14 000
56.	02.05.23	Центральний матеріальний склад	120	42 000
57.	05.05.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
58.	08.05.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
59.	08.05.23	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	45	15 750
60.	11.05.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
61.	12.05.23	Військовий інститут	150	52 500
62.	12.05.23	Військовий інститут	150	52 500
63.	15.05.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
64.	16.05.23	Український фізико-математичний ліцей	100	35 000
65.	17.05.23	Гуртожиток №6	40	14 000
66.	17.05.23	Військовий інститут	150	52 500
67.	18.05.23	Головний навчальний корпус	30	10 500
68.	19.05.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
69.	22.05.23	Головний навчальний корпус	50	17 500

№	Дата	Назва підрозділу	Кількість (пог. м)	Орієнтовна вартість робіт, грн
70.	26.05.23	Гуртожиток №11	25	8 750
71.	27.05.23	Гуртожиток №11	25	8 750
72.	31.05.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
73.	01.06.23	Гуртожиток №3	50	17 500
74.	06.06.23	Гуртожиток №7	25	8 750
75.	06.06.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
76.	08.06.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
77.	08.06.23	Гуртожиток №6	30	10 500
78.	09.06.23	Гуртожиток №3	25	8 750
79.	12.06.23	Механіко-математичний факультет	30	10 500
80.	12.06.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
81.	14.06.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
82.	15.06.23	Головний навчальний корпус	30	10 500
83.	16.06.23	Головний навчальний корпус	90	31 500
84.	20.06.23	Гуртожиток №1	30	10 500
85.	20.06.23	Механіко-математичний факультет	30	10 500
86.	21.06.23	Гуртожиток №19	40	14 000
87.	21.06.23	Механіко-математичний факультет	90	31 500
88.	26.06.23	Гуртожиток №19	40	14 000
89.	28.06.23	Гуртожиток №3	25	8 750
90.	29.06.23	Гуртожиток №3	25	8 750
91.	30.06.23	Інститут післядипломної освіти	20	7 000
92.	13.07.23	Центр логістики та транспортного обслуговування	15	5 250
93.	13.07.23	ННІ "Інститут геології"	60	21 000
94.	21.07.23	Гуртожиток №1	40	14 000
95.	22.07.23	Гуртожиток №8	50	17 500
96.	24.07.23	Центр логістики та транспортного обслуговування	15	5 250
97.	24.07.23	Гуртожиток №8	50	17 500
98.	26.07.23	Кафе "Мрія"	100	35 000
99.	01.08.23	Гуртожиток №19	150	52 500
100.	03.08.23	Гуртожиток №1	40	14 000
101.	08.08.23	Гуртожиток №2	60	21 000
102.	09.09.23	Механіко-математичний факультет	45	15 750
103.	14.08.23	Гуртожиток №6	30	10 500
104.	15.08.23	Гуртожиток №6	30	10 500
105.	18.08.23	Територія студмістечка	250	87 500
106.	23.08.23	Гуртожиток №17	10	3 500
107.	25.08.23	Механіко-математичний факультет	45	15 750
108.	25.08.23	Гуртожиток №3	30	10 500
109.	29.08.23	Гуртожиток №6	30	10 500
110.	29.08.23	Гуртожиток №3	30	10 500
111.	31.08.23	Гуртожиток №3	30	10 500
112.	01.09.23	Військовий інститут	150	52 500
113.	04.09.23	Гуртожиток №18	20	7 000
114.	06.09.23	Гуртожиток №13	40	14 000
115.	12.08.23	Механіко-математичний факультет	50	17 500
116.	21.09.23	Військовий інститут	50	17 500
117.	23.09.23	Гуртожиток №9	15	5 250
118.	26.09.23	Гуртожиток №9	15	5 250
119.	27.09.23	Військовий інститут	50	17 500
120.	28.09.23	Гуртожиток №16	15	5 250
121.	29.09.23	Кафе "Водограй"	40	14 000
122.	01.10.23	Кафе "Мрія"	100	35 000
123.	02.10.23	Військовий інститут	50	17 500
124.	02.10.23	ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	70	24 500
125.	05.10.23	Гуртожиток №5	100	35 000

№	Дата	Назва підрозділу	Кількість (пог. м)	Орієнтовна вартість робіт, грн
126.	05.10.23	Військовий інститут	50	17 500
127.	06.10.23	Кафе "Водограй"	40	14 000
128.	06.10.23	Військовий інститут	50	17 500
129.	09.10.23	Механіко-математичний факультет	25	8 750
130.	10.10.23	Військовий інститут	50	17 500
131.	10.10.23	ННІ "Інститут геології"	50	17 500
132.	12.10.23	ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	70	24 500
133.	12.10.23	Військовий інститут	50	17 500
134.	12.10.23	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	30	10 500
135.	12.10.23	Обчислювальний центр	30	10 500
136.	13.10.23	Кафе "Мрія"	20	7 000
137.	13.10.23	Гуртожиток №14	30	105000
138.	13.10.23	Військовий інститут	50	17 500
139.	14.10.23	Гуртожиток №6	30	10 500
140.	14.10.23	Гуртожиток №14	30	10 5000
141.	16.10.23	Кафе "Мрія"	20	7 000
142.	16.10.23	Гуртожиток №6	30	10 500
143.	17.10.23	Гуртожиток №6	10	3 500
144.	17.10.23	Військовий інститут	30	10 500
145.	18.10.23	Гуртожиток №6	30	10 500
146.	18.10.23	Гуртожиток №3	35	12 250
147.	18.10.23	Гуртожиток №4	15	5 250
148.	18.10.23	Військовий інститут	30	10 500
149.	20.10.23	Гуртожиток №1	30	10 500
150.	20.10.23	Обчислювальний центр	30	10 500
151.	23.10.23	Астрономічна обсерваторія	30	10 500
152.	25.10.23	Факультет кібернетики	30	10 500
153.	31.10.23	Астрономічна обсерваторія	25	8 750
154.	02.11.23	Гуртожиток №7	30	10 500
155.	06.11.23	Фізичний факультет	60	21 000
156.	10.11.23	Фізичний факультет	50	17 500
157.	15.11.23	ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	20	7 000
РАЗОМ				3 244 500

Таблиця 8.8. Аварійні ремонти системи каналізації проведені власними силами, 2023 р.

№	Дата	Назва підрозділу	Найменування робіт	Орієнтовна вартість робіт, грн
1.	12.07.23	Головний навчальний корпус	Заміна труби $\varnothing 50$ – 1,5 м каналізаційної	2 000
2.	29.08.23	ННІ міжнародних відносин	Монтаж і демонтаж ливнеприймальної каналізації $\varnothing 150$ – 7 м, зварювальні роботи	3 500
3.	30.08.23	ННІ міжнародних відносин	Монтаж і демонтаж ливнеприймальної каналізації $\varnothing 150$ – 5 м, зварювальні роботи	2 000
4.	21.09.23	Гуртожиток №18	Зварювальні роботи ливневої каналізації і встановлення відводу $\varnothing 110$	2 800
РАЗОМ				10 300

Крім того, працівниками аварійно-диспетчерської служби університету виконано ремонтні роботи з відновлення паркану за периметром студмістечка та корпусів університету, що обмежило доступ сторонніх осіб на територію університету.

Таким чином, силами профільних відділів університету проведено значну кількість аварійних і поточних ремонтів інженерних систем тепло-, водопостачання та водовідведення університету, що дозволило заощадити для університету близько **3 779 400 грн** (табл. 8.9)

Таблиця 8.9. Аварійні та поточні ремонти інженерних систем тепло-, водопостачання та водовідведення, виконані силами профільних відділів Університету, 2023 р.

№	Найменування робіт	Загальна сума, грн
1.	Аварійний ремонт систем теплопостачання	341 200
2.	Аварійний ремонт системи холодного водопостачання	105 300
3.	Прочищення каналізаційної мережі	3 244 500
4.	Аварійний ремонт системи каналізації	10 300
5.	Інші роботи	78 100
РАЗОМ		3 779 400

Газове господарство

Протягом 2023 року забезпечено газопостачання до підрозділів і гуртожитків університету, про що укладено відповідні угоди.

За 10 місяців 2023 року споживання газу збільшилося, порівняно з аналогічним періодом попереднього року:

- по корпусах університету **на 167,98 куб. м** на суму **2763,12 грн**;
- по гуртожитках **на 6 941,27 куб. м** на суму **110 447,57 грн**.

ННЦ "Хутір Жуків" в 2023 році не споживав газ через пошкодження топкової під час воєнних дій.

У цілому по університету збільшилося споживання газу в натуральних показниках на **6 053,77 куб. м**, у грошовому виразі – **на 88 685,83 грн (48,98 %)**, порівняно з аналогічним періодом 2022 року через повернення студентів на навчання (табл. 8.10).

Таблиця 8.10. Порівняльна таблиця споживання природного газу по університету, 2022–2023 рр.

Підрозділ	2022	2023	Різниця	2022	2023	Різниця
	січень–жовтень			січень–жовтень		
	м ³	м ³	м ³	грн	грн	грн
Корпуси	943,22	1111,20	167,98	16649,84	19412,96	2763,12
Гуртожитки	7754,27	14695,54	6941,27	137560,33	248007,90	110447,57
ННЦ "Хутір Жуків"	1056,48	0	-1056,48	26848,14	2322,98	-24525,16
РАЗОМ	9753,97	15806,74	6053,77	181058,31	269743,84	88685,83

Ліфтове господарство

Протягом 2023 року в підрозділах університету, згідно з Правилами безпечної експлуатації ліфтів, технічно обслуговується 69 пасажирських ліфтів і вантажних підйомників. Профільними службами університету налагоджено співпрацю з обслуговуючою компанією, що спрямована на оперативне вивільнення людей із кабіни ліфта, які можуть зупинитися внаслідок аварійних і планових відключень електроенергії.

Система вентиляції

Згідно з Правилами безпеки систем газопостачання, які затверджені наказом Міністерства енергетики та вугільної промисловості України № 285 від 15.05.15, укладено договір на очищення вентиляційних каналів у підрозділах університету з отриманням відповідних актів. Загальна протяжність вентиляційних каналів становить понад 5,3 тис. пог. м, які розташовано в 391 приміщенні, серед них – 157 приміщень у навчальних корпусах і 234 – у гуртожитках (табл. 8.11).

Таблиця 8.11. Інформація щодо прочищення вентиляційних каналів в навчальних корпусах і гуртожитках університету (приміщень), 2023 р.

№	Найменування підрозділу	Адреса розташування	Кількість
1.	Хімічний факультет	вул. Гетьмана Скоропадського, 12-А	81
2.	Фізичний факультет	просп. Глушкова, 4	2
3.	ФРЕКС	просп. Глушкова, 4-Г	2
4.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	просп. Глушкова, 2	72
5.	Гуртожиток № 1	вул. Юлії Здановської, 35	10
6.	Гуртожиток № 2	вул. Юлії Здановської, 37	10
7.	Гуртожиток № 3	вул. Юлії Здановської, 41	16
8.	Гуртожиток № 4	вул. Юлії Здановської, 47	9
9.	Гуртожиток № 5	вул. Юлії Здановської, 51	10
10.	Гуртожиток № 6	вул. Юлії Здановської, 59	10
11.	Гуртожиток № 7	вул. Юлії Здановської, 61	10
12.	Гуртожиток № 8	вул. Юлії Здановської, 55	18
13.	Гуртожиток № 9	вул. Юлії Здановської, 57	18
14.	Гуртожиток № 10	вул. Юлії Здановської, 49	10
15.	Гуртожиток № 11	вул. Юлії Здановської, 45	18
16.	Гуртожиток № 12	вул. Юлії Здановської, 43	16
17.	Гуртожиток № 13	вул. Юлії Здановської, 39	17
18.	Гуртожиток № 16	вул. Сеченова, 6	18
19.	Гуртожиток № 17	вул. Сеченова, 6-А	18
20.	Гуртожиток № 18	вул. Єреванська, 14-Д	16
21.	Гуртожиток № 22	вул. Літня, 25	10
РАЗОМ			391

Електропостачання

2023 року наявне зменшення споживання електроенергії у всіх підрозділах університету в натуральних одиницях у загальній кількості на 1 422 435 кВтг завдяки заходам зі збереження електроенергії, проте в грошовому еквіваленті спостерігається збільшення витрат на електроенергію через підвищення тарифів (табл. 8.12).

Таблиця 8.12. Порівняльна таблиця споживання електроенергії по університету

Назва підрозділу	Спожито	2023	2022	Різниця	
		січень-жовтень		кВтг/грн	%
Університет загалом	кВтг	7 204 872	8 535 489	- 1 330 617	-15,6%
	сума з ПДВ, грн.	31 035 513,52	28 899 142,63	2 136 370,89	1,07%
Бази університету	кВтг	191 499	243 030	-51 531	- 0,8%
	сума з ПДВ, грн.	901 213,23	839 018,87	62 194,36	0,93%
ВСП "ФКГРТ"	кВтг	63 389	70 810	-7 421	-10,5%
	сума з ПДВ, грн.	360 835,37	413 653,23	-52 817,86	- 12,8%
ВСП "ОМФК"	кВтг	44 250	71 880	-27 630	- 38,4%
	сума з ПДВ, грн.	231 966,29	287 241,26	- 55 274,97	-19,2%
УФМЛ	кВтг	177 663	182 899	- 5 236	-2,86%
	сума з ПДВ, грн.	825 032,97	669 724,99	155 307,98	23,2%
РАЗОМ	кВтг	7 681 673	9 104 108	-1 422 435	-15,6%
	сума з ПДВ, грн.	33 354 561,38	31 108 780,98	2 245 780,40	7,2%

Згідно з графіками, відділом головного енергетика проведено обстеження технічного стану обладнання електрощитових у будівлях університету, за результатами якого власними силами виконано роботи з ремонту та заміни електрообладнання, монтажу електричних ліній із підключення генераторів на об'єктах університету; проведено діагностику та ремонт вентиляційних систем ННІ філології, ННЦ "Інститут біології і медицини", фізичного, економічного, хімічного факультетів, Головного навчального корпусу, гуртожитків № 6, 7, 14, 23; виконано ремонт зовнішньої системи

освітлення, яку було пошкоджено внаслідок збройної агресії; з метою енергозбереження проводиться робота із заміни ламп на енергозберігаючі у гуртожитках і навчальних корпусах університету.

Цивільний захист

Протягом 2023 року постійною комісією з обстеження будівель і споруд університету проведено обстеження навчальних корпусів і гуртожитків, згідно з наказом ректора № 603-32 від 09.08.23, наказом МВС № 579 від 09.07.18 та рекомендаціями МОН України № 1/10857-23 від 24.07.23 з метою перевірки можливості використання підвальних і цокольних приміщень, що застосовують як найпростіше укриття. Відповідними службами університету усунуто недоліки та зауваження інспекторів ДСНС. Триває нарощування фондів захисних споруд.

Співробітники штабу цивільного захисту та члени робочої комісії 2023 року здійснили чотири перевірки та надали рекомендації з облаштування укриттів.

Керівництво, працівники адміністративно-господарської частини та Студмістечка провели роботу з приведення підвальних і цокольних приміщень корпусів і гуртожитків у належний стан, відповідно до вимог ДБН В.2.2-5-97 для можливості їхнього використання як найпростішого укриття. Протягом 2023 року проведено ремонтні роботи у приміщеннях та облаштовано примусову вентиляцію в укриттях економічного факультету, ННІ філології, гуртожитків №14, 23.

Триває робота з виконання рекомендацій Міністерства освіти і науки України з пошуку приміщень, що можливо використати як укриття.

Станом на 1 грудня 2023 року збільшено загальну площу найпростіших укриттів – на 927 м² та є можливість збільшення площ захисних споруд на 1432 м² за умови проведення відповідних ремонтних робіт.

Триває робота з приведення та підтримки у належному стані підвальних і цокольних приміщень, що визначені як найпростіші об'єкти цивільного захисту (укриття), і забезпечення їх необхідним майном, інвентарем, засобами та матеріалами, централізованим водопостачанням і водовідведенням.

Протягом 2023 року забезпечено та розподілено за підрозділами: лавка для сидіння (на 4 пос. міс.) – 730 шт.; ліхтар – лампа – 200; ліхтар аварійного виходу – 23; ліхтар ручний – 50; сулія ПЕТ для води (18,9 л) – 120; помпа для сулії – 115 шт.

Станом на 1 грудня 2023 року комісія визначила придатними для використання як найпростішого укриття 19 приміщень у навчальних корпусах на 9 522 особи та 18 приміщень – у гуртожитках на 3 730 осіб.

Забезпечення пожежної безпеки

Протягом 2023 року вжито заходів щодо забезпечення пожежної безпеки Університету:

- проведено технічне обслуговування систем пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу в 25 структурних підрозділах Університету; роботи з аварійного відновлення автоматичної пожежної сигналізації у приміщеннях Військового інституту; технічне обслуговування вогнегасників у всіх підрозділах Університету;
- виконано поточний ремонт пожежної сигналізації приміщень Першого режимно-секретного відділу №19, №20 та коридору першого поверху факультету комп'ютерних наук та кібернетики, монтаж системи зовнішнього блискавкозахисту будівель фізичного факультету;
- для гуртожитків Студмістечка закуплено первинні засобів пожежогасіння (вогнегасники, протипожежне обладнання тощо), а також акумуляторні батареї для ремонту систем пожежної сигналізації та оповіщення людей про пожежу в 25 структурних підрозділах Університету;

- проведено перевірку пожежних гідрантів підрозділами ГУ ДСНС України в м. Києві на території структурних підрозділів Університету Голосіївського району; практичні протипожежні тренування з мешканцями гуртожитку №22 і відповідальними особами за стан протипожежної безпеки в структурних підрозділах Університету;

- виготовлено проектно-кошторисну документацію на модульне автоматичне газове пожежогасіння кімнат №14, 15, де зберігаються унікальні видання та стародруки Наукової бібліотеки імені М. Максимовича; проектно-кошторисну документацію систем пожежної сигналізації та оповіщення людей про пожежу приміщень гуртожитку №15 Студмістечка.

Транспортне обслуговування

Центр логістики й транспортного обслуговування Університету забезпечує транспортними засобами потреби структурних підрозділів університету. 2023 року опрацьовано та виконано 730 заявок структурних підрозділів на виділення службового транспорту (легкових, вантажопаसाжирських, вантажних автомобілів, тракторної техніки). Задля економного використання паливно-мастильних матеріалів і техніки проведено поєднання маршрутів та оптимізація руху рухомого складу.

За 11 місяців 2023 року центром логістики та транспортного обслуговування Університету:

- забезпечено паливом транспортні засоби у повному обсязі, для чого придбано бензин марок А-95 – 15 000 л, А-92 – 12 000 л, дизельне пальне – 12 000 л;

- укладено договори страхування транспортних засобів цивільно-правової відповідальності – 45 одиниць техніки і добровільного страхування від нещасних випадків на транспорті (2 автобуси);

- забезпечено технічне обслуговування та ремонт транспортних засобів.

Власними силами відремонтовано 5 транспортних засобів, підготовлено 11 одиниць транспортних засобів для проходження щорічного обов'язкового технічного огляду; відремонтовано, проведено кузовні, зварювальні та фарбувальні роботи; проведено перевірку технічного стану колісних транспортних засобів у спеціалізованій лабораторії діагностики; отримано протоколи перевірки справності технічного стану транспортних засобів.

Власними силами відремонтовано покрівлю адміністративної будівлі, пофарбовано ворота боксів і двері, проведено косметичний ремонт фасаду будівлі, благоустрій території центру логістики та транспортного обслуговування Університету.

8.3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЛАГОУСТРОЮ ТА УТРИМАННЯ ТЕРИТОРІЇ

Для забезпечення підтримання належного благоустрою на території університету в звітному періоді виконано:

- **вивезення твердих побутових і великогабаритних відходів.** Забезпечено своєчасне вивезення твердих побутових відходів із корпусів і гуртожитків Університету. Станом на 1 січня вивезено твердих побутових відходів обсягом 9 353,3 м³ і великогабаритних відходів обсягом 1 655 м³. З метою оптимізації збирання змішаних відходів розпочато впровадження їх роздільного збирання від 10 гуртожитків університету – зібрано 22 м³ паперу, пластику та скла. На 2024 рік заплановано збільшення точок роздільного збирання відходів до 18, зокрема, у Головному корпусі та в Ботанічному саду;

- **дезінсекції та дератизації.** Підрозділи Університету перебувають у належному санітарно-епідеміологічному стані завдяки проведенню дезінсекції та дератизації, яку виконує спеціалізована організація. Організовано проведення щомісячної дезінсекції та дератизації на площах корпусів і гуртожитків університету обсягом 454,082 тис. м², згідно з укладеними договорами на загальну суму 689 737,15 грн;

- **утримання зелених насаджень.** За звітний період на території підрозділів університету видалено власними силами, згідно з актами обстеження зелених насаджень, 56 сухих та аварійних дерев, відповідно до заявок здійснено санітарну обрізку 85 дерев. Виконано триразовий покіс трав'яного покриття на площі 5,6 га і забезпечено своєчасне прибирання територій університету. Висаджено сквер сосни канадської та посадку молодих дерев в кількості 87 одиниць. Підготовлено майданчик і висаджено декоративні дерева Гінго біля ННІ високих технологій. Утримано в належному стані зелені насадження на алеї 30-річчя Незалежності України, омолоджено низку кленів соковитих;

- **заходи з дотримання вимог природоохоронного законодавства.** Здійснено загальний облік відходів університету за формою №1-ВТ "Облік відходів пакувальних матеріалів і тари". Складено та своєчасно подано до Головного управління статистики м. Києва державне статистичне спостереження за формою №1 – відходи (річна) "Утворення та поводження з відходами за 2022 рік".

Здійснено контроль за місцями зберігання небезпечних відходів на території Київського національного університету імені Тараса Шевченка та наявності договорів зі спеціалізованими підприємствами на передавання відходів.

Для подальшого планування обсягів небезпечних відходів, що передаються на утилізацію, здійснено кількісний аналіз залишків люмінесцентних ламп у структурних підрозділах університету.

8.4. ОРЕНДА

Університетом передано в оренду 1920,08 м² університетських площ, зокрема, у навчальних корпусах – 1266,38 м², у гуртожитках – 617,70 м² та в Обсерваторії с. Лісники – 36,00 м².

На кінець 2023 року укладено 111 договорів оренди державного нерухомого майна та договорів на відшкодування комунальних витрат та експлуатаційних послуг. Відділом оренди та обліку комунальних послуг Київського національного університету імені Тараса Шевченка, відповідно до Закону України "Про оренду державного та комунального майна" та інших нормативно-правових актів протягом 2023 року додатково укладено 7 договорів оренди за результатами аукціонів оренди державного нерухомого майна на загальну площу 39,5 м², місячна орендна плата становитиме 3676,45 грн.

Університет (зокрема, за структурними підрозділами) на кінець 2023 року отримав орендну плату – **1 530 535 грн**, комунальні відшкодування – 1 604 737,19 грн, експлуатаційні послуги – 684 735,03 грн. Відшкодовано податок на землю ЖК "Сонячна брама" у сумі 96 283,45 грн. Університетом нараховано відшкодування комунальних та експлуатаційних послуг бюджетним установам, які повністю фінансуються із державного бюджету, у розмірі 3 195 760,29 грн.

8.5. ХАРЧУВАННЯ

Центри харчування №1 і 2 є підрозділами університету, основним завданням яких є надання послуг з харчування особам, які навчаються в університеті, співробітникам і стороннім відвідувачам.

У поточному році вжито певних заходів з удосконалення роботи центрів, створення належної системи внутрішнього контролю, економного та раціонального використання бюджетних коштів. Згідно з чинним законодавством запроваджено чіткий розподіл між структурними підрозділами Університету, що безпосередньо забезпечують закупівлі товарів, і центрами харчування, працівники яких не є уповноваженими особами із закупівель. Це сприяє дотриманню законодавчо визначених принципів здійснення публічних закупівель.

Удосконалюючи організацію виробництва та надання послуг на вимогу рекомендацій керівництва Університету та враховуючи сучасні виклики, Центри харчування № 1 і 2 Університету також забезпечують надання послуг з харчування стороннім особам на основі договірних відносин, зокрема, із застосуванням кейтерингу та аутсорсингу, що є надзвичайно важливим для розвитку центрів харчування Університету в умовах воєнного стану. Надання таких послуг дозволяє збалансувати доходи й витрати Центрів і мінімізувати ризики, які були спричинені карантинними обмеженнями Covid-19.

Завдяки організаційним заходам, новим підходам у виробничій діяльності, злагодженій роботі колективів Центрів харчування та чіткій роботі керівництва вдалося досягнути значного прогресу у надходженні коштів до Університету за надані послуги, зокрема, надходження за 9 місяців 2023 року виросли на 82%, порівняно з аналогічним періодом минулого року. Із початком нового навчального року основні функції з якісного й збалансованого харчування студентів, викладачів і співробітників Університету центрами харчування відновлено та успішно реалізуються.

Платні послуги, які надають Центри харчування, відповідають тим, що встановлені чинним законодавством. Ціноутворення центрів харчування здійснюється з урахуванням вимог розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), що наділений відповідними повноваженнями. При виготовленні продукції дотримуються технологічні режими виробництва.

За десять місяців поточного року Центром харчування № 1 надано послуг на суму 9 020 927, 09 грн, обслуговування студентського парламенту – 177 980,00 грн.

За десять місяців поточного року Центром харчування №2, згідно з договорами зі сторонніми установами та організаціями, надано послуг з триразового харчування на суму 104 284 952,30 грн, обслуговування студентського парламенту – 366 140,00 грн. Студентам, які з вересня вийшли на навчання, надано послуг на суму 2 923 862,71 грн.

Відремонтовано в сучасному стилі кафетерій географічного факультету, де студенти отримують гаряче харчування та психологічне розвантаження.

8.6. НАПРЯМКИ РОБОТИ З ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ

На сьогодні в Університеті триває реалізація двох проєктів з термомодернізації та енергозбереження будівель:

I. Проєкт цільових екологічних (зелених) інвестицій у період дії зобов'язань сторін Кіотського протоколу до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату.

Триває спільна робота з Міністерством захисту довкілля та природних ресурсів із розгляду міжвідомчою комісією проєктів "Капітальний ремонт корпусу механіко-

математичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка по проспекту Глушкова, 4-Е у Голосіївському районі міста Києва в обсязі термомодернізації" та "Капітальний ремонт корпусу факультету кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка по проспекту Глушкова, 4-Д у Голосіївському районі міста Києва в обсязі термомодернізації" для відновлення їхнього фінансування.

II. Співпраця університету з Європейським інвестиційним банком

Університет продовжує активну участь у II Етапі проєкту "Вища освіта України", метою якого є оновлення корпусу факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, аудиторного та навчально-лабораторного корпусу фізичного факультету, корпусу економічного факультету для поліпшення умов навчання та енергоефективності будівель, зменшення експлуатаційних витрат Університету.

Наразі з метою належної реалізації проєкту "Вища освіта України" та подальшого укладення Угоди про передачу коштів уповноваженими представниками Міністерства освіти та науки України та Міністерства фінансів до Міністерства освіти та науки України надіслано опрацьовану та підписану ректором Угоду про передачу коштів позики.

8.7. БУДІВНИЦТВО ГУРТОЖИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ (1000 ЛІЖКОМІСЦЬ)

Проведено певну роботу з "Будівництва гуртожитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (1 000 ліжкомісць)":

- підготовлено документи з одержання містобудівних умов та обмежень;
- розроблено та узгоджуються технічне завдання та тендерну документацію на проведення проєктування гуртожитку. Орієнтовна кількість номерів – 420, орієнтовна житлова площа – 16 200 м²; орієнтовна площа вбудованих приміщень – 1 020 м²; висотність будівлі – 16 поверхів;
- розпочато проєктні роботи з "Будівництва гуртожитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (1 000 ліжкомісць)".

Через військову агресію РФ проти України, що стало підставою для введення воєнного стану, постановою Кабінету Міністрів України № 245 від 10.03.22 "Про спрямування коштів до резервного фонду державного бюджету" Університету скорочено видатки розвитку загального фонду державного бюджету.

Наразі виконано містобудівний розрахунок із техніко-економічними показниками та ескізними рішеннями; спільно з Київською міською державною адміністрацією, архітектором Голосіївського району триває робота з одержання дозвільних документів для будівництва гуртожитку.

8.8. РЕКОНСТРУКЦІЯ НЕЖИТЛОВИХ БУДІВЕЛЬ ДЛЯ ВЛАШТУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОГО КОМПЛЕКСУ УНІВЕРСИТЕТУ (вул. Юлії Здановської, 36–38)

2023 року триває робота з "Реконструкції існуючих нежитлових будівель для влаштування навчально-дослідного комплексу Київського національного університету імені Тараса Шевченка по вул. Юлії Здановської, 36–38 у Голосіївському районі міста

Києва": підготовлено документацію для одержання містобудівних умов та обмежень; розроблено план реконструкції Університетської клініки у Навчально-дослідний медичний центр; розробляється план будівництва двох секцій гуртожитків на цій земельній ділянці.

Для реалізації проекту "Реконструкція існуючих нежитлових будівель для влаштування навчально-дослідного комплексу Київського національного університету імені Тараса Шевченка по вулиці Юлії Здановської, 36–38 у Голосіївському районі міста Києва", відповідно до абз. 11 ч. 1 ст. 8 Закону України "Про державну підтримку інвестиційних проєктів із значними інвестиціями в Україні", відповідні структурні підрозділи Університету провели певну роботу з подання цього проєкту на затвердження до Кабінету Міністрів України.

Проведено громадське обговорення державного інвестиційного проєкту "Створення Інноваційного науково-дослідницького та освітнього міждисциплінарного Центру "BioMed-Science Hub" у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", який буде реалізовано в рамках проєкту "Реконструкція існуючих нежитлових будівель для влаштування навчально-дослідного комплексу Київського національного університету імені Тараса Шевченка по вулиці Юлії Здановської, 36–38 у Голосіївському районі міста Києва". Проєкт спрямовано на створення в Університеті унікального інноваційного науково-дослідницького та освітнього Центру, який стане високотехнологічною міждисциплінарною платформою для розробки новітніх технологій лікування й діагностики поширених хвороб, проведення високоякісних передклінічних, а в майбутньому – клінічних досліджень кандидатів на нові лікарські засоби, підготовки нового покоління бакалаврів, магістрів і докторів філософії за освітніми програмами на перетині хімії, фізики й біології. Свої дослідження на його базі зможуть проводити науковці всіх підрозділів Університету.

8.9. СОЦІАЛЬНА СФЕРА

Розвиток Університетської клініки

Відповідно до Положення Університетська клініка є структурним підрозділом Київського національного університету імені Тараса Шевченка та закладом охорони здоров'я, головною метою якого є надання медичної та психологічної допомоги співробітникам Університету, здобувачам освіти та населенню міста Києва.

2023 року підписано Угоду про співпрацю між ННЦ "Інститут біології та медицини" та Університетської клінікою щодо залучення фахівців Клініки до педагогічного процесу. Вирішено питання з приміщеннями для проведення занять студентів на базі Клініки.

Підготовлено лист до Міністерства охорони здоров'я України щодо включення Клініки до Переліку закладів охорони здоров'я, які затверджено наказом МОЗ №385 від 28.10.02.

Положення про Університетську клініку приведено у відповідність до Типового положення про Університетську клініку ЗВО (закладу післядипломної освіти), що затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України № 408 від 06.07.15.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, як суб'єкт провадження господарської діяльності з медичної практики, зареєстровано в Єдиній електронній системі охорони здоров'я (ЕСОЗ), що надало можливість Університетській клініці як структурному підрозділу Університету впроваджувати в роботу медичну інформаційну систему (МІС), яка дозволила клініці працювати в ЕСОЗ, що відповідає вимогам чинного законодавства України.

Виконується комплекс дій, які спрямовано на укладання угоди з Національною службою здоров'я України з метою надання медичних послуг Клінікою за програмою медичних гарантій.

Фахівцями Клініки визначено попередній перелік пакетів медичних послуг, які б могли надавати її фахівці населенню: "Езофагогастроуденоскопія" та "Первинна медична допомога". З метою відповідності вимогам НСЗУ щодо означених пакетів керівництву Університету подано пропозиції на закупівлю необхідного медичного обладнання.

Керівництвом Університету, разом з керівництвом Клініки, проведено низку переговорів із залучення коштів від зарубіжних меценатів і благодійників для створення сучасного Центра реабілітації.

Інформацію про тарифи на медичні послуги, чинну ліцензію та сертифікацію розміщено у вільному доступі для пацієнтів Клініки на її офіційному сайті.

Два представники Клініки увійшли до складу Університетського комітету з біоетики наукових досліджень. Підготовлено та спрямовано до Міністерства охорони здоров'я України пакет документів на проведення чергової акредитації Клініки.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК

1. Проведення невідкладних робіт з усунення наслідків збройної агресії та аварійних ситуацій з метою відновлення та збереження будівель і споруд Університету.

2. Продовження заходів з економного використання енергоресурсів: електричної енергії, централізованого тепlopостачання, гарячого водopостачання, газopостачання, водopостачання та водовідведення, інших комунальних послуг.

3. Продовження роботи з облаштування найпростіших об'єктів цивільного захисту (укриттів), об'єктів охорони, систем пожежної охорони.

4. Невідкладне проведення заходів з усунення аварій і руйнувань систем життєзабезпечення, будівель корпусів і гуртожитків.

5. Продовження співпраці Університету з Європейським інвестиційним банком з реалізації проєкту "Вища освіта України".

6. Продовження роботи з термомодернізації навчальних корпусів механіко-математичного факультету, факультету комп'ютерних наук та кібернетики в рамках проєкту цільових екологічних (зелених) інвестицій у період дії зобов'язань сторін Кіотського протоколу до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату.

7. Продовження реалізації енергоефективних заходів, що спрямовані на забезпечення теплових комфортних умов проживання студентів та енергозбереження, зокрема, заміну в гуртожитках і корпусах Університету бойлерів на сучасні індивідуальні теплові пункти з погодними регуляторами, заміну вікон, термомодернізацію фасадів, виконання гідрохімічної промивки внутрішніх систем опалення.

8. Продовження роботи з "Будівництва гуртожитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1000 ліжкомісць)".

9. Продовження роботи з реконструкції існуючих нежитлових будівель для влаштування навчально-дослідного комплексу Університету (вул. Юлії Здановської, 36–38).

10. Продовження робіт зі встановлення в будівлях Університету систем пожежної сигналізації та оповіщення, забезпечення їх пожежним устаткуванням, матеріалами та інвентарем.

11. Реалізація наступного етапу інфраструктурного проєкту "Безпечне студмістечко" зі встановлення системи відеоспостереження й контролю та управління доступом на територію.

12. Виконання ремонтно-будівельних робіт у корпусах і гуртожитках Університету, що заплановані на 2024 рік.

13. Забезпечення належних умов благоустрою території та утримання зелених насаджень Університету.

9. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

2023 рік розпочався для Київського національного університету імені Тараса Шевченка із ракетного терору рф. Перші дописи на головній сторінці КНУ у Facebook за 01.01.23 як ніщо краще ілюструють виклики, зокрема, і комунікаційні, що постали перед нашим Університетом на другому році повномасштабної війни з рф (<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/pfbid0BbTiUWPnjizC8oPvkrvLTе6AQ4Aw3aULQPmkNyaprDTQMTPS9LoHdiCJEuugagc3l>).

Інформаційну політику Університету 2023 року було спрямовано на висвітлення діяльності Університету під час війни, його відновлення після ракетних обстрілів, забезпечення відкритості й прозорості.

Комунікаційний напрям Університету забезпечують Центр комунікацій і Відділ звернень громадян та юридичних осіб.

Роботу Центру комунікацій у поточному році слід розглядати у таких проєкціях:

- зв'язки із громадськістю та ЗМІ;
- супровід презентаційної та рекламної діяльності;
- профорієнтаційна робота;
- інформаційна підтримка корпоративних медіа, зокрема, періодичного видання "Київський університет".

Зв'язки із громадськістю та ЗМІ

"Університет у війні" – лейтмотив комунікаційної політики КНУ у 2023 році. Це свідчення того, що, попри надскладні випробування, які проходить наша країна, Університет продовжує освітню та наукову діяльність, шукає можливості для впровадження інновацій, розширення міжнародної співпраці. Важливою складовою роботи Центру комунікацій є ведення внутрішніх і зовнішніх комунікацій, забезпечення зв'язків з громадськістю та ЗМІ. Для цього протягом звітного періоду було здійснено низку заходів.

Організовано брифінги, публікації у друкованих та онлайн-медіа, теле- та радіоефіри за участі ректора й керівництва Університету.

Організовано та проведено кампанії зі збирання коштів на відновлення Університету:

- фото- та відеофіксація ушкоджених корпусів, опис матеріалів;
- розробка контенту для поширення інформації про пошкодження університету через терористичні дії рф;
- постійне подання інформації для ЗМІ: брифінги про наслідки падіння уламків російської ракети, підготовка пресрелізів, супровід знімальних груп та іноземних журналістів;
- розробка дизайну, збирання та обробка контенту для запуску й системного наповнення сайту;
- інформаційний супровід дослідження та реставрації пошкоджених вітражів географічного факультету та ННЦ "Інститут біології та медицини";
- інформаційний супровід візитів представників посольств і партнерів Університету до пошкоджених корпусів (Тимчасовий повірений у справах Посольства Французької Республіки в Україні Бенжамен Роріг, Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Хорватія в Україні Аніца Джамич, керівниця київського Бюро ЮНЕСКО К'яра Децці Бардескі).

Ініційований Центром комунікацій Віртуальний меморіал пам'яті полеглих шевченківців "Герої не вмирають..." продовжує виконувати функцію зберігання й передавання історичної пам'яті:

- здійснено науково-пошукові роботи зі збирання матеріалів;
- введено до наукового простору задум концепції та матеріалів меморіалу, що є одним із видів джерел історичної пам'яті ("Віртуальний меморіал пам'яті полеглих шевченківців "Герої не вмирають...": історія створення, концепція та інформаційне наповнення");
- віртуальний меморіал презентовано на симпозиумі "Найбільш документована війна" у Львові (1–3 червня) та на Форумі усної історії України в Києві (10 жовтня);
- постійна співпраця з журналістами задля збереження та поширення пам'яті про загиблих героїв (зйомки документального фільму про Дениса Антіпова, телесюжетів про Дениса Антіпова, Володимира Мукана, Дмитра Євдокимова);
- організація та проведення акцій пам'яті:
 - "Я живу на вулиці Юлії Здановської" до роковин загибелі Юлії Здановської на вулиці її імені (колишня Ломоносова) за підтримки *Студмістечка* та його *Студентської ради*. До важливої громадської ініціативи долучилися малий і середній бізнес, місцеві жителі, небайдужі;
 - студентів Тараса Ковалю, Дмитра Євдокимова, Микити Перебийноса, які загинули у березні 2022 року;
 - до роковин ракетного обстрілу середмістя столиці, під час якого значних ушкоджень зазнав Центральний кампус;
 - вихованців Університету, які загинули в російсько-українській війні у 2014–2023 рр. Мітинг-реквієм відбувся в Міжнародний день студента.

Інформаційне висвітлення візитів високих гостей: Бориса Джонсона, колишнього прем'єр-міністра Великої Британії, члена британського парламенту (22 січня); Саулі Ніністьо, Президента Фінляндії (24 січня).

Створення серії відео до Міжнародного дня жінок і дівчат у науці під час війни.

Інформаційний супровід діяльності Університету у сфері державної політики дерусифікації та деімперіалізації, наповнення публічного простору столиці відомостями про видатних українців, що є важливим для українського дискурсу, суспільної думки:

- інформаційна акція на підтримку перейменування вулиць Києва іменами шевченківців;
- долучення до процесів реінтерпретації наповнення зали станції метро "Університет", яка межує з університетським Ботанічним садом ім. О. Фоміна та названа на честь Університету. Центр комунікацій підготував лист Експертній раді з питань подолання наслідків русифікації та тоталітаризму при Міністерстві культури та інформаційної політики України, в якому висловив пропозиції щодо постатей, погруддя яких мають прикрашати залу станції метро "Університет": Агатангел Кримський, Михайло Кравчук, Наталія Полонська-Василенко, Іван Пулюй. Пропозиції Університету було враховано під час організації голосування через додаток "Київ цифровий". Процеси реінтерпретації наповнення зали станції метро "Університет" тривають.

Організація, спільно з відділом міжнародних зв'язків, і комунікаційна підтримка панельної дискусії "Мир та єдність в Європейському Союзі" за участі Президента України Володимира Зеленського в День Європи для партнерів Альянсу європейських університетів EUniWell.

Запровадження рубрики #KNU_HardSkills для соціальних мереж Університету з метою додаткового висвітлення насиченого університетського життя, діяльності підрозділів.

Започаткування підрубрики #КНУкалендар, що присвячена Дням підрозділів ЗСУ та родам військ, задля моральної підтримки Українського війська та поширення знань про Збройні сили України.

Робота в командах комунікаційників університетських альянсів:

- альянсу українських університетів, який створено 11–12 березня 2023 року;
- альянсу європейських університетів EUniWell, до якого КНУ долучився у липні 2022 року.

Інформаційна кампанія із популяризації здобутків випускників КНУ. Ведення рубрики #КНУвипускники, що присвячена випускникам Університету, які зробили значний внесок до розвитку науки та суспільства, імена яких наразі відомі лише вузькому колу громадськості. Випускники Університету є одночасно його репутаційним капіталом і споживачами цієї репутації. Популяризація (інформування широкої громадськості) славетних історичних постатей, що здобули вищу освіту в нашому закладі, і налагодження системної комунікації із сучасними випускниками є пріоритетними завданнями всієї університетської спільноти. Для реалізації цього завдання Центр комунікацій:

- започаткував і продовжує пошук і систематизацію даних про відомих осіб, що навчались в нашому Університеті, – політиків, юристів, дипломатів, громадських, наукових, культурних діячів тощо;
- проводить моніторинг списків успішних людей ("Форбс" – "30 до 30", "Українська правда" – "Лідерство в умовах війни" тощо);
- поповнює університетську Галерею портретів видатних вчених, таких як історикня, археологиня Наталія Полонська-Василенко (перша жінка-науковиця в університетській галереї), всесвітньо відомий український мікробіолог Сергій Виноградський.

Створення серії відео про безпеку освітнього середовища як один із пріоритетних напрямів роботи Університету. Нині кампуси Університету обладнано 38 укриттями з можливістю розширення цієї площі. Центр комунікацій створив серію відеоеккурсій укриттями Шевченкового університету, які презентують сховища у навчальних кампусах.

Організація та проведення марафону Університету, що присвячений Дню української писемності та мови, у межах Радіодиктанту національної єдності. Утретє поспіль Центр комунікацій розпочинає радіодиктант з університетського марафону який цьогогоріч відбувався під гаслом "Крізь призму українськості". Гостями марафону стали студенти, школярі, співробітники, амбасадори трьох країн; через телеміст до марафону, а потім – і до диктанту приєдналися польські колеги із SGH Warsaw School of Economics.

Проведення інформаційних кампаній спільно з Центром соціального розвитку зі збирання донорської крові та донатів на підтримку ЗСУ, виготовлення окопних свічок.

Розпочато роботи з організації відзначення 190-річчя Університету. Центром комунікацій розроблено:

- проєкт айдентики до 190-річчя;
- проєкт Календаря традицій Університету;

а також дано старт ювілейного року (21 листопада проведено Круглий стіл "Університет 1834: 190 років успіху").

Спільно з *Кафедрою історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості, Всеукраїнським центром шевченкознавства оновлено сторінку Шевченка на головному сайті Університету.*

Наповнення та обслуговування бази даних договорів Університету з українськими партнерськими університетами та організаціями.

Обслуговування бази даних офіційних онлайн-представництв Університету в соціальних мережах (на виконання рішення Вченої Ради Університету від 01.04.19 "Про репутаційну політику Київського національного університету імені Тараса Шевченка") та подальший моніторинг контентного наповнення цих сторінок.

Щотижневе збирання інформації для рубрики "Календар подій КНУ" від підрозділів Університету, інформаційне наповнення рубрики на сайті, щотижневе розсилання анонсів майбутніх онлайн- та офлайн-заходів для адміністрації Університету, інститутів, факультетів і студентського самоврядування; для оновлення офіційного сайту Університету, внесення поточних змін; ведення та оновлення бази важливих дат.

Проведення Глобального тижня медіа та інформаційної грамотності в КНУ. Центр комунікацій підтримав ініціативи Міністерства культури та інформаційної політики й здійснив серію освітніх публікацій, що присвячені інформаційній грамотності під час війни, а також долучився до Всеукраїнського тесту з медіаграмотності. У співпраці з *Центром стратегічних комунікацій Stratcom Ukraine, Центром інформації та документації НАТО й інтернет-виданням "Детектор Медіа"* організовано презентацію антифейкової онлайн-гри "Хайп проти Правди" для студентів КНУ.

Підвищення кваліфікації та робота над самовдосконаленням команди Центру комунікацій:

- тижневе стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ у Лундському університеті (Швеція) за напрямом: кризові та корпоративні комунікації, брендинг, корпоративні медіа;

- тижневе стажування в Університеті імені Адама Міцкевича (Польща) у рамках академічної мобільності за програмою Літньої школи "Cultural and Scientific Promotion of the University" з метою поглиблення знань у сфері промоції університету, ефективного ведення соцмереж і рейтингування;

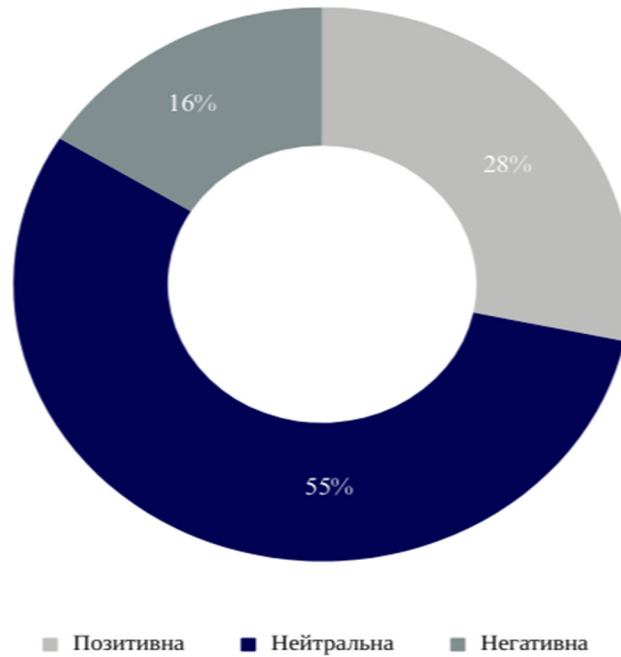
- курси "Публічна дипломатія в діяльності університетів" від Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв. Навчальну програму присвячено публічній дипломатії та підвищенню рівня комунікативної спроможності університетів з різними аудиторіями, розбудові іміджу та просуванню бренду університету в українському та міжнародному публічному просторі, нетворкінгу та обміну досвідом представників українських університетів та експертів, сприянню успішній діяльності у сфері публічної дипломатії та розвитку міжнародної співпраці.

Медіамоніторинг

Серед ключових завдань, які покладені на Центр комунікацій, – постійний **внутрішній і зовнішній медіамоніторинг присутності Університету в інформаційному просторі**. У такий спосіб є можливість отримувати оперативні дані про позиціонування Університету в ЗМІ, системно відстежувати ситуацію з висвітлення діяльності навчального закладу та, спираючись на перевірені факти, реагувати на неї. Щотижневі моніторингові звіти, які готує Центр комунікацій, містять інформацію про репутаційні ризики та репутаційні переваги.

За 2023 рік зафіксовано близько 4 тис. згадок про Університет. Це на 38 % більше, ніж минулого року (2022 – 2,5 тис.). Це матеріали про діяльність студентів і випускників, викладачів і співробітників, представників адміністрації. Переважна більшість матеріалів має позитивну чи нейтральну тональність (діаграма 9.1). У середньому щомісяця фіксується близько 300 матеріалів, у яких згадано про Університет, або ж осіб, які афілійовані з Університетом.

Тональність новин у ЗМІ



Діаграма 9.1. Згадування про Університет

Цьогоріч найбільш популярними темами у новинних сюжетах ЗМІ стали:

- наслідки ракетного обстрілу рф 31 грудня, у результаті якого постраждали приміщення Університету (січень);
- публікація Ranking Web of Universities (Webometrics) нового міжнародного рейтингу університетів світу, в якому наш Університет посів 2 місце (лютий);
- початок підготовки військових капеланів на базі Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка (березень);
- щорічний рейтинг українських ЗВО за показниками цитованості наукових статей, згідно з яким найвищий індекс Гірша серед українських закладів вищої освіти має КНУ імені Тараса Шевченка (квітень);
- підготовка фахівців для роботи на деокупованих територіях – Університет відкрив набір на ОП "Постконфліктне врядування" та "Урядування на повоєнних територіях" (травень);
- другий випуск військових капеланів, які пройшли курси підвищення кваліфікації військового капеланства Збройних Сил України у Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка (червень);
- результати авторитетного рейтингу університетів QS World University Rankings 2024, до якого потрапили 11 українських вишів. Найбільше балів серед усіх українських вишів набрав КНУ імені Тараса Шевченка (липень);
- вступна кампанія-2023 та її результати (серпень–вересень);
- реставрація унікальних вітражів в ННЦ "Інститут біології та медицини" (серпень);
- відкриття на вході до корпусу ННІ філології КНУ нової мініскульптури, що присвячена літері "ї", у межах відомого проекту "Шукай" (вересень);
- заборона використання російських джерел і закриття програм з вивчення російської та білоруської мов у КНУ (жовтень);
- робота над розвитком Лозівської громади у межах пілотного проекту Альянсу українських університетів "Посилення спроможності громад для відбудови через пілотування їхньої взаємодії з університетами" (листопад);

• пам'ятні матеріали, що присвячені студентам і випускникам Університету, які загинули на війні. Найбільш згадуваними особистостями протягом року були:

Денис Антіпов, лейтенант аеророзвідки 95-ої окремої десантно-штурмової бригади, викладач корейської мови, асистент кафедри мов і літератур Далекého Сходу та Південно-Східної Азії ННІ філології КНУ, випускник Університету, який загинув 11 травня 2022 року;

Юлія Здановська, волонтерка, вчителька, українська математикиня, лауреатка всеукраїнських і міжнародних олімпіад з інформатики та математики, переможниця Європейської математичної олімпіади серед дівчат, випускниця механіко-математичного факультету, яка трагічно загинула 3 березня 2022 року під завалами Харківської обласної адміністрації, поруч із якою розірвалася російська ракета.

Володимир Мукан, аспірант, випускник і співробітник ННІ філології, автор ідеї "Філологічний календар", який героїчно загинув 29 квітня 2023 року під час виконання бойового завдання під Бахмутом, захищаючи територіальну цілісність і Незалежність України.

Олександр Давидов, 20-річний студент спеціальності "Політологія", який загинув 8 травня 2023 року від кулеметної черги під час штурму ворожої позиції біля Часового Яру.

Ігор Воєводін, студент 4 курсу ННІ філології, снайпер 1 розвідувального відділення взводу розвідки спеціального призначення 2 батальйону спеціального призначення 12 БрСпП "Азов", який загинув 19 серпня 2023 року поблизу населеного пункту Кремінна Луганської області під час виконання бойового завдання.

Олексій Логінов, випускник бакалаврату Географічного факультету 2020 року та випускник магістратури ННІ міжнародних відносин 2022 року. Загинув 8 листопада 2023 року. 25 листопада Герою мало виповнитися 24 роки.

Борис Чубін, багаторазовий чемпіон із соціальних інновацій, винахідник. Борис – один із перших магістрів освітньо-професійної програми European Business Law за програмою подвійного дипломування в рамках співробітництва між КНУ імені Тараса Шевченка та Kazimiero Simonavičiaus universitetas (Вільнюс, Литва). Загинув 30 серпня 2023 року на Авдіївському напрямку, захищаючи українців від російських окупантів.

Протягом року викладачів і співробітників Університету неодноразово позиціоновано у ЗМІ як експертів у певних галузях. Найбільше коментарів для медіа за цей період надали: **Петро Олещук**, політолог, доцент кафедри політичних наук філософського факультету; **Ганна Малкіна**, політологиня, професорка кафедри політичних наук філософського факультету; **Дмитро Лінартович**, український актор театру, кіно та дубляжу, Заслужений артист України (2023), викладач кафедри кіно-, телемистецтва ННІ журналістики, молодший лейтенант ЗСУ; **Володимир Бугров**, ректор Університету; **Віктор Константинов**, завідувач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики ННІ міжнародних відносин; **Захар Тропін**, доцент кафедри міжнародного права ННІ міжнародних відносин; **Наталія Кривда**, докторка філософських наук, професорка кафедри української філософії та культури філософського факультету; **Олег Джолос**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри телебачення і радіомовлення ННІ журналістики.

Велику кількість згадок зафіксовано про адміністрацію, зокрема, проректорів – **Ксенію Смирнову**, **Олену Добржанську**, **Ганну Толстанову** та **Інну Степанець**.

Водночас неодноразово згадувалися викладачі таких підрозділів:

- *Географічний факультет* – Сергій Запотоцький, Вікторія Кіптенко, Сергій Сніжко;
- *Економічний факультет* – Світлана Науменкова, Андрій Длігач, Лариса Шаульська, Захарій Варналій, Максим Ситницький, Надія Гражевська;
- *Історичний факультет* – Іван Патриляк, Олег Купчик, Юрій Коваленко (посмертно), Артем Папакін, Володимир Сергійчук, Мирослав Борисенко, Андрій Руккас, Юрій Сорока, Марина Палієнко, Павло Сидловський, Олексій Сокирко, Кирило Третяк, Тарас Пшеничний;

- *Факультет інформаційних технологій* – Сергій Доценко;
- *Факультет комп'ютерних наук та кібернетики* – Богдан Рубльов, Анатолій Анісімов, Олег Супрун, Олександр Наконечений, Олена Кашпур;
- *Механіко-математичний факультет* – Євгенія Кочубінська;
- *Факультет психології* – Віра Романова, Олександр Зеленько, Олександр Білоус;
- *Факультет соціології* – Юрій Савельєв, Олександра Багацька, Алла Петренко-Лисак, Олексій Боровський, Ольга Безрукова, Володимир Судаков;
- *Фізичний факультет* – Володимир Решетняк, Геннадій Міліневський, Олександр Прокопенко;
- *Філософський факультет* – Вахтанг Кебуладзе, Олена Комар, Ігор Петренко, Марина Рябченко, Сергій Пролєєв;
- *Хімічний факультет* – Сергій Піпко, Ігор Фрицький;
- *Військовий інститут* – Анатолій Шевченко, Сергій Петков;
- *ННІ високих технологій* – Ігорь Комаров, Олександр Пашенко, Павло Михайлюк, Сергій Рябухін, Дмитро Волочник, Сергій Шило, Олексій Колежук;
- *ННІ журналістики* – Альона Романюк, Майя Нагорняк, Богдана Носова, Юлія Нестеряк, Дмитро Олтаржевський, Андрій Юричко, Сергій Соловійов, Олена Юрченко, Олександр Чекмишев, Юрій Бондар, Тетяна Ковтун, Алевтина Демущька, Інна Черемних;
- *ННІ міжнародних відносин* – Сергій Галака, Алла Федорова, Микола Капітоненко, Максим Каменецький, Роман Єделеєв, Григорій Перепелиця, Антон Кориневич, Світлана Андрущенко, Олександр Бірюков, Михайло Буроменський, Микола Гнатівський, Ольга Буткевич, Сергій Даниленко, Анатолій Яковець;
- *ННІ права* – Оксана Васильченко, Костянтин Зеров, Ернест Грамацький, Роман Сабадаш, Михайло Хоменко, Вадим Цюра, Вікторія Резнікова, Олена Орлюк, Наталія Мельничук, Ірина Давидович, Сергій Шапченко, Костянтин Задоя, Наталія Кузнецова, Василь Костицький, Іван Мірошников, Дарина Кравчук;
- *ННІ філології* – Володимир Щибря, Наталія Громова, Ярина Закальська, Анжеліка Рудницька, Дмитро Чистяк, Олена Івановська, Мирослава Гнатюк, Оксана Асадчих, Абібулла Сеїт-Джеліль, Олександра Касьянова, Олеся Наумовська, Михайло Назаренко, Інна Субота, Оксана Конончук, Юрій Ковалів, Наталія Сорокіна, Тудора Арнаут, Ігор Корольов, Лілія Мірошніченко;
- *ННІ публічного управління та державної служби* – Рена Марутян, Євген Таран, Тетяна Паламарчук, Вікторія Гура;
- *ННЦ "Інститут біології та медицини"* – Сергій Гоголь, Анатолій Подобайло, Лідія Міщенко, Лідія Буцька, Віктор Мартинюк, Каріна Вишнякова, Павло Гольдін, Вікторія Кравченко;
- *ННІ "Інститут геології"* – Сергій Вижва, Сергій Попов, Василь Загнітко;
- *Інститут післядипломної освіти* – Наталія Рогова;
- *Астрономічна обсерваторія* – Анатолій Казанцев;
- *Український фізико-математичний ліцей* – Олександр Мешков, Андрій Сімон, Олексій Овсянніков, Наталія Щетиніна;
- *Центр літературної творчості ННІ філології* – Михайло Наєнко;
- *Канівський природний заповідник* – Віталій Грищенко.

Супровід презентаційної та рекламної діяльності

КНУ імені Тараса Шевченка – це бренд вищої освіти України, широке експертне коло, покликане надавати відповіді на складні виклики сучасного світу. Задля впізнаваності бренду, забезпечення корпоративної ідентичності, системної підтримки стратегічних комунікацій у внутрішньому (університетському) та зовнішньому

(національному й світовому) інформаційному просторі Центр комунікацій здійснював таку діяльність:

- видання англомовного рекламного буклета про КНУ: розробка концепції, створення та переклад текстів, підбір візуального контенту, розробка макета, додрукарська підготовка;
- розробка низки тематичних макетів для соціальних мереж (важлива інформація, анонси, рейтинги, досягнення та перемоги, #КНУвипускники, #КНУ_календар, #КНУЕксперти, #КНУамбасадор, #КНУ_Разом_До_Перемоги, #Інтернаціоналізація, важлива інформація в умовах війни, легіон КНУ та легіон КНУ-донорів тощо);
- створення інфографіки до днів факультетів/інститутів (у *співпраці з підрозділами*);
- розробка макетів буклетів для відділу міжнародних зв'язків та Підготовчого відділення;
- **проведення кампанії I am proud to be part of Taras Shevchenko National University of Kyiv;**
- розробка візуального контенту для презентації проєкту "Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива" (DigiUni), координатором якого став КНУ імені Тараса Шевченка;
- інформаційний супровід і розробка візуального контенту та для I Міжнародної школи комунікацій "Як збирати історії про війну";
- проведення інформаційної кампанії на підтримку марафону КНУ "Об'єднати наукою" до Всесвітнього дня науки (у *співпраці з Науково-дослідною частиною*);
- інфографічний супровід виступів адміністрації Університету для внутрішньої та зовнішньої аудиторії;
- оновлення брендбуку Університету. Упродовж чотирьох місяців у співпраці зі студентами курсу Identity Advanced Інституту Projector проведені зустрічі, стратегічні й дизайн-сесії. Було проаналізовано попередній стиль і визначено архетип бренду Університету. У процесі роботи окреслено основну ідею візуального стилю. У результаті команда Центру комунікацій у партнерстві зі студентами курсу створили айдентику та цілісну дизайн-систему для Університету. В основі – ідея освіти як фундаменту. Тому на кожному макеті прослідковується спільна лінія – це фасад корпусу. У цілому дизайн-система гнучка, є зручною для використання та адаптації під інформаційні потреби. Незмінним залишається червоний колір як маркер сталості й впізнаваності бренду Університету. Результат: оновлено логотип; підбрано нові доступні шрифти, додано кольори в палітру для кожного з освітніх напрямів; створено ілюстрації та логотипи корпусів; розроблено елементи дизайну для макетів;
- розробка логотипів: для відзначення 190 років Університету; для відділу забезпечення якості освіти (конференція); для Студмістечка, Приймальної комісії; адаптовано логотипи всіх підрозділів;
- створення банерів: для КНУЕХРО, Віртуального меморіалу, Центру комунікацій, Відділу якості освіти та III Міжнародної науково-практичної конференції "Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України: кваліфікації, оцінювання та культура якості", Студпарламенту ННІ права. Графічне оновлення університетського прапора;
- створення спільно з ННІ журналістики звукового сповіщення про щоденну хвилину мовчання для застосування у структурних підрозділах КНУ;
- проведення серії мистецьких заходів у співпраці з Національною музичною академією України "Мистецтво єднає Україну" – вечори класичної музики із зірками світових оперних сцен у Музичному салоні Червоного корпусу. До проєкту активно долучилися провідні майстри сцени Національної опери України, Одеської та Львівської національних опер, студенти та викладачі Національної музичної академії України;

- організація екскурсії Червоним корпусом для першокурсників від ректора Університету, яка стала найочікуванішою подією початку вересня, реєстраційна форма за лічені години заповнилася охочими помандрувати легендарним Червоним корпусом разом із ректором Володимиром Бугровим. Маршрут екскурсії напрацьовано спільно з університетським архівом і Музеєм історії Університету;

- відкриття мініскульптури літери Ї на вході до Жовтого корпусу ННІ філології. Спільно з туристичним проектом "Шукай" відкрито мініскульптуру літери Ї, яка підкреслює українську ідентичність і самобутність, у місці, що тісно пов'язане з українськістю, мовознавством та плеканням слова, – на вході до корпусу Навчально-наукового інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка – легендарного закладу, з якого вийшла ціла плеяда відомих українських письменників і громадських діячів. Унікальна фігурка несе в собі університетський дух незламності. До елементів скульптурки літери Ї долучені шматочки кольорового скла вітражів кампусу КНУ, які не підлягають відновленню після ракетного обстрілу 31 грудня 2022 року. Це справжній символ незнищенності української освіти, науки й культури;

- моніторинг впливу поточного стану офіційних вебсайтів освітніх підрозділів Університету на репутацію Університету.

Профорієнтаційна діяльність

Центр комунікацій спільно з *Відділом супроводу вступної кампанії* та підрозділами Університету протягом року веде роботу із залучення майбутніх вступників до навчання в Університеті.

Для підвищення ефективності комунікацій із майбутніми абітурієнтами й оперативного інформування вступників працюють окремі канали:

- Facebook-сторінка "Інформація для абітурієнтів КНУ імені Тараса Шевченка" (<https://www.facebook.com/knu.vstup/>), кількість підписників якої зросла на 5 % і становить понад 5800 осіб і має 7137 відстежень;

- Telegram-канал #КНУвступ (https://t.me/knu_vstup) сприяє популяризації й створенню позитивного іміджу Університету, поліпшує інформування вступників щодо освітніх послуг і можливостей, які надає Університет. Кількість підписників каналу становить понад 3590 осіб. У період вступної кампанії кількість підписників становила понад 5500 осіб. Середнє охоплення одного допису – 4700 переглядів. Також сторінки є дієвим засобом комунікації, адже надають відповіді на запитання абітурієнтів та їхніх батьків напередодні та під час вступної кампанії.

Серед головних тем публікацій можна виокремити:

- повідомлення про Дні відкритих дверей;
- інформування про лекторії, олімпіади, конкурси й вікторини для школярів;
- інформація про підготовчі курси до НМТ, підготовку до творчих заліків і конкурсів, що проходять на Підготовчому відділенні й окремих факультетах, літні й зимові школи для старшокласників і студентів-іноземців;

- ознайомлення із головними тенденціями Вступної кампанії і НМТ;
- чат абітурієнтів у Telegram (https://t.me/knu_vstup_Chat) – важливий елемент у комунікаціях зі вступниками. Найбільша активність спостерігається протягом Вступної кампанії, під час якої модератори забезпечують повний інформаційний супровід користувачів щодо роботи Приймальної комісії, правил прийому, етапів Вступної кампанії, діяльності факультетів, переліку навчальних спеціальностей та освітніх програм.

Упродовж п'яти років наймасштабнішим профорієнтаційним заходом є Загальноуніверситетський день відкритих дверей КНУЕХРО, що відбувається двічі на рік – навесні та восени.

2023 року Центр комунікацій у співпраці з усіма навчальними підрозділами повернувся до традиційного проведення заходу у форматі офлайн.

Весняний КНУЕХРО "КНУ – твій перший пріоритет" проходив під слоганом "Твоя освіта – важлива для відбудови України". Основною локацією фестивалю став Головний корпус, проте Центр комунікацій проводив також онлайн-версію КНУЕХРО, аби важливу інформацію про правила вступу та освітні можливості в КНУ дізналися всі, хто не зміг бути присутнім у корпусі.

Ідея осінньої КНУЕХРО "КНУ – простір освітніх можливостей" полягала в знайомстві з Університетом, щоб нинішні старшокласники відчули неповторну атмосферу КНУ й зрозуміли: професійне майбутнє найкраще починати саме тут.

Осінній КНУЕХРО мав деякі новації: крім роботи на локаціях усіх навчальних підрозділів Університету, традиційного Експериментаріуму вперше працювала всеуніверситетська локація КНУЕХРО.Кураж, на якій були представлені неординарні університетські ініціативи. Усі охочі могли проаналізувати Радіодиктант національної єдності, який писали всією країною напередодні; побувати на презентації фільму "Фосфор" за участі виконавця головної ролі, заслуженого артиста України Дмитра Лінартовича; побачити, як фольклористи Університету творять сучасну українську культуру й долучаються до найкреативніших культурних проєктів; відчути, чим живе молодь КНУ разом зі Студпарламентом і відвідати презентацію нової університетської айдентики від Projector Institute.

Також протягом 2023 року Центром комунікацій:

- створено рекламний буклет, у якому для швидкого та зручного пошуку найважливішої інформації передбачено QR-коди з покликаннями на сторінки та сайти підрозділів, наведено переліки спеціальностей за всіма ступенями вищої освіти;
- оновлено інформацію про освітні програми на вкладці "Підрозділи" головного сайту Університету;
- проведено інформаційну кампанію з психологічної підтримки вступників у співпраці з Психологічною службою КНУ;
- проведено ознайомчі зустрічі з абітурієнтами (iLearn, Школа Кевіна, КМДШ тощо).

Інформаційна підтримка корпоративних медіа

Корпоративні медіа Університету, якими опікується Центр комунікацій:

Сайт: www.knu.ua

Facebook:

- верифікована сторінка КНУ <https://www.facebook.com/kyiv.university>
- сторінка для абітурієнтів <https://www.facebook.com/knu.vstup>
- сторінка Центру комунікацій <https://www.facebook.com/stratcomknu>

Telegram:

- канал КНУ https://t.me/knu_ua
- канал для абітурієнтів https://t.me/knu_vstup
- чат-бот для абітурієнтів https://t.me/knu_vsup_Chat
- Instagram: https://www.instagram.com/knu_uni/
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/taras-shevchenko-national-university-of-kyiv>
- Youtube: www.youtube.com/c/KNUDepartmentofCommunications
- Газета "Київський університет"

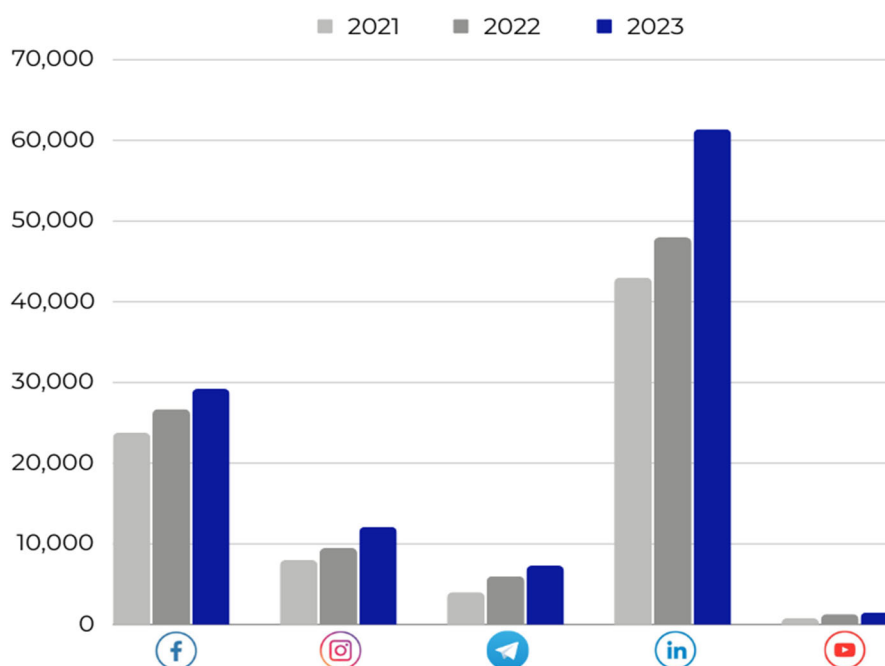
Інтернет-комунікація через **офіційний сайт Університету** потребує злагоджених дій усієї команди Центру комунікацій. Інформаційний супровід подій, що відбуваються в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, включає попередні етапи перемовин із запрошеними гостями й зовнішніми медіа, обробку аудіо- й фотоматеріалів за результатами події й підтримання започаткованих із лідерами думок

та експертами контактів у майбутньому. Розміщена на сайті КНУ інформація є офіційною, її оприлюднення регулюється відповідними Законами України, іншими нормативними актами й стандартами. Робота із цим інформаційним ресурсом потребує не тільки ґрунтовних філологічних знань, а й передбачає достатню обізнаність працівників із національним законодавством.

Упродовж звітнього періоду на офіційному сайті Університету оприлюднено 450 матеріалів, кожен із яких проілюстровано 5–10 світлинами. Публікації, в яких ідеться про масштабні й знакові заходи, що відбувалися в очному режимі, містять понад 10–20 фотографій.

Матеріали розкривають різні сторони життя Університету: освітньо-наукові події; культурно-мистецькі заходи; співпрацю з партнерськими інституціями, навчальними закладами й комерційними компаніями; важливі офіційні повідомлення (оприлюднення наказів; розпоряджень, що пов'язані з освітнім процесом; спростування недостовірної інформації; коригування графіків освітнього процесу тощо); соціальну місію Університету (добročинність, волонтерство, донорство, підтримку громад тощо); національно-патріотичне виховання молоді; інституційно-організаційні заходи (засідання ректорату, Вченої ради, Приймальної комісії тощо); захист здоров'я та безпеку (домедична допомога, тактична медицина, ментальне здоров'я); інформування про вступну кампанію; спортивні заходи тощо.

Університет також повноцінно представлено у найпопулярніших соціальних мережах: **Facebook, Instagram, LinkedIn, Telegram, YouTube**. Діаграма 9.2 демонструє тенденцію зростання аудиторії соціальних мереж Університету у 2021–2023 рр.



Діаграма 9.2. Зростання аудиторії соціальних мереж Університету, 2021–2023 рр.

Офіційні інформаційні ресурси Університету працюють у режимі посиленої інформаційної роботи. Через соцмережі здійснюється постійна координація університетської спільноти. Оскільки інформаційний простір переповнений фейками, великою кількістю неперевіреної інформації, різного роду “вкидами”, що є частиною гібридної війни країни-терориста росії, то офіційна сторінка КНУ у мережі Facebook не лише має право розповідати правду, а й, як верифікована, зобов'язана це робити.

2023 року Інтернет-комунікація через **Facebook**-представництво Університету була дуже активною: Центр комунікацій не лише висвітлював важливі події, але й

регулярно та оперативно відповідав на всі запитання, що надходили на адресу сторінки. За рік кількість підписників Facebook-сторінки Університету збільшилася на 8,6 % і станом на 01.12.23 становить 29 219 осіб, відстеження сторінки зросло на 10,7 % (35 940 осіб). Відвідування профілю зросло на 287,8 % і становить 472 452. За 2023 рік охоплення сторінки становить 2 287 667.

Найбільший відгук серед користувачів має візуальний контент (фото, відео), популяризація наукових здобутків, студентська творчість, спортивні змагання, олімпіади із різних предметів, поїздки за обміном, зустрічі ректора Володимира Бугрова із поважними гостями (послами, ректорами, проректорами різних університетів світу), міжнародна співпраця, насичене подіями студентське життя. Середня кількість переглядів одного посту становить 9 тис. Усього за рік було опубліковано 1 671 допис.

Сторінка Університету в **Instagram** містить відповідний контент: архітектура корпусів, миттєвості з життя Університету та студентства, новини університетської спільноти (КНУЕхро, #ТвійКНУ, колективне написання радіодиктанту тощо), унікальні, рідкісні й старовинні світлина, фотографії студентів на тлі будівель інститутів чи факультетів Університету, із атрибутикою Університету, на сторінці також відбуваються флешмоби (#спогадиКНУ, #knulook).

Охоплення сторінки за тиждень – від 17 до 24 тис. облікових записів, долучається до 100 нових користувачів. За рік кількість підписників збільшилася із 9,5 до 12,1 тис., а охоплення збільшилось на 17,6 % і тепер становить 85 2643. Відвідування профілю збільшилось на 31,8 % – до 97 686. За тиждень стрічка поповнюється від 3 до 7 дописів і від 5 до 30 історій.

Із 6 липня КНУ також має профіль в **Instagram Threads**. Центр комунікацій створив сторінку в перший день існування додатку, наразі загальна кількість підписників – 1010 читачів. Контент: тренди, новини, естетичні фото.

У мережі ділових контактів **LinkedIn** сторінка Університету на початок грудня 2023 року нараховує понад 61 339 підписників. Читачами сторінки є користувачі із України, США, Канади, Великої Британії, Іспанії, Франції, Німеччини, Австрії, Польщі та інших країн. За рік публікації на сторінці переглянули 46 818 відвідувачів.

Інтернет-комунікація через **Telegram-представництво** Університету також була дуже активною, адже через цей канал проходять всі найважливіші новини КНУ. Було запущено нові рубрики knuinternationalization, "#КНУдайджест" та "Анонси тижня #ТвійКНУ". За рік кількість підписників збільшилася на 17,8 % і становить 7300 осіб, має 45000–61000 переглядів на день без залучення реклами. За рік на каналі опубліковано 3635 дописів.

Університет представлено також у популярному відеохостингу YouTube. З квітня 2020 року канал **KNU Department of Communications** активно наповнюється якісним відеоконтентом про університетське життя. Наразі на канал підписано **1500 осіб**. Відеоматеріали каналу поширюють офіційні Інтернет-ресурси Університету й популяризують соціальні мережі.

Для підвищення ефективності комунікацій зі ЗМІ та висвітлення інформації, що пов'язана з медіа, Центр комунікацій веде свою Facebook-сторінку. Через цей канал комунікації поширюються найважливіші новини щодо співпраці зі ЗМІ. За рік сторінка має майже 2,5 тис. підписників, охоплення становить 56969. За 2023 рік відвідування сторінки зросло на 60,2 % і становить 6058.

Видання "Київський університет"

Наступний рік стане ювілейним для нашого корпоративного видання – йому виповниться 95 років. Газета пережила не одну зміну суспільно-політичного й технологічного устрою, залишаючись неодмінно сучасною для своєї аудиторії – освітян і діячів культури, студентства та всіх небайдужих до життя провідного ЗВО країни. Газета повною мірою підтримує різні канали зв'язку з читачами та дописувачами. При

цьому "Київський університет" – одне з небагатьох корпоративних видань, яке виходить друком. На жаль, від початку повномасштабної війни тираж зменшено до 500 примірників, яких катастрофічно бракує для забезпечення попиту серед читачів.

Робота в непростих умовах воєнного стану стала неабияким викликом на творчому шляху видання та внесла свої корективи до його форми і змісту.

За 2023 рік редакцією підготовлено:

- 10 основних номерів газети;
- дайджест видання за 2022/23 навчальний рік.

Цьогоріч публікації газети висвітлювали життя Університету у період повномасштабної війни у всіх його виявах. Ознакою часу стало висвітлення робіт з відновлення корпусів, що були пошкоджені внаслідок російських атак. Наші сторінки розповідали про те, як КНУ долає виклики воєнного часу; про широку міжнародну підтримку з боку освітньої спільноти; про студентів, викладачів, співробітників і випускників Університету на фронті й у вирі волонтерського руху; про наукових амбасадорів КНУ в Європі й світі; про успіхи на міжнародно-правовому фронті. Традиційно значну увагу було приділено здобуткам КНУ на освітньому полі, участі університетських команд у міжнародних олімпіадах і спортивних змаганнях, культурно-мистецьких проєктах.

Газета також активно висвітлювала інформацію про традиційний профорієнтаційний фестиваль КНУЕХРО-2023. Значну увагу привернула тема перемог на дипломатичному й культурному фронтах зусиллями університетських вихованців. Знайшли достойне відображення події, участь у яких – унікальний привілей студентів КНУ, це, зокрема, зустрічі студентів зі знаковими особистостями нашого часу, літня практика на університетських базах, інтернаціоналізація вищої освіти, Перша Міжнародна школа комунікацій, Радіодиктант національної єдності та Мовний марафон.

Події та явища, про які йшлося у номерах газети, сприяли формуванню позитивного іміджу Університету в Україні й світі.

Традиційними стали:

- живе спілкування зі знаковими особистостями сьогодення;
- тема навчального процесу в умовах війни і проєкти повоєнного відродження країни;
- трагічний лік Університету у рубриці "Герої не вмирають";
- публікації університетських науковців у престижних наукових виданнях;
- інформація про унікальні стажування студентів, аспірантів і науковців, підвищення рівня професійної кваліфікації представників університетської спільноти.

Сфера поширення газети – структурні підрозділи Університету, Студмістечко, масштабні заходи за участі університетської спільноти та запрошених гостей (послів, представників міжнародних організацій, науковців, культурних діячів України), представництва влади.

Електронна версія газети (<http://kunews.knu.ua>), де матеріали всіх номерів оперативно оприлюднюються й поширюються в мережі Інтернет, є суттєвим доповненням до друкованої версії видання. Розвивається й сторінка газети в соціальній мережі Facebook, започаткована 2016 року. Сьогодні вона має понад 1600 підписників. Контент тут стисліший, візуально більш репрезентативний, має більше емоційне забарвлення. Повідомлення в соціальній мережі не дублюють інформацію друкованого видання, а мають оригінальний контент, що регулярно поповнюється, тому Facebook-сторінка видання здобуває дедалі більшої популярності серед читачів, кількість яких поступово зростає. Серед них особливо активними є випускники Університету за кордоном, які жваво цікавляться життям своєї alma mater.

Аудиторія газети "Київський університет" об'єднує студентів, викладачів, науковців, співробітників, випускників та абітурієнтів. Видання лишається незмінним у

своїй меті інформувати про життя всіх сфер Університету в цікавій та яскравій формі. Наші засоби поширення та спілкування змінюються разом зі змінами в суспільстві, колектив швидко та ефективно реагує на ці зміни, створюючи матеріали за стандартами сучасної журналістики.

Робота зі зверненнями громадян і запитами на публічну інформацію

За **звітний період** відділом звернень громадян та юридичних осіб Київського національного університету імені Тараса Шевченка **опрацьовано** (прийнято, зареєстровано, отримано резолюцію, передано виконавцям, отримано інформацію від виконавців, підготовлено та надіслано відповідь із дотриманням термінів, згідно з чинним законодавством):

- 51 звернення громадян;
- 136 запитів на отримання публічної інформації;
- 80 листів від органів влади різних рівнів, установ та організацій.

Опрацьовано **171 звернення**, що надійшло до "Електронної приймальні" Університету <https://office.knu.ua/>

Звернення громадян та запити на отримання інформації, що надійшли до відділу звернень громадян та юридичних осіб, у межах компетенції вчасно опрацьовувалися у тісній співпраці зі структурними підрозділами Університету для надання вичерпної відповіді та роз'яснень заявникам і запитувачам. Усю кореспонденцію було розглянуто з наданням відповіді чи консультації.

Забезпечення ефективної та своєчасної роботи зі зверненнями громадян і запитами на інформацію можливе лише за умови чіткої організації цієї роботи. З метою виконання Законів України "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації", "Про захист персональних даних", "Про вищу освіту", інших нормативно-правових актів і забезпечення ефективної роботи зі зверненнями громадян і запитами на інформацію розроблено, затверджено та запроваджено внутрішній нормативний акт "Порядок організації роботи зі зверненнями громадян та запитами на інформацію у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка". Оновлено дані про відповідальних за роботу зі зверненнями громадян і запитами на інформацію від факультетів, інститутів, коледжів, інших структурних підрозділів Університету, яких визначено відповідно до розпорядження ректора Університету №29 від 28.04.22 "Про організацію роботи зі зверненнями громадян і запитами на публічну інформацію".

Протягом звітного періоду триває робота з підвищення професійної кваліфікації співробітників відділу звернень громадян та юридичних осіб. На постійній основі відбувається вивчення чинного законодавства України, особливо його оновлень в умовах дії правового режиму воєнного стану. Співробітники відділу отримували консультації фахівців щодо впровадження СЕД АСКОД.

У свою чергу фахівці відділу активно взаємодіяли та надавали методичну допомогу працівникам Університету з питань опрацювання звернень громадян і запитів на інформацію, що стало дієвим заходом для забезпечення належного рівня роботи, значно пришвидшило процес виконання резолюцій керівництва Університету, поліпшило здійснення контролю термінів виконання, посилило персональну відповідальність кожного працівника за доручену ділянку роботи.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК

1. Проведення єдиної інформаційної політики й ефективна підтримка позитивного іміджу Університету в медійному просторі, моніторинг і контроль її дотримання, поширення у всіх типах медіа інформації про діяльність і досягнення Університету у сфері освіти, науки та культури.

2. Розвиток єдиної ефективної системи представництва Університету в мережі Інтернет; контроль використання обов'язкових правил для виконання офіційного брендбуку Університету всіма підрозділами, дотримання єдиного корпоративного стилю під час розробки й виготовлення поліграфічних макетів, візитівок, брендovanого одягу та іншої сувенірної й візуальної продукції.

3. Проведення 190-річчя Університету: запровадження розробленої ювілейної айдентики, Календаря традицій Університету, інформаційний супровід ювілейного року, відзначення 95-річчя газети "Київський університет".

4. Інформаційна підтримка вступної кампанії до Університету. Організація й проведення загальноуніверситетських днів відкритих дверей КНУЕХРО – розширення формату із залученням пропозицій для магістрів та аспірантів.

5. Наповнення інформаційного реєстру знаних випускників КНУ; підтримка Віртуального меморіалу загиблих шевченківців, наповнення експозиції меморіалу в Музеї історії Університету.

6. Популяризація наукових здобутків Університету та зміцнення авторитетності університетської науки.

7. Участь у розробці інформаційних джерел і заходів, що спрямовані на розширення міжнародної співпраці Університету.

8. Розширення цільової аудиторії для всіх інформаційних ресурсів КНУ.

9. Підтримка тісної співпраці з Секретаріатом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини щодо застосування законодавства про звернення громадян і доступ до публічної інформації.

10. Проведення роз'яснювальної роботи для працівників Університету з метою дотримання всіх норм інформаційної безпеки, захисту персональних даних та обізнаності співробітників щодо особливостей реалізації громадянських, особистих, політичних, інших прав людини в умовах воєнного стану.

10. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом звітнього періоду в умовах повномасштабного вторгнення росії на територію України питання підтримки та розвитку цифрової інфраструктури університету відіграє важливу роль.

Відповідно до Концепції інформатизації Університету, що затверджена на розширеному засіданні ректорату Університету, головним завданням розвитку цифрової інфраструктури Університету є створення єдиного безпечного інформаційного простору Університету (рис. 10.1).

ІТ-інфраструктура є сукупністю взаємопов'язаних мереж, необхідних ресурсів та обладнання кінцевих користувачів та їх оточення як організованої структури прикладних та інформаційних послуг, взаємодія яких забезпечує користувачам збирання, обробку та збереження потрібної інформації. Кожний компонент ІТ-інфраструктури університету задіяно, відповідно до призначення.

Для забезпечення безперебійного доступу до ресурсів мережі інтернет, наш Університет має збалансовану структуру зовнішніх каналів. Окремо розділені канали доступу до закордонних ресурсів мережі Інтернет та ресурсів нашої країни (підключення до точок обміну українським інтернет-трафіком). Особливості підключення мережі Університету до нашого інтернет-провайдера гарантують роботу зовнішніх інтернет-каналів у випадку виходу з ладу частини оптичних ліній Університету. Суттєвих змін структура зовнішніх каналів не потребує. Окремо розглядається питання дублювання деяких ресурсів у серверній ІОЦ, яка розташована в Головному корпусі.

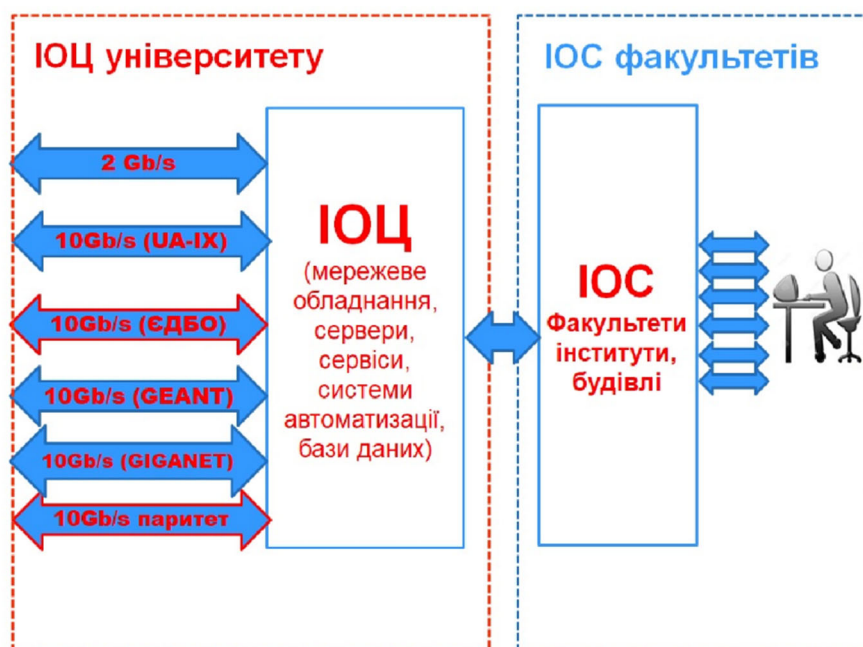


Рис. 10.1. Структура зовнішніх інтернет-каналів університету

Наразі робота всієї мережі університету залежить від працездатності обладнання серверної кімнати ІОЦ у Голосіївському районі Києва. В умовах вимикання електрики впродовж першої половини 2023 року важливо було забезпечити безперебійним

живленням саме цей ресурс університетської ІТ-інфраструктури. На початку року управління генератором і перекомутація силових ліній живлення виконувалися вручну співробітниками ІОЦ. Такий спосіб живлення серверної забезпечує гарантовану безперебійну роботу університетських ІТ-ресурсів з 8.00 до 20.00.

Для цілодобової безперебійної роботи колективних ресурсів потрібно вирішити завдання автоматичного введення резерву живлення серверної кімнати. Задля цього було виконано роботи з прокладання стаціонарної силової лінії для підключення дизель-генератора, у серверній кімнаті встановлено обладнання для автоматичного введення в роботу резервного живлення.

Серед тих робіт, які потрібно завершити, – заміна батарей у джерелах безперебійного живлення (наразі час роботи мережевого обладнання в серверній кімнаті від джерел безперебійного живлення становить лише 4 хв.) та усунення проблеми нерівномірного навантаження фаз у серверній кімнаті. Для виконання вказаних робіт на деякий час доведеться вимкнути живлення серверної кімнати. Після цього введення в роботу резервної лінії відбуватиметься цілковито в автоматичному режимі.

В умовах обмеженого фінансування важливу роль відіграє підтримка випускників університету та колег з ІТ-компаній. Серед останніх кроків слід зазначити передавання обладнання з Кабінету Міністрів України – наразі завершується оформлення документів.

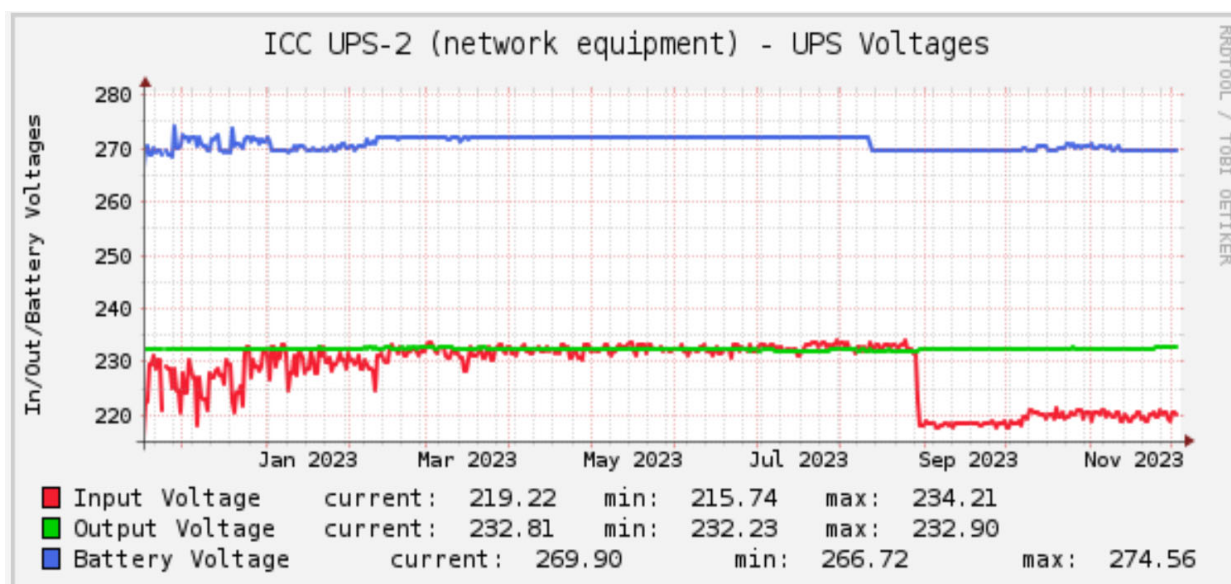


Рис. 10.2. Річний графік вхідної напруги на пристроях безперебійного живлення ІОЦ, 2023 р.

10.1. ІТ-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНА МЕРЕЖА

До телекомунікаційної мережі підключено всі структурні підрозділи Університету, здебільшого, власні оптоволоконні канали зв'язку за винятком гуртожитку №14, ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж", та ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій", канали доступу до мережі яких університет орендує у стороннього провайдера.

Постійно відбуваються зміни в комп'ютерних мережах структурних підрозділів:

- здійснено переведення швидкості підключення мережі для двох гуртожитків (1 і 16) з 1 Гбіт/с до 10 Гбіт/с;
- здійснено переведення швидкості підключення абонентських портів для 1 гуртожитку з 100 Мбіт/с на 1 Гбіт/с;

- розроблено проєкт і введено у експлуатацію бездротову мережу доступу в гуртожитку Українського фізико-математичного ліцею;
- розроблено проєкт із вдосконалення локальної мережі та посилення енергонезалежності за аварійних і планових відключень світла на географічному факультеті (ІОЦ спільно з ІОС географічного факультету).

Для успішного проведення ЄДКІ в університеті розроблено та впроваджено систему відеоспостереження у більшості аудиторій, де це відбувалося (разом 64 камери). Для переведення у штатний режим роботи системи слід збільшити кількість комп'ютерів у аудиторіях (до 30 шт.). Аудиторії з невеликою кількістю комп'ютерів вимагають великої кількості ресурсів для адміністрування процесом складання іспиту.

Наш університет є учасником проєкту Wi-Fi в укриттях. Наразі ІОЦ розроблено типовий проєкт побудови такої мережі в укриттях підрозділів. Чотири підрозділи університету вже отримали обладнання та розпочали реалізацію (географічний, механіко-математичний, фізичний факультети та ННІ "Інститут геології"). Інші факультети (інститути) зможуть приступити до виконання робіт після придбання університетом необхідного мережевого обладнання.



Рис. 10.3. IT-Телекомунікаційна мережа Університету

Залишається проблемою відсутність в Університеті спеціалізованого підрозділу, який міг би займатися монтажними роботами із прокладанням кабельних каналів зв'язку. Останнім часом збільшилась кількість заявок на ремонт кабельного господарства, підключення нових структурних підрозділів та окремих навчальних приміщень. Щоразу виникає питання про наявність у виконавця робіт відповідних дозволів, наприклад, на висотні роботи, які вимагають відповідної кваліфікації, специфічних навичок, спеціалізованого обладнання та комплектуючих. До того ж, реалізація проєкту "Wi-Fi в укриттях" якраз і вимагає прокладання кабельного господарства, монтажу обладнання тощо.

10.2. ВІДДАЛЕНИЙ ДОСТУП ДО КОРПОРАТИВНИХ РЕСУРСІВ УНІВЕРСИТЕТУ

В умовах військового стану особливої ваги набуло забезпечення можливості одночасної віддаленої роботи великої кількості користувачів корпоративної мережі у програмних середовищах, що спираються на корпоративні сервіси Університету. Для доступу до внутрішніх ресурсів (система Тритон, АСКОД тощо) Університет повністю перейшов на застосування технології VPN (Virtual Private Network).

Звернення користувачів колективних ресурсів університету обробляються за допомогою helpdesk систем Zamad. За 2023 рік зафіксовано близько 2500 звернень, з яких оброблено та виконано більше 95 %.

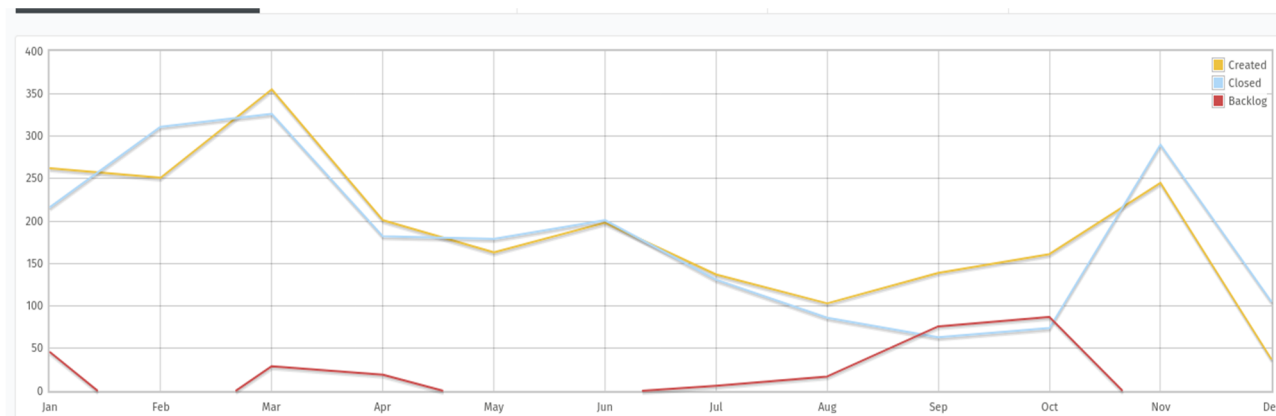


Рис. 10.4. Статистика електронних звернень за 2023 рік

Серед усіх звернень:

- близько 25 % запитів пов'язані із службовою поштою;
- близько 25 % запитів пов'язані з системою Тритон;
- близько 13 % запитів пов'язані із зверненнями студентів;
- близько 10 % запитів пов'язані із віддаленим доступом до внутрішніх колективних ресурсів за межами університету;
- решта – різноманітні запити від підрозділів університету.

Слід зауважити про постійну наявність звернень користувачів, які хочуть консультацій і пояснень, що вимагає тривалих дискусій. З метою підвищення кваліфікації співробітників секторів, які й мають консультувати своїх колег, заплановано провести навчання ІТ-фахівців секторів, причому навчання відбуватиметься кожного року. У подальшому планується всі звернення співробітників вирішувати за місцем роботи, а у випадку необхідності – звертатися до ІОЦ.

10.3. ПРОГРАМНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ РІШЕННЯ ЗІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Наш Університет розширює коло співпраці з провідними ІТ-компаніями, розробниками програмного забезпечення для наукових досліджень і навчального процесу.

Компанія Wolfram Research долучила наш університетський проєкт до програми Mathematica Unlimited Program. Усі студенти, аспіранти, викладачі та дослідники Університету мають можливість скористатись підпискою Mathematica Online або

завантажити програмний пакет Mathematica для власного ПК. Співробітники інформаційно-обчислювальних секторів структурних підрозділів університету можуть звернутись до ІОЦ для одержання спеціальних інсталяційних пакетів для встановлення в комп'ютерних класах і лабораторіях на ПК загального користування без прив'язки до облікових записів і сервера ліцензій. Така співпраця стала можливою завдяки небайдужим учасникам команди дослідників теорії магнетизму RiTM, серед яких – викладачі кафедри математики та теоретичної радіофізики ФРЕКС.

Програмні системи автоматизації освітнього процесу

Навчання у дистанційному форматі має суттєво позначається на використанні засобів конференц-зв'язку. Кількість конференцій протягом семестру свідчить про сталий темп навчального процесу, незважаючи на повітряні тривоги, відключення електроживлення та інші складні виклики воєнного часу.

Наразі сервіс Google Meet (як організатори чи співорганізатори) активно використовує близько 750 осіб щодня для планування онлайн-зустрічей (рис. 10.5). Цей показник залишається сталим упродовж семестру попри складні обставини, що ще раз доводить важливість цього інструменту для Університету та дозволяє викладачам проводити та планувати заняття, незалежно від місця перебування учасників, а розширена ліцензія Google Teaching and Learning дозволяє здійснювати запис зустрічей.



Рис. 10.5. Активні користувачі Google Meet

Одним із середовищ для організації навчального процесу є Google-Клас. На кінець навчального семестру наявно близько 1200 активних курсів на цій платформі, що робить її найбільш застосованою в Університеті (рис. 10.6).

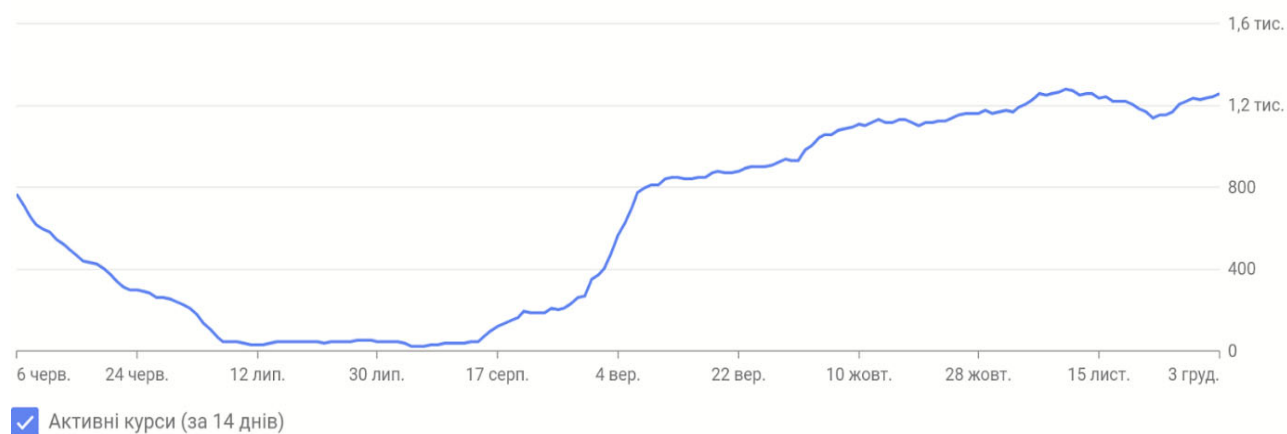


Рис. 10.6. Активні курси Google Клас

Використання електронної пошти постійно зростає. На поточний момент облікові записи корпоративної пошти мають більшість викладачів і науковців. Суттєво зросло застосування електронної пошти як засобу масової комунікації, зокрема, групи та списки розсилання. Щодня користувачі сумарно надсилають до 3 тис. листів, а одержують в пікові дні – до 30 тис. вхідних листів (рис. 10.7).

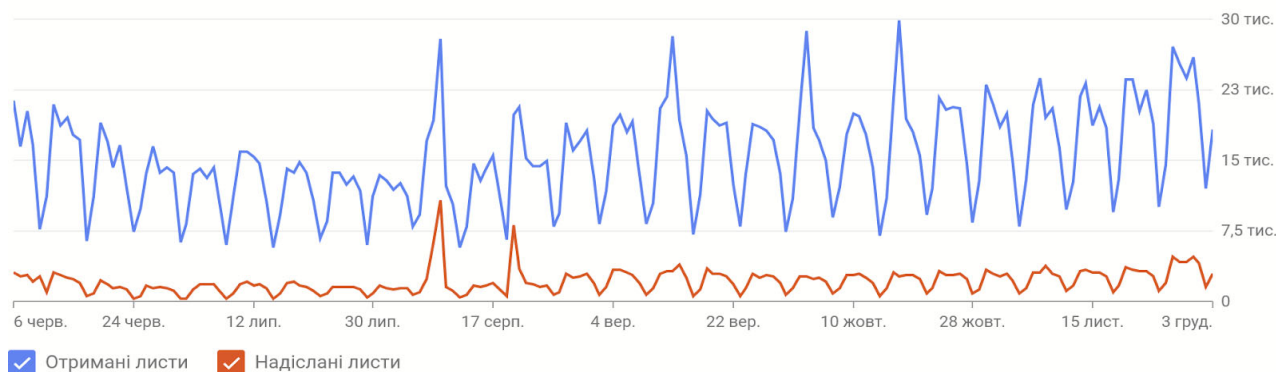


Рис. 10.7. Статистика листів електронної корпоративної пошти

Зареєстровано близько 360 списків групового розсилання, що використовують підрозділи як офіційні адреси для вхідної кореспонденції або як внутрішні засоби групової комунікації. Завдяки розробленій схемі іменування таких адрес контактні адреси мають уніфікований формат для всіх підрозділів, що сприяє впізнаваності університету в цифровому середовищі.

МОН і компанії Google і Zoom Video Communications продовжують підтримувати українські ЗВО в цей непростий час і продовжили термін безкоштовного користування ліцензіями на наступний навчальний рік. Університет отримав можливість використовувати розширені можливості платформ ZOOM і Google Meet (рис. 10.8). Більше 800 викладачів користуються розширеною (до 1000 учасників) ліцензією на відеоконференції від ZOOM, близько 200 – мають розширену ліцензію Google Meet на 250 учасників із можливостями запису та проведення опитувань.

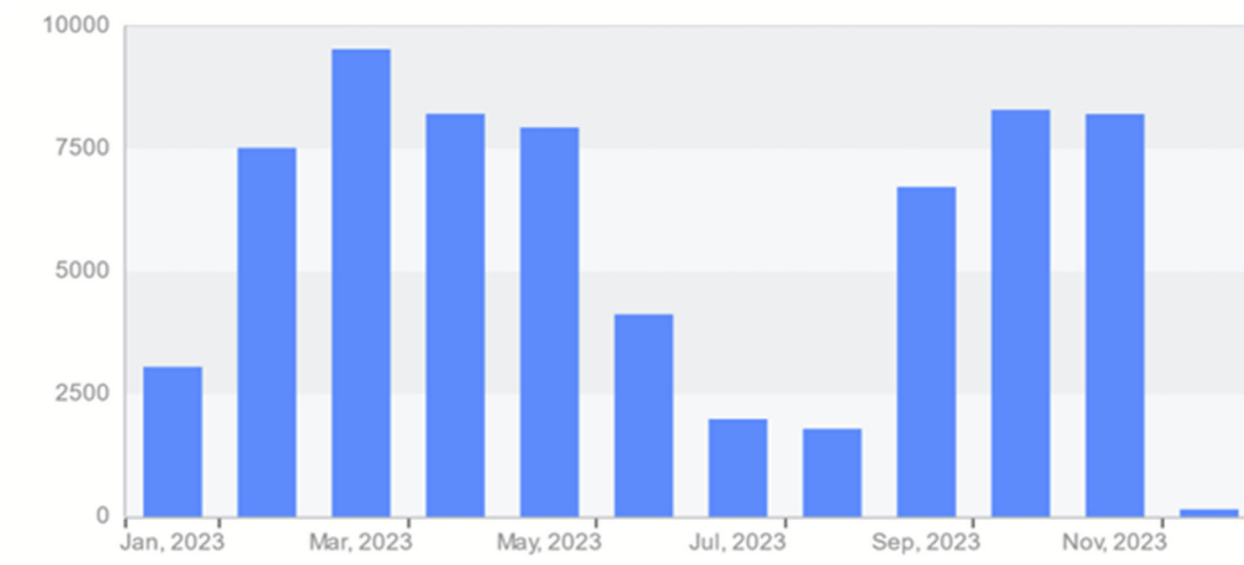


Рис. 10.8. Статистика Zoom, кількість зустрічей щомісяця

Навіть у літній період викладачі та співробітники університету користуються платформою Zoom для проведення семінарів та інших заходів поза навчальним

процесом наприклад, у липні та серпні поточного року було проведено понад 2 тис. зустрічей щомісяця. В активний період навчання відбувається близько 8 тис. зустрічей на місяць, а це більш ніж 250 на день.

Для автоматизації навчального процесу Університет використовує оновлену систему "Тритон", в якій:

- запроваджено англійську форму витягу із залікової книжки, що пришвидшить формування пакету документів для студентів, які користуються академічною мобільністю чи переводяться до закордонних ЗВО;
- удосконалено українську форму витягу, до якої додано оцінки за академічну мобільність і коди спеціальності та галузі знань;
- реалізовано модуль візуалізації розподілу та передавання навантаження з окремої дисципліни, що значно пришвидшить роботу техпідтримки при розв'язанні проблем за масового коригування оперативних планів;
- додано розрахунок середнього балу за іспитами та заліками окремо для стипендійного рейтингу;
- додано ознаку наявності боргів без урахування перескладань. Загалом пришвидшено операції генерації звітів та рейтингів;
- додано можливість задавати галузь знань для спеціальностей, а також англійський переклад назв галузей та спеціальностей;
- додано можливість скасування вільного вибору студентом дисциплін і блоків для служби техпідтримки;
- розгорнуто для потреб НМВ модуль бізнес-аналітики розподілу виставлених оцінок із гнучкими можливостями вибірки.

Технічні засоби забезпечення дотримання академічної доброчесності

Наказом Ректора №84-32 від 06.02.20 в Університеті впроваджено Систему виявлення та запобігання академічного плагіату в текстах працівників і здобувачів освіти – Unichesk. За три роки підготовлено понад 300 операторів системи – викладачів і методистів кафедр і підрозділів. У межах звітнього, 2023 року, забезпечено:

- адміністрування системи виявлення та запобігання академічному плагіату (Unichesk) в Університеті. Актуалізовано контактні дані всіх операторів системи (на факультетах, кафедрах, в інститутах), а також дані щодо обсягу наукових робіт із розподілом на кожного оператора, відповідно до наданої підрозділами інформації;
- створено робочі профілі для нових операторів Unichesk, розраховано граничні обсяги роботи у підрозділах; окремі робочі профілі для операторів редакцій університетських фахових видань, через які наразі відбувається адміністрування процесів перевірки наукових публікацій, що подані до друку;
- проведено низку консультацій (108 – засобами Zoom, e-mail, Viber, Telegram, Facebook, Instagram тощо) та забезпечено технічну підтримку поточної роботи операторів у структурних підрозділах Університету;
- відредаговано окремі робочі профілі для операторів редакцій університетських фахових видань, через які наразі здійснюється адміністрування процесів перевірки наукових публікацій, поданих до друку (6 акаунтів).

Співробітники ІОЦ регулярно проводили консультації (за вказаний період – **138**, засобами комунікації Zoom, e-mail, Viber, Telegram, Facebook, Instagram тощо) та здійснювали техпідтримку поточної роботи операторів у структурних підрозділах Університету (онлайн- та офлайн-консультації – **408**).

Станом на кінець 2023 року здійснено кореляцію даних в усіх профілях операторів і перелічено відповідні обсяги робіт. Загалом, станом на 05.12.23, у системі Unichesk зареєстровано 218 акаунтів (серед них 192 оператори – відповідальні в структурних підрозділах, 22 – в редакціях періодичних видань Університету, 4 – технічні), через які у

період з 1 січня до 5 грудня 2023 року завантажено та перевірено **7 285** документів, використаний лімітний обсяг сторінок становить **324 613 с., 7 061 (97 %)** звітів Unicheck переглянуто викладачами. За результатами перевірки середній рівень схожості робіт загалом становить 17 % (попередній період – 21 %) (табл. 10.1).

Таблиця 10.1. Показники роботи операторів системи Unicheck
(01.01.23–05.12.23)

№	Структурний підрозділ	Кількість операторів	Кількість перевірених робіт	Кількість використаних сторінок	Кількість використаних сторінок на 1 оператора
1.	Географічний факультет	10	276	11768	1176,8
2.	Економічний факультет	10	492	25854	2585,4
3.	Механіко-математичний факультет	3	101	7570	2523,3
4.	Історичний факультет	1			
5.	Факультет інформаційних технологій	8	413	32742	4092,8
6.	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	10	369	20817	2081,7
7.	Факультет психології	8	289	17277	2159,6
8.	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1	208	13940	13940
9.	Факультет соціології	2	112	8123	4061,5
10.	Фізичний факультет	11	166	3883	353
11.	Філософський факультет	9	301	11196	1244
12.	Хімічний факультет	5	145	6075	1215
13.	ННІ права	3	277	20115	6705
14.	ННІ високих технологій	1	91	4264	4264
15.	ННІ журналістики	5	471	15474	3094,8
16.	ННІ філології	49	952	40480	826,1
17.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	12	411	10645	887,1
18.	ННІ "Інститут геології"	3	134	4441	1480,3
19.	ННІ міжнародних відносин	13	639	12321	947,8
20.	Інститут післядипломної освіти	1	105	6529	6529
21.	Військовий інститут	11	211	12657	1150,6
22.	ННІ ПУДС	14	725	30454	2175,3
23.	Астрономічна обсерваторія	1			
24.	Підготовче відділення (іноз.)	1	1	102	102
25.	Редакції видань	22	396	7886	358,5
РАЗОМ		218	7285	324613	1489,1

Результати роботи екзаменаційних комісій та операторів факультетів/інститутів необхідно проаналізувати відповідним вченим радам.

Інституційний репозитарій

Протягом 2022 року факультети та інститути інтенсивно наповнювали текстову базу інституційного репозитарію Університету: розроблено основні політики функціонування репозитарію, затверджено Положення про інституційний репозитарій (електронний архів) Київського національного університету імені Тараса Шевченка eKNUTSHIR. Здійснено підготовчу роботу з оболонкою репозитарію, до якої внесено інформацію про факультети, інститути, кафедри; призначено відповідальних осіб; надано доступи для завантаження текстів до архіву.

10.4. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ (СЕД) УНІВЕРСИТЕТУ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Наприкінці 2021 року проведено тендер на закупівлю СЕД для потреб Університету. За результатами тендерної процедури Університет закупив систему СЕД АСКОД (200 ліцензій), яка має потужний досвід роботи у системі державних органів України, і виконав низку дій для їх впровадження:

- підготовлено до інсталяції нову серверну платформу, на яку встановлено систему АСКОД;
- проведено первинне налаштування системи – наповнення довідників "Підрозділи", "Групи працівників" і "Списки працівників", які рекомендовано структурними підрозділами Університету як абонентів системи АСКОД;
- на початку лютого 2022 року проведено перше організаційне навчання користувачів системи, яке було призупинено на період березня–квітня; а з початку травня – відновлено;
- створено три групи користувачів у середовищі Telegram, підібрано технічних консультантів для цих груп;
- з вересня 2022 року розпочато дослідну експлуатацію системи АСКОД. Основну увагу під час дослідної експлуатації зосереджено на специфікації використання системи різними структурними підрозділами, для чого підготовлено кілька інструкцій і відеороликів;
- за результатами дослідної експлуатації системи опрацьовано стандартні ситуації (послідовність кроків) для кожної групи користувачів.

ІОЦ Університету докладляє максимум зусиль для підтримки функціонування як системи АСКОД (рис. 10.8), так й інших загальноуніверситетських програмних систем в умовах регулярних відключень електроживлення.

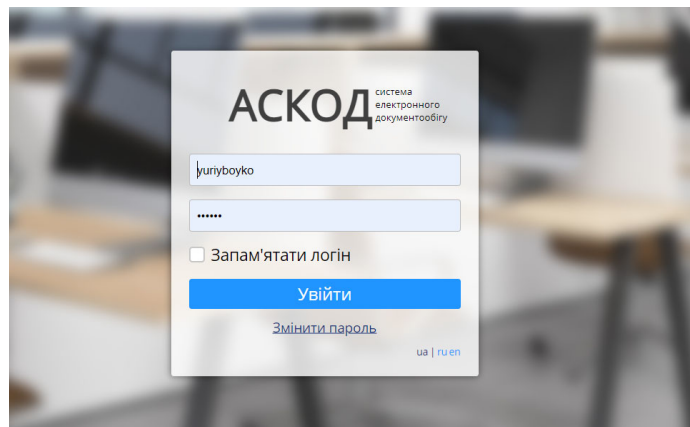


Рис. 10.9. Система СЕД АСКОД

За минулий рік до системи АСКОД підключено понад 150 користувачів. Це керівництво Університету, керівники структурних підрозділів, декани/директори інститутів. Кожному керівнику у допомогу надано одного-кількох помічників, залежно від розподілу функціональних обов'язків у підрозділі. Для кожної категорії працівників створено відповідні ресурси в Телеграм-каналі, підготовлено низку презентацій, зокрема, відеопрезентації.

Керівництво Університету підключено до СЕДО органів виконавчої влади України. У повному обсязі, згідно з поставленими завданнями, працює канцелярія Університету. На кінець цього року заплановано проведення нового циклу навчання операторів АСКОД – працівників деканатів і структурних підрозділів Університету.

На сьогодні, як і завжди, є проблема кадрового забезпечення роботи системи АСКОД – плінність кадрів середньої гілки (оператори – помічники деканів/директорів інститутів). Це вимагає постійної зовнішньої підтримки та проведення системних навчань спеціалістів цього рівня.

10.5. ВПРОВАДЖЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ОКРЕМИХ ПІДРОЗДІЛАХ УНІВЕРСИТЕТУ

У звітний період важливу роботу з підтримки цілої низки університетських сервісів здійснював Відділ супроводу програмного забезпечення. Його співробітники успішно запровадили нове програмне забезпечення для багатьох підрозділів Університету (Приймальна комісія, Студмістечко, ВПЦ "Київський університет", Науково-дослідна частина, Наукова бібліотека тощо), супроводжували окремі web-сервіси Університету, розробляли регулятивні документи щодо ІТ-середовища Університету, виконували моделювання університетських ІТ та організаційних систем, розробляли автоматизовану систему обміну даними в Університеті з використанням сучасних підходів та нових інструментальних ІТ-засобів.

Виконуючи рішення Вченої ради Університету про приєднання до відділу супроводу програмного забезпечення груп із захисту персональних даних і технічного захисту інформації, відділ, починаючи з квітня 2023 року забезпечив моделювання, розробку, обговорення у підрозділах, підготовку до затвердження першого в Університеті положення про обробку та захист персональних даних. Проведено перевірку згод на обробку персональних даних і надано рекомендації щодо коригування бланків чотирьом підрозділам Університету. Проведено ревізію системи технічного захисту інформації в кабінетах конфіденційної роботи з документами, перевірено та підготовлено до архівування документацію з питань технічного захисту інформації.

У частині супроводу електронних систем і web-ресурсів Студмістечка Університету в тісній співпраці з керівництвом:

- проведено модернізацію програмного забезпечення для підтримки пілотного проєкту електронного поселення до гуртожитків Студмістечка у 2023 році, формування електронних карток мешканців, удосконалення електронного табелювання робочого часу працівників і формування консолідованого табелю робочого часу;
- модернізовано підсистему електронних журналів реєстрації документів, розроблено та впроваджується електронна підсистема підтвердження мешканцями оплати за проживання, спроектовано автоматичний потік обміну даними з бухгалтерією Університету з контролю заборгованостей за проживання та споживання електроенергії.

Розроблено та підготовлено до тестування електронну систему "Кадри, НПП, конкурсний відбір" з метою вдосконалення процесу подання об'єктивних показників роботи викладачів і науковців Університету. Система передбачає дворівневий контроль доступу до функціоналу, мобільний дизайн для викладачів, відсутність потреби в реєстрації для подання даних, подвійне погодження наданих показників спершу на рівні кафедр, а згодом – на рівні керівництва, генерування звітності щодо викладачу, кафедри, факультету/інституту, Університету. Система поєднана з ЄДЕБО автоматичними потоками даних, що суттєво знижує потребу повторного внесення даних і водночас додає достовірності наявній інформації. Наразі проводяться завершальні заходи підготовки перед початком тестування системи безпосередньо науково-педагогічними та науковими працівниками Університету.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК

1. Підтримка на достатньому технологічному рівні ІТ-інфраструктури Університету в умовах воєнного стану.

2. Налагодження взаємодії з європейськими та світовими організаціями щодо надання технічної допомоги Університеті з метою подальшої інтеграції та підтримки у належному стані ІТ-інфраструктури Університету.

3. Забезпечення підрозділів Університету сучасним комп'ютерним обладнанням.

4. Продовжувати залучення власного ресурсу Університету (науковців і викладачів) для розробки спеціалізованого програмного забезпечення, діяльності у сфері інформатизації молодих докторів наук, професорів на факультетах/в інститутах (ФІТ, ф-т комп'ютерних наук та кібернетики, ФРЕКС, механіко-математичний ф-т).

5. Поглиблення співпраці з ІТ-структурами держави та ІТ-бізнесом.

6. Переважне використання у навчальному процесі університету програмного забезпечення, яке не вимагає плати за ліцензування та участь в освітніх програмах відповідних компаній-вендорів (спецкурси, курсове та дипломне проектування тощо).

7. Проведення робіт з модернізації мережевої інфраструктури всіх підрозділів Університету.

8. Завершення роботи з облаштування Wi-Fi-доступу в укриттях на території факультетів та інститутів університету.

11. ВІДЗНАКИ ПРАЦІВНИКІВ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ДЕРЖАВНІ НАГОРОДИ УКРАЇНИ

Орден "За заслуги" III ступеня

Сімон Андрій Олександрович

учитель астрономії Українського фізико-математичного ліцею

Щетиніна Наталія Олександрівна

учителька фізики Українського фізико-математичного ліцею

ПОЧЕСНІ ЗВАННЯ УКРАЇНИ

"Заслужений працівник освіти України"

Гражевська Надія Іванівна

завідувачка кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки економічного факультету

"Заслужений юрист України"

Хотинська-Нор Оксана Зіновіївна

завідувачка кафедри адвокатури, прокуратури, судоустрою навчально-наукового інституту права

Кучинська Оксана Петрівна

професорка кафедри кримінального процесу та криміналістики ННІ права

"Заслужений вчитель України"

Овсянніков Олексій Анатолійович

учитель фізики Українського фізико-математичного ліцею

ВІДЗНАКИ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

Почесна грамота Верховної Ради України

Бугров Володимир Анатолійович

ректор Університету

Грамота Верховної Ради України

Комаха Лариса Григорівна

директорка ННІ публічного управління та державної служби

Трудовий колектив Українського фізико-математичного ліцею

ВІДЗНАКИ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Нагрудний знак МОН України "За наукові та освітні досягнення"

Бондар Юрій Володимирович

завідувач кафедри соціальних комунікацій ННІ журналістики

Руккас Андрій Олегович

доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи історичного факультету

Нагрудний знак МОН України "Відмінник освіти"

Пащенко Світлана Юріївна

заступниця декана факультету психології

Нагрудний знак МОН України "Василь Сухомлинський"

Заседка Людмила Миколаївна

вчителька фізики Українського фізико-математичного ліцею

Почесна грамота МОН України

Шевченко Вікторія Едуардівна

завідувачка кафедри мультимедійних технологій і медіадизайну ННІ журналістики

Грамота МОН України

Анісімова Людмила Анатоліївна

заступниця декана економічного факультету

Женченко Марина Іванівна

професорка кафедри видавничої справи та редагування ННІ журналістики

Затонацька Тетяна Георгіївна

професорка кафедри економічної кібернетики економічного факультету

Клюшин Дмитро Анатолійович

професор кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Короткий Олександр Григорович

заступник директора ННЦ "Інститут біології та медицини"

Печериця Олексій Анатолійович

вчитель математики Українського фізико-математичного ліцею

Рябічев Вячеслав Львович

доцент кафедри соціальних комунікацій ННІ журналістики

Семенов Володимир Вікторович

професор кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Подяка МОН України

Войтенко Наталія Миколаївна

вихователька Українського фізико-математичного ліцею

Зубарук Олеся Валеріївна

вчителька математики Українського фізико-математичного ліцею

Зубрицька Оксана Василівна

провідна економістка планово-фінансового відділу Університету

Гуденець Олександр Миколайович

провідний бухгалтер відділу обліку розрахунково-касових операцій та централізованої звітності Університету

Кислюк Віктор Віталійович

вчитель фізики Українського фізико-математичного ліцею

Литвиненко Володимир Вікторович

директор Центру комунікацій Університету

Мешков Олександр Юрійович

вчитель фізики Українського фізико-математичного ліцею

Петрусь Ірина Анатоліївна

вчителька фізики Українського фізико-математичного ліцею

Сакаль-Лісніченко Леся Миколаївна

заступниця директора Центру комунікацій Університету

Ситницький Максим Васильович

завідувач кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності економічного факультету

Сімон Андрій Олександрович

вчитель астрономії Українського фізико-математичного ліцею

Утвенко Галина Олексіївна

вихователька Українського фізико-математичного ліцею

ВІДЗНАКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Медаль НАПН України "Григорій Сковорода"

Станжицький Олександр Миколайович

завідувач кафедри загальної математики механіко-математичного факультету

Медаль НАПН України "Ушинський К.Д."

Хільчевський Валентин Кирилович

професор кафедри гідрології та гідроекології географічного факультету

ВІДЗНАКИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Відзнака Вченої ради Університету

Семенюк Григорій Фокович

директор ННІ філології

Почесна грамота Університету

Безродна Ірина Миколаївна

доцентка кафедри геофізики ННІ "Інститут геології"

Бобровник Світлана Василівна

завідувачка кафедри теорії та історії права та держави ННІ права

Бойко Юрій Володимирович

завідувач кафедри комп'ютерної інженерії факультету комп'ютерних наук та кібернетики, начальник Інформаційно-обчислювального центру

Войцехівська Ірина Нінелівна

професорка кафедри історії мистецтв історичного факультету

Гошовська Валентина Андріївна

завідувачка кафедри парламентаризму ННІ публічного управління та державної служби

Гребінь Василь Васильович

професор кафедри гідрології та гідроекології географічного факультету

Грищенко Віталій Миколайович

заступник директора з наукової роботи Канівського природного заповідника

Єхануров Юрій Іванович

професор кафедри економіки підприємства економічного факультету

Зацерковний Віталій Іванович

професор, завідувач кафедри геоінформатики ННІ "Інститут геології"

Калакура Ярослав Степанович

професор кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки історичного факультету

Корнєєв Віталій Михайлович

заступник директора з навчально-виховної роботи ННІ журналістики

Кучинська Оксана Петрівна

професорка кафедри кримінального процесу та криміналістики ННІ права

Пилипенко Володимир Петрович

директор Канівського природного заповідника

Самохвалов Юрій Якович

професор кафедри інтелектуальних технологій факультету інформаційних технологій

Іншими нагородами Київського національного університету імені Тараса Шевченка відзначено 938 співробітників:

Подякою Ректора Університету – 164,

Грамотою "За наукові досягнення" – 19,

Грамотою "За успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі" – 318,

Грамотою "За сумлінну працю" – 154,

Подякою Університету – 283.

ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО

2023 рік був украй складним як для нашої держави, так і для всього Університету. Війна наклала свій важкий відбиток на всі сфери нашого життя, що змусило нас шукати нові відповіді на виклики сьогодення. Університет долав труднощі разом з народом України. Попри всю скруту воєнного стану, Університет тримає високий рівень освіти навчання та наукових досліджень і продовжує свій поступальний рух. Стійкість, витримка, колективізм та інтелектуальний потенціал колективу Університету дозволяють з оптимізмом дивитися в майбутнє.

Гідним підтвердженням наших успіхів є позиції Університету у міжнародних рейтингах:

World University Rankings компанії QS (Велика Британія) Університет посів позицію 681–690 серед майже 1500 університетів світу; за показником "Репутація серед роботодавців" – 252 місце, за показником працевлаштування – 288, уперше завоював місце у показнику "Сталість (соціальний і екологічний вплив)" – 701 місце.

The Times Higher Education – позиція у групі 1201–1500. У предметних рейтингах журналу The Times Higher Education Університет має такі результати: Право – 251–300, Мистецтво та гуманітарні науки – 601+, Бізнес та Економіка – 601–800, Соціальні науки – 601–800, Інженерія – 801–1000, Клінічні та медичні науки – 801–1000, Комп'ютерні науки – 801–1000, Науки про життя – 801–1000, Фізичні науки – 1001+.

У рейтингу **URAP (University Ranking by Academic Academic Performance)**, університетський рейтинг академічної успішності, що укладає дослідницька лабораторія URAP Вищої школи інформатики Близькосхідного технічного університету (Туреччина), Університет посів 1342 позицію. У предметних рейтингах URAP маємо наступні позиції: Нанонауки та наноматеріали – 490, Фізичні науки – 567, Матеріалознавство – 799, Математичні науки – 802, Електротехніка та електроніка – 883, Хімічна інженерія – 887, Хімічні науки – 904, Машинобудування – 976, Технології – 1129.

Доволі хороші результати приймальної кампанії (найбільша кількість абітурієнтів в Україні, які вже вкотре обрали навчання в нашому Університеті) є ознакою правильності обраного нашим колективом курсу на забезпечення високого рівня якості освіти, досліджень та інновацій.

Як і раніше, усі питання діяльності Університету, відповідно до чинного законодавства, було розглянуто Вченою радою Університету, яка приймала необхідні рішення.

Дякую всім членам Вченої ради, головам постійних комісій: Валентині Чепак (комісія з питань організації освітнього процесу), Сергію Вижві (комісія з питань організації наукової роботи), Григорію Семенюку (комісія з гуманітарних питань), Володимирі Ільченко (комісії з кадрових питань), Анжелі Ігнатюк (комісія з питань перспективного розвитку), Ользі Білявській (бюджетно-фінансова комісія), Івану Патриляку (історико-меморіальної комісія), Ксенії Смирновій (комісія з питань міжнародної співпраці), Оксані Васильченко (правничка комісія), В'ячеславу Мордвінцеву (комісія з питань етики), а також голові профкому Університету Дмитру Чомку за плідну співпрацю.

Наш Університет є лідером серед закладів вищої освіти України, тому ми маємо й надалі вживати всіх зусиль, аби Київський національний Університет імені Тараса Шевченка виконував свою високу громадянську місію як центр освіти, науки та культури.

Нам всім добре відомо, що 2024 року буде продовжено реформування сфери вищої освіти України. Переконаний, що колектив Університету зможе справитися з цим викликом часу.

Своєю працею колектив Університету буде завжди забезпечувати опір агресору в тилу, наш колектив вірить у свої сили, адже ми маємо відповідну морально-психологічну атмосферу, що найяскравіше виявилось в перші тижні початку широкомасштабної агресії РФ проти України та виявляється зараз, під час періоду воєнного стану протягом всього 2023 року. Саме це є запорукою вирішення всіх важливих завдань, які стоять перед нами. Ми маємо всі необхідні умови, щоб своїми здобуткам підтвердити високий авторитет нашого Університету серед визнаних вишів світу. Переконаний, що ми можемо це зробити.

Висловлюю щирю та глибоку вдячність всім проректорам, деканам факультетів, директорам інститутів, керівникам структурних підрозділів, завідувачам кафедр, профкому Університету, студентському парламенту та активу, усім членам колективу Університету за сумлінну працю, надання мені постійної допомоги у виконанні своїх обов'язків.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	1
1. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ.....	4
2. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	7
3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	120
4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ	195
5. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	239
6. ГУМАНІТАРНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	242
7. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	260
8. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	272
9. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	293
10. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ	308
11. ВІДЗНАКИ ПРАЦІВНИКІВ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА.....	319
ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО	323