

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
з проведення акредитаційної експертизи
щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня
«магістр» освітньо-наукової програми «Педагогіка вищої школи» за
спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань
01 «Освіта/Педагогіка»
у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» освітньо-наукової програми «Педагогіка вищої школи» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка Експертна комісія, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2018 року №1330 - л, у складі:

Антонова - доктор педагогічних наук, професор, завідувач
Олена кафедри педагогіки Житомирського державного
Євгеніївна університету імені Івана Франка, *голова комісії*

Кудіна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
Валерія психології та педагогіки, Київського національного
Василівна лінгвістичного університету, *член комісії*

з метою проведення первинної акредитаційної експертизи у період з 25 по 27 червня 2018 р. включно, безпосередньо у навчальному закладі розглянула подану Київським національним університетом імені Тараса Шевченка акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітньо-наукової програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Проведення акредитаційної експертизи керувалось такими нормативно-правовими документами:

– Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних

Голова комісії



О. С. Антонова

училищах (затверджене Постановою кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001р.) із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011р., № 801 від 15.08.2012р., № 507 від 27.05.2014р.

– Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 689 від 13.06. 2012р.), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. № 1108/214220.

– Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки України № 847 від 24.12.2003р.) у редакції наказу МОНМС України № 1377 від 29.11 2011р.

– Постановою Кабінету Міністрів України № 1019 від 08.08. 2007р. «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг». Із змінами та доповненнями, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 849 від 10.08.2011р., № 845 від 10.08. 2011р., № 1124 від 31.10.2011р., № 801 від 15.08.2012р., № 233 від 05.04. 2014р.

– Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

– Наказом Міністерства освіти і науки України від 17 вересня 2012 р. № 1021 « Про затвердження зразків документів, що додаються до заяв для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері вищої освіти».

– Наказом Міністерства освіти і науки України № 711 від 12.06.2012р. «Про затвердження форм документів з підготовки кадрів у вищих навчальних закладах України I-IV рівня акредитації».

– Наказом Міністерства освіти і науки України № 1/9-539 від 06.10.2017р. «Щодо акредитації освітніх програм».

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

– підтвердження достовірності інформації, поданої Київським національним університетом імені Тараса Шевченка до Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Педагогіка вищої школи» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»;

– підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення та якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Педагогіка вищої школи» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», що акредитується.

На підставі розгляду оригіналів документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», спілкування з керівництвом і

Голова комісії



О. С. Антонова

відповідальними особами Університету, вивчення реального стану справ Університеті експертна комісія дійшла таких висновків:

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти та освітньо-науков програми « Педагогіка вищої школи »

Київський національний університет імені Тараса Шевченка багатогалузевий класичний університет дослідницького типу, провідний вищий навчальний заклад України. Його історія бере свій початок від листопада 1833 р., коли було підтримано подання міністра освіти С.С.Уварова про заснування Імператорського Університету Св. Володимира на базі перенесеного до Києва польського Кременецького ліцею. 15 липня 1834 р., у день пам'яті святого рівноапостольного князя Володимирів відбулося урочисте відкриття Університету.

У 1834–1835 навчальному році в Університеті працював лише один філософський факультет з двома відділеннями: історико-філологічним та фізико-математичним. У 1835 р. було відкрито юридичний факультет, а в 1841 р. — медичний, створений на базі медичного факультету ліквідованого Віленського університету (м. Вільнюс).

У 1860-х рр. було розширено автономні права навчального закладу: відкрито 15 нових кафедр (чисельність яких зросла з 37 до 52), збільшилася кількість викладачів і студентів.

Протягом 1930-х рр. в Університеті створювались нові факультети. У 1938 р. їх було вже вісім: фізико-математичний, історичний, філологічний, хімічний, геолого-географічний, біологічний, юридичний та іноземних мов. У березні 1939 р., на честь 125-річчя з дня народження Тараса Шевченка Президія Верховної Ради СРСР присвоїла його ім'я Київському державному університету. У цьому ж році Університету було передано Канівський біогеографічний заповідник, що став науково-експериментальною навчальною базою для природничих факультетів.

Особливо швидким розвиток Університету був у 1950-х рр. До 1958 в Київському державному університеті вже діяло 11 факультетів. 21 квітня 1994 р. Київському університету Указом Президента України Л.М.Кравчука №176/94 було надано статус "національного", а 25 листопада 1999 р. новим Указом Президента України Л.Д.Кучми №1496/99 автономний статус університету суттєво розширено. 5 травня 2008 р. видано Указ Президента України В.А.Ющенка №412/2008, яким передбачено перетворення Університету на головний навчально-науковий центр України з підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів вищої кваліфікації. 29 липня 2009 р. постановою Кабінету Міністрів України №795 Університету було надано статус самоврядного (автономного) дослідницького національного вищого навчального закладу, передбачено посилене фінансування програми перспективного розвитку Університету.

У 2017/18 н.р. в Університеті освітній процес і науково-дослідницьку діяльність забезпечують:

- 14 факультетів: географічний; економічний; інформаційний

Голова комісії



О. Є. Антонова

технологій; історичний; комп'ютерних наук і кібернетики; механік математичний; психології; радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем соціології; фізичний; філософський; хімічний; юридичний; факульт військової підготовки ВІКНУ;

- 7 навчальних інститутів: високих технологій; журналістик міжнародних відносин; філології; військовий; управління державної охорони України; післядипломної освіти;

- Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини Навчально-науковий інститут «Інститут геології»;

- коледж геолого-розвідувальних технологій, оптико-механічний коледж;

- підготовче відділення;

- Український фізико-математичний лицей;

- Астрономічна обсерваторія, Ботанічний сад, Канівський природний заповідник.

З урахуванням останніх змін види діяльності Університету з підготовки кадрів суттєво розширились: крім підготовки фахівців за рівнями бакалавр спеціаліста і магістра та підготовки кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі докторантурі (які, безумовно, залишаються основними для Університету відтепер в Університеті здійснюватиметься й підготовка молодших спеціалістів, а також надаватимуться послуги з набуття повної середньої освіти елітного рівня. Таким чином, урахуовуючи інтенсифікацію діяльності наукового парку, можна констатувати, що Університет робить впевнені кроки на шляху формування потужного навчально-наукового комплексу.

Станом на 01.10.17р. за всіма освітньо-професійними, освітньо-науковими та науковими рівнями вищої освіти (6–10 рівні Національної рамки кваліфікацій України) в Університеті навчалось більш як 26,5 тис осіб:

понад 1000 – за рівнем молодшого спеціаліста;

майже 17000 – за рівнем (ступенем) бакалавра;

понад 700 – за рівнем спеціаліста (разом із другою вищою освітою);

понад 6800 – за рівнем (ступенем) магістра;

понад 1330 – в аспірантурі та ад'юнктурі;

понад 90 – у докторантурі.

Освітні, освітньо-професійні, освітньо-наукові та наукові програми підготовки факультетів та інститутів Університету спрямовано на:

- 1) здобуття особами, що навчаються, ступеня вищої освіти на 7–рівнях Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – за 46 спеціальностями /галузей знань; спеціаліст – за 30 спеціальностями /20 галузей знань; магістр – за 43 спеціальностями /19 галузей знань; доктор філософії і доктор наук – 36 спеціальностями /12 галузей знань.

- 2) підвищення слухачами кваліфікації (освітньої і/або професійної) межах того самого рівня Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійні програми коледжів Університету спрямовані

Голова комісії



О. Є. Антонова

на здобуття особами, що навчаються, кваліфікації молодшого спеціаліста (14 спеціальностями 11 галузей знань), а освітні програми підготовки відділення – на підготовку слухачів (громадян України та громадян іноземних держав) до навчання за відповідним рівнем вищої освіти. Учні Українського фізико-математичного ліцею здобувають повну середню освіту за профілем фізика, математика, хімія.

Загалом (за всіма рівнями) в Університеті ліцензовано 56 спеціальностей із 25 галузей знань. Це найкраще підтвердження того, що Київський національний університет імені Тараса Шевченка надає найширші в Україні можливості здобуття вищої освіти і має змогу проводити наукові дослідження з майже всіх напрямків (відсутні програми тільки із галузь Богослов'я, Електрична інженерія, Ветеринарна медицина та Цивільна безпека).

Підтвердженням високих здобутків Університетської спільноти є:

- 1) найвищі серед українських закладів вищої освіти (ЗВО) місця в рейтингах: 411-420 місце у World University Rankings компанії QS (Англія), входження до предметного рейтингу QS (QS World University Rankings by Subject) у галузях фізики та астрономії (351-400), хімії (451-500); у впливовому світовому рейтингу – Times Higher Education Університет посів позиції в сегменті 800+; уперше в Україні входження до найвідомішого Шанхайського рейтингу (ARWU) у номінації "Математика" на позиції 401-500; 1 місце серед університетів України в рейтингу Інтернет-присутності Webometric; 1 місце у рейтингу роботодавців України за дослідженням рекрутингової компанії HeadHunter.
- 2) найкращі серед українських університетів показники публікаційної активності (15441 публікацій у науково-метричній базі Scopus, 57 цитувань та індекс Гірша, рівний 83)
- 3) потужний викладацький склад – в освітньому процесі беруть участь (у т.ч. за сумісництвом і через Відділення Цільової Підготовки НАН України) понад 2900 викладачів, серед яких 48 академіків і член-кореспондентів НАН України, 40 академіків і член-кореспондентів галузевих академій наук, понад 600 докторів наук і більше 1600 кандидатів наук; 3) широкий спектр освітніх послуг (за 56 спеціальностями навчається понад 26,5 тис. осіб);

Університет очолює ректор – *академік Національної академії наук України, доктор філософських наук, професор Герой України Леон Васильович Губерський.*

Експертна комісія констатує, що Київський національний університет імені Тараса Шевченка має в наявності оригінали всіх необхідних засновницьких і реєстраційних документів:

- Ліцензія Серія АЕ № 636455 протокол ДАК України № 115 від 06.06.2015 р.
- Сертифікат про акредитацію Серія РД- IV №1159029 від 03.06.2013 протокол № 105 від 27.06.2013 р. р.
- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Голова комісії



О. С. Антонова

Шевченка, затверджений Міністерством освіти і науки України (наказ № 8 від 24.07.2015р.).

- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (серія АОО 019027).

- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців за номером 19975905, станом на 27.01.2015р.

Освітня діяльність в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здійснюється відповідно до Відомостей щодо здійснен освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розмічених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (станом на 10.04.2018 р.) <http://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-dialnosti/2018/03/13/>

Випусковою кафедрою з підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» освітньо-наукової програми «Педагогіка вищої школи» спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» є кафедра **педагогіки** (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Марушкевич Алла Адамівна).

З 1991 р. до складу факультету психології ввійшла кафедра педагогіки під керівництвом проф. А. М. Алексюка. У 1999 р. кафедру було реорганізовано у кафедру педагогіки та соціальної роботи, яку очолює фахівець у галузі соціальної психології та психології особистості про В. П. Казміренко.

На сьогодні факультет психології налічує шість кафедр: загальної психології (завідувач Г. К. Юрчинська), соціальної психології (завідувач А. Б. Коваленко), клінічної психології та психодіагностики (завідувач Л. Ф. Бурлачук), психології розвитку (завідувач О. І. Власова), соціальної роботи (завідувач Л. П. Люта), педагогіки (завідувач А. А. Марушкевич) соціальної реабілітації та соціальної педагогіки (завідувач О. В. Чуйко).

Кафедра педагогіки створена у 1850 р. на історико-філологічному факультеті університету Св. Володимира згідно з Імператорським указом офіційним листом Міністерства народної освіти (від 5 листопада 1850р). З 1991 року кафедра педагогіки відома під назвами: кафедра педагогіки кафедра педагогіки вищої і середньої школи. З 1991 року увійшла до складу факультету соціології та психології. У 2003 році кафедру педагогіки було відокремлено в самостійну кафедру при факультеті соціології та психології квітня 2007 року – при факультеті психології.

Завідувач кафедри: **Марушкевич Алла Адамівна, доктор педагогічних наук, професор.**

Кафедра педагогіки підтримує професійні зв'язки з такими установами в Україні та за кордоном: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, Інститут магістратури та докторантури Phd Казахсько

Голова комісії



О. Є. Антонова

Національного педагогічного університету імені Абая (Республіка Казахстан) та ін.

Окреслена розгалужена система професійних зв'язків з науковими освітніми інституціями дозволяє членам кафедри педагогіки підвищувати кваліфікацію, зокрема, шляхом стажування в тому числі й за кордоном.

Кафедра педагогіки здійснює підготовку фахівців-магістрів спеціальності «073 Менеджмент» освітня (професійна та наукова) програма «Управління навчальним закладом» та спеціальності «011 Освіт педагогічні науки» освітня (професійна та наукова) програма «Педагогіка вищої школи» та забезпечує викладання курсів «Педагогіка», «Педагогіка вищої школи», «Методика викладання у вищій школі», «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» для фахівців рівня «бакалавр» «магістр», підготовка яких здійснюється на різних факультетах Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює значний внесок у розробку науково-методологічного обґрунтування актуальних проблем теорії і практики педагогіки, створення науково-предметного поля педагогіки науки. Відповідність науково-педагогічної спеціальності викладача визначається його дипломом про вищу освіту, науковим ступенем, ученою званням і змістом підвищення кваліфікації.

Викладання дисциплін у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка проводять висококваліфіковані фахівці, які забезпечують всі необхідні умови для систематичного та ґрунтовного оволодіння теорією практичними навичками, сприяють розвитку здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освіт педагогічні науки».

Перспективи та динаміка розвитку спеціальності обумовлені новими соціальними замовленнями, потребами суспільного розвитку та запитами громади.

Вважаємо, що сучасна освітня політика держави визначає найважливіми завданнями вищої школи підготовку компетентного, конкурентоспроможного фахівця, який здатний реалізувати знання в сфері навчально-виховних послуг збагаченні інтелектуального, духовного потенціалу підростаючого покоління складних економічних і соціокультурних умовах розвитку українського суспільства.

Професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки здійснює потужну науково-дослідну та видавничу діяльність з проблем підготовки педагогічних кадрів. У 2016-2018 р.р. кафедрою педагогіки видано понад 1 публікацій. За 5 років науково-педагогічним персоналом підготовлено монографій, 15 підручників і навчальних посібників з фахової підготовки.

Висновок. Перевіривши наявність та достовірність документів, і забезпечують правові основи діяльності, експертна комісія зазначає, і Київський національний університет імені Тараса Шевченка має можливість здійснювати підготовку згідно з діючими акредитаційними

Голова комісії



О. Є. Антонова

вимогами здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки та інші кафедр КНУ імені Тараса Шевченка, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» відповідає ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам.

2. Формування контингенту студентів

Якісна підготовка студентів є результатом якості ключових процесів яких складається діяльність Київського національного університету імені Тараса Шевченка загалом.

З метою забезпечення якісних показників набору на спеціальність – 0 «Освітні, педагогічні науки» кафедра педагогіки проводить відповідну роботу з формування контингенту. Вивчаються потреби у закладах вищої освіти м. Києва, Київської та інших областей України. Кафедра педагогіки має тісні зв'язки із управліннями освіти державних адміністрацій м. Києва, Київської області та закладами вищої освіти м. Києва, Київської області.

Задля профорієнтації та забезпечення якісного відбору контингенту студентів викладачами кафедри педагогіки на базі університету та інших ЗВО організуються семінари, майстер-класи, круглі столи, Дні відкритих дверей, творчі зустрічі, читаються лекції, проводяться регіональні Всеукраїнські науково-практичні конференції.

КНУ імені Тараса Шевченка має офіційний сайт (www.univ.kiev.ua), на сторінці «Абітурієнтам» постійно розміщується та оновлюється інформація про навчальний заклад, умови та правила прийому, вартість навчання, заходи, які проводяться в закладі, інформація також розміщується на сторінках кафедри педагогіки та факультеті психології (www.psy.univ.kiev.ua).

З метою адаптації та збереження контингенту студентів здійснюється педагогічний супровід здобувачів. Кафедрою педагогіки розроблено систему проведення консультацій, залучення магістрантів до проведення занять студентами під час проведення педагогічної практики.

Профорієнтаційна робота, робота щодо залучення абітурієнтів здійснюється як в межах загальноуніверситетських, так і в рамках організованих факультетом заходів.

Щорічно факультет проводить день відкритих дверей, що надає можливість потенційним абітурієнтам та їхнім батькам ознайомитись з умовами та змістом навчання на факультеті, безпосередньо поспілкуватись зі студентами та викладачами.

Викладачами кафедри педагогіки постійно проводяться зустрічі лекторії із викладачами та студентами освітнього рівня «бакалавр» широко висвітлювалися профорієнтаційні матеріали щодо формування

Голова комісії



О. Є. Антонова

контингенту студентів.

На факультеті психології створено свою **web**-сторінку, де студенти та абітурієнти можуть ознайомитися з історією та співробітниками кафедри педагогіки, проводити листування. Студенти також можуть ознайомитися з розкладом занять, отримати необхідні методичні матеріали для самостійних та індивідуальних завдань, тести з окремих дисциплін, переглянути лекції викладачів, та безпосередньо задати питання з теми.

Протягом навчання контингент студентів зберігається. Відрахованих з різних причин немає, що є результатом ефективної системи освітньої роботи Університету та факультету, реалізацією індивідуального підходу до організації навчання студентів з боку деканату, випускової кафедри педагогіки, кураторів академічних груп.

На засіданнях Вченої ради факультету психології, науково-методичної комісії, кафедри педагогіки приділяється значна увага шляхам підвищення навчальної дисципліни майбутніх педагогів, аналізу результатів сесійного контролю навчальних досягнень студентів та організації їхньої науково-дослідної роботи.

Для абітурієнтів проводяться екскурсії на факультет, бесіди з провідними професорами та доцентами кафедри. Видаються буклети для абітурієнтів, інформація в якому регулярно оновлюється.

Випускова кафедра педагогіки для збереження контингенту студентів організує додаткові заняття, консультації з окремих дисциплін. Куратори постійно контролюють навчальний процес у групах та самостійну роботу студентів. На засіданнях кафедри обговорюються результати атестації, заліків, екзаменів.

Таблиця 1

**Показники формування контингенту здобувачів освітнього ступеня
«магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
Київського національного університету імені Тараса Шевченка**

| № п/п | Показник | Навчальні роки | |
|----------|--|----------------|--------|
| | | 2016р. | 2017р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Ліцензований обсяг підготовки (денна форма) | 25 | 25 |
| 2 | Прийнято на навчання, всього (осіб) | | |
| | • денна форма | 4 | 10 |
| | в т.ч. за держзамовленням: | 4 | 10 |
| | • заочна форма | | |
| | в т.ч. за держзамовленням | | |
| | • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою | 3 | 5 |
| | • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію | - | - |
| | • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку | - | - |

Голова комісії



О. С. Антонова

| | | | |
|---|--|---------|----------|
| 3 | Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна • інші форми навчання (вказати, за якою формою) | 20 - | 29 - |
| 4 | Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • очна форма • інші форми навчання (вказати, за якою формою) | 5 - | 2.9 - |
| 5 | Кількість випуспників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму • інші форми (вказати, за якою формою) | - - | - - |

Контингент студентів за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» складає: 1-й курс магістратури – 10 осіб, 2-й курс – 4 особи.

Під час перевірки було зазначено:

- Документація приймальної комісії факультету психології ведеться відповідно до встановленої процедури та повністю відповідає вимогам чинного законодавства і нормативній базі МОН України.

- Журнали реєстрації випуспників відповідають матеріалам особових справ.

- Особові справи студентів відповідають встановленим вимогам оформлення зазначеної документації та налічують весь перелік обов'язкових документів.

- Програми вступних випробувань, конкурсні завдання для проведення відбору вступників на здобуття магістерського ступеня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» повністю відповідають вимогам чинного законодавства.

***Висновок.** Експертна комісія підтверджує, що керівництво Київського національного університету імені Тараса Шевченка та випускова кафедра педагогіки здійснюють цілеспрямовану профорієнтаційну роботу з набору здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Формування контингенту студентів проводиться відповідно до встановлених вимог у межах ліцензійного обсягу.*

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка здобувачів вищої освіти освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» здійснюється на кафедрі педагогіки відповідно до діючих нормативних документів. Освітня програма (ОП) «Педагогіка вищої школи» зі

Голова комісії



О. Є. Антонова

спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Київського національного університету імені Тараса Шевченка є в наявності та затверджена в установленому порядку.

На кафедрі розроблений навчальний план підготовки магістрів за типовою формою, затверджений в установленому порядку і розрахований на термін навчання 1 рік 10 місяців (обсягом **120 кредитів ЄКТС** або **3600** навчальних годин), включає такі цикли підготовки:

- *обов'язкові компоненти ОП*: Загальний обсяг обов'язкових компонент – 60 кредитів, загальна кількість годин – 1800 год., лекційних занять – 174 год., семінарських занять – 126 год., самостійна робота – 1172 год.

- *дисципліни вибору ЗВО*: кількість кредитів – 30 кредити, годин – 900, з них лекційних занять – 108 год., 84 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 480 год.

- *дисципліни вільного вибору студента*: кількість кредитів – 30; годин – 900 год., лекційних занять – 92 год., 94 год. – семінарських занять, самостійна робота – 714 год.

Зміст підготовки магістрів освітньо-наукової програми «Педагогіка вищої школи» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» відповідає як нормативним документам, так і потребам ринку праці.

Навчальний план підготовки магістрів складений у відповідності до діючої освітньо-наукової Програми, погодженої та затвердженої в установленому порядку. У навчальні плани 2016/2017 та 2017/2018 н. р. було внесено зміни відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.».

Усі дисципліни, передбачені навчальним планом, забезпечені навчальними та робочими програмами, які визначають їхній інформаційний обсяг, рівень сформованості знань і умінь, методичні та дидактичні матеріали, критерії успішності навчання. Програми дисциплін розглянуто та затверджено на засіданні кафедр.

Студенти відповідно до навчального плану проходили педагогічну (асистентську) практику та науково-дослідну практику. Педагогічна практика магістрантів проводилась згідно з навчальним планом, «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993р. № 93, та Програмою педагогічної практики магістрантів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» з метою оволодіння магістрантами сучасними методами, формами та засобами навчання, формування професійних навичок і умінь для вирішення конкретних завдань в умовах реального педагогічного процесу у вищій школі. Відповідно до «Положення про практику» а також навчального плану практика студентів проходила із 01.03.2018р. по 28.04.2018р.

Під час практики сплановані всі види робіт відповідно до розкладу занять на весь період педагогічної практики, складені і затверджені індивідуальні плани роботи практикантів з урахуванням навчальних програм і

Голова комісії



О. С. Антонова

планів виховної роботи кураторів, надані рекомендації щодо складання індивідуальних планів, проведення наукових педагогічних досліджень, визначена тематика методичних і науково-практичних семінарів, сплановано терміни, тематику і форми організації виховних заходів, розглянуті питання роботи магістрантів в якості кураторів академічних груп.

Зміст практик і форми звітності відповідають «Положенню про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993р. № 93 та Наказу ректора від 16.01.2012 р. №12-32 «Про порядок підготовки наказів щодо проходження практики студентами університету».

Комісією перевірено зміст і бази практики магістрів за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» із спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Висновок. *Зміст підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» відповідає державним нормативним вимогам і забезпечує якісну підготовку. Всі копії документів, надані в акредитаційній справі, відповідають оригіналам.*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Київський національний університет імені Тараса Шевченка має «Концепцію освітньої, наукової та інноваційної діяльності», яка відповідає ідеям національної Доктрини розвитку освіти, Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи державної політики в сферах науки і науково-технічної діяльності», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями науки і техніки», вимогам Болонської декларації та містить пріоритетні напрямки розвитку, мету, завдання та принципи діяльності університету, шляхи досягнення поставлених завдань та перспективи розвитку.

Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін і видів робіт кафедри педагогіки та інших кафедр Київського національного університету імені Тараса Шевченка, що забезпечують навчальний процес з підготовки здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» із спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» включає: державні стандарти освіти; навчальний план; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін; програму практики; підручники і навчальні посібники; плани до практичних занять; завдання до семінарських занять; завдання для самостійної роботи студентів, методичні розробки для написання магістерських робіт; програми практичної підготовки та методичне забезпечення державної атестації випускних робіт студентів; матеріали фахових видань з педагогіки, навчально-методичні розробки кафедр університету, а також літературу, яка розміщена у внутрішній

Голова комісії



О. Є. Антонова

комп'ютерній мережі університету і мережі Internet, що можуть використовуватися студентами під час самостійної роботи. У програмах відображені сучасні досягнення української та зарубіжної науки, нові технології в освітній галузі.

Організація навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здійснюється відповідно до навчальних планів, графіка навчального процесу, розкладу занять за відповідними формами навчання, які затверджуються ректором університету.

Стратегія і зміст навчання повністю відповідають стандартам вищої освіти України.

Навчальний план «Педагогіка вищої школи», складено на основі вимог, затверджених Міністерством освіти і науки України, відповідно до чинної освітньо-наукової програми, затвердженої Вченою Радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка та підписаний ректором університету. Він включає комплекс нормативних дисциплін і дисциплін за вибором університету і студентів.

У плані чітко дотримані вимоги щодо розподілу кредитів між циклами підготовки, навчального часу на аудиторну та самостійну роботу студентів, кількості заліків та екзаменів в екзаменаційну сесію, максимального тижневого навантаження в частині аудиторної роботи. Логіка навчального плану будується на послідовності викладання навчальних дисциплін, орієнтується на новітні наукові концепції в галузі гуманітарних наук, враховує потреби практики професійної діяльності магістра.

Згідно з навчальним планом розроблені та належним чином затверджені навчальні програми усіх нормативних і вибіркових дисциплін.

Графік навчального процесу, розклад занять своєчасно розробляється і затверджуються. Вони оптимально визначають послідовність вивчення дисциплін, доцільно розподіляють протягом тижня лекційне, семінарське або практичне навантаження студента. При організації освітнього процесу дотримуються вимоги нормативно-правових документів.

Навчально-методичні комплекси дисциплін надруковані і використовуються студентами у навчальному процесі та під час самостійної роботи. Розроблені також методичні рекомендації з підготовки магістерських робіт. Семінарські, практичні заняття забезпечені в достатній кількості джерелами та методичними рекомендаціями. Для здійснення контролю за поточною успішністю студентів підготовлені контрольні завдання, тести з усіх дисциплін. Для підсумкового зрізу знань студентів з дисциплін усіх циклів кафедрами підготовлені комплексні контрольні роботи.

На факультеті психології, де проводиться підготовка здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» із спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» ефективно працює науково-методична комісія (НМК), яку очолює кандидат психологічних наук, доцент Корольов Д.К. НМК розглядає важливі питання методології та методики організації освітнього процесу.

Голова комісії



О. Є. Антонова

У 2017 р. діяльність Науково-методичної ради Університету науково-методичних комісій факультету була в основному зосереджена адаптації внутрішньо університетських методичних документів до вим Закону України «Про вищу освіту» та підвищення вимог щодо якості освіти. Наприклад, розроблені та вже затверджені Вченою радою Університету форма опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми та вимо до неї, структурні вимоги до інформаційного пакету, форма робоч навчальної програми дисципліни та вимоги до представлення на сай Університету інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників. На кафедрах факультету психології працюють наукові групи напрямами викладання окремих дисциплін, якими керують досвідчені науково-педагогічні працівники. Навчальний процес забезпечен підручниками та навчальними посібниками. Навчальні програми фахово спрямування є переважно авторськими. Нормативні фахові дисципліни дисципліни вибіркового циклу забезпечені навчальними посібниками методичними матеріалами науково-педагогічних працівників кафедр педагогіки та інших кафедр факультету.

Одним із актуальних завдань посилення навчально-методично забезпечення є активізація роботи над електронними підручниками навчальними посібниками з усіх циклів дисциплін. Передбачає проведення постійної роботи над поповненням пакету завда інтерактивного характеру.

Підготовка фахівців високого рівня супроводжується постійною актуалізацією навчальних планів із урахуванням потреб життя і розвитку науки, а також вимог Болонського процесу, підготовкою підручників нового покоління, запровадженням інтерактивних технологій у навчально процесі. При оцінюванні знань студентів використовуються сучас модульно-рейтингова система оцінки знань студентів та ефективні технології, спрямовані на активізацію та підвищення якості їх самостійної роботи.

З кожної навчальної дисципліни, читання якої забезпечує кафедрою, розроблений навчально-методичний комплекс. Повністю забезпечені потреби в основній літературі згідно з програмою, фаховими періодичними виданнями, прикладними комп'ютерними програмами доступом до Internet як джерела інформації.

Робочі програми навчальних дисциплін за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» ОР «магістр» розробляються лекторами відповідної дисципліни і затверджуються Вченою радою університету. Критерії оцінювання знань чітко сформульовані і визначені відповідно до 100-бальної шкали та ECTS.

Розглянуті експертами навчально-методичні комплекси дисциплін навчального плану містять навчальні та робочі програми, плани практичних лабораторних занять, опорні конспекти лекцій, переліки питань поточного підсумкового контролю, екзаменаційні білети, матеріали комплексні

Голова комісії



О. С. Антонова

контрольних робіт для перевірки знань, методичні та довідкові матеріали, списки літератури, завдання для самостійного опрацювання тощо. Критерії оцінювання знань та умінь студентів з дисциплін навчального плану розроблені на основі затверджених в університеті загальних критеріїв відповідно до системи оцінювання за 100 баловою, національною шкалами та шкалою ECTS.

Навчально-методичне забезпечення містить також програми наукової та педагогічної практики магістрів за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» із спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», базою яких є університет.

Методичне забезпечення державної атестації представлено методичними рекомендаціями до написання магістерських робіт з переліком їх орієнтовної тематики та програмою комплексного кваліфікаційного екзамену з обраного фаху.

Комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення кожної дисципліни ґрунтується на вимогах освітньої програми «Педагогіка вищої школи». Проведений аналіз змісту програм і програм з видів практик показав, що вони забезпечують послідовне системне формування професійної компетентності майбутніх фахівців педагогіки вищої школи. Під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що моніторинг знань здобувачів рівня «магістр» здійснюється через систему виконання модульних контрольних робіт. Проведення екзаменів і заліків здійснюється в усній і письмовій формах. Результати екзаменаційних сесій є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри педагогіки, науково-методичної ради, вченої ради факультету, про що свідчать протоколи засідань. Експерти констатують, що наукове керівництво підготовкою магістерських робіт (на основі розроблених методичних рекомендацій) здійснюють висококваліфіковані науковці – професори та доценти (стаж наукової роботи останніх більше 10 років). Тематика робіт обговорювалась і розглядалась на засіданні кафедри педагогіки (протокол № 1 від 30.09.2017 р.) і затверджена наказом по університету. На кафедрі є розклад консультацій і графік проведення попередніх слухань магістерських робіт, затверджений керівником кафедри. Теми магістерських робіт зорієнтовані на дослідження основних проблем педагогіки вищої школи, відповідає змісту професійної підготовки здобувача рівня «магістр».

До складу Київського національного університету імені Тараса Шевченка входить наукова бібліотека імені М.Максимовича, яка має всі необхідні інформаційні ресурси: навчальну та наукову літературу, фахові періодичні видання, джерела Інтернет. Існує сайт бібліотеки імені М.Максимовича, де створена пошукова система, за допомогою якої можна знайти та замовити необхідну літературу.

Під час навчання студенти мають навчитися користуватися пошуковими системами та комп'ютерними програмами Інтернету. Викладачі вказують на окремі сайти Інтернету, куди надходить новітня інформація з тих чи інших напрямів сучасної педагогіки. Значна кількість занять

Голова комісії



О. Є. Антонова

проводяться із застосуванням наукових мультимедійних матеріалів. Для забезпечення контролю студентів на кафедрі складено графік, згідно з яким виділені аудиторії та години, коли студенти можуть звернутися до викладачів з питаннями по темах з кожного спецкурсу. Кожним викладачем кафедри педагогіки розроблені теми для самостійного опрацювання студентами та контрольні запитання до них, списки рекомендованої літератури (підручники, експериментальні статті, монографії, Інтернет-сайти). Студенти також мають можливість користуватися бібліотекою факультету психології для отримання літератури зі спецкурсів. Крім того, на кафедрі підручники та матеріали до спецкурсів існують як в матеріальному, так і в електронному варіанті.

Бібліотекою оформлено підписку на періодичні видання (у тому числі фахові), де публікуються роботи педагогічного спрямування: («Вища освіта України», «Вища школа», «Освіта», «Освіта України», «Педагогіка», «Педагогіка і психологія. Вісник Академії педагогічних наук України» тощо). Бібліотечний фонд кафедри педагогіки забезпечений фаховою літературою: журналами, науковими виданнями, довідниками, підручниками та навчальними посібниками педагогічного спрямування. Для навчально-методичного забезпечення викладання фахових дисциплін за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» бібліотекою університету зібрано достатню кількість методичних видань, підручників і посібників з педагогічних дисциплін та іншої навчальної літератури.

Окрім того, комісії представлено розроблені викладачами кафедри педагогіки навчально-методичні посібники, серед яких, зокрема, і рекомендовані МОН України праці:

1. Балашова С.П., Васильєв С.П., Дубровинський Г.Р. Практичний курс військової психології: Навчальний посібник. Ч.1 – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2012, – 216 с.;

2. Кузьменко Н. М. Вища освіта та педагогічна думка на Чернігівщині (XVIII – XX ст.): [монографія] /Н.М.Кузьменко.– К.: Обрії, 2012.–342 с.;

3. Кузьменко Н. М. Соціальнозначущі ідеї І.П.Львова Соціально-педагогічні ідеї освітян кінця XIX-XX століття: монографія. – К., 2012. – 132с.;

4. Кошечко Н. В. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2013. – 114 с.;

5. Плахотнік О. В. Технології соціально-педагогічних досліджень: Навчально-методичний посібник. – К.: «Інфодрук», 2014. – 267 с.;

6. Соціальна та превентивна педагогіка: Короткий термінологічно-понятійний словник /Укладачі: Марушкевич А. А., Сатановська Л. А. – Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2014. – 274 с.;

7. Марушкевич А. А., Кузьменко Н. М., Кошечко Н.В., Постоюк Н.В. Соціально-педагогічні ідеї освітян кінця XIX–XX. Колективна монографія. К.: «Обрії». 2014.130 с.;

8. Марушкевич А. А., Спіцин Є.С. Педагогіка вищої школи:

Голова комісії



О. Є. Антонова

Підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2015. – 416 с.;

9. Організація асистентської практики аспірантів / ад'юнктів. / Вижва С. А., Марушкевич А.А., Плахотнік О. В., Спіцин Є.С., Сатановська Л.А. – К. – Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2015. – 148с.;

10. Педагогіка вищої школи: Хрестоматія / Укл. Бугров В.А., Марушкевич А.А., Спіцин Є.С. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2015. 544с.;

11. Головка Н. І., Балашова С. П. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт для студентів за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» та «Управління навчальним закладом». Навчально-методична розробка. К.: Центр оперативної поліграфії ФОП Кравченко Я. О. 2016. 59 с.;

12. Marushkevich A. A., Kuzmenko N.M., Koshechko N.V., Postoyuk N.V. – Latvia: «Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. – 128s. та багато інших.

Експертна комісія розглядала систему виховної роботи у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Концепція виховної роботи, ухвалена рішенням Вченої ради університету від 22.06.2009 р. План виховної роботи є складником комплексного плану діяльності університету. Концепція виховної роботи ґрунтується на державній політиці в галузі освіти і виховання, визначеній Законом України «Про освіту», Програмою «Освіта. Україна XXI століття» та «Концепцією національного виховання», Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка та іншими нормативно-правовими документами.

Виховною роботою студентів в університеті займаються куратори груп, викладачі університету та органи студентського самоврядування. Основними формами виховної роботи є щотижневі виховні години, круглі столи, дискусійні клуби, культпоходи та індивідуальна виховна робота зі студентами.

Створено Інформаційний студентський центр у складі університетської газети «FreudTimes», «Студентське радіо» та студентське телебачення, центр роботи з обдарованою молоддю.

Виховна робота передбачає також формування фізично здорової, гармонійно розвинутої людини, здатної до творчої праці та самовдосконалення. Університет володіє спортивним комплексом загальною площею 7403,60 м. кв.. Крім того, є плавальний басейн, стадіони та спортивні майданчики.

Висновок. *Експертна комісія відзначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення дисциплін дозволяє проводити на належному рівні підготовку здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Система виховної роботи у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка включає заходи з формування у студентів національної самосвідомості, патріотизму, шанобливого ставлення до мови, культури, звичаїв і традицій українського та інших народів, виховання поваги до*

Голова комісії



О. Є. Антонова

Конституції та державної символіки України, утвердження принципів загальнолюдської моралі.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

У процесі акредитаційної експертизи проаналізовано матеріали, які відображають кадрове забезпечення підготовки майбутніх педагогів: особові справи керівного і професорсько-викладацького складу. Встановлено, зокрема, що викладацький склад формується на конкурсній основі та за умовами контракту.

У навчальному закладі підготовку фахівців освітнього рівня «магістр» забезпечують науково-педагогічні працівники відповідно до нормативних вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу обов'язкових навчальних дисциплін становить 100 %, у тому числі на постійній основі – 100 %.

Лекційні години циклу обов'язкових навчальних дисциплін із підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» викладають: Марушкевич Алла Адамівна, завідувач кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор (Педагогіка); Плахотнік Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, професор (Методика викладання у вищій школі, Методологія наукових досліджень, Організація наукових досліджень); Спіцин Євгеній Сергійович кандидат педагогічних наук, професор (Дидактика, Теорія та практика вищої професійної освіти в Україні); Кузьменко Надія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор (Забезпечення якості вищої освіти, Управління вищими навчальними закладами); Головка Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент (Моделювання та зміст діяльності фахівця з вищою освітою, Світові системи вищої освіти); Кошечко Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент (Інформаційно-комунікативні технології в управлінні освітніми системами); Дембицька Наталія Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент (Психологія вищої школи); Мілютіна Катерина Леонідівна, доктор психологічних наук, професор (Педагогічна психологія); Іваненко Богдана Борисівна, кандидат психологічних наук, доцент (Загальна психологія); Орлюк Олена Павлівна, доктор філософських наук, професор (Захист інтелектуальної власності в науковій діяльності).

На освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» навчальний процес, враховуючи дисципліни вільного вибору, з якого здобувачі вищої освіти обирають 3 дисципліни, забезпечують 12 науково-педагогічних працівників університету, з них: 7 докторів наук, професорів (58%); 5 кандидатів наук, доцентів (42%).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання за навчальним планом підготовки, у тому числі на постійній основі: 100%, з них докторів наук або

Голова комісії



О. Є. Антонова

професорів – 58%, кандидатів наук, доцентів – 42%. Лекційні години дисциплін циклу обов'язкових навчальних дисциплін, дисциплін вибору ЗВО, дисциплін вільного вибору студента забезпечує 100% науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, в тому числі на постійній основі 100%, з них докторів наук або професорів – 58%.

На кафедрі педагогіки працюють 13 науково-педагогічних співробітників, серед них: з науковими ступенями – 13 (100%), зі вченими званнями – 11 (86%); докторів наук, професорів – 4 (32%). Професори – завідувач кафедри, доктор пед. наук, професор Марушкевич А. А., доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, професор; Плахотнік О. В. – доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 теорія та методика професійної освіти, професор; Кузьменко Н. М. – доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01-теорія та історія педагогіки, професор; Спіцин Є. С. – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - теорія та історія педагогіки, професор (відмінник освіти МОН України); Головка Н. І. – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - теорія та історія педагогіки, доцент, (відмінник освіти МОН України); Жиленко М. В. – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - теорія та історія педагогіки, доцент; Балашова С. П. – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, доцент; Кошечко Н. В. – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки, доцент; Поляк О. В. – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, доцент; Левицька Л. А. – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, доцент; Москаленко А. М. – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, доцент (відмінник освіти МОН України); Маріуц І. О. – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, асистент; Постоюк Н. В. – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, асистент. 6 викладачів мають трудовий безперервний стаж у даному навчальному закладі понад 10 років і є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій.

Професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки здійснює значний внесок в розробку науково-методологічного обґрунтування актуальних проблем теорії і практики загальної педагогіки та історії педагогіки, створення науково-предметного поля педагогіки як науки.

Окреслена розгалужена системі професійних зв'язків з науковими та освітніми інституціями дозволяє членам випускових кафедр підвищувати кваліфікацію, зокрема, шляхом стажування, у тому числі й за кордоном. Так, наприклад, Кузьменко Н. М. та Постоюк Н. В. проходили стажування (2016 р.) у Празькому Інституті підвищення кваліфікації, м. Прага, Чеська Республіка за програмою «Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach».

Голова комісії



О. Є. Антонова

Факультет психології та кафедра педагогіки стають ініціаторами проведення Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференцій. Варто згадати Студентську наукову конференцію «Внесок учених Київського університету в розвиток освіти, підготовку педагогічних та наукових кадрів» (25–26 квітня 2014 року.), Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Тенденції розвитку психології в Україні: історія та сучасність» (TRPSUIS) (18-19 вересня 2014 р.), Міжнародну практичну конференцію «Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства» (SRPCMS); засідання наукового «круглого столу» «Внесок А. М. Алексюка (1932–2014 рр.) у розвиток педагогічної науки і практики» (22 квітня 2016 р.), науково-педагогічні читання, присвячені 125-річчю від Дня народження С. Х. Чавдарова (22 вересня 2017 р.), науковий «круглий стіл» «Практична підготовка майбутніх фахівців освітньої сфери у науково-педагогічній спадщині українських учених-педагогів» (27 квітня 2018 р.).

Завідувач кафедри педагогіки: **Марушкевич Алла Адамівна, доктор педагогічних наук, професор.** А. А. Марушкевич відома як організатор наукових та науково-практичних конференцій, науково-педагогічних читань та наукових «круглих» столів з проблем рідномовної освіти, навчання, виховання, управління освітньою галуззю; учасник радіо- та телепрограм з питань рідномовної освіти, значущості науково-педагогічної спадщини Івана Огієнка та інших визначних особистостей в її розвитку, соціально-педагогічних ідей їх спадщини. Працювала у якості Голови державних екзаменаційних комісій з проведення державних іспитів, захисту дипломних та магістерських робіт у ЗВО України (Київський університет імені Бориса Грінченка, Міжрегіональна академія персоналом та ін.) та в складі експертів акредитаційних комісій з напрямів підготовки «Педагогіка вищої школи», «Управління навчальними закладами». Проявляючи громадську активність, працювала в якості члена спеціалізованих Вчених рад із захисту кандидатських дисертацій К. 26. 001. 16 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, К. 20. 051. 01 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Алла Адамівна здійснює наукове керівництво аспірантами, докторантами, здобувачами за спеціальністю: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; член редколегії журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Психологія. Педагогіка. Соціальна робота», «Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки», часопису «Збірник наукових праць Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка», член редколегії журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка».

Протягом останніх п'яти років викладачами кафедри педагогіки стали чотири випускники аспірантури, які захистили кандидатські дисертації: Токарук Л. С. (на сьогодні працює на кафедрі соціальної реабілітації і соціальної педагогіки), Васильєва-Халатнікова М. О. (на сьогодні працює на кафедрі соціальної реабілітації і соціальної педагогіки), Постоюк Н. В. (на сьогодні працює на кафедрі педагогіки), Маріуц І. О. (на сьогодні працює на

Голова комісії



О. С. Антонова

кафедри педагогіки).

За цей же період три співробітники здобули вчене звання доцента: Кошечко Н. В., Поляк О. В., Токарук Л. С..

Закінчила докторантуру та у 2015 р. захистила дисертацію доктора педагогічних наук Кузьменко Н. М., Кошечко Н. В. та Левицька Л. А. навчаються в докторантурі без відриву від виробництва.

Важливим складником діяльності науково-педагогічних працівників випускової кафедри є керівництво науково-дослідною роботою студентських наукових гуртків і проблемно-пошукових груп, що реалізується у підготовці наукових статей, написанні курсових і дипломних робіт.

Перевіркою встановлено, що науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації відповідно до нормативних вимог та розробленого плану.

Висновок. Експертна комісія вважає, що якісний склад науково-педагогічних працівників забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Професорсько-викладацький склад спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу, що забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних державних вимог. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

6. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

У структурі Університету діє Наукова бібліотека ім.М. Максимовича (далі – НБ), яка є найбільш значним інформаційним ресурсом Київського національного університету імені Тараса Шевченка, призначення якого полягає у забезпеченні фахових потреб викладачів, науковців, студентів. Як структурний підрозділ Університету, протягом 2017 року НБ здійснювала формування, наукове опрацювання, зберігання документів, забезпечувала використання інформаційних ресурсів, проводила науково-методичну, прикладну дослідницьку роботу у сфері бібліотечно-бібліографічної та інформаційної діяльності, надавала користувачам online-доступ до наукових джерел інформації, виконувала функції інформаційного, наукового, освітнього і культурного центру Університету. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича, що сьогодні є однією з найбільших і найстаріших бібліотек ВНЗ з розгалуженою мережею читальних залів. У її структурі – 22 відділи, 25 секторів, 17 абонементів, 16 читальних залів. Є міжбібліотечний абонемент та спеціалізовані читальні зали: інформаційно-бібліографічний, періодики. Є також абонементи та читальні зали в гуртожитках. НБ має значний за обсягом та унікальний за складом інформаційний потенціал, який складають бібліотечні документні фонди та електронні інформаційні ресурси. Загальний фонд – 3.225.629 прим. літератури, а на 22 абонементах та у 20 читальних залах обслуговуються за єдиним читацьким квитком понад 40 тис. користувачів, яким протягом 2017 року видано близько 1.100.000

Голова комісії



О. С. Антонова

прим. літератури. У фонді нараховується 1,7 млн. наукової та 1,06 млн. навчальної літератури. Щорічно надходить 35–40 тис. нової літератури, з них книг – 30 тис., зокрема близько 20 тис. наукових, 17 тис. підручників і навчальних посібників, 5 тис. періодики, в тому числі більше 500 назв книг авторів КНУ імені Тараса Шевченка. Бібліотека веде книгообмін із 208 організаціями з України, СНД, Західної та Східної Європи, Америки, Азії, Австралії. Це бібліотеки університетів, інститутів і національні бібліотеки. Є кімната рідкісної книги, де зібрано більше 7 тисяч унікальних видань.

З метою здійснення бібліометричного моніторингу системи документальних комунікацій, інформаційно-технологічної підтримки формувань зібрань наукових серіальних видань і сприяння входженню цих видань у міжнародні та національні бібліометричні бази даних, представлення публікацій науковців Університету для індексування в міжнародних реферативних базах та пошукових системах Scopus, Google Scholar та ін., у НБ створено Службу інформаційного моніторингу (далі – СІМ). Фахівці служби використовують бібліометричні методи кількісного вивчення документних інформаційних потоків, ініціюють та проводять інформаційні заходи, спрямовані на підтримку наукових досліджень, академічної грамотності й підвищення публікаційної активності науковців Університету. СІМ проводить первинний моніторинг наявності профілів у світових реєстрах унікальних ідентифікаторів авторів та у спеціалізованих соціальних мережах (Scopus ID, ResearcherID, Google Академія, ORCID, ResearchGate, Academia.edu) науково-викладацького складу Університету. У листопаді 2017 р. укладено "Рейтинг наукових видань Київського національного університету імені Тараса Шевченка щодо відповідності умовам їх включення до світових реферативних та наукометричних баз", в якому проаналізовано 88 видань, які відповідають 10 критеріям, сформованим відповідно до мінімальних вимог прийняття журналів на розгляд щодо включення в наукометричні бази Scopus, Web of Science Core Collection, Directory of Open Access Journals та вимог досайтів наукових журналів офіційної реєстраційної агенції DOI CrossRef. За результатами рейтингу сформовано ТОП журналів Університету, що може стати підставою до розгляду цих видань на включення до наукометричних баз. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1286 від 19.09.2017 "Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних" Університету надано доступ до баз даних Scopus та Web of Science. НБ є учасником проекту ELibUkr, який об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України з метою забезпечення доступу до світової наукової інформації, інтеграції української науки та бібліотечної справи у світову наукову комунікацію. У результаті співпраці Бібліотеки з ELibUkr Університет у 2017 р. отримав тестові доступи до світових повнотекстових електронних ресурсів.

Голова комісії



О. Є. Антонова

Книжковий фонд навчально-методичного кабінету *факультету психології* становить більше десяти тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної фахової літератури українською, російською, англійською та німецькою мовами, в тому числі і власне книжковий та архівний фонди академіка В. А. Роменця (**три тисячі** одиниць унікальної фахової літератури). Серед них більше ста найменувань монографій, підручників, навчальних посібників, довідників та навчально-методичних розробок, підготовлених викладачами факультету. Кабінет отримує **двадцять** найменувань періодичних фахових вітчизняних та зарубіжних видань, а також має власну комп'ютерну базу – електронний каталог та повнотекстову електронну бібліотеку. Електронний каталог, що включає більше **п'яти тисяч** бібліографічних записів книжок та більше десяти тисяч записів журнальних статей, дає можливість студентам, аспірантам та викладачам самостійно підбирати літературу за темами навчальних курсів, дисертацій, курсових робіт, дипломів, рефератів тощо. Повнотекстова електронна бібліотека нараховує двісті найменувань і є важливим засобом впровадження нових інформаційних технологій у навчання.

Здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати в кабінеті кваліфіковану методичну, бібліографічну та інформаційно-довідкову допомогу при написанні наукових статей, курсових, кваліфікаційних робіт та дисертацій.

Надані дані свідчать про забезпеченість підготовки здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» із спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Висновок. *Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідає акредитаційним вимогам.*

7. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія підтверджує, що Київський національний університет імені Тараса Шевченка має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу, висновки державної санітарно-епідеміологічної експертизи, Управління Держтехногенбезпеки, Управління Держгірпромнагляду.

Експертна комісія відзначає, що матеріально-технічна база підготовки здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» є складовою частиною матеріально-технічної бази Університету.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка відповідно до Указу Президента України «Про Київський національний університет імені Тараса Шевченка» (№ 1496 (1496/99) отримав споруди та землі, на яких

Голова комісії



О. Є. Антонова

сьогодні розташований, у довічне користування. Площі ділянок, які займає Університет, становлять понад 2,0 тис. га, на яких розташовано понад 50 споруд. У центральній частині міста (вул. Володимирська 60-64) знаходяться корпуси Червоного корпусу, ректорату, бібліотеки, Ботанічного саду імені акад. Фоміна, Гуманітарного корпусу (бульв. Шевченка, 14); корпуси Київського інституту міжнародних відносин / інституту журналістики (вул. Мельникова, 34); в районі Національного виставкового центру України (між вул. Васильківською, Глушкова, Ломоносова) – корпуси економічного, біологічного, географічного, геологічного, фізичного, радіофізичного, кібернетики, механіко-математичного факультетів, Інституту післядипломної освіти та військового інституту, Спорткомплекс, виробничі (автобаза, майстерні) та соціально-побутові (санаторій-профілакторій) корпуси, Студмістечко (19 гуртожитків із соціально-побутовою інфраструктурою). Загальні навчальні площі будівель становлять 219, 8 тис.м², а в розрахунку на одного студента – 10,1 м². Усі приміщення, які займає університет під основну освітню діяльність, є власними і кожен з 19 факультетів має власні приміщення для здійснення освітньої діяльності.

Зокрема, факультет психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, на якому здійснюється підготовка фахівців у галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», освітнього ступеня магістр, займає приміщення за адресою вул. Глушкова, 2-а.

На факультеті існує достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що загалом забезпечує існуючий обсяг підготовки фахівців з гуманітарних, фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, а також забезпечує існуючий обсяг підготовки фахівців. На факультеті психології активно здійснюється робота щодо подальшого поліпшення матеріально-технічної бази освітнього процесу.

Науково-педагогічний персонал факультету має зручні умови для праці. Навчальні корпуси факультету та інституту знаходяться у задовільному стані (в усіх навчальних аудиторіях здійснений сучасний ремонт) і відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам.

На території студмістечка знаходиться 1 гуртожиток факультету психології (вул. М. Ломоносова, 37) загальною площею 5892,9м², житловою – 2840м². Усі студенти, яким потрібні місця в гуртожитку, забезпечені ними в гуртожитку університету №10 студмістечка університету. Загальна кількість місць у гуртожитку – 200 кімнат на 500 місць. Площа проживання на одного студента становить 5,7м². У студмістечку функціонують їдальня, буфети, медпункт, студентський профілакторій та студентська поліклініка, а також обладнані спортивні майданчики.

Напрями розвитку матеріально-технічної бази для підготовки фахівців з педагогіки: моніторинг навчальної літератури, фахових монографічних і періодичних видань, ліцензійного програмного забезпечення з метою постійного поповнення фондів, розширення забезпечення офісною технікою, достатньою для здійснення інформаційних функцій та сучасного

Голова комісії



О. С. Антонова

забезпечення навчального процесу

На здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» розраховано 46 посадкових місць у читальних залах Університету.

У бібліотеці факультету та Університету наявна достатня кількість навчальної літератури для забезпечення потреб здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» із спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» сайт бібліотеки – <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>.

У навчальному закладі функціонують лекційні аудиторії, кабінети та лабораторії, які дають змогу реалізувати гуманітарну, соціально-економічну, природничо-наукову та професійно-практичну підготовку фахівців. Перелік спеціалізованих кабінетів, що забезпечуватимуть підготовку фахівців, приведено у відповідність до вимог навчального плану.

Матеріально-технічна база навчальних кабінетів відповідає перелікам типового обладнання, санітарно-гігієнічним вимогам, нормам і правилам охорони праці, про що є відповідні висновки місцевих органів державного санітарного нагляду та управління Держгірпромнагляду.

Виховна робота забезпечена відповідною інфраструктурою: обладнана сучасною апаратурою актовий зал дозволяє проводити міжнародні конференції, студентські конкурси, свята, урочисті заходи; фізкультурно-оздоровчий комплекс, спортивні зали, спортивні майданчики, надають можливість студентам і викладачам університету активно займатися різноманітними видами спорту.

Експертиза матеріалів акредитаційної справи, вивчення фактичного стану матеріально-технічної бази навчального закладу на місці дозволили зробити такі висновки: матеріально-технічна база факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка відповідає санітарним нормам та правилам, а також вимогам до закладів вищої освіти, що свідчить про достатність відповідних умов для акредитації надання освітньої послуги із підготовки «Педагогіка вищої школи».

Висновок. *Експертна комісія відзначає, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення Київського національного університету імені Тараса Шевченка відповідає акредитаційним вимогам із забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Університет має необхідну соціально-культурну інфраструктуру, що сприяє формуванню особистості студентської молоді.*

8. Якість підготовки здобувачів вищої освіти

Якість підготовки здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» визначалася за результатами заліково-екзаменаційних сесій, виконаних

Голова комісії



О. Є. Антонова

комплексних контрольних робіт і результатів практики.

У межах самоаналізу студентами виконані комплексні контрольні роботи для перевірки залишкових знань з таких дисциплін: «Психологія вищої школи», «Методика викладання у вищій школі», «Теорія виховання у вищій школі», «Педагогічна творчість викладача вищої школи».

Пакети комплексних контрольних робіт розроблені відповідно до стандартів.

Перевірка залишкових знань студентів, проведена експертами, підтвердила результати самоаналізу і відрізняються не суттєво. Відхилення оцінок не перевищують допустимих норм. Зведені результати виконання ККР відповідають вимогам акредитації. Так, абсолютна успішність студентів з циклу професійно-орієнтованих дисциплін – 100 %, якість знань – 87.5%, що загалом відповідає вимогам акредитації.

Документація педагогічної (асистентської) практики та науково-дослідної практики здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи», характеристики керівників практики та установ, де відбувалася практика, підтверджують належну професійну підготовку студентів. Результати педагогічної (асистентської) практики: абсолютна успішність – 100 %; якість знань – 100 %. За результатами науково-дослідної практики абсолютна успішність випускників становить – 100 %, якість знань – 100 %.

Форма атестації магістрів за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зумовлена освітньою програмою і засобами діагностики результатів навчання студентів і передбачає захист магістерської роботи. До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіти з проходження педагогічної та науково-дослідної практики. Магістрант захищає роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. На кафедрі педагогіки методичне забезпечення підсумкової атестації представлене методичними рекомендаціями до написання магістерських робіт із переліком їх орієнтовної тематики. Підготовка магістерських робіт проводиться відповідно до затверджених вченою радою факультету тем. Тематика робіт є актуальною, відповідає основним проблемам розвитку науки і напрямам наукових досліджень кафедри педагогіки. Наукове керівництво підготовкою магістерських робіт здійснюють науково-педагогічні працівники кафедри з науковими ступенями та вченими званнями.

Показники відповідності Київського національного університету імені Тараса Шевченка ліцензійним умовам надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», які наведені у порівняльній таблиці (додається до експертних висновків), повністю відповідають ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам.

Висновки: експертна комісія констатує, що показники проведених експертних вимірювань, аналіз проведених комплексних контрольних

Голова комісії



О. С. Антонова

робіт, результатів екзаменаційних сесій, порівняльний аналіз з результатами самоперевірки показав, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Протягом звітного періоду зауваження та приписи контролюючих органів були відсутні. Університет та факультет психології докладає постійні зусилля для забезпечення якості освіти.

10. Показники відповідності підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Порівняльні таблиці дотримання Київським національним університетом імені Тараса Шевченка кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, науково-методичного та інформаційного забезпечення та нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» наведено в Додатках А, Б, В.

11. Загальні висновки, зауваження і рекомендації експертної комісії

Проаналізувавши матеріали, подані на первинну акредитацію та перевіряючи на місці результати діяльності закладу вищої освіти з надання освітніх послуг, експертна комісія зробила наступні загальні висновки:

- Київський національний університет імені Тараса Шевченка є потужним закладом вищої освіти, в якому сформувалась визнана система підготовки висококваліфікованих фахівців із сучасних спеціальностей, які здатні ефективно працювати в ринкових умовах та вирішувати актуальні проблеми педагогічної освіти. В університеті наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для реалізації освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

- Показники прийому не перевищували ліцензійних обсягів. Випускова кафедра докладає достатньо зусиль для розв'язання проблем щодо формування контингенту студентів.

- Навчання за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» із спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбувається відповідно до вимог поки що Галузевих стандартів вищої освіти України, а також з урахуванням вимог проекту Стандарту вищої освіти України щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 «Освітні,

Голова комісії



О. С. Антонова

педагогічні науки».

- Методичне забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних і семінарських занять) складає 100%.

- Кадровий склад випускової кафедри збалансованим, є достатня кількість докторів і кандидатів педагогічних наук. Випускову кафедру педагогіки очолює доктор педагогічних наук, професор Алла Адамівна Марушкевич.

- Матеріально технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу, його стан дозволяє проводити підготовку фахівців у галузі педагогіки на високому науково-методичному рівні.

- Київський національний університет імені Тараса Шевченка має необхідну соціально-культурну інфраструктуру, що сприяє формуванню особистості студентської молоді.

- Показники успішності, результати проведених експертних вимірювань (аналіз проведених комплексних контрольних робіт), результатів екзаменаційних сесій, звітів із проходження практик відповідають критеріям і вимогам щодо якісної підготовки магістрів за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

З метою подальшого покращення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та якості підготовки здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» із спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», на кафедрі педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка експертна комісія вважає за доцільне висловити такі зауваження і рекомендації, які загалом не впливають на рішення про первинну акредитацію:

- продовжити роботу з розвитку та вдосконалення матеріально-технічної бази кафедри педагогіки сучасним обладнанням;

- зобов'язати професорсько-викладацький склад випускової кафедри розробити електронні версії дидактично-методично ресурсу з предметів гуманітарного, фундаментального та практично-професійного циклів з метою надання самостійного опрацювання студентами-магістрами;

- продовжити подальше наповнення та оновлення бібліотечного фонду навчально-наукового факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка довідковою літературою, навчальними посібниками та підручниками українською мовою з предметів викладання, а також розширити номенклатуру періодичних видань педагогічного спрямування;

- розширити мережу навчальних закладів, які можуть бути базами проведення практики студентів;

- продовжити удосконалення робочих програм і методичного забезпечення для роботи в кредитно-модульній системі організації навчального процесу та рейтингового оцінювання освітніх досягнень студентів;

Голова комісії



О. Є. Антонова

- продовжити активну роботу з питання міжнародної співпраці з вищими начальними закладами.

12. Підстави для акредитації


На підставі поданих на первинну акредитацію матеріалів Київського національного університету імені Тараса Шевченка та перевірки результатів діяльності на місці, оцінки спроможності даного навчального закладу проводити освітню діяльність, перевірки стану науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, експертна комісія дійшла висновку, що здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» із спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» в цілому відповідає встановленим вимогам до рівня навчальної підготовки і забезпечує державну гарантію якості освіти.

Висновок: на підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку щодо можливості первинної акредитації здобувачів вищої освіти на освітньому рівні «магістр» за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» з ліцензованим обсягом 25 осіб.

Голова експертної комісії,
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки,
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Член експертної комісії,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри психології та педагогіки,
Київського національного
лінгвістичного університету

 О. Є. Антонова

 В. В. Кудіна


«27» червня 2018 р.

*З експертними висновками
ознайомлений:*

Ректор
Київського національного
університету імені Тараса Шевченка,
академік НАН України, доктор
філософських наук, професор

«27» червня 2018 р.



 Л. В. Губерський

Голова комісії

 О. Є. Антонова

Додаток А

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи», другий (магістерський) рівень вищої освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

| № з/п | Дисципліна | Код і назва напрямку/спеціальності | Група | К-ть студентів | Виконували ККР | | Одержали оцінки | | | | | | | | | | Успішність, % | Якість, % |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|----------|----------------|----------------|-----|-----------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|---------------|-----------|
| | | | | | К-ть | % | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | | |
| | | | | | | | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | | | |
| Обов'язкові навчальні дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Психологія вищої школи | ОП ПВШ | 2-й курс | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | - | - | 100 | 75 | | |
| 2. | Методика викладання у вищій школі | ОП ПВШ | 2-й курс | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 2 | 50 | - | - | - | - | 100 | 100 | | |
| Дисципліни вибору ЗВО | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Теорія виховання у вищій | ОП ПВШ | 2-й курс | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | - | - | 100 | 75 | | |

Голова комісії



О. С. Антонова

Додаток Б

Порівняльна таблиця дотримання Київським національним університетом імені Тараса Шевченка кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Педагогіка вищої школи», другий (магістерський) рівень вищої освіти

| Найменування показника | Значення показника | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| КАДРОВІ ВИМОГИ | | | |
| щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти | + | + | немає |
| 2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю | три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор | сім осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них: чотири доктори наук, професори (А.А. Марушкевич О.В. Плахотнік, Н.М. Кузьменко, Є.С. Спіцин); | немає |
| 3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): | | | |
| 1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю | + | + | немає |
| 2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю | - | - | - |
| 3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи) | + | + | немає |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний | | | |

Голова комісії



О. Є. Антонова

| | | | |
|---|----------------------------------|------|-------|
| відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) | 50 | 100 | + 50 |
| 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора | 25 | 58 | + 33 |
| 3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання | - | - | - |
| 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | - | - | - |
| 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом | | | |
| 2) практичної роботи за фахом | 15 | 50 | +35 |
| 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток | підпункти 1-16 пункту 5 приміток | + | немає |
| 7. Наявність виховної кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: | | | |
| 1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням | | | |
| 2) з науковим ступенем та вченим званням | + | + | немає |
| 3) з науковим ступенем або вченим званням | | | |
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу | + | + | немає |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4 | 16,6 | +14,2 |
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням | 30 | 67 | +37 |

Голова комісії



О. Є. Антонова

| | | | |
|--|--------------------------------|-----|-------|
| для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) | | | |
| 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: | | | |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу | + | + | немає |
| 2) пунктів харчування | + | + | немає |
| 3) актового чи концертного залу | + | + | немає |
| 4) спортивного залу | + | + | немає |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | немає |
| 6) медичного пункту | + | + | немає |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби) | 70 | 100 | + 30 |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | немає |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Наявність опису освітньої програми | + | + | немає |
| 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього | + | + | немає |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | немає |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | немає |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | немає |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | немає |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | немає |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді | не менш як чотири найменування | 20 | + 16 |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | + | + | немає |

Голова комісії



О. Є. Антонова

| Проведення освітньої діяльності | | | |
|--|----|-----|-------|
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | немає |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 50 | 100 | +50 |

Голова експертної комісії,
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки,
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

О. Є. Антонова

Член експертної комісії,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри психології та педагогіки,
Київського національного
лінгвістичного університету

В. В. Кудіна

«27» червня 2018 р.

**З експертними висновками
ознайомлений:**

Ректор

Київського національного
університету імені Тараса Шевченка,
академік НАН України, доктор
філософських наук, професор



Л. В. Губерський

« 27 » червня 2018 р.

Голова комісії

О. Є. Антонова

Додаток В

Якісні характеристики підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою « Педагогіка вищої школи», другий (магістерський) рівень вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

| ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО – НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ», ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ | | | |
|--|-----|----------------|-------|
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | немає |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | немає |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | немає |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | не передбачено | немає |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | не передбачено | немає |
| 2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | не передбачено | немає |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | не передбачено | немає |
| 2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: | | | |
| 2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | + 10 |
| 2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 87.5 | 37.5 |
| 3. Організація наукової роботи | | | |

Голова комісії



О. Є. Антонова

| | | | |
|--|---|---|-------|
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | Немає |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | немає |

Голова експертної комісії,
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки,
Житомирського державного
університету імені Івана Франка



О. Є. Антонова

Член експертної комісії,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри психології та педагогіки,
Київського національного
лінгвістичного університету



В. В. Кудіна

«27» червня 2018 р.

**З експертними висновками
ознайомлений:**

Ректор

Київського національного
університету імені Тараса Шевченка,
академік НАН України, доктор
філософських наук, професор




Л. В. Губерський

«27» червня 2018 р.

Голова комісії



О. Є. Антонова